Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.04.2023 11:15:31
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a9f3e0f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Экономики и управления

Кафедра философии, социологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
и инновационному развитию
_____ Г.А. Овсянникова
«12» 12 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине 2.1.1.1 История и философия науки
(индекс и наименование дисциплины)

по направлению подготовки аспирантов 3.4. Фармацевтические науки

по программе подготовки 3.4.2. Фармацевтическая химия, фармакогнозия

Майкоп

Рабочая программа по дисциплине «История и философия науки» составлена на основе ФГТ и учебного плана МГТУ по направлению подготовки 3.4. Фармацевтические науки, направленность (профиль) программы 3.4.2. Фармацевтическая химия, фармакогнозия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Составитель рабочей программы:

профессор, д-р филос. наук — (должность, ученое звание, степень)
(подпись)
Овсянникова Т.Ф. — (Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
философии, социологии и педагогики
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«10» 10 2022 г.
(подпись)
Пахомников В.К.
(Ф.И.О.)

Программа утверждена на заседании
НТС ФГБОУ ВО «МГТУ»
Протокол №11 от ноября 2022 г.

Согласовано:
Начальник управления аспирантуры и докторантуры
(подпись)
Усева З.А.
(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины, направленной на подготовку к сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки» - модуль программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры), по группе научных специальностей 3.4. Фармацевтические науки, реализуемой федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «МГТУ» разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями) и Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся, утвержденные Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины «История и философия науки» является совершенствование педагогической деятельности в высшем учебном заведении на базе основной программы высшего профессионального образования. Программа рассчитана для подготовки в высшем учебном заведении аспирантов, а также специалистов, имеющих высшее профессиональное образование, подтверждённое документом государственного образца, к сдаче экзамена кандидатского минимума по дисциплине «История и философия науки».

В ходе её достижения решаются следующие **задачи**:

Знать:

– основные принципы философии, ее место в культуре, научных, философских ирелигиозных картинах мироздания;
– методы научного и философского познания к решению задач научного исследования;
– основные методы поиска, обобщения и анализа информации;
– основы системного подхода к анализу объектов и процессов.

Уметь:

– определять объект и предмет исследования;
– формулировать проблему, цель, задачи и выводы исследования;
– выделить компоненты анализируемых объектов и процессов;
– выявлять связи между компонентами анализируемых объектов и процессов;
– отличать аргументы (суждения, оценки, мнения, заключения) от фактов (наблюдений,событий, данных);

Владеть:

– навыками критического анализа научных работ;
– навыками системного подхода к анализу научных проблем;
– навыками формально-логического определения понятий;
– навыками аргументации и объяснения научных суждений;
– навыками рефлексивного познания;
– навыками ведения научных дискуссий;

2.1. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

2.1.1. Дисциплина «История и философия науки» относится к обязательной части Блока 2 «Образовательный компонент» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе научных специальностей 3.4. Фармацевтические науки

2.1.2. Дисциплина изучается во 2 семестре.

2.1.3. Знания и умения, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины,необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по истории и философии науки

2.3 Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Выпускник аспирантуры должен быть эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность поизбранной научной специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основные методы научно-исследовательской деятельности;

– основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современныхфилософских дискуссий по проблемам общественного развития;

– нормы и моральные принципы научной этики;

– понятие об авторском праве;

– основные нарушения научной этики;

– порядок проведения этической экспертизы;

– основы этики и деонтологии врачебной деятельности в научных исследованиях;

– возможные сферы и направления профессиональной самореализации;

– приемы и технологии целеполагания и целереализации;

– пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;

Уметь:

– выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;

– критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника;

– избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач;

– формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемамфилософии;

– использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

– выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами;

– оформлять информированные согласия на исследование;

– выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;

– формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

Владеть:

– навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;

– навыками выбора методов и средств решения задач исследования;

– навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения

– навыками написания аннотации научной работы для экспертизы в Комитете по биомедицинской этике;

– навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
– приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**
			часы
Контактная работа обучающихся с преподавателем:			**1 сем.**
Аудиторная работа (всего), в том числе:		**108**	**108**
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		36	36
Семинары (С)			
Внеаудиторная работа (всего), в том числе:			
Консультации			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		**18**	**18**
Вид промежуточной аттестации	Зачет час.	**36**	**36**
ИТОГО: Общая трудоемкость	ЗЕТ	**3**	**3**

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины (модуля) и виды деятельности

№ п/п	**Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий**	**семестр**	**Виды учебной деятельности (в часах)**		
			контактная работа		**всего**
			Л	**ПЗ**	
1	**2**		**4**	**5**	**6**
1	Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации.	2	2	4	6
2	Тема 2. Возникновение науки и основные стадии с исторической эволюции	2	2	4	6

3	Тема 3. Структура научного знания	2	2	4	6
4	Тема 4. Динамика науки как процесс порождения нового знания.	2	2	4	6
5	Тема 5. Методология научного исследования. Философия медицины и медицина как наука	2	2	4	6
6	Тема 6. Философские категории и понятия медицины	2	2	4	6
7	Тема 7. Сознание и познание	2	2	4	6
8	Тема 8. Проблема нормы, здоровья и болезни	2	2	4	6
9	Тема 9. Рационализм и научность медицинского знания	2	2	4	6
ИТОГО:			**18**	**36**	**54**

3.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.3.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «История и философия науки»проводится в форме кандидатского экзамена в конце 1 года обучения.

Оценочные средства для текущего контроля знаний представлены темами докладов, вопросами для собеседования

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены темами рефератов,вопросами для собеседования

3.3.2. Организация текущего и промежуточного контроля знаний

Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий	**Виды контроля**	**Формы контроля**	**Оценочные средства**
1	2	3	4
Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современнойцивилизации.	ТК	устный	Вопросы для собеседования
Тема 2. Возникновение науки и основные стадии её историческойэволюции	ТК	устный	Вопросы для собеседования
Тема 3. Структура научного знания	ТК	устный	Вопросы для собеседования
Тема 4. Динамика науки как процесспорождения нового знания.	ТК	устный	Вопросы для собеседования
Тема 5. Методология научного исследования. Философия медицины и			

медицина как наука	ТК	устный	Вопросы для собеседования
Тема 6. Философские категории ипонятия медицины	ТК	устный	Вопросы для собеседования
Тема 7. Сознание и познание	ТК	устный	Вопросы для собеседования
Тема 8. Проблема нормы, здоровья иболезни	ТК	устный	Вопросы для собеседования
Тема 9. Рационализм и научность медицинского знания	ТК	устный	Вопросы для собеседования,
Промежуточная аттестация	КЭ	устный	Вопросы для собеседования

3.4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.4.1 Самостоятельная работа (СР) обучающихся

Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий	**Формы СР**	**Всего часов**
1	2	3
Тема 1. Предмет и основные концепции современной философиинауки. Наука в культуре современной цивилизации.	устная	2
Тема 2. Возникновение науки и основные стадии и исторической эволюции	устная, практическая	2
Тема 3. Структура научного знания	устная, практическая	2
Тема 4. Динамика науки как процесс порождения нового знания.	устная, практическая	2
Тема 5. Методология научного исследования. Философия медицины имедицина как наука	устная, практическая	2
Тема 6. Философские категории и понятия медицины	устная	2
Тема 7. Сознание и познание	устная, практическая	2
Тема 8. Проблема нормы, здоровья и болезни	устная, практическая	2
Тема 9. Рационализм и научность медицинского знания	устная	2
Итого:		**18**

3.5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Гусева, Е.А. Философия и история науки [Электронный ресурс]: учебник / Е.А. Гусева, В.Е. Леонов. -Москва: ИНФРА-М, 2020. - 128 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1039299
2. Морозов, В.В. История и философия науки и техники [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Морозов. - Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. - 221с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=353757
3. Платонова, С. И. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / Платонова С.И. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2019. - 148 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1007865

Дополнительная литература

1. Войтов, А. Г. Философия: избранные эссе [Электронный ресурс]: пособие исследователям, аспирантам, докторантам / А. Г. Войтов. - М.: Дашков и К, 2018 - 654 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?pid=430595
2. Канке, В.А. Специальная и общая философия науки [Электронный ресурс]: энциклопедический словарь / В.А. Канке. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 630 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1042092
3. Канке, В.А. Философия науки [Электронный ресурс]: краткий энциклопедический словарь / Канке В.А. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 328 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=758148
4. Осипов, Г.В. Глобальные модели развития человечества [Электронный ресурс]: учебное пос./ Г.В. Осипов, В.А. Лисичкин; под общ. ред. В.А. Садовничего. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 256 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1009752
5. Тяпин, И. Н. Философские проблемы технических наук : учебное пособие / И. Н. Тяпин. - Москва : Логос, 2020. - 216 с. - ISBN 978-5-98704-665-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=367678

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://mkgtu.ru/

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.government.ru

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: http://elibrary.ru/

- Электронный каталог библиотеки МГТУ – Режим доступа: //http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: http://window.edu.ru/

- Научная электронная библиотека института философии РАН. – Режим доступа: https://iphras.ru/

- Электронный доступ к переводу избранных статей из Стэнфордской философской энциклопедии и к полным текстам Библиотеки по философии. - Режим доступа: http://www.philosophy.ru/library//

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

4.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;
2. Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

- Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;
- Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;
- Офисный пакет «WPSoffice»;
- Программа для работы с архивами «7zip»;
- Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».

4.2 Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным

неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Консультант врача» (https://www.rosmedlib.ru)
2. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (http://www.studmedlib.ru)
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).
4. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (http://consultant.ru)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (https://dvs.rsl.ru)
5. Кибер Ленинка (http://cyberleninka.ru)
6. Национальная электронная библиотека Шйр://нэб.рф)

5. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, (номер помещения 43, этаж 1)	Учебная мебель для аудиторий на 38 посадочных мест, доска, рабочее место преподавателя, презентационные материалы, экран, проектор, ноутбук.	1. Операционная система «Windows», договор 037610000271500045-0018439-01 от 19.06.2015; 2. Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: - Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; - Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; - Офисный пакет «WPS office»; - Программа для работы с архивами «7zip»; Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	Операционная система «Windows», договор 037610000271500045-0018439-01 от 19.06.2015; Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; Офисный пакет «WPSoffice»; Программа для работы с архивами «7zip»; Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;

6. Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____/_____ учебный год

В рабочую программу_____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____
(наименование кафедры)

«____»_____20 ___ г.

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)