

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

Составитель рабочей программы:

Преподаватель

 (подпись)	Р.Ш. Гучетль И.О. Фамилия
---	-------------------------------------

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии истории и права

Председатель предметной (цикловой) комиссии

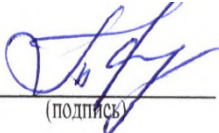
«26» мая 2023г.

 (подпись)	Р.Ш. Гучетль И.О. Фамилия
---	-------------------------------------

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«26» мая 2023г.

 (подпись)	Ф.А. Топольян И.О. Фамилия
---	--------------------------------------

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.06 Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья входит в состав вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1- использовать нормы позитивного социального поведения;

У2- использовать свои права адекватно законодательству;

У3- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;

У4- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

У5- составлять необходимые заявительные документы;

У6- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;

У7- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

знать:

З1- механизмы социальной адаптации;

З2- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;

З3- основы гражданского и семейного законодательства;

З4- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;

З5- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;

З6- функции органов труда и занятости населения. Коммуникации.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

- способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение программы:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов,
- самостоятельной работы обучающегося – 14 часов;
- консультации – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В СОВРЕМЕННЫХ
УСЛОВИЯХ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 3-ем семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36	36
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	30	30
практические занятия (ПЗ)	4	4
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	14	14
Консультации	4	4
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет в 3-ем семестре	2	2
Общая трудоемкость	54	54

2.2. Тематический план ОГСЭ.07 Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.						
1.	Л1	Введение. Механизмы социальной адаптации	2	2		
2.	Л2	Виды социально-психологической адаптации. Условия нормальной адаптации.	2	2		
3.	ПЗ1	Адаптация в новом учебном заведении.	2		2	
Раздел 2. Конвенция ООН о правах инвалидов.						
4.	Л3	Содержание конвенции ООН о правах инвалидов. Основные статьи конвенции	2	2		
Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства.						
5.	Л4	Понятие, законодательство и система гражданского права. Юридические факты. Понятие семейного права.	2	2		
6.	Л5	Брачно-семейное законодательство. Заключение и прекращение брака.	2	2		
7.	Л6	Права и обязанности родителей и детей. Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица.	6	2		4
Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.						

8	Л7	Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды трудового правоотношения.	2	2		
9.	Л8	Понятие, стороны и виды трудового договора. Особенности регулирования труда инвалидов	2	2		
10.	Л9	Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда.	2	2		
11.	П32	Заполняем трудовой договор. Пишем заявление на принятие на работу.	2	2	2	
Раздел 5. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.						
12.	Л10	Специализированные медицинские учреждения для инвалидов	2	2		
13.	Л11	Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам. Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания. Санаторно-курортное лечение инвалидов.	2	2		
Раздел 6. Медико-социальная экспертиза.						
14	Л12	Порядок направления гражданина на МСЭ.	6	2		4
Раздел 7. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.						
16.	Л.13	Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Роль социальных работников в реабилитации инвалидов	2	2		
17.	Л.14	Профессиональная и трудовая реабилитация	2	2		
Раздел 8. Трудоустройство инвалидов						
18.	Л.15	Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов. Самозанятость и	8	2		6

		организация инвалидами собственного дела.					
		Зачет	2		2		
		Консультации	4				4
		ИТОГО	54		32	4	18

2.2 Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.07 Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.	Содержание учебного материала Введение. Механизмы социальной адаптации. Виды социально-психологической адаптации Условия нормальной адаптации. Адаптация в новом учебном заведении		ОК3, ОК4, ОК6, У7, 37
	Теоретические занятия		
	1. Введение. Механизмы социальной адаптации	2	
	2. Виды социально-психологической адаптации Условия нормальной адаптации.	2	
	Практические занятия		
	1. Адаптация в новом учебном заведении	2	
Раздел 2. Конвенция ООН о правах инвалидов.	Содержание учебного материала Содержание конвенции ООН о правах инвалидов. Основные статьи конвенции		ОК6, ОК9, У7, 35, 37
	1. Содержание конвенции ООН о правах инвалидов. Основные статьи конвенции	2	
Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства.	Содержание учебного материала Понятие, законодательство и система гражданского права. Юридические факты Понятие семейного права. Брачно-семейное законодательство Заключение и прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица.		ОК10, ОК9, У3, У9, 34, 32
	1. Понятие, законодательство и система гражданского права. Юридические факты Понятие семейного права.	2	
	2. Брачно-семейное законодательство Заключение и прекращение брака.	2	
	3. Права и обязанности родителей и детей. Правоспособность и	2	

	дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица.		
	Самостоятельная работа обучающихся Создать коллаж «Моя семья в будущем». Упражнение «Счастливое событие. Упражнение «Семейный портрет». Упражнение «Поиграем в семью». Упражнение «Представление о своей будущей семье».	4	
Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.	Содержание учебного материала Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды трудового правоотношения. Понятие, стороны и виды трудового договора. Особенности регулирования труда инвалидов. Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда. Заполняем трудовой договор. Пишем заявление на принятие на работу. 1. Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды трудового правоотношения. 2. Понятие, стороны и виды трудового договора. Особенности регулирования труда инвалидов 3. Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда.		ОК2, ОК6, У1, У2, 35, 36
	Практические занятия 1. Заполняем трудовой договор. Пишем заявление на принятие на работу.		
Раздел 5. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.	Содержание учебного материала Специализированные медицинские учреждения для инвалидов Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам. Бесплатные издлия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания. Санаторно-курортное лечение инвалидов. 1. Специализированные медицинские учреждения для инвалидов Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам. 2. Бесплатные издлия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания. Санаторно-курортное лечение инвалидов.	2 2	ОК10, ОК2, У4, У2, У6, 36, 33,
Раздел 6. Медицинская социальная экспертиза.	Содержание учебного материала Порядок направления гражданина на МСЭ. Теоретические занятия 1. Порядок направления гражданина на МСЭ. Самостоятельная работа: Составить план: «Что нужно для проведения МСЭ»	2 4	ОК2, ОК10, У4, У6, У8, 32, 36
Раздел 7.	Содержание учебного материала		ОК2, ОК10,

<p>Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.</p>	<p>Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Роль социальных работников в реабилитации инвалидов. Профессиональная и трудовая реабилитация</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>1. Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Роль социальных работников в реабилитации инвалидов</p> <p>2. Профессиональная и трудовая реабилитация</p>		<p>У4,У7,34,35</p>
<p>8. Трудоустройство инвалидов</p>	<p>Содержание учебного материала Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов. Самостоятельность и организация инвалидами собственного дела.</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>1. Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов. Самостоятельность и организация инвалидами собственного дела.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Выбор средств для реабилитации инвалидов. Просмотр видеоматериалов.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>2</p>	<p>ОК2,ОК10, У4,У7,34,35</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>		<p>2</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **ОГСЭ. 07 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ** **С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В СОВРЕМЕННЫХ** **УСЛОВИЯХ**

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ. 07 Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Педагогика инклюзивного образования [Электронный ресурс]: учебник / Т.Г. Богданова [и др.]; под ред. Н.М. Назаровой. - М.: ИНФРА-М, 2018. – 335 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961635>

2. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.А. Демичева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 301 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961672>

3. Ростомашвили, И.Е. Психологический тренинг партнерского общения подростков с ограниченными возможностями здоровья при инклюзивном обучении [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.Е. Ростомашвили, Т.А. Колосова. - СПб.: КАРО, 2014. - 96 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61023.html>

Дополнительные источники:

1. Захарова, Н. А. Инвалидность [Электронный ресурс]: порядок признания, социальная защита и поддержка / Н. А. Захарова, О. В. Шашкова. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 106 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27478.html>

2. Комментарий к Федеральному закону от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» [Электронный ресурс] / О. В. Кузнецова и др.; под ред. Т. С. Гусева. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2013. - 216 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21191.html>

Интернет - ресурсы:

1. <http://www.chtivo.ru>.
2. <http://vkpolitehnik.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 07 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1- использовать нормы позитивного социального поведения;	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы
У2- использовать свои права адекватно законодательству;		
У3- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;		
У4- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;		
У5- составлять необходимые заявительные документы;		
У6- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;		
У7- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;		

	затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
31- механизмы социальной адаптации;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: -активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы;
32- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;		
33- основы гражданского и семейного законодательства		
34- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;		
35- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;		

<p>36- функции органов труда и занятости населения.</p>	<p>по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>- выполнение творческой работы</p>
---	--	---------------------------------------

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.07 Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 Технология деревообработки в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОГСЭ.07 Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях

по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) _____ Р.Ш. Гучетль
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии истории и права

« _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

(подпись)

Р.А. Беречетова
И.О. Фамилия