

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.08.2022 12:22:20  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия истории и права

УТВЕРЖДАЮ  
Директор политехнического колледжа



З.А. Хутыз  
2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ.07 История и культура адыгов

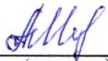
Наименование специальности 33.02.01 Фармация

Квалификация выпускника фармацевт

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 33.02.01 Фармация  
Составитель рабочей программы:

Преподаватель 1-ой категории

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) А.М. Брантова  
И.О. Фамилия

Преподаватель 1-ой категории

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Б.С. Дербе  
И.О. Фамилия

Составитель рабочей программы:

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии предметная истории и права

Председатель предметной (цикловой) комиссии

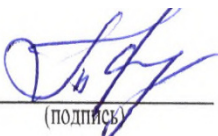
«25» 05 2022 г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Р.Ш. Гучель  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«25» 05 2022 г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Ф.А. Топольян  
И.О. Фамилия

**СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	19

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА АДЫГОВ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 История и культура адыгов (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ.07 История и культура адыгов входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

У1 - анализировать важнейшие исторические события и явления;

У2 - извлекать знания из исторических источников, литературы и применять их для решения познавательных задач;

У3 - давать оценку историческим явлениям, обосновывать собственную позицию, правильно ориентироваться в общественно-политической жизни, самостоятельно аргументировать, отстаивать свои взгляды и убеждения;

### **знать:**

З1 - основные события, характеризующие неразрывность исторических судеб народов Северного Кавказа;

З2 - основные тенденции в политическом, социальном и культурном развитии адыгов.

## **1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.07 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА АДЫГОВ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов (всего)</b>	<b>В 6 семестре</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	28	28
практические занятия (ПЗ)	6	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>	<b>18</b>	<b>14</b>
<b>Консультации</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Формой промежуточной аттестации является – комплексный зачёт в 6 семестре	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>54</b>	<b>54</b>

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.07 История и культура адыгов

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
1.	Л1	Культура эпохи бронзы и адыгский этнос. Истоки адыгского этноса (III тыс. до н.э. – VIII в. до н.э.).	3	2		2
2.	Л2	Адыги на рубеже античного мира. Этнокультурные связи адыгов в эпоху Средневековья.	3	2		2
3.	Л3	Адыги в системе международных отношений в IV-XII вв.	3	2		2
4.	Л4	Адыги и Золотая Орда. Культура и быт адыгов.	3	2		2
5.	Л5	Территория, расселение и численность адыгов в XVI-XVII вв.	3	2		1
6.	Л6	Хозяйство и система жизнеобеспечения адыгов. Соционормативные институты.	3	2		1
7.	П31	Гостеприимство. Покровительство. Аталычество.	3		2	
8.	Л7	Политическая система адыгов в XVI-XVII вв.	3	2		1
9.	Л8	Борьба адыгов за независимость в XIX в.	3	2		1
10.	Л9	Культура адыгов в XVII-XVIII вв.	3	2		1
11.	П32	Система традиционной культуры. Материальная культура. Фольклор	3		2	
12.	Л10	Реформы 60-70х гг. в Кубанской области	3	2		1

13.	Л11	Хозяйственная жизнь адыгов экономической системы России.	3	2		1
14.	Л12	Адыгские просветители XIX в.	3	2		1
15.	Л13	Адыгея в Советский период (1917-1991 гг.).	3	2		1
16.	Л14	Адыгея в годы Великой Отечественной войны. Республика Адыгея.	2	2		
17.	П33	Круглый стол «Культура и быт адыгов»	3		2	1
18.		Промежуточная аттестация	2	2		
		<b>ИТОГО</b>	<b>54</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>18</b>



## 2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 История и культура адыгов

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Культура эпохи бронзы и адыгский этнос. Истоки адыгского этноса (Ш тыс. до н.э. – VIII в. до н.э.) Адыги на рубеже античного мира. Этнокультурные связи адыгов в эпоху Средневековья. Адыги в системе международных отношений в IV-XII вв. Адыги и Золотая Орда. Культура и быт адыгов. Территория, расселение и численность адыгов в XVI-XVII вв. Хозяйство и система жизнеобеспечения адыгов. Соционормативные институты. Политическая система адыгов в XVI-XVII вв. Борьба адыгов за независимость в XIX в. Культура адыгов в XVII-XVIII вв. Реформы 60-70х гг. в Кубанской области. Хозяйственная жизнь адыгов и экономическая система России. Адыгские просветители XIX в. Адыгея в Советский период (1917-1991 гг.). Адыгея в годы Великой Отечественной войны. Республика Адыгея.            Виды работ на практическом занятии: Тестирование.</p>	36	
Тема 1.1 Культура эпохи бронзы и адыгский этнос. Истоки адыгского этноса (Ш тыс. до н.э. – VIII в. до н.э.)	<p><b>Теоретическое занятие</b>            Майкопская дольменная культура. Особенности этнокультурного развития Северо-Западного Кавказа.            Майкопская культура. Майкопский курган. Племена катакомбной культуры.            Современное состояние проблемы раннего этногенеза адыгов. Характер этнических процессов. Источники адыгского этногенеза</p>	2	У1-У3, 31, 32, ОК 1-12
Тема 1.2 Адыги на рубеже античного мира. Этнокультурные связи адыгов в эпоху Средневековья	<p><b>Теоретическое занятие</b>            Возникновение союзов племен. Меоты – предки адыгов. Адыги и кочевники. Ранние тюрки на Северном Кавказе</p>	2	У1-У3, 31, 32, ОК 1-12
Тема 1.3 Адыги в системе	<p><b>Теоретическое занятие</b></p>		

международных отношений в IV-XII вв.	Связи адыгов с Византией. Христианство на Северо-Западном Кавказе. Тмудараканское княжество и адыги	2	У1-У3, 31, 32, ОК 1-12
Тема 1.4 Адыги и Золотая Орда. Культура и быт адыгов	<b>Теоретическое занятие</b> Походы монголо-татар на Северный Кавказ. Политика золотоордынских ханов в отношении адыгов. Материальная культура средневековья. Народные верования. Традиционные обычаи. Народное прикладное искусство	2	У1-У3, 31, 32, ОК 1-12
Тема 1.5 Территория, расселение и численность адыгов в XVI-XVII вв.	<b>Теоретическое занятие</b> Понятие и особенности административно-правовых норм. Виды и структура административно-правовых норм.	2	У1-У3, 31, 32, ОК 1-12
Тема 1.6 Хозяйство и система жизнеобеспечения адыгов. Соционормативные институты.	<b>Теоретическое занятие</b> Земледелие. Техника пашенного земледелия. Разведение крупного и мелкого рогатого скота, лошадей и домашней птицы. Основные принципы адыгского гостеприимства. Институт патронажа куначества. Аталычество – как институт воспитания. <b>Практическое занятие 1:</b> Гостеприимство. Покровительство. Аталычество.	2	У1-У3, 31, 32, ОК 1-12
Тема 1.7 Политическая система адыгов в XVI-XVII вв.	<b>Теоретическое занятие</b> Система управления в княжествах. Сословно-представительные собрания. Социальная иерархия адыгских обществ. Княжества Западной Черкессии. Адыгское ХАСЭ и его функции.	2	У1-У3, 31, 32, ОК 1-12
Тема 1.8 Борьба адыгов за независимость в XIX в.	<b>Теоретическое занятие</b> Русско-адыгские отношения конца XIII - начала XIX вв. Демократические преобразования у западных адыгов. Основные этапы борьбы за независимость.	2	У1-У3, 31, 32, ОК 1-12
Тема 1.9 Культура адыгов в XVIII-XVIII вв.	<b>Теоретическое занятие</b> Материальная культура. Фольклор. Поселение, жилище, пища, одежда, транспорт. <b>Практическое занятие 2:</b> Система традиционной культуры. Материальная культура. Фольклор.	2	У1-У3, 31, 32, ОК 1-12
Тема 1.10 Реформы 60-70х гг. в Кубанской области.	<b>Теоретическое занятие</b> Общее состояние хозяйства и экономики. Земельный вопрос на Северном Кавказе. Реформы в кубанской области. Административная, судебная,	2	У1-У3, 31, 32, ОК 1-12

	военная реформы.		
	<b>Теоретическое занятие</b>		
Тема 1.11 Хозяйственная жизнь адыгов и экономическая система России.	Создание новой системы управления. Хозяйственная жизнь адыгов в новых условиях.	2	У1-У3, 31, 32, ОК 1-12
Тема 1.12 Адыгские просветители XIX в.	<b>Теоретическое занятие</b> Хан-Гирей на Северном Кавказе. Ш. Ногмов как просветитель и ученый. А.Т. Кешев.	2	У1-У3, 31, 32, ОК 1-12
Тема 1.13 Адыгя в Советский период (1917-1991 гг.)	<b>Теоретическое занятие</b> Образование ААО. Сельское хозяйство. Развитие промышленности.	2	У1-У3, 31, 32, ОК 1-12
Тема 1.14 Адыгя в годы Великой Отечественной войны	<b>Теоретическое занятие</b> Адыгя в годы Великой Отечественной войны. Культура. Образование Республики Адыгя. Конституция. Флаг. Герб. Гимн. Адыгя сегодня.	2	У1-У3, 31, 32, ОК 1-12
	<b>Практическое занятие 3:</b> Круглый стол «Культура и быт адыгов»	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение тем раздела по указанию преподавателя: 1. Племена катакомбной культуры. 2. Различные гипотезы о происхождении адыгов. 3. Взаимоотношения адыгов с хазарами. 4. Народные верования. Народное прикладное искусство. 5. Система земледелия. Скотоводство. Домашняя промышленность и ремесла. 6. Княжества Западной Черкессии. 7. Основные этапы борьбы адыгов за независимость. Трагические последствия Кавказской войны.	18	

Промежуточная аттестация	Комплексный зачёт.	2
--------------------------	--------------------	---

### 3 КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Июнь 2024 Политехнический колледж	Круглый стол «Культура и быт адыгов»	Индивидуально-групповая	Дербе Б.С. Брантова А.М.	Сформированность ОК 01,02,03,04,05,06,07, 08, 09,10,11,12

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### ОГСЭ.07 История и культура адыгов

#### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ.07 История и культура адыгов требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- учебная мебель для аудиторий на 28 посадочных мест, доска, рабочее место преподавателя.

##### **Технические средства обучения:**

- стационарные наглядные пособия, презентационные материалы, экран, проектор, оргтехника, учебные кинофильмы, справочная литература.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

Основные источники:

1. История и культура адыгов с древнейших времен до конца XVIII в. [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост. Абрегова Ж.О.]. - Майкоп: Солодовников А.Н., 2018. - 108 с. – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100003097>

2. История и культура адыгов XIX - начала XXI вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост. Абрегова Ж.О.]. - Майкоп: Солодовников А.Н., 2018. - 128 с. – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100003098>

Дополнительные источники:

1. История и культура адыгов с древнейших времен до конца XVII в. [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Чунтыжева Р.В. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2017. - 161 с. – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100019374>

2. История и культура адыгов XVIII - 60-е гг. XIX в. [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Чунтыжева Р.В. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2017. - 210 с. – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100019373>

Интернет-ресурсы:

1. <http://secrethistory.su/453-drevnyaya-istoriya-adygov-cherkesov.html>

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.07 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА АДЫГОВ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
У1 - анализировать важнейшие исторические события и явления	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практических работ
У2 - извлекать знания из исторических источников, литературы и применять их для решения познавательных задач		
У3 - давать оценку историческим явлениям, обосновывать собственную позицию, правильно ориентироваться в общественно-политической жизни, самостоятельно аргументировать, отстаивать свои взгляды и убеждения		

	<p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p>31 - основные события, характеризующие неразрывность исторических судеб народов Северного Кавказа</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- задания для самостоятельной работы;</li> </ul>
<p>32 - основные тенденции в политическом, социальном и культурном развитии адыгов.</p>	<p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо</p>	

	<p>знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>- выполнение творческой работы</p>
--	---	---------------------------------------



## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.07 История и культура адыгов проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование учебного кабинета истории и основ философии для обучающихся с различными видами ограничения здоровья***

Оснащение кабинета истории в соответствии с п. 3.1.) должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ.07 История и культура адыгов формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

**7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ****Дополнения и изменения в рабочей программе  
за 2021/202 учебный год**

В рабочую программу ОГСЭ.07 История и культура адыгов

по специальности 33.02.01 Фармация

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес

\_\_\_\_\_ (подпись)

Б.С. Дербе  
И.О. Фамилия

Дополнения и изменения внес

\_\_\_\_\_ (подпись)

А.М. Брантова  
И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии истории и права

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии

\_\_\_\_\_ (подпись)

Р.А. Беречетова  
И.О. Фамилия