

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.07.2023 10:11:10
Уникальный программный идентификатор:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

политехнический колледж
предметная (цикловая) комиссия истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Директор
политехнического колледжа
« 28 » 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины ОГСЭ.07 История и культура адыгов

Наименование специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация выпускника техник

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

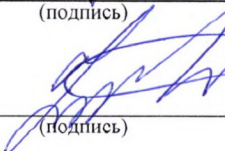
Составитель рабочей программы:

Преподаватель 1-ой категории


(подпись)

А.М. Брантова
И.О. Фамилия

Преподаватель 1-ой категории


(подпись)

Б.С. Дербе
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии предметная истории и права

Председатель предметной (цикловой) комиссии


«26» 05 2023 г.


(подпись)

Р.А. Беречетова
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе


(подпись)

Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

« 26 » 05 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 18 |
| 6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ | 20 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 История и культура адыгов

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 История и культура адыгов (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.07 История и культура адыгов входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - анализировать важнейшие исторические события и явления;

У2 - извлекать знания из исторических источников, литературы и применять их для решения познавательных задач;

У3 - давать оценку историческим явлениям, обосновывать собственную позицию, правильно ориентироваться в общественно-политической жизни, самостоятельно аргументировать, отстаивать свои взгляды и убеждения;

знать:

З1 - основные события, характеризующие неразрывность исторических судеб народов Северного Кавказа;

З2 - основные тенденции в политическом, социальном и культурном развитии адыгов.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

- развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
консультации – 2 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА АДЫГОВ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов (всего) | В 3 семестре |
|--|---------------------------------|---------------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 54 | 54 |
| в том числе: | | |
| теоретические занятия (Л) | 28 | 28 |
| практические занятия (ПЗ) | 6 | 6 |
| консультации | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего) | 16 | 16 |
| Формой промежуточной аттестации является – комплексный зачёт в 3 семестре | 2 | 2 |
| Общая трудоемкость | 54 | 54 |

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.07 История и культура адыгов

| № п/п | Шифр и № занятия | Наименование тем | Макс. учебная нагрузка на студента, час. | Количество часов | | |
|-------|------------------|---|--|-----------------------|----------------------|------------------------------------|
| | | | | Теоретические занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа обучающихся |
| 1. | Л1 | Культура эпохи бронзы и адыгский этнос. Истоки адыгского этноса (III тыс. до н.э. – VIII в. до н.э.). | 3 | 2 | | 1 |
| 2. | Л2 | Адыги на рубеже античного мира. Этнокультурные связи адыгов в эпоху Средневековья. | 3 | 2 | | 1 |
| 3. | Л3 | Адыги в системе международных отношений в IV-XII вв. | 3 | 2 | | 1 |
| 4. | Л4 | Адыги и Золотая Орда. Культура и быт адыгов. | 3 | 2 | | 1 |
| 5. | Л5 | Территория, расселение и численность адыгов в XVI-XVII вв. | 3 | 2 | | 1 |
| 6. | Л6 | Хозяйство и система жизнеобеспечения адыгов. Соционормативные институты. | 3 | 2 | | 1 |
| 7. | ПЗ1 | Гостеприимство. Покровительство. Аталычество. | 3 | | 2 | |
| 8. | Л7 | Политическая система адыгов в XVI-XVII вв. | 3 | 2 | | 1 |
| 9. | Л8 | Борьба адыгов за независимость в XIX в. | 3 | 2 | | 1 |
| 10. | Л9 | Культура адыгов в XVII-XVIII вв. | 3 | 2 | | 1 |
| 11. | ПЗ2 | Система традиционной культуры. Материальная культура. Фольклор | 3 | | 2 | |
| 12. | Л10 | Реформы 60-70х гг. в Кубанской области | 3 | 2 | | 1 |

| | | | | | | |
|-----|-----|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| 13. | Л11 | Хозяйственная жизнь Адыгов экономическая система России. | 3 | 2 | | 1 |
| 14. | Л12 | Адыгские просветители XIX в. | 3 | 2 | | 1 |
| 15. | Л13 | Адыгея в Советский период (1917-1991 гг.). | 3 | 2 | | 1 |
| 16. | Л14 | Адыгея в годы Великой Отечественной войны. Республика Адыгея. | 3 | 2 | | 2 |
| 17. | П33 | Конституция. Флаг. Герб. Гимн. | 3 | | 2 | 1 |
| 18. | | Промежуточная аттестация | 2 | | | |
| | | Консультации | | | | 2 |
| | | ИТОГО | 54 | 30 | 6 | 18 |

2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 История и культура адыгов

| Наименование разделов дисциплины | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений |
|---|--|-------------|---|
| | <p>Содержание учебного материала Культура эпохи бронзы и адыгский этнос. Истоки адыгского этноса (Ш тыс. до н.э. – VIII в. до н.э.) Адыги на рубеже античного мира. Этнокультурные связи адыгов в эпоху Средневековья. Адыги в системе международных отношений в IV-XII вв. Адыги и Золотая Орда. Культура и быт адыгов. Территория, расселение и численность адыгов в XVI-XVII вв. Хозяйство и система жизнеобеспечения адыгов. Соционормативные институты. Политическая система адыгов в XVI-XVII вв. Борьба адыгов за независимость в XIX в. Культура адыгов в XVII-XVIII вв. Реформы 60-70х гг. в Кубанской области. Хозяйственная жизнь адыгов и экономическая система России. Адыгские просветители XIX в. Адыгея в Советский период (1917-1991 гг.). Адыгея в годы Великой Отечественной войны. Республика Адыгея. Виды работ на практическом занятии: Тестирование.</p> | 36 | |
| Тема 1.1 Культура эпохи бронзы и адыгский этнос. Истоки адыгского этноса (Ш тыс. до н.э. – VIII в. до н.э.) | <p>Теоретическое занятие Майкопская дольменная культура. Особенности этнокультурного развития Северо-Западного Кавказа. Майкопская культура. Майкопский курган. Племена катакомбной культуры. Современное состояние проблемы раннего этногенеза адыгов. Характер этнических процессов. Источники адыгского этногенеза</p> | 2 | У1-У3, 31, 32, ОК 1-12 |
| Тема 1.2 Адыги на рубеже античного мира. Этнокультурные связи адыгов в эпоху Средневековья | <p>Теоретическое занятие Возникновение союзов племен. Меоты – предки адыгов. Адыги и кочевники. Ранние тюрки на Северном Кавказе</p> | 2 | У1-У3, 31, 32, ОК 1-12 |
| Тема 1.3 Адыги в системе | <p>Теоретическое занятие</p> | | |

| | | | |
|---|---|---|---------------------------|
| международных отношений в IV-XII вв. | Связи адыгов с Византией. Христианство на Северо-Западном Кавказе. Тмудараканское княжество и адыги | 2 | У1-У3, 31, 32, ОК 1-12 |
| Тема 1.4 Адыги и Золотая Орда. Культура и быт адыгов | Теоретическое занятие Походы монголо-татар на Северный Кавказ. Политика золотоордынских ханов в отношении адыгов. Материальная культура средневековья. Народные верования. Традиционные обычаи. Народное прикладное искусство | 2 | У1-У3, 31, 32, ОК 1-12 |
| Тема 1.5 Территория, расселение и численность адыгов в XVI-XVII вв. | Теоретическое занятие Понятие и особенности административно-правовых норм. Виды и структура административно-правовых норм. | 2 | У1-У3, 31, 32, ОК 1-12 |
| Тема 1.6 Хозяйство и система жизнеобеспечения адыгов. Соционормативные институты. | Теоретическое занятие Земледелие. Техника пашенного земледелия. Разведение крупного и мелкого рогатого скота, лошадей и домашней птицы. Основные принципы адыгского гостеприимства. Институт патронажа куначества. Аталычество – как институт воспитания. | 2 | У1-У3, 31, 32, ОК 1-12 |
| Тема 1.7 Политическая система адыгов в XVI-XVII вв. | Практическое занятие 1: Гостеприимство. Покровительство. Аталычество. | 2 | |
| Тема 1.8 Борьба адыгов за независимость в XIX в. | Теоретическое занятие Система управления в княжествах. Сословно-представительные собрания. Социальная иерархия адыгских обществ. Княжества Западной Черкесии. Адыгское ХАСЭ и его функции. | 2 | У1-У3, 31, 32, ОК 1-12 |
| Тема 1.9 Культура адыгов в XVI-XVIII вв. | Теоретическое занятие Русско-адыгские отношения конца XIII - начала XIX вв. Демократические преобразования у западных адыгов. Основные этапы борьбы за независимость. | 2 | У1-У3, 31, 32, ОК 1-12 |
| Тема 1.10 Реформы 60-70х гг. в Кубанской области. | Теоретическое занятие Материальная культура. Фольклор. Поселение, жилище, пища, одежда, транспорт. Практическое занятие 2: Система традиционной культуры. Материальная культура. Фольклор. | 2 | У1-У3, 31, 32, ОК 1-12 |
| | Теоретическое занятие Общее состояние хозяйства и экономики. Земельный вопрос на Северном Кавказе. Реформы в кубанской области. Административная, судебная, | 2 | У1-У3, 31, 32, ОК 1-12 |

| | | | |
|--|---|----|---------------------------|
| | военная реформы. | | |
| | Теоретическое занятие | | |
| Тема 1.11 Хозяйственная жизнь адыгов и экономическая система России. | Создание новой системы управления. Хозяйственная жизнь адыгов в новых условиях. | 2 | У1-У3, 31, 32, ОК 1-12 |
| Тема 1.12 Адыгские просветители XIX в. | Теоретическое занятие Хан-Гирей на Северном Кавказе. Ш. Ногмов как просветитель и ученый. А.Т. Кешев. | 2 | У1-У3, 31, 32, ОК 1-12 |
| Тема 1.13 Адыгя в Советский период (1917-1991 гг.) | Теоретическое занятие Образование ААО. Сельское хозяйство. Развитие промышленности. | 2 | У1-У3, 31, 32, ОК 1-12 |
| Тема 1.14 Адыгя в годы Великой Отечественной войны | Теоретическое занятие Адыгя в годы Великой Отечественной войны. Культура. Образование Республики Адыгя. Конституция. Флаг. Герб. Гимн. Адыгя сегодня. | 2 | У1-У3, 31, 32, ОК 1-12 |
| | Практическое занятие 3: Конституция. Флаг. Герб. Гимн. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение тем раздела по указанию преподавателя: 1. Племена катакомбной культуры. 2. Различные гипотезы о происхождении адыгов. 3. Взаимоотношения адыгов с хазарами. 4. Народные верования. Народное прикладное искусство. 5. Система земледелия. Скотоводство. Домашняя промышленность и ремесла. 6. Княжества Западной Черкессии. 7. Основные этапы борьбы адыгов за независимость. Трагические последствия Кавказской войны. | 16 | |

| | | |
|--------------------------|--------------------|---|
| Промежуточная аттестация | Комплексный зачёт. | 2 |
|--------------------------|--------------------|---|

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОГСЭ.07 История и культура адыгов**

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ.07 История и культура адыгов требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютеры, проектор;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. История и культура адыгов с древнейших времен до конца XVIII в. [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост. Абрегова Ж.О.]. - Майкоп: Солодовников А.Н., 2018. - 108 с. – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100003097>

2. История и культура адыгов XIX - начала XXI вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост. Абрегова Ж.О.]. - Майкоп: Солодовников А.Н., 2018. - 128 с. – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100003098>

3. История и культура адыгов с древнейших времен до конца XVII в. [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Чунтыжева Р.В. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2017. - 161 с. – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100019374>

Дополнительные источники:

4. История и культура адыгов XVIII - 60-е гг. XIX в. [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Чунтыжева Р.В. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2017. - 210 с. – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100019373>

5. Адыги (Черкесы) Северо-Западного Кавказа в историческом времени и пространстве, Ч. I, История адыгов с древнейших времен до первой четверти XX в. (Процессы трансформации и дифференциации адыгского общества), Ч. II, История адыгов с первой четверти XX до начала XXI вв. (Этнодемографические, политические и социально-экономические аспекты развития) [Электронный ресурс]: [монография] / С.Г. Кудаева [и др.]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2015. - 488 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100025091>

Интернет-ресурсы:

1. <https://secrethistory.su/453-drevnyaya-istoriya-adygov-cherkesov.html>
2. <https://xn----8sbiectm6bhdx8i.xn.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 История и культура адыгов

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| У1 - анализировать важнейшие исторические события и явления | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: |
| У2 - извлекать знания из исторических источников, литературы и применять их для решения познавательных задач | | - активное участие в ходе занятия; |
| У3 - давать оценку историческим явлениям, обосновывать собственную позицию, правильно ориентироваться в общественно-политической жизни, самостоятельно аргументировать, отстаивать свои взгляды и убеждения | | - устный и письменный опрос; |
| | оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; | - задания для самостоятельной работы; - выполнение практических работ |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | |
| <p>31 - основные события, характеризующие неразрывность исторических судеб народов Северного Кавказа</p> | <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> | <p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; |
| <p>32 - основные тенденции в политическом, социальном и культурном развитии адыгов.</p> | <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо</p> | |

| | | |
|--|---|---------------------------------------|
| | <p>знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | <p>- выполнение творческой работы</p> |
|--|---|---------------------------------------|

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.07 История и культура адыгов проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета истории для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета истории в соответствии с п. 3.1.) должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ.07 История и культура адыгов формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**Дополнения и изменения в рабочей программе****за _____ / _____ учебный год**

В рабочую программу ОГСЭ.07 История и культура адыгов

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес

(подпись)Б.С. Дербе
И.О. Фамилия

Дополнения и изменения внес

(подпись)А.М. Брантова
И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии истории и права

« _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии_____
(подпись)Р.А. Беречетова
И.О. Фамилия