

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.08.2023 00:38:44  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**

**Политехнический колледж**

**Предметная (цикловая) физической культуры, спорта и БЖД**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
политехнического колледжа  
  
« 26 » 05 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОПЦ.09Безопасность жизнедеятельности

Наименование специальности 33.02.01 Фармация

Квалификация выпускника фармацевт

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 33.02.01 Фармация

Составитель рабочей программы:

Преподаватель первой категории



(подпись)

А.Ю. Ачох  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии предметная физической культуры, спорта и БЖД

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«26» 05 2023\_ г.



(подпись)

А.Н.Манченко  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«26» 05 2023\_ г.



(подпись)

Ф.А. Топольян  
И.О. Фамилия

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 12.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК  | Умения  | Знания  |
|--|---|---|
| ПК 1.11,<br>ПК 2.5,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 06,<br>ОК 07,<br>ОК 09,<br>ОК 12 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны России;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим</p> | <p>снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> |
|--|--|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>68</b>          |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | <b>48</b>          |
| в том числе:  |                    |
| теоретическое обучение                                    | 18                 |
| практические занятия                                      | 48                 |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | -                  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | <b>2</b>           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации обучающихся  | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|---|
| <i>1</i>  | <i>2</i>   | <i>3</i>      | <i>4</i>  |
| <b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b> |  | <b>8</b>      |   |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени                            | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Общая характеристика ЧС природного характера, источники их возникновения. ЧС геологического, метеорологического, гидрологического характера. Природные пожары. Биологические, космические, экологические ЧС.</p> <p>2. Классификация ЧС техногенного происхождения по масштабам их распространения. Аварии и катастрофы на объектах промышленности и транспорта. ЧС без загрязнения и с загрязнением окружающей среды. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Социальные опасности. Терроризм. Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства поражения. Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое, биологическое оружие и его характеристика. Действия населения в условиях ЧС военного времени.</p> | 4             | ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09   |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Организация защиты населения  | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения и территорий от ЧС. Требования руководящих документов по защите населения и территорий</p>   | 4             |   |
|   |  | 4             | ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07,   |

|   |  |          |                     |
|---|--|----------|---------------------|
| и территории в условиях чрезвычайных ситуаций                                   | от ЧС. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты.<br>2. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Мероприятия, проводимые по предупреждению возникновения и развития ЧС. Основные виды и организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Действия аварийно-спасательных подразделений в условиях ЧС природного и техногенного характера. Эвакуационные мероприятия. Система предупреждения и оповещения. Виды и способы эвакуации, порядок и правила поведения в условиях эвакуации и рассредоточения. |          | ОК 09               |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы</b>  |  | <b>6</b> |                     |
| Тема 2.1. Основы обороны государства. Военно-патриотическое воспитание молодежи | <b>Содержание учебного материала</b>   | 1        | ОК 03, ОК 04, ОК 06 |
|   | История создания вооруженных сил России. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина РФ. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы РФ, организационная структура и предназначение. Виды и рода войск.  | 1        |                     |
| Тема 2.2. Военно-патриотическое воспитание молодежи                             | <b>Содержание учебного материала</b>   | 1        | ОК 03, ОК 04, ОК 06 |
|   | Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинские символы и ритуалы. Памяти поколений – дни воинской славы России.   | 1        |                     |
| Тема 2.3.   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4        | ОК 03, ОК 04,       |

|   |  |           |                            |
|---|--|-----------|----------------------------|
| Радиационная, химическая и биологическая защита   | Характеристика средств коллективной и индивидуальной защиты. Защитные убежища, укрепления и сооружения. Классификация защитных сооружений. Убежища – понятие, характеристика, классификация. Основные составляющие убежищ. Противорадиационные укрытия. Простейшие средства укрытия.<br>Использование защитных средств от поражения аварийно-химическими опасными веществами (АХОВ). Характеристика и устройство средств защиты органов дыхания. Характеристика и виды средств защиты кожных покровов. Использование средств медицинской защиты. |           | ОК 06                      |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 4         |                            |
|   | <b>Практическое занятие №1.</b> Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.   | 2         |                            |
|   | <b>Практическое занятие №2.</b> Использование средств индивидуальной защиты.   | 2         |                            |
| <b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (для подгрупп девушек).</b> |  | <b>52</b> |                            |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Задачи и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях      | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4         | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 12 |
|   | Задачи и организации службы медицина катастроф. Организация Всероссийской службы медицина катастроф (ВСМК). Формирования ВСМК. Международные организации, работающие в области медицины катастроф и чрезвычайных ситуациях. Медицинская служба Гражданской обороны (МС ГО). Основные мероприятия, проводимые медицинской службой ГО. Медицинские силы ГО. Защита населения, больных и персонала медицинской службы. Характеристика и назначение невоенизированных медицинских формирований ГО.   | 2         |                            |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2         |                            |
|   | <b>Практическое занятие №3.</b> Действия санитарных дружинниц по сигналам оповещения ГО.   | 2         |                            |
| <b>Тема 3.2.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 5         | ПК 1.11, ПК 2.5,           |

|   |  |    |   |
|---|--|----|---|
| Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях.<br>Виды, объем оказания медицинской помощи в ЧС | Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения. Принципы системы лечебно-эвакуационного обеспечения. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий. Виды, объем и сроки оказания медицинской помощи в ЧС. Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях. Понятия этап медицинской эвакуации, путь медицинской эвакуации.  | 1  | ОК 01, ОК 02<br>ОК 04, ОК 12                      |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 4  |   |
|   | <b>Практическое занятие №4.</b> Организация лечебно-эвакуационного обеспечения в чрезвычайных ситуациях.   | 2  |   |
|   | <b>Практическое занятие №5.</b> Сбор и транспортировка пострадавших в ЧС.  | 2  |   |
| <b>Тема 3.3.</b><br>Медицинская сортировка пораженных в условиях ЧС   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 3  | ПК 1.11, ПК 2.5,<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 12 |
|   | Принцип медицинской сортировки. Цель медицинской сортировки. Виды сортировки. Очередность в оказании медицинской помощи пораженным и их эвакуация. Основные сортировочные признаки, сортировочные группы. Организация первой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Работа сортировочной бригады.   | 1  |   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2  |   |
|   | <b>Практическое занятие №6.</b> Проведение медицинской сортировки по сортировочным группам.  | 2  |   |
| <b>Тема 3.4.</b><br>Оказание первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях                             | <b>Содержание учебного материала</b>   | 40 | ПК 1.11, ПК 2.5,<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 12 |
|   | Общие правила оказания первой помощи при ранении, кровотечении, травмах. Классификация, характеристика ран. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах и ЧС. Виды кровотечений. Классификация травм опорно-двигательного аппарата. Диагностика переломов костей и повреждений суставов. Понятие об иммобилизации. Диагностика повреждений позвоночника. Диагностика повреждений таза и тазовых органов. Оказание медицинской помощи. Транспортировка пораженных из очага в учреждение здравоохранения.<br>Термические поражения. Ожоги. Клинические проявления ожога. Алгоритм оказания первой медицинской помощи при термических ожогах. Наложение мягких повязок | 4  |   |

|  |  |    |  |
|--|--|----|--|
|  | <p>при ожогах. Холодовая травма, классификация. Особенности клинического течения в ЧС. Понятие о замерзании, причины развития общего переохлаждения организма. Клиническая картина общего переохлаждения организма. Первая и доврачебная помощь при холодовой травме и профилактика осложнений. Транспортировка пострадавших с холодовой травмой.</p> <p>Терминальные состояния. Сердечно – легочная реанимация. Понятие о терминальных состояниях. Причины возникновения терминальных состояний при чрезвычайных состояниях. Оказание первой помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Правила и приемы оказания сердечно-легочной реанимации. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ), массаж сердца. Оказание медицинской помощи при асфиксии. Местное и общее действие электрического тока. Оказание доврачебной медицинской помощи при поражении электротоком. Виды утопления. Оказание доврачебной медицинской помощи при утоплении.</p> <p>Первая помощь при массовых поражениях. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.</p> |    |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 36 |  |
|  | <b>Практическое занятие №7.</b> Оказание первой помощи пораженному при ранениях.   | 2  |  |
|  | <b>Практическое занятие №8.</b> Оказание первой помощи при кровотечении.   | 2  |  |
|  | <b>Практическое занятие №9.</b> Оказание первой помощи при травмах мягких тканей, опорно-двигательного аппарата.   | 2  |  |
|  | <b>Практическое занятие №10.</b> Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания.  | 2  |  |
|  | <b>Практическое занятие №11.</b> Оказание первой помощи при черепно-мозговой травме, повреждениях позвоночника.  | 2  |  |
|  | <b>Практическое занятие №12.</b> Проведение неотложных протившоковых мероприятий.  | 2  |  |
|  | <b>Практическое занятие №13.</b> Проведение базовой сердечно – легочной реанимации при различных ситуациях.  | 2  |  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <p><b>Практическое занятие №14.</b> Оказание первой помощи при ожогах.</p> <p><b>Практическое занятие №15.</b> Оказание первой помощи при отморожении.</p> <p><b>Практическое занятие №16-17.</b> Организация медицинского обеспечения при ликвидации радиационных аварий.</p> <p><b>Практическое занятие №18-19.</b> Организация медицинского обеспечения при ликвидации химических катастроф.</p> <p><b>Практическое занятие №20.</b> Оказание первой помощи при повреждении груди и живота.</p> <p><b>Практическое занятие №21.</b> Оказание первой помощи при травматических повреждениях носа, глотки, уха.</p> <p><b>Практическое занятие №22.</b> Оказание первой помощи при травме органа зрения.</p> <p><b>Практическое занятие №23-24.</b> Организация медицинского обеспечения при ликвидации природных катастроф.</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> |   |
| <b>Раздел 3. Основы военной службы и медицинских знаний (для юношей).</b> |   | <b>52</b>   |   |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Организация воинского учета и военная служба          | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2   | ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК.08, ОК 10, ОК 12 |
|   | Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.                  | 2   |   |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Общевойские уставы                                    | <b>Содержание учебного материала</b>  | 28  | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК.08, ОК 10                  |
|   | Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения  | 2   |   |

|  |  |    |  |
|--|--|----|--|
|  | <p>между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.</p> <p>Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.</p> <p>Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.</p> |    |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 26 |  |
| Тема 3.2.1.<br>Отработка элементов строевой подготовки   | <p><b>Практическое занятие №3.</b> Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом.</p>   | 2  |  |
|  | <p><b>Практическое занятие №4.</b> Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.</p>  | 2  |  |
|  | <p><b>Практическое занятие №5.</b> Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения.</p>  | 2  |  |
|  | <p><b>Практическое занятие №6.</b> Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.</p>   | 2  |  |
|  | <p><b>Практическое занятие №7.</b> Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.</p>   | 2  |  |
| Тема 3.2.2.<br>Отработка элементов физической подготовки | <p><b>Практическое занятие №8.</b> Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км).</p>   | 2  |  |
|  | <p><b>Практическое занятие №9.</b> Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.</p>  | 2  |  |
|  | <p><b>Практическое занятие №10.</b> Совершенствование и контроль упражнения в беге</p>   | 2  |  |

|  |   |    |  |
|--|---|----|--|
|  | на 2100 м, на 1 км.   |    |  |
| Тема 3.2.3.<br>Отработка элементов<br>огневой подготовки                                     | <b>Практическое занятие №11.</b> Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядении и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.   | 2  |  |
|  | <b>Практическое занятие №12.</b> Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.   | 2  |  |
| Тема 3.2.4.<br>Отработка элементов<br>тактической<br>подготовки                              | <b>Практическое занятие №13.</b> Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.  | 2  |  |
|  | <b>Практическое занятие №14.</b> Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.  | 2  |  |
|  | <b>Практическое занятие №15.</b> Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.   | 2  |  |
| <b>Тема 3.3.</b><br>Оказание первой<br>помощи при<br>различных<br>чрезвычайных<br>ситуациях. | <b>Содержание учебного материала</b>  | 22 |  |
|  | Общие правила оказания первой помощи при ранении, кровотечении, травмах. Классификация, характеристика ран. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах и ЧС. Виды кровотечений. Классификация травм опорно-двигательного аппарата. Диагностика переломов костей и повреждений суставов. Понятие об иммобилизации. Диагностика повреждений позвоночника. Диагностика повреждений таза и тазовых органов. Оказание медицинской помощи. Транспортировка пораженных из очага в учреждение здравоохранения.<br>Термические поражения. Ожоги. Клинические проявления ожога. Алгоритм оказания первой помощи при термических ожогах. Наложение мягких повязок при ожогах. Холодовая травма, классификация. Особенности клинического течения в ЧС. Понятие о замерзании, причины развития общего переохлаждения организма. Клиническая картина общего переохлаждения организма. Первая медицинская и доврачебная помощь при холодовой травме и профилактика осложнений. Транспортировка пострадавших с холодовой травмой. | 4  |  |
|  |   |    | ПК 1.11, ПК 2.5,<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК.08,<br>ОК 10, ОК 12 |

|  |           |  |
|--|-----------|--|
| <p>Терминальные состояния. Сердечно – легочная реанимация. Понятие о терминальных состояниях. Причины возникновения терминальных состояний при чрезвычайных состояниях. Оказание первой помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Правила и приемы оказания сердечно-легочной реанимации. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ), массаж сердца. Оказание медицинской помощи при асфиксии. Местное и общее действие электрического тока. Оказание доврачебной медицинской помощи при поражении электротоком. Виды утопления. Оказание доврачебной медицинской помощи при утоплении.</p> <p>Первая помощь при массовых поражениях. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.</p> |           |  |
| <p><b>В том числе практических занятий</b></p>   | <p>18</p> |  |
| <p><b>Практическое занятие №16.</b> Оказание первой помощи пораженному при ранениях, кровотечениях.</p>  | <p>2</p>  |  |
| <p><b>Практическое занятие №17.</b> Оказание первой помощи при травмах мягких тканей, опорно-двигательного аппарата.</p>   | <p>2</p>  |  |
| <p><b>Практическое занятие №18.</b> Проведение неотложных противошоковых мероприятий.</p>  | <p>2</p>  |  |
| <p><b>Практическое занятие №19.</b> Проведение базовой сердечно – легочной реанимации при различных ситуациях.</p>   | <p>2</p>  |  |
| <p><b>Практическое занятие №20.</b> Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания.</p>   | <p>2</p>  |  |
| <p><b>Практическое занятие №21.</b> Оказание первой помощи при черепно-мозговой травме, повреждениях позвоночника.</p>   | <p>2</p>  |  |
| <p><b>Практическое занятие №22.</b> Оказание первой помощи при термических поражениях.</p>   | <p>2</p>  |  |
| <p><b>Практическое занятие №23.</b> Организация медицинского обеспечения при ликвидации радиационных аварий.</p>   | <p>2</p>  |  |

|                                 |  |           |  |
|---------------------------------|--|-----------|--|
|                                 | <b>Практическое занятие №24.</b> Организация медицинского обеспечения при ликвидации химических катастроф. | 2         |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |  | <b>2</b>  |  |
| <b>Всего</b>                    |  | <b>68</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- общеобщевой защитный комплект;
- общеобщевой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз;
- респиратор;
- индивидуальный противохимический пакет;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- ватно-марлевая повязка, бинты, жгуты кровоостанавливающие;
- носилки санитарные;
- аптечка индивидуальная (АИ-2);
- ножницы для перевязочного материала прямые;
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
- шинный материал (металлические, Дитерихса);
- огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);
- рентгенметр.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1 Основные издания**

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 399 с.. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511659>
2. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 354 с <https://urait.ru/bcode/513050>
3. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и

- доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 313 с. – (Профессиональное образование)..  
– Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511628>
4. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-406-08162-4. — URL: <https://book.ru/books/949359>
  5. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для СПО / А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 320 с.. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154384>
  6. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с.— URL: <https://profspo.ru/books/100492>
  7. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с.. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389>
  8. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 488 с.. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019>
  9. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с.. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671>
  10. Менумеров, Р. М. Электробезопасность: учебное пособие для СПО / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112>
  11. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с.— URL: <https://profspo.ru/books/92324>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. - Москва: КноРус, 2020. - 155 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/932500>
2. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. - Москва: КноРус, 2020. - 282 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/936147>
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум / под общ. ред. В.П. Соломина. - Москва: Юрайт, 2020. - 399 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450781>
4. Бондаренко, В.А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2020. - 224 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1064078>
5. Чибинев, Н.Н. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Чибинев.-М.: РИОР, ИНФРА-М,2019.-152 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/995045>

6. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 297 с. - ЭБС «Znaniium.com» - Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/product/1017335>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|--|---|--|
| <i>Знания:</i>   |   |  |
| - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | - перечисляет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;<br>- называет факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики;<br>- определяет основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС;<br>- поясняет последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях | Текущий контроль по каждой теме:<br>- письменный опрос;<br>- устный опрос;<br>- решение ситуационных задач;<br>- контроль выполнения практических заданий. |
| - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации  | - формулирует определения понятий: опасность, безопасность, опасная ситуация, вредные и опасные факторы; риск;<br>- проводит обзор основных видов потенциальных опасностей и их последствий;<br>- перечисляет основные принципы снижения вероятности реализации опасностей  | Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения                            |
| - основы военной службы и обороны государства  | - перечисляет правовые основы военной службы;<br>- поясняет понятие о воинской обязанности;<br>- перечисляет права, ответственность и свободы военнослужащих;<br>- проводит обзор общевоинских уставов ВС РФ;<br>- объясняет сущность военно-патриотического воспитания;<br>- приводит примеры ритуалов ВС РФ                                 | теоретического материала и контроль усвоения практических умений.  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения</p>   | <p>- описывает структуру РСЧС и МЧС России;</p> <p>- описывает структуру гражданской обороны;</p> <p>- перечисляет основные задачи ГО по защите населения;</p> <p>- проводит обзор основных способов защиты населения от оружия массового поражения</p>   |  |
| <p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>  | <p>- перечисляет меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах;</p> <p>- разрабатывает инструкции по действиям при возникновении пожара в помещении</p>  |  |
| <p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p>   | <p>- перечисляет нормативные акты РФ, регламентирующие порядок прохождения военной службы;</p> <p>- называет виды военной службы, существующие в РФ;</p> <p>- называет организации и поясняет порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке на основании существующих нормативных актов;</p> <p>- перечисляет требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих</p>   |  |
| <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности (ВУС), родственные специальностям СПО</p> | <p>- сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью;</p> <p>- проводит анализ перечня ВУС и выбор родственных специальностям СПО;</p> <p>- перечисляет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении в ВС РФ;</p> <p>- сопоставляет основные виды вооружения, военной техники с специальным снаряжением, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>                        | <p>- сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью</p>   |  |
| <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>   | <p>поясняет правовые основы оказания первой помощи;<br/>перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь;<br/>распознает признаки неотложных состояний;<br/>поясняет порядок и правила оказания первой помощи;<br/>оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам</p>   |  |
| <p><i>Умения:</i></p>  |  |  |
| <p>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> | <p>- перечисляет основные принципы защиты населения и территорий от ЧС;<br/>- перечисляет негативные воздействия ЧС;<br/>- называет основные мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br/>- приводит примеры мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br/>- составляет план организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br/>- проводит анализ планирования и организации мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> | <p>- тестирование;<br/>- оценка решения ситуационных задач</p> |
| <p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий</p>                     | <p>- называет основные виды опасностей и их последствий;<br/>- составляет план (описание) своих действий для снижения уровня опасностей различного вида</p>  | <p>- тестирование;<br/>- оценка решения ситуационных задач</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>в профессиональной деятельности и быту</p>   | <p>и их последствий в профессиональной деятельности и быту, оценивает правильность и результативность своих действий</p>  |   |
| <p>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет виды оружия массового поражения и поражающих факторов;</li> <li>- перечисляет виды средств индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- определяет тип примененного оружия массового поражения и характер поражающего (-их) фактора (-ов);</li> <li>- правильно применяет средства индивидуальной и коллективной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающего (-их) фактора (-ов), оценивает правильности выполнения действий по применению средств индивидуальной и коллективной защиты</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения;</li> <li>- решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос</li> </ul> |
| <p>- применять первичные средства пожаротушения</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет первичные средства пожаротушения;</li> <li>- поясняет выбор первичных средств пожаротушения в зависимости от вида(типа) возгорания; применение первичных средств пожаротушения;</li> <li>- сравнивает свои действия по применению первичных средств пожаротушения с шаблоном и оценивает их правильность</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- устный опрос</li> </ul>                                  |
| <p>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью;</li> <li>- проводит анализ перечня ВУС и выбор родственных полученной специальности</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач</li> </ul>  |
| <p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- поясняет правовые основы военной службы;</li> <li>- перечисляет обязанности</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> </ul>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p>  | <p>военнослужащего;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поясняет профессиональные знания, необходимые в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка решения ситуационных задач</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет признаки зарождения конфликта;</li> <li>- определяет людей, склонных к конфликтному поведению;</li> <li>- перечисляет и применяет на практике способы бесконфликтного общения и саморегуляции</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь;</li> <li>- распознает признаки неотложных состояний; поясняет свои действия при оказании первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего;</li> <li>- демонстрирует действия по оказанию первой помощи;</li> <li>- оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим;</li> <li>- оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос</li> </ul> |