

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 30.10.2023 15:23:30
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ Аграрных технологий _____

Кафедра _____ Землеустройства _____

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
аграрных технологий

Д.К. Шханацев
2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____ Б1.В.ДВ.06.01 Землеустройство _____

по направлению
подготовки бакалавров _____ 21.03.02 Землеустройство и кадастры _____

по профилю подготовки _____ Землеустройство _____

квалификация (степень)
выпускника _____ Бакалавр _____

программа подготовки _____ Академический бакалавриат _____

форма обучения _____ Заочная _____

год начала подготовки _____ 2019 _____

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Составитель рабочей программы:

Доцент, канд. биол. наук
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Ципинова Б.С.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Землеустройства

Заведующий кафедрой
«27» 05 2019 г.


(подпись)

Ашинов Ю.Н.
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

«27» 05 2019 г.

Председатель
учебно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)


(подпись)

Ашинов Ю.Н.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ
«27» 05 2019 г.


(подпись)


(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)


(подпись)

Ашинов Ю.Н.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов четкого представления о содержании, видах, принципах, задачах землеустройства, земельном фонде и землепользовании, природных, экономических и социальных условиях и факторах, влияющих и учитываемых при землеустройстве, системе землеустройства, видах правового обеспечения для государственного регулирования земельных отношений, закономерностях и принципах организации использования земельных ресурсов и их экономической оценке.

Задачами дисциплины являются:

- раскрыть содержание, виды, принципы, задачи землеустройства;
- изучить нормативно-правовое регулирование земельных отношений, земельную политику;
- научить применять теоретические знания для решения практических задач землеустройства;
- привить студентам навыки составления картографических и текстовых землеустроительных документов.

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки

Дисциплина входит в перечень курсов вариативной части ОП. Землеустройство является теоретической дисциплиной, в которой раскрываются основные положения науки о землеустройстве. В ней излагаются методические основы и общая теория землеустройства, закономерности его развития, объект, содержание, виды, принципы, природные и экономические факторы землеустройства, системы землеустройства, виды правового обеспечения для государственного регулирования земельных отношений, закономерности и принципы организации использования земельных ресурсов и их экономической оценки.

Для изучения дисциплины нужны знания по следующим дисциплинам: «История», «Информатика», «Основы землеустройства и кадастра недвижимости», «Почвоведение и инженерная геология», «Геодезия», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», «Землеустроительное проектирование».

Дисциплина имеет последующие связи с дисциплинами «Экономика землеустройства», «Управление земельными ресурсами», «Региональное землеустройство».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции, предусмотренные ФГОС ВО:

профессиональные (ПК):

- способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: методику и технологию производимых землеустроительных работ;

уметь: организовать работу по реализации проектных решений по землеустройству; оценивать эффективность работы и выявлять её недостатки; читать необходимую информацию (карты, планы, профили, чертежи, схемы и т.д.), используемую по реализации проектных решений;

владеть: методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; методами землеустроительного проектирования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		8
Контактные часы (всего)	16,25/0,46	16,25/0,46
В том числе:		
Лекции (Л)	6/0,17	6/0,17
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	10/0,28	10/0,28
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	0,25/0,007	0,25/0,007
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	-	-
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	88/2,44	88/2,44
В том числе:		
Расчетно-графические работы	-	-
Доклад	18/0,5	18/0,5
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>		
1. Составление плана-конспекта	70/1,94	70/1,94
2. Подготовка к зачету		
Курсовой проект (работа)	-	-
Контроль (всего)	3,75/0,1	3,75/0,1
Форма промежуточной аттестации: зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость (часы/з.е.)	108/3	108/3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
		Л	ПЗ/С	Лаб.	КРАТ	СРП	Контроль		СР
8 семестр									
1.	Общие понятия, задачи, содержание, виды и принципы землеустройства	1		1				12	Обсуждение докладов
2.	Нормативно-правовое обеспечения государственного регулирования земельных отношений	1		1				12	Опрос, доклады
3.	Состояние и использование земельных ресурсов России	1		1				12	Опрос, доклады
4.	Земельный строй и земельная реформа			1				12	Опрос, доклады
5.	Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве	1		2				12	Опрос, доклады
6.	Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	1		2				12	Опрос, доклады
7.	Основные положения концепции современного землеустройства	1		2				16	Опрос, доклады
8.	Промежуточная аттестация.				0,25		3,75		Зачет в устной форме
	ИТОГО:	6		10	0,25		3,75	88	

5.3. Содержание разделов дисциплины «Землеустройство», образовательные технологии

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		3	ЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	
1.	Общие понятия, задачи, содержание, виды и принципы землеустройства	1/0,03		Общее понятие о землеустройстве. Определение землеустройства. Понятие организации использования земли. Основные задачи современного землеустройства. Состав и характеристика землеустроительных действий в соответствии с земельным законодательством. Виды землеустройства. Понятие составных частей и элементов проекта землеустройства. Внутрихозяйственное землеустройство. Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственных предприятий и крестьянских хозяйств. Межхозяйственное землеустройство. Составные части проекта межхозяйственного землеустройства. Понятие о принципах землеустройства. Основные принципы землеустройства, их сущность и содержание.	ПК-4	Знать: основные понятия землеустройства, основные задачи землеустройства, виды землеустроительных работ, виды землеустройства, понятие составных частей и элементов проекта землеустройства, решаемые задачи, решаемые элементы по организации использования и охраны земель, основные принципы землеустройства. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	Лекция, беседа
2.	Нормативно-правовое обеспечение государствен-	1/0,03		Правовые основы землеустройства. Земельное законодательство, законы и подзаконные акты.	ПК-4	Знать: правовые основы землеустройства. Уметь: организовать свою	Лекция, конференция

	венного регулиро- вания земельных отношений			самостоятельную работу по изучению основной и дополни- тельной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	
Тема 3.	Состояние и ис- пользование зе- мельных ресурсов России	1/0,03	Состав и использование земельного фонда России. Категории земель. Земельные угодья. Понятие рацио- нального использования земель. Пу- ти решений проблем рационального использования земель. Понятие, со- держание и задачи охраны земли. Формы и методы охраны земель: правовые, экономические, землеу- строительные, инженерные и другие. Надзор за использованием земли и ее состоянием.	ПК-4 Знать: состав и использова- ние земельного фонда Рос- сии, категории земель, зе- мельные угодья, понятие ра- ционального использования земель, понятие, содержание и задачи охраны земли. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и допол- нительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	Лекция, беседа
Тема 5.	Свойства земли и природные усло- вия, учитываемые при землеустрой- стве	1/0,03	Свойства земли, как средства произ- водства, их связь с природными ус- ловиями, влияние на сельскохозяй- ственное производство. Необходи- мость учета при землеустройстве. Пространственные свойства земли. Их влияние на производство. Учет при землеустройстве. Рельеф мест- ности. Формы рельефа. Учет влия- ния на организацию территории. Почвенный покров и его учет при землеустройстве. Растительный по- кров и учет естественной раститель- ности при землеустройстве. Гидро- графические и гидрогеологические условия. Значение обеспечения во-	ПК-4 Знать: свойства земли, как средства производства, при- родные условия, учитывае- мые при землеустройстве, влияние свойств земли и при- родных условий на решение землеустроительных задач. Уметь: учитывать влияние свойств земли и природных условий при решении земле- устроительных задач. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	Лекция, приоб- ретение знаний

			дой населения и производства. Учет сведений об обеспеченности территории водой при землеустройстве. Учет при землеустройстве климатических условий.			
Тема 6.	Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	1/0,03	Понятие об экономических и социальных условиях. Экономические условия, учитываемые при землеустройстве. Их характеристика. Социальные условия, учитываемые при землеустройстве. Их характеристика. Общее понятие об обосновании землеустройства и его эффективности. Виды обоснования землеустройственных проектов: технико-экономическое, агроэкономическое, социально-экономическое. Показатели обоснования. Эффективность землеустройства: экологическая, экономическая, социальная.	ПК-4	Знать: экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве, виды обоснования землеустройственных проектов, эффективность землеустройства. Уметь: создавать при землеустройстве территориальные условия для введения и развития новых форм и методов хозяйствования на земле, для улучшения жизни сельского населения. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	Лекция с элементами беседы.
Тема 7.	Основные положения концепции современного землеустройства	1/0,02	Обоснование необходимости землеустройства. Определение цели, характера и содержания землеустройства. Принципы и задачи землеустройства. Обоснование методов и содержания межхозяйственного землеустройства. Методика разработки проектов внутрихозяйственного землеустройства.	ПК-4	Знать: цели, характер и содержание землеустройства, принципы и задачи землеустройства. Уметь: обосновать необходимость землеустройства, методы и содержание межхозяйственного землеустройства. Владеть: навыками разработки проектов внутрихозяйственного землеустройства.	Лекция, конспектирование
	Итого	6/0,17				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
			ЗФО
1.	Общие понятия, задачи, содержание, виды и принципы землеустройства	Землеустройство как система мероприятий; общие и конкретные задачи землеустройства; землеустроительные действия. Понятие межхозяйственного землеустройства; экономическая сущность межхозяйственного землеустройства; факторы межхозяйственного землеустройства; содержание проекта межхозяйственного землеустройства; понятие внутрихозяйственного землеустройства; задачи внутрихозяйственного землеустройства; содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства; взаимосвязь организации территории и производства; различия между межхозяйственным и внутрихозяйственным землеустройством; принципы землеустройства.	1/0,03
2.	Нормативно-правовое обеспечения государственного регулирования земельных отношений	Правовые основы землеустройства. Земельное законодательство, законы и подзаконные акты.	1/0,03
3.	Состояние и использование земельных ресурсов России	Состав и использование земельного фонда; категории земель; земельные угодья; рациональное использование земли; охрана земель; значение землеустройства для организации рационального использования земли; землепользование, землевладение.	1/0,03
4.	Земельный строй и земельная реформа	Земельные отношения; земельный строй общества; понятия землевладение и землепользование; понятие территория и организация территории; основные черты земельного строя до и после земельной реформы; причины и необходимость проведения земельной реформы; землеустроитель-	1/0,03

		ные работы в ходе земельной реформы.	
5.	Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве	Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве. Основные свойства земли; влияние свойств земли и природных условий на сельскохозяйственное производство; влияние свойств земли и природных условий на решение землеустроительных задач; климатические условия, учитываемые при землеустройстве; система оценки земельного потенциала.	2/0,06
6.	Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве. Экономические условия, учитываемые при землеустройстве; социальные условия, учитываемые при землеустройстве; влияние экономических условий на землеустройство; показатели экономического обоснования землеустройства.	2/0,05
7.	Основные положения концепции современного землеустройства	Обоснование необходимости землеустройства. Определение цели, характера и содержания землеустройства. Принципы и задачи землеустройства. Обоснование методов и содержания межхозяйственного землеустройства. Методика разработки проектов внутрихозяйственного землеустройства.	2/0,05
	Итого		10/0,28

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
				ОФО
1.	Общие понятия, задачи, содержание, виды и принципы землеустройства	Подготовка доклада. Выполнение контрольной работы	1-2 недели	12/0,33
2.	Нормативно-правовое обеспечения государственного регулирования земельных отношений	Подготовка доклада. Выполнение контрольной работы	3-4 недели	12/0,33
3.	Состояние и использование земельных ресурсов России	Подготовка доклада. Выполнение контрольной работы	5-6 недели	12/0,33
4.	Земельный строй и земельная реформа	Подготовка доклада. Выполнение контрольной работы	7 неделя	12/0,33
5.	Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве	Составление плана-конспекта. Выполнение контрольной работы	8 неделя	12/0,33
6.	Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	Составление плана-конспекта. Выполнение контрольной работы	9 неделя	12/0,33
7.	Основные положения концепции современного землеустройства	Составление плана-конспекта. Выполнение контрольной работы	10 неделя	16/0,46
8.	Промежуточная аттестация	Подготовка к зачету	11 неделя	
	Итого			88/2,44

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Болтанова, Е.С. Комментарий к Земельному кодексу РФ (постатейный) [Электронный ресурс]/ Е.С. Болтанова, С.З. Женетль; под общ.ред. Е.С. Болтановой. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 412 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013425>

2. Волков, С.Н. Землеустройство. Т. 7. Землеустройство за рубежом [Электронный ресурс]: учебник / С.Н. Волков. - М.: КолосС, 2013. - 408 с.- ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202768.html>

3. Волков, С.Н. Землеустройство. Т. 8. Землеустройство в ходе земельной реформы (1991-2005 годы): учебное пособие для студентов вузов / С.Н. Волков. - М.: КолосС, 2007. - 399 с.

4. Волков С. Н. Землеустройство. Т. 9. Региональное землеустройство [Электронный ресурс]: учебник / С.Н. Волков. - М.: КолосС, 2013. - 707 с. - ЭБС

«Консультант студента» - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953206792.html>

5. Слезко, В.В. Землеустройство и управление землепользованием [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 221 с.- ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:
<https://new.znanium.com/catalog/document?id=344443>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК -4: способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	
1,2,3	Геодезия
5	Прикладная геодезия
7	Фотограмметрия и дистанционное зондирование
4,5,6,7	Землеустроительное проектирование
7	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве
5,6	Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров
5	Инженерное обустройство территории
7,8	Основы градостроительства и планировка населенных мест
4,5	Проектный практикум
9	Региональное землеустройство
8	Землеустройство
8	Территориальное планирование
4	Геодезическое инструментоведение
4	Прикладная информатика
2,4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
6	Исполнительская практика
4,6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
9	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
8	Документальное оформление межевания

СОГЛАСОВАНО
 С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ

 /САМУСОВА Е.Е. /

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-4: способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастру					
Знать: методику и технологию производимых землеустроительных работ	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад, задания для контрольной работы, устный ответ на зачете
Уметь: организовать работу по реализации проектных решений по землеустройству; оценивать эффективность работы и выявлять её недостатки; читать необходимые информацию (карты, планы, профили, чертежи, схемы и т.д.), использовать по реализации проектных решений	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; методами землеустроительного проектирования	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Земельные отношения.
2. Земельный строй общества.
3. Земельный строй, существовавший до начала земельной реформы.
4. Что такое земельная реформа? Чем вызвана необходимость ее проведения, каковы ее цели и какие основные задачи она решает?
5. Особенности современного земельного строя.
6. Состав и использование земельного фонда России.
7. Что такое категория земель и земельные угодья? На какие категории делится земельный фонд страны?
8. Землевладение и землепользование с точки зрения землеустройства.
9. Что такое земельная политика? Что представляет собой землеустройство?
10. Государственный характер землеустройства.
11. Землеустройство как система государственных мероприятий.
12. Правовая база землеустройства.
13. Какие мероприятия относятся законодательством к землеустроительным действиям?
14. Что такое принципы землеустройства? Основные принципы землеустройства.

Темы докладов

1. Понятие землеустройства.
2. Земельная реформа и ее проведение в России.
3. Рациональное использование земель.
4. Охрана земли.
5. Контроль за использованием и охраной земель.
6. Межхозяйственное землеустройство.
7. Внутрихозяйственное землеустройство.
8. Особенности землеустройства различных территорий.
9. Организации и объединения в области землеустройства.
10. Землеустроительная наука и ее развитие.
11. Землеустроительное проектирование.

Вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации

1. Земельные отношения.
2. Земельный строй общества.
3. Земельный строй, существовавший до начала земельной реформы.
4. Что такое земельная реформа? Чем вызвана необходимость ее проведения, каковы ее цели и какие основные задачи она решает?
5. Особенности современного земельного строя.
6. Состав и использование земельного фонда России.
7. Что такое категория земель и земельные угодья? На какие категории делится земельный фонд страны?
8. Землевладение и землепользование с точки зрения землеустройства.
9. Что такое земельная политика? Что представляет собой землеустройство?
10. Государственный характер землеустройства.
11. Землеустройство как система государственных мероприятий.
12. Правовая база землеустройства.
13. Какие мероприятия относятся законодательством к землеустроительным действиям?
14. Что такое принципы землеустройства? Основные принципы землеустройства.

15. Что такое межхозяйственное землеустройство. В чем его характерная особенность?
16. Факторы межхозяйственного землеустройства. Каково содержание межхозяйственного землеустройства?
17. Что такое внутрихозяйственное землеустройство? Его составные части и элементы.
18. В чем заключаются различия между межхозяйственным и внутрихозяйственным землеустройством?
19. Какие свойства земли учитываются при землеустройстве? Решаемые при землеустройстве задачи.
20. Чем характеризуются пространственные условия, как они влияют на использование земли и как учитываются при землеустройстве?
21. Какими показателями характеризуется рельеф, как он воздействует на сельскохозяйственное производство?
22. Какое значение имеет почвенный и растительный покров?
23. Как учитываются при землеустройстве гидрогеологические и гидрографические условия?
24. Какие климатические характеристики имеют наибольшее значение для организации рационального использования земли?
25. Какие экономические условия учитываются при землеустройстве и каким образом?
26. Для решения каких задач землеустройства используются материалы экономической оценки земель?
27. Какие социальные условия учитываются при землеустройстве?
28. Из чего складывается эффективность землеустройства?
29. В чем заключается экономическое обоснование проектов землеустройства?
30. Обоснование необходимости землеустройства.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний студентов на зачете

Зачет – форма проверки успешного усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических занятий, самостоятельной работы.

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Критерии оценки доклада

Доклад – это краткое изложение в устном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст должен содержать аргументированное изложение определенной темы.

Критериями оценки доклада являются: новизна текста, обоснованность выбора источни-

ков литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» – выполнены все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упушения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Слезко, В.В. Землеустройство и управление землепользованием [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 221 с.- ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=344443>

2. Болтанова, Е.С. Комментарий к Земельному кодексу РФ (постатейный) [Электронный ресурс]/ Е.С. Болтанова, С.З. Женетль; под общ.ред. Е.С. Болтановой. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 412 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013425>

8.2. Дополнительная литература

1. Волков, С.Н. Землеустройство. Т. 7. Землеустройство за рубежом [Электронный ресурс]: учебник / С.Н. Волков. - М.: КолосС, 2013. - 408 с.- ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202768.html>

2. Волков, С.Н. Землеустройство. Т. 8. Землеустройство в ходе земельной реформы (1991-2005 годы): учебное пособие для студентов вузов / С.Н. Волков. - М.: КолосС, 2007. - 399 с.

3. Волков С. Н. Землеустройство. Т. 9. Региональное землеустройство [Электронный ресурс]: учебник / С.Н. Волков. - М.: КолосС, 2013. - 707 с.- ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953206792.html>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

2. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

3. - Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

4. Федеральный портал «Российское образование» – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

5. - Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2>

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ
9 /САМУСОВА Е.Е

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1. Учебно-методические материалы по лекциям и лабораторным занятиям дисциплины «Землеустройство»

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1 Тема 1. Общие понятия, задачи, содержание, виды и принципы землеустройства. Общее понятие о землеустройстве. Определение землеустройства. Основные задачи современного землеустройства. Состав и характеристика землеустроительных действий в соответствии с земельным законодательством. Виды землеустройства. Внутрихозяйственное землеустройство. Межхозяйственное землеустройство. Основные принципы землеустройства, их сущность и содержание.	2 Лекция, беседа, проверка знаний	3 Аудиторная	4 Материальные	5 - способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-4)
Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение государственного регулирования земельных отношений. Правовые основы землеустройства. Земельное законодательство, законы и подзаконные акты.	Лекция, конспектирование, беседа, проверка знаний	Аудиторная	Материальные	- способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-4)
Тема 3. Состояние и использование земельных ресурсов России. Состав и использование земельного фонда России. Категории земель. Земельные угодья. Раціональное использование земель. Понятие, содержание и задачи охраны земли. Формы и методы охраны земель. Надзор за использованием земли и ее состоянием.	Лекция, приобретение знаний, беседа, проверка знаний	Аудиторная	Материальные	- способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-4)
Тема 4. Земельный строй и земельная реформа. Понятие земельных отношений и земельного	Лекция, приобретение	Аудиторная	Материальные	- способность осуществлять мероприятия по реализации про-

<p>строю. Виды собственности на землю. Смысл и значение понятия «землепользование», «земле-владение». Земельный строй, существовавший до земельной реформы. Земельная реформа и ее проведение в России. Землеустроительные ра-боты в ходе реформы. Основные особенности современного земельного строя России.</p>	<p>знаний, беседа, проверка знаний</p>			<p>ектных решений по землеу-стройству и кадастрам (ПК-4)</p>
<p>Тема 5. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве. Свойства земли, как средства производства, их связь с природными условиями, влияние на сельскохозяйственное производство. Необходи-мость учета при землеустройстве. Пространст-венные свойства земли. Рельеф местности. Поч-венный покров. Растительный покров. Гидро-графические и гидрогеологические условия. Учет при землеустройстве климатических усло-вий. Влияние свойств земли и природных усло-вий на решение землеустроительных задач.</p>	<p>Лекция, приобретение знаний, беседа, проверка знаний</p>	<p>Аудиторная</p>	<p>Материальные</p>	<p>- способность осуществлять ме-роприятия по реализации про-ектных решений по землеу-стройству и кадастрам (ПК-4)</p>
<p>Тема 6. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве. Понятие об экономических и социальных усло-виях. Экономические условия, учитываемые при землеустройстве. Их характеристика. Социаль-ные условия, учитываемые при землеустройст-ве. Их характеристика. Связь землеустроитель-ных решений с перспективами экономического и социального развития хозяйства. Виды обос-нования землеустроительных проектов. Эффе-ктивность землеустройства.</p>	<p>Лекция, беседа, проверка знаний</p>	<p>Аудиторная</p>	<p>Материальные</p>	<p>- способность осуществлять ме-роприятия по реализации про-ектных решений по землеу-стройству и кадастрам (ПК-4)</p>
<p>Тема 7. Основные положения концепции совре-менного землеустройства. Обоснование необходимости землеустройства. Определение цели, характера и содержания зем-</p>	<p>Лекция, проектирование, беседа, проверка знаний</p>	<p>Аудиторная</p>	<p>Материальные</p>	<p>- способность осуществлять ме-роприятия по реализации про-ектных решений по землеу-стройству и кадастрам (ПК-4)</p>

леустройства. Принципы и задачи землеустройства. Обоснование методов и содержания межхозяйственного землеустройства. Методика разработки проектов внутрихозяйственного землеустройства.				
---	--	--	--	--

9.2. Учебно-методические материалы по самостоятельной работе студентов

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
Тема 1. Общие понятия, задачи, содержание, виды и принципы землеустройства. Общее понятие о землеустройстве. Определение землеустройства. Основные задачи современного землеустройства. Состав и характеристика землеустроительных действий в соответствии с землеустройством. Состав и характеристика земельным законодательством. Виды землеустройства. Внутрихозяйственное землеустройство. Межхозяйственное землеустройство. Основные принципы землеустройства, их сущность и содержание.	- способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-4)	Чтение, закрепление, репродуктивный	Внеаудиторная	Материальные
Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение государственного регулирования земельных отношений. Правовые основы землеустройства. Земельное законодательство, законы и подзаконные акты.	- способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-4)	Конспектирование, приобретение знаний, частично-поисковый	Внеаудиторная	Материальные
Тема 3. Состояние и использование земельных ресурсов России. Состав и использование земельного фонда России. Категории земель. Земельные угодья. Рациональное использование земель. Понятие, содержание и задачи охраны земли. Формы и ме-	- способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-4)	Конспектирование, приобретение знаний, частично-поисковый	Внеаудиторная	Материальные

<p>годы охраны земель. Надзор за использованием земли и ее состоянием.</p>				
<p>Тема 4. Земельный строй и земельная реформа. Понятие земельных отношений и земельного строя. Виды собственности на землю. Смысл и значение понятия «землепользование», «земле-владение». Земельный строй, существовавший до земельной реформы. Земельная реформа и ее проведение в России. Землеустроительные работы в ходе реформы. Основные особенности современного земельного строя России.</p>	<p>- способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-4)</p>	<p>Чтение, закрепление, репродуктивный</p>	<p>Внеаудиторная</p>	<p>Материальные</p>
<p>Тема 5. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве. Свойства земли, как средства производства, их связь с природными условиями, влияние на сельскохозяйственное производство. Необходимость учета при землеустройстве. Пространственные свойства земли. Рельеф местности. Почвенный покров. Растительный покров. Гидрографические и гидрогеологические условия. Учет при землеустройстве климатических условий. Влияние свойств земли и природных условий на решение землеустроительных задач.</p>	<p>- способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-4)</p>	<p>Чтение, закрепление, репродуктивный</p>	<p>Внеаудиторная</p>	<p>Материальные</p>
<p>Тема 6. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве. Понятие об экономических и социальных условиях. Экономические условия, учитываемые при землеустройстве. Их характеристика. Социальные условия, учитываемые при землеустройстве. Их характеристика. Связь землеустроительных решений с перспективами экономического и социального развития хозяйства. Виды обобщения землеустроительных проектов. Эффективность землеустройства.</p>	<p>- способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-4)</p>	<p>Конспектирование, приобретение знаний, частично-поисковый</p>	<p>Внеаудиторная</p>	<p>Материальные</p>

<p>Тема 7. Основные положения концепции современного землеустройства. Обоснование необходимости землеустройства. Определение цели, характера и содержания землеустройства. Принципы и задачи землеустройства. Обоснование методов и содержания межхозяйственного землеустройства. Методика разработки проектов внутрихозяйственного землеустройства.</p>	<p>- способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-4)</p>	<p>Конспектирование, приобретение знаний, частично поисковый</p>	<p>Внеаудиторная</p>	<p>Материальные</p>
---	---	--	----------------------	---------------------

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;

свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;
2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;
3. Офисный пакет «WPSoffice»;
4. Программа для работы с архивами «7zip»;
5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»/

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
2. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru/>)
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).
4. Электронная библиотечная система «Лань» (<http://e.lanbook.com>).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ
 /САМУСОВА Е.Е./

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий: ул. Первомайская, 210, 4 этаж, ауд. 2-41</p> <p>Лаборатория геодезии и кадастра для проведения семинарских занятий: ул. Первомайская, 210, 3 этаж, ауд. 2-30</p>	<p>Учебная мебель на 42 посадочных места, доска.</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p> <p>Компьютер в сборе: монитор HANNS-GHW173AB, системный блок–8 шт.; Проектор Benq MX505; Оптический нивелир SETIDSZ 3- 2 шт.; Оптический нивелир AT-20D – 3 шт.; Теодолит 4Т30П без штатива - 3 шт.; Электронный теодолит VEGATEO-20; Электронный теодолит без компенсатора VEGATEO-20.</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <p>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;</p> <p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;</p> <p>3. Офисный пакет «WPSoffice»;</p> <p>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;</p>
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Читальный зал НБ ФГБОУ ВО «МГТУ» для самостоятельной работы обучающихся: ул. Первомайская, 191, 3 этаж</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p> <p>Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <p>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;</p> <p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;</p> <p>3. Офисный пакет «WPSoffice»;</p> <p>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».</p>