

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Майкопский государственный технологический университет»**

**Политехнический колледж**

**Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных дисциплин**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:** ОГСЭ. 06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

**Наименование специальности** 34.02.01 Сестринское дело

**Квалификация выпускника:** медицинская сестра/медицинский брат

**Форма обучения:** очная

Майкоп, 2020

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана политехнического колледжа филиала МГТУ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:  
преподаватель первой категории



(подпись)

С.Н. Шхапацева

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии  
«17» 12 2020 г.



(подпись)

С.Н. Шхапацева

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«17» 12 2020 г.



(подпись)

Ф.А. Топольян  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	23

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ 06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний по программе базовой подготовки**

### **1.1. Область применения программы**

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» относится к дисциплинам Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла по специальности специалист по поварскому и кондитерскому делу.

Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ОПОП (дисциплинами, практиками).

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» входит в состав общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

У1. -Использовать нормы позитивного социального поведения;

У2. -Использовать свои права адекватно законодательству;

У3- Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;

У4. -Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

У5. - Составлять необходимые заявительные документы;

У6- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

#### **знать:**

З1 - Механизмы социальной адаптации;

З2 - Основополагающие международные документы по правам человека;

З3 - Основы гражданского и семейного законодательства;

З4 -Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;

З5 -Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;

З6-Функции органов труда и занятости населения.

### **1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контроль их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося –54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36,  
самостоятельной работы обучающегося –18 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний  
по программе базовой подготовки**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 6 семестре
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	30	30
практические занятия (ПЗ)		
Семинарские занятия	6	6
Лабораторные работы (ЛР) (строка вводится при наличии)	-	-
Курсовой проект (работа) (строка вводится при наличии) (КП)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет	Д.з	Д.з
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>54</b>	<b>54</b>

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Семинарские занятия	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия</b>								
1	Л1	Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия.	4	2	-	-	-	2
2	Л2	Виды социально-психологической адаптации	4	2	-	-	-	2
	С31	Адаптация в новом учебном заведении.	2	-	-	-	2	-
<b>Раздел 2 Законодательство о правах инвалидов</b>								
3	Л3	Тема 2.1. Международные договоры о правах инвалидов.	4	2	-	-	-	2
4	Л4	Тема 2.2 Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов	4	2	-	-	-	2
5	Л5	Тема 2.3 Конвенция ООН о правах инвалидов	4	2	-	-	2	-
6	Л6	Тема 2.4 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	4	2	-	-	-	2
<b>Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства.</b>								
7	Л7	Тема 3.1 Основы гражданского законодательства Тема 3.2 Основы семейного законодательства.	2	2	-	-	-	-
8	Л8	Тема 3.3 Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица	4	2	-	-	-	2
9	Л9	Тема 3.4 Понятие семейного права. Брачно-семейное законодательство Заключение и прекращение брака.	4	2	-	-	-	2

<b>Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов</b>								
10	Л10	Тема 4.1 Основы трудового законодательства.	2	2	-	-	-	-
11	Л11	Тема 4.2. Особенности регулирования труда инвалидов. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».	2	2	-	-	-	-
	С32	<b>Круглый стол на тему: «Основы трудового законодательства»</b>	4	-	-	-	2	2
<b>Раздел 5. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов.</b>								
12	Л12	Тема 5.1. Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования и трудоустройства инвалидов	2	2	-	-	-	-
	Л13	Тема 5.1. Государственная политика в области трудоустройства инвалидов	2	2	-	-	-	-
<b>Раздел 6. Медико-социальная экспертиза</b>								
13	Л14	Тема 6.1. Порядок направления гражданина на МСЭ. Тема 6.2 Проведение медико-социальной экспертизы	2	2	-	-	-	-
<b>Раздел 7. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов</b>								
14	Л15	Тема 7.1. Сущность понятия «Реабилитация инвалидов». Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов.	4	2	-	-	-	2
		Итого	54	30	-	-	6	18



### 2.3. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие социальной адаптации; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды).  Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы. Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная.</p>	<b>10</b>	У1-У6, 31-36, ОК1-ОК13
	<p><b>Теоретические занятия</b></p>	<b>4</b>	
	<p>1.Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия.</p>	2	
	<p>3.Виды социально-психологической адаптации.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Работа с конспектом лекций</p>	<b>4</b>	
	<p><b>Семинарское занятие</b>  Адаптация в новом учебном заведении.</p>	<b>2</b>	
Раздел 2 Законодательство о правах инвалидов	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Международно-правовые документы по правам инвалидов. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов.  Приказ Минтруда России от 12.10.2016 № 570н «Об утверждении перечня установленных законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов».  Конституция Российской Федерации о правах и свободах гражданина.  Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите</p>	<b>16</b>	У1-У6, 31-36, ОК1-ОК13

	инвалидов»: понятия: социальная защита населения, медико-социальная экспертиза, реабилитация и абилитация инвалидов. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов, образование и обеспечение занятости.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>8</b>	
	1.Международные договоры о правах инвалидов.	2	
	2.Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов.	2	
	3.Конвенция ООН о правах инвалидов	2	
	4.Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	Работа с конспектом лекций		
	<b>Семинарское занятие</b>	<b>2</b>	
	Конвенция ООН о правах инвалидов		
Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Понятие гражданско-правового договора. Правоспособность и дееспособность граждан. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию). Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.	<b>12</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>8</b>	
	1.Основы гражданского законодательства.	2	
	2. Основы семейного законодательства.	2	
	3.Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица	2	
	4. Понятие семейного права. Брачно-семейное законодательство Заключение и прекращение брака.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Работа с конспектом лекций		
Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности	<b>Содержание учебной материала</b> Трудовое законодательство регулирование трудовых отношений. Основными принципами правового регулирования.	<b>6</b>	У1-У6, 31-36, ОК1-ОК13

регулирования труда инвалидов			
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Основы трудового законодательства.	2	
	2. Особенности регулирования труда инвалидов. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».	2	
	<b>Семинарское занятие: Круглый стол на тему: «Основы трудового законодательства»</b>	<b>2</b>	
Раздел 5. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов.	<b>Содержание учебного материала</b> Законодательство в отношении инвалидов Полноценная трудовая реабилитация. Профессиональная подготовка и профессиональное образование инвалидов. Конвенцию о правах инвалидов .	<b>4</b>	У1-У6, 31-36, ОК1-ОК13
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов	2	
	2. Государственная политика в области трудоустройства инвалидов.	2	
Раздел 6. Медико-социальная экспертиза	<b>Содержание учебного материала</b> МСЭ граждане. Официального признания инвалидности. Законодательство по установлению инвалидности, список болезней, позволяющих оформить инвалидность.	<b>2</b>	У1-У6, 31-36, ОК1-ОК13
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Порядок направления гражданина на МСЭ. Проведение медико-социальной экспертизы.	2	
Раздел 7. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов.	<b>Содержание учебного материала</b> Комитет ВОЗ (1980 г.) дал определение медицинской реабилитации: Индивидуальная программа реабилитации и абилитации.	<b>4</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Сущность понятия «Реабилитация инвалидов». Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекций	<b>2</b>	

### 3 КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Март 2024 Политехнический колледж МГТУ	Круглый стол на тему: «Основы трудового законодательства»	Индивидуально-групповая	С.М. Козырев	Сформированность ОК . 04, 05, 07, 11

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

##### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ 06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний требует наличия учебного кабинета

##### **Оборудование учебного кабинета:**

посадочные места по числу обучающихся; доска, рабочее место преподавателя, наглядные пособия, презентационные материалы, экран, проектор, оргтехника, учебные презентации.

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

###### а) основная

1. Педагогика инклюзивного образования [Электронный ресурс]: учебник / Т.Г. Богданова [и др.]; под ред. Н.М. Назаровой. - М.: ИНФРА-М, 2018. – 335 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961635>

2. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.А. Демичева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 301 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961672>

###### б) дополнительная

1. Ростомашвили, И.Е. Психологический тренинг партнерского общения подростков с ограниченными возможностями здоровья при инклюзивном обучении [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.Е. Ростомашвили, Т.А. Колосова. - СПб.: КАРО, 2014. - 96 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61023.html>.

2. Захарова, Н. А. Инвалидность [Электронный ресурс]: порядок признания, социальная защита и поддержка / Н. А. Захарова, О. В. Шашкова. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 106 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27478.html> .

Интернет-ресурсы:

1. [http://socpolit.ru/pages\\_469/index.html/](http://socpolit.ru/pages_469/index.html/) - еженедельная газета Социальная политика медицинское обозрение.

2. <http://www.invalidnost.com> – МСЭ.
3. <http://prava-invalidov.com> – Юридическая помощь.
4. <http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс».
5. <http://romir.ru> - Каталог Право России.
6. <http://www.allpravo.ru> – Электронная библиотека.
7. <http://www.hri.ru> – Электронная библиотека международных документов по правам человека.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ. 06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1. Использовать нормы позитивного социального поведения;	Оценка «отлично» выставляется	Экспертная оценка
У2. Использовать свои права адекватно законодательству; У3. Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; У4. Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; У5. Составлять необходимые заявительные документы; У6. Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при	деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся,
31. Механизмы социальной адаптации; 32. основополагающие международные документы по правам человека; 33. Основы гражданского и семейного законодательства 34. Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; 35. Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; 36. Функции органов труда и занятости населения	видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п..
	оценка	

	<p>«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при</p>	
	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных</p>

	<p>обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного</p>	<p>работ и других видов текущего контроля</p>
--	---	---



	материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
--	---	--

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/организация доступной среды проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ 6 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

## 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу ОГСЭ. 06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии

---

(подпись)

И.О. Фамилия