

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 07.10.2022 20:09:32
Уникальный идентификатор:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Лечебный факультет

Кафедра Госпитальной хирургии и последипломного образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.О.52 Травматология, ортопедия

31.05.01 Лечебное дело

Врач-лечебник

Очная,

2022

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело

Составитель рабочей программы:

доцент, канд. мед. наук

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

23.06.2022

(подпись)

Тлевцежев Заурбек

Хаджеретбиевич

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Кафедра госпитальной хирургии и последипломного образования

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

14.07.2022

Подписано простой ЭП

14.07.2022

(подпись)

Болоков Махмуд Сальманович

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП

заведующий выпускающей

кафедрой

по направлению подготовки

(специальности)

15.07.2022

Подписано простой ЭП

15.07.2022

(подпись)

Дударь Марина Михайловна

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: обучение студентов современным положениям теоретических и практических разделов этой отрасли медицины. Студенты изучают краткую историю развития травматологии и ортопедии, этиологию, патогенез основных ортопедических заболеваний; механизм повреждений; методы профилактики, диагностики, оказания первой врачебной помощи; принципы проведения реабилитации у больных ортопедо -травматологического профиля.

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

1. Дать знания, необходимые для оказания первой медицинской, доврачебной и врачебной помощи травматологическим больным.
2. Отработать практические навыки и умения, позволяющие будущему врачу любого профиля, наметить план экстренных диагностических и лечебных мероприятий, быстро начать действовать.
3. Интеграция полученных знаний, в том числе базисных дисциплин, умение применять их в экстремальных условиях.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Травматология, ортопедия» входит в перечень дисциплин базовой части по специальности «Лечебное дело» высшего медицинского образования, изучается в X и XI семестре. Является одной из ведущих дисциплин в разделе хирургических болезней, этапом базовой фундаментальной подготовки студентов.

Обучение «Травматологии, ортопедии» предполагает наличие у студентов интегрированных знаний доклинических и клинических дисциплин: **Анатомия человека; Общая хирургия, Патофизиология, клиническая патофизиология; Патологическая анатомия, Физиология, Фармакология.** Дисциплина «Травматология, ортопедия» изучается посредством лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Преподавание данной дисциплины направлено формирование у студентов знаний, умений и основных навыков для работы врачом по специальности «Лечебное дело», обучение студентов вопросам профилактики травматизма и ортопедических заболеваний, методике обследования, диагностике и лечению больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата, вопросам восстановления трудоспособности и социальной реабилитации.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-4.1	Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, при решении профессиональных задач
ОПК-4.2	Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза
ПКУВ-1.1	Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах
ПКУВ-1.2	Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
ПКУВ-1.3	Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
ПКУВ-2.1	Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента
ПКУВ-2.2	Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
ПКУВ-2.3	Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента
ПКУВ-2.8	Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными
ПКУВ-2.9	Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	Лек	Лаб	СРП	КРАт	Контроль	СР		
Курс 5	Сем. 10		1	18	36	0.25			17.75	72	2
Курс 6	Сем. 11	1		20	48		0.35	26.65	49	144	4



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	ИТОГО:		38	84		0.25	0.35	26.65	66.75		

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Травматология, ортопедия», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. Основные принципы лечения переломов	2			Сравнительный метод; учет причинно-временных связей в проявлениях заболеваний, травм или их последствий; строгая анатомическая обусловленность диагностических приемов и симптомов в зависимости от локализации очага заболевания. Этапы проведения основных лечебно-диагностических мероприятий при травмах и повреждениях мягких тканей: определение вида повреждения, постановка диагноза; определение объема и срочности оказания медицинской помощи; срочные диагностические исследования; определение особенностей транспортировки и транспортной иммобилизации. Особенности объективного обследования: осмотр; пальпация; аускультация; перкуссия; измерение длины и окружности конечности; рентгенологическое исследование. Основные принципы лечения переломов: правильное оказание первой помощи.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.8; ПКУВ-2.9;	Знать: •этиологию, патогенез основных повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы; •механизм повреждений; •методы профилактики, диагностики, оказания первой врачебной помощи; •принципы проведения реабилитации у больных травматологического профиля Уметь: •Обследовать больных с повреждениями опорно-двигательной системы и поставить предварительный диагноз по клиническим признакам: - перелом конечностей; - перелом таза; - перелом позвоночника; - вывих плеча, предплечья, кисти, пальцев, бедра, голени, стопы. •Выявить жизнеопасные (витальные) нарушения: •Устранить немедленно жизнеопасные (витальные) нарушения при травматическом шоке, кровотечении, нарушении дыхания, остановке сердца Владеть: •навыками противошоковых мероприятий; • навыками остановки наружного кровотечения временными способами;	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Своевременная диагностика перелома (с обязательным рентгенографическим исследованием). Ранняя репозиция костных отломков. Надежная фиксация репонированных костных отломков до наступления сращения. Проведение мероприятий, способствующих сращению костных отломков. Комплексное функциональное лечение. Репозиция, фиксация костных отломков. Восстановительное лечение.		<ul style="list-style-type: none"> •навыками проведения новокаиновых блокад; •навыками проведения анестезии места перелома диафиза длинных трубчатых костей; •навыками проведения транс-портной иммобилизации при переломах и вывихах, табельными средствами (шина Дитерихса, шина Крамера, косынка) так и подручными средствами. •навыками наложения асептической повязки на рану мягких тканей и на рану при открытых переломах конечностей. 	
10	Повреждения надплечья, плеча, травматические вывихи плеча, повреждения локтевого сустава, предплечья, кисти	2			Классификация; клиническая и рентгенологическая диагностика; возможные осложнения; методы, особенности и сроки лечения; последующая реабилитация при различных переломах. Этиология, патогенез, диагностика, лечение контрактуры Дюпюитрена. Гигромы кисти, их диагностика и лечение.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.8; ПКУВ-2.9;	Знать: •Механизм травмы плеча. •Классификацию повреждений плеча, травматических вывихов •Клинические симптомы повреждений, переломов и вывихов плеча. Рентгенологическую семиотику этих повреждений. •Принципы лечения повреждений плеча. •Принципы оказания первой медицинской помощи при повреждениях плеча и травматических вывихах плеча. •Принципы восстановительного лечения у больных с повреждениями плечевой кости. •Ошибки и осложнения в диагностике и лечении травм плечевой кости. Уметь: •Выявить жалобы и собрать анамнез у больных с повреждениями плеча	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<ul style="list-style-type: none"> •Провести осмотр больных с повреждением плеча •Интерпретировать рентгенологические данные •Поставить диагноз/предположить/повреждения нервов и магистральных сосудов при переломах и вывихах плеча •Сформулировать диагноз повреждения плеча. •Произвести транспортную иммобилизацию конечности при повреждениях плеча •Оценить состояние конечности в гипсовой повязке •Правильно определить место госпитализации больного в зависимости от имеющихся повреждений •Правильно провести направление на консультации или госпитализацию больных с последствиями травм плеча. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> •навыками анестезии места перелома плеча, вывиха плеча •наложением типичной гипсовой повязки при переломах и вывихах плеча •умением снятия гипсовую повязку при сдавлении конечности и окончании срока иммобилизации при переломах плеча. 	
10	Повреждения бедра и тазобедренного сустава	2			Классификация; клиническая и рентгенологическая диагностика; возможные осложнения; методы, особенности и сроки лечения; последующая	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.8; ПКУВ-2.9;	Знать: <ul style="list-style-type: none"> •Механизм травмы при различных повреждениях бедра. •Классификацию повреждений проксимального отдела бедра. •Основные 	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>реабилитация при: вывихах бедра, в том числе в сочетании с повреждением крыши или заднего края вертлужной впадины; переломах проксимального отдела бедра (включая особенности лечения пожилых и ослаб-ленных больных, пациентов с сопутствующими соматическими и психическими заболеваниями); переломах диафиза бедра (включая показания и объем противошоковых мероприятий); переломах нижней трети бедра, в том числе - внутрисуставных; повреждениях мягких тканей бедра; трохантеритах.</p>		<p>клинические признаки вывихов и переломов проксимального отдела бедра. •Ранние и поздние осложнения при этих повреждениях. •Сроки иммобилизации. •Современные методы лечения повреждений проксимального отдела бедра. Уметь: •Пользуясь анатомическими данными, сведениями об обстоятельствах и механизме повреждения, знаниями клинической картины уметь поставить предварительный диагноз. •Определить признаки перелома по рентгенограммам. •Оказывать первую врачебную помощь на догоспитальном этапе. •Составить план лечения пострадавшим в стационаре. •Распознать и предупреждать ранние осложнения у больных с повреждениями проксимального отдела бедра. Владеть: •навыками противошоковых мероприятий; • навыками остановки наружного кровотечения временными способами; •навыками проведения новокаиновых блокад; •навыками проведения анестезии места перелома диафиза длинных трубчатых костей; •навыками проведения транспортной иммобилизации при переломах и вывихах,</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							табельными средствами (шина Дитерихса, шина Крамера, косынка) так и подручными средствами. •навыками наложения асептической повязки на рану мягких тканей и на рану при открытых переломах конечностей.	
10	Повреждения и заболевания коленного сустава	2			Классификация; клиническая и рентгенологическая диагностика; возможные осложнения; методы, особенности и сроки лечения; последующая реабилитация при: ушибе, гемартрозе коленного сустава; травматическом и привычном вывихе надколенника; переломах надколенника; повреждениях крестообразных, боковых связок коленного сустава; собственной связки надколенника; повреждениях менисков; межмышечкового возвышения большеберцовой кости; внутри - и околоуставных переломах мыщелков бедра, большеберцовой кости; вывихах голени.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.8; ПКУВ-2.9;	Знать: •Механизм травмы и возникающие при этом повреждения коленного сустава. • Классификацию повреждений коленного сустава. •Клинические симптомы повреждения связок, менисков коленного сустава, переломов мыщелков бедра и голени, надколенника. • Рентгенодиагностику коленного сустава. •Методы дополнительной диагностики этих повреждений: -пункция коленного сустава, -искусственное контрастирование, -артроскопия. •Принципы оказания первой медицинской помощи при различных повреждениях коленного сустава. •Современные методы лечения повреждений коленного сустава. Уметь: •Выяснить жалобы и собрать анамнез у больных с травмой коленного сустава. •Провести осмотр больного с различными видами повреждений коленного сустава и выявить клинические симптомы, характерные для каждого	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							повреждения. • Правильно интерпретировать рентгенологические данные. • Диагностировать различные повреждения коленного сустава. • Оказывать первую врачебную помощь больному с повреждениями коленного сустава. Владеть: • навыками противошоковых мероприятий; • навыками остановки наружного кровотечения временными способами; • навыками проведения новокаиновых блокад; • навыками проведения анестезии места перелома • навыками проведения транспортной иммобилизации при переломах и вывихах, табельными средствами • навыками наложения асептической повязки на рану мягких тканей и на рану при открытых переломах конечностей.	
10	Повреждения голени, голеностопного сустава стопы	2			Классификация; клиническая и рентгенологическая диагностика; возможные осложнения; методы, особенности и сроки лечения; последующая реабилитация при: переломах диафизов и проксимальных метафизов костей голени; переломах лодыжек и повреждениях связочного аппарата голеностопного сустава (повреждения	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.8; ПКУВ-2.9;	Знать: • Классификацию повреждений голеностопного сустава и стопы. • Механизм травмы голеностопного сустава, • Клинические симптомы повреждений голеностопного сустава. • Рентгенологические симптомы этих повреждений. • Принципы лечения повреждений голеностопных суставов. • Принципы оказания первой врачебной помощи	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					дистального межберцового синдесмоза, переломы типа Десто, Дюпюитрена, открытые вывихи стопы); переломах костей стопы (таранной, пяточной, плюсневых костей); под таранный вывих стопы; вывихи фаланг пальцев; повреждениях мягких тканей голени и стопы (ахиллова сухожилия, сухожилий разгибателей, большеберцового и малоберцового нервов, сосудов, мышц)		при повреждении голеностопного сустава. Уметь: •Выявить жалобы и собрать анамнез у больных с повреждениями голеностопного сустава и стопы б/провести осмотр больных с повреждениями голеностопного сустава и стопы. •Интерпретировать рентгеновские данные, •Сформулировать диагноз повреждения •Произвести транспортную иммобилизацию конечности при переломах голени и лодыжек. •Произвести анестезию места перелома голени и лодыжек. •Снять гипсовую повязку при сдавлении ею конечности и окончания срока иммобилизации переломов голени и лодыжек. •Уложить конечность на шину Белера при переломе костей голени •Произвести снятие скелетного вытяжения. • Правильно провести госпитализацию больного. •Принять решение о необходимости госпитализации или отказе от нее, •Определить очередность госпитализации пострадавших по тяжести состояния при массовом поступлении. •Правильно определить место	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							госпитализации больного в зависимости от имеющихся повреждений. •Правильно провести направление на консультацию или госпитализацию больных. Владеть: •Наложением типичной гипсовой повязки при переломах голени и лодыжек. •навыками оценки состояния конечности в гипсовой повязке •навыками противошоковых мероприятий; • навыками остановки наружного кровотечения временными способами; •навыками проведения новокаиновых блокад; •навыками проведения анестезии места перелома •навыками проведения транс-портной иммобилизации при переломах и вывихах, табельными средствами •навыками наложения асептической повязки на рану мягких тканей и на рану при открытых	
10	Осложненные и неосложненные повреждения позвоночника.	2			Частота повреждений позвоночника. Классификация, особенности стабильных и нестабильных повреждений позвоночника. Этиология и патогенез повреждений позвоночника и спинного мозга. Понятия «спинальный шок», «травматическая болезнь спинного мозга». Диагностика, современные	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.8; ПКУВ-2.9;	Знать: •Анатомическое строение, функцию позвоночного столба. •Классификацию повреждений позвоночника в зависимости от механизма травмы. • Клинические симптомы переломов и вывихов позвонков. •Клинические симптомы осложненных повреждений позвоночника. •Рентгенологическую	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>ортопедические подходы к лечению повреждений позвоночного столба. Осложнения при травме позвоночника и спинного мозга, их профилактика и лечение, Проблемы ортопедической и социальной реабилитации больных с повреждениями спинного мозга.</p>		<p>семиотику переломов и вывихов позвоночника. •Методику обследования больных с повреждениями позвоночника. •Основные принципы консервативного и оперативного лечения переломов и вывихов позвоночника. •Гипсовые повязки при лечении переломов и вывихов позвоночного столба в зависимости от уровня повреждения. •Особенности техники репозиции переломов и вывихов позвонков, применение скелетного вытяжения, его сроки. •Лечебную гимнастику и особенности реабилитации больных на различных этапах лечения как неосложненных, так и осложненных повреждений. •Сроки постельного режима, реабилитации и нетрудоспособности при повреждениях позвоночника. •Типичные осложнения в остром и позднем периоде после травмы, методы их профилактики. Уметь: •Собрать жалобы и анамнез у больного с повреждением позвоночника. •Правильно провести клиническое обследование больного с переломами и вывихами позвонков, в том числе при переломах и вывихах,</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>осложненных повреждением спинного мозга. •Уметь интерпретировать рентгенограммы с наиболее типичными повреждениями позвоночного столба.</p> <p>•Поставить предварительный диагноз на основании данных анамнеза, клинического, неврологического и рентгенологического обследования •Оказать помощь больному с повреждением позвоночника на догоспитальном этапе и первую врачебную помощь. Владеть:</p> <p>•Методикой обследования больных с повреждениями позвоночника.</p> <p>•Основными навыками консервативного и оперативного лечения переломов и вывихов позвоночника.</p> <p>•Наложением гипсовых повязок при лечении переломов и вывихов позвоночного столба в зависимости от уровня повреждения. •Навыками правильного клинического обследования больного с переломами и вывихами позвонков, в том числе при переломах и вывихах, осложненных повреждением спинного мозга. •Навыками интерпретации рентгенограммы с наиболее типичными</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							повреждениями позвоночного столба. •Навыками постановки предварительного диагноза на основании данных анамнеза, клинического, неврологического и рентгенологического обследования •Навыками оказания помощи больному с повреждением позвоночника на догоспитальном этапе и первую врачебную помощь.	
10	Повреждения грудной клетки	2			Классификация; клиническая и рентгенологическая диагностика; возможные осложнения; методы, особенности и сроки лечения; последующая реабилитация.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.8; ПКУВ-2.9;	Знать: •Анатомические особенности органов грудной клетки. •Методы обследования больного с хирургическими заболеваниями и травмами органов грудной клетки . •Травмы грудной клетки и органов грудной клетки: причины, особенности диагностики, течения, возможные осложнения. •Пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема, перелом ребер: причины, виды, клинику, диагностику. •Уход за больными с травмами органов грудной клетки. Уметь: •Правильно собирать анамнез. •Проводить обследование пациента. •Назначать лабораторные и инструментальные методы исследования с их интерпретацией. •Поставить предварительный или окончательный диагноз. Владеть: •навыками	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>выявления и интерпретации симптомов заболеваний и повреждений; •навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний и повреждений различных органов и систем.</p> <p>•Навыками оформления медицинской документации; •методами клинического исследования больного,</p> <p>•интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, алгоритмом обоснования предварительного и клинического диагноза;</p> <p>•Техникой открытой репозиции и остеосинтеза при различных переломах костного аппарата и наложением швов на мягкие ткани опорно-двигательного аппарата</p>	
10	Повреждения костей таза	2			<p>Классификация; клиническая и рентгенологическая диагностика; возможные осложнения; методы, особенности и сроки лечения; последующая реабилитация при: вывихах бедра, в том числе в сочетании с повреждением крыши или заднего края вертлужной впадины; переломах проксимального отдела бедра (включая особенности лечения пожилых и ослабленных больных, пациентов с сопутствующими соматическими и</p>	<p>ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.8; ПКУВ-2.9;</p>	<p>Знать: •Клинические и рентгенологические признаки повреждений таза. •Клинические признаки травматического шока. •Принципы и методы лечения повреждений таза. •Принципы и методы лечения повреждений таза. •Методику консервативного лечения неосложненных повреждений без нарушения целостности тазового кольца и стабильных переломов костей таза с нарушением целостности тазового</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					психическими заболеваниями); переломах диафиза бедра (включая показания и объем противошоковых мероприятий); переломах нижней трети бедра, в том числе - внутрисуставных; повреждениях мягких тканей бедра;		кольца. •Особенности реабилитации и ухода за больными на амбулаторном этапе при консервативном и оперативном лечении повреждений таза. Уметь: Поставить предварительный диагноз перелома костей таза. •Определять сроки перехода от гипсового (или гиперэкстензионного) корсета к •Определять сроки постельного режима, перехода к ходьбе с дозированной нагрузкой, к полной нагрузке при ходьбе при консервативном лечении переломов костей таза и после оперативного лечения. •Своевременно направлять пациентов на контрольную рентгенографию, КТ, МРТ. •Интерпретировать данные рентгенограмм на различных этапах лечения. •Своевременно направлять пациентов на реабилитационное лечение. •Диагностировать возможные осложнения. •Определять показания к повторной госпитализации пациента при возникновении осложнений. Владеть: •Методикой внутритазовой блокады по Школьникову-Селиванову. •Методикой паравертебральной блокады. •Снять гипсовый корсет. •Методикой	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							определения дозированной нагрузки при ходьбе. •Определить относительное укорочение конечности	
10	Травматический шок	2			Актуальность, встречаемость. Развитие шока при политравме: - множественная травма - сочетанная травма - комбинированная травма Патогенез шока. Классификация травматического шока (правило 200). Практическое определение кровопотери. Понятие «золотой час». Клинические критерии «выхода» раненого из шока. Принципы инфузионно-трансфузионной терапии травматического шока. Противошоковая терапия. Крашсиндром. Классификация. СДС.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.8; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.9;	Знать: •этиологию и патогенез травматического шока; клинические проявления шока при разных локализациях ранений. •раннюю профилактику шока, •диагностику и лечение на этапах медицинской эвакуации, •основы интенсивной инфузионной терапии. •симптоматику воздушной эмболии, ее диагностику, •медицинскую сортировку и лечение на этапах медицинской эвакуации. Уметь: •определить степень тяжести травматического шока, •обеспечить инфузионную терапию шока, •провести новокаиновые блокады зон поражения; •поставить и правильно сформулировать диагноз травматического шока. •оказать 1-ю медицинскую, 1-ю врачебную помощь и квалифицированную помощь пострадавшему. •уметь проводить весь комплекс противошоковых мероприятий в полном объеме. •уметь провести временную остановку кровотечения при травмах разной локализации. •провести закрытый массаж сердца,	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>искусственную вентиляцию легких.</p> <ul style="list-style-type: none"> •предоставить неотложную помощь при ЧМТ и ХСТ, травмах мягких тканей, ЛОР – органов, глаз, лицевого скелета. •Диагностировать респираторный дистресс-синдром, ДВС-Синдром, жировую эмболию, полиорганную недостаточность, воздушную эмболию. <p>Владеть: •способностью своевременного выявления жизнеопасных нарушений в организме, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> •принципами этапного лечения пораженных в состоянии шока. •владеть навыками оказания экстренной врачебной помощи при политравме (типичные новокаиновые блокады, транспортную иммобилизацию, временную остановку кровотечения, переливание кровезаменителей, ингаляцию смеси кислорода с закисью азота). 	
11	История развития ортопедии. Понятие о деформациях и их классификация. Общие принципы и методы лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы.	2			Место травматологии и ортопедии в современной медицине. История развития травматологии и ортопедии в мире и России. Виды травматизма. Общие сведения о переломах.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.8; ПКУВ-2.9;	Знать: •этиологию, патогенез основных повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы; •механизм повреждений; •методы профилактики, диагностики, оказания	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Характер и сущность типичных оперативных вмешательств у больных т равматолого-ортопедического профиля				Классификация переломов. Общие принципы консервативного и оперативного лечения повреждений опорно-двигательного аппарата. Фиксационный метод лечения: виды и правила наложения гипсовых повязок; осложнения гипсовой иммобилизации. Функциональный метод лечения: скелетное вытяжение, основные принципы, места проведения спиц, шины для скелетного вытяжения. Оперативное в травматологии. Операции на мягких тканях: на коже, нервах, сухожилиях, мышцах. Операции на суставах: пункция, артротомия, резекция, артро-пластика, артродез, эндопротезирование.		первой врачебной помощи; •принципы проведения реабилитации у больных ортопедо-травматологического профиля Уметь: •обследовать больных с последствиями заболеваниями опорно-двигательной системы; •предположить типичные ортопедические заболевания: -врожденный вывих бедра, -врожденную косолапость, -врожденную кривошею, -сколиоз, остеохондроз позвоночника, деформирующий остеоартроз крупных суставов, статические деформации стоп; •правильно провести госпитализацию больного с травмой опорно-двигательной системы Владеть: •методами ведения медицинской учетно-отчетной документации; •методами общего клинического обследования пациентов; •интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; •алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам с последующим на-правлением их на дополни-тельное обследование и к врачам специалистам; •алгоритмом выполнения основных врачебных	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	
11	Виды остеосинтеза. Показания и противопоказания. Понятие о стабильном остеосинтезе.	2			Остеосинтез: суть операции, показания, реабилитация. Операции на костях: остеотомия, остеосинтез. Погружной остеосинтез: интрамедулярный, накостный. Общие принципы внеочагового остеосинтеза. Методики остеосинтеза при травмах следующих отделов: надплечье; плечевой сустав плечо; предплечье; локтевой сустав; кости таза; тазобедренный сустав; голень и голеностопный сустав; бедро; кисть; стопа.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.8; ПКУВ-2.9;	Знать: •Признаки нарушения анатомии и функции конечностей •основные принципы остеосинтеза. •общие требования к фиксаторам. •классификацию фиксаторов. •показания к применению остеосинтеза •основные медицинские инструменты, в том числе их наборы, используемые при современных видах остеосинтеза диафизарных переломов различных сегментов тела; •Процессы репаративной регенерации костной ткани в зависимости от характера повреждения костей. Виды сращений костей и костных мозолей. •Методы реабилитации больных. Уметь: •обследовать пациентов с заболеваниями ОДА; •правильно формулировать клинорентгенологический диагноз; •определять показания к хирургическому лечению и оптимальные сроки его проведения. •определять достоверные и вероятные клинические симптомы переломов и ортопедических	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							заболеваний опорно-двигательного аппарата. Владеть: •Общими принципами обследования пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата. •специальными методами обследования пациентов (определение оси конечности, объема движений в суставах, мышечной силы, измерение длины и окружности конечности). •Клиническую классификацию повреждений. •Анализом рентгенологической семиотику заболеваний конечностей.	
11	Ложные суставы трубчатых костей. Методы их оперативного лечения.	2			Общие принципы оперативного лечения ложных суставов – стабильная фиксация с помощью погружного остеосинтеза, использование аппаратов внешней фиксации, остеосинтез в сочетании с костной аутопластикой, замещение дефектов костей по Г.А. Илизарову (би-локальный остеосинтез), костная аутопластика с кожно-мышечным лоскутом на сосудистой ножке.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.8; ПКУВ-2.9;	Знать: •Классификацию ложных суставов. •Клинические и рентгенологические признаки ложного сустава. •Показания к хирургическому лечению ложных суставов. •Основные методы хирургического лечения ложных суставов, особенности послеоперационного наблюдения за больными в зависимости от метода лечения. •Способы клинического и рентгенологического определения укорочения и деформации конечности. 6. Показания к использованию ортопедической обуви при укорочении конечности. •Показания к хирургическому	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>устранению неравенства длин верхних и нижних конечностей, •Варианты хирургического устранения неравенства длин конечностей, особенностей послеоперационного наблюдения за больными в зависимости от метода.</p> <p>•Классификацию контрактур. •Принципы реабилитационного лечения посттравматических контрактур суставов, организацию реабилитационного лечения на амбулаторном этапе. •Показания к хирургическому лечению контрактур суставов</p> <p>Уметь: •Поставить предварительный диагноз ложного сустава длинной трубчатой кости.</p> <p>•Назначить обследование для уточнения диагноза ложного сустава.</p> <p>•Предварительно определить показания к хирургическому лечению ложного сустава, своевременно направить пациента на консультацию к ортопеду.</p> <p>•Определять нагрузку на конечность при различных способах остеосинтеза.</p> <p>•Определить клинически укорочение конечности, назначить дополнительное обследование.</p> <p>•Определить клинически деформацию конечности, установить</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>предварительный диагноз варусной или вальгусной деформации. •Назначить дополнительное обследование при деформации конечности. .Предварительно определить показания к хирургическому лечению при деформации конечности, своевременно направить пациента на консультацию к ортопеду. Определить объем движений в суставе, оценить ограничение движений. •Своевременно направить пациента на реабилитационное лечение.</p> <p>•Предварительно определить показания к хирургическому лечению контрактуры •сустава и направить пациента на консультацию к ортопеду</p> <p>Владеть: •Методикой измерения длины сегментов и всей конечности. •Методикой определения патологический подвижности. •Методикой определения объема движений в суставе. •Методикой определения оси сегмента и конечности. •Клинически определить деформацию сегмента и конечности. •Определить варусную и вальгусную деформацию. •Выполнением перевязок аппаратов внешней фиксации. •Осуществлять контроль за стабильностью аппарата внешней фиксации.</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							•Методикой выполнения компрессии и distraction в аппарате внешней фиксации.	
11	Доброкачественные и злокачественные заболевания костно-мышечной системы.	2			Клинические признаки доброкачественных или злокачественных новообразования костей, хрящей или мышц Биологические особенности и классификация опухолей костей. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика опухолей костей. Принципы лечения. Пограничные и опухолевидные процессы – костно-хрящевые экзостозы, хондроматоз костей, фиброзная дисплазия, болезнь Петжета, кортикальный метафизарный дефект, эозинофильная гранулема. Первичные доброкачественные опухоли хрящевого и костного происхождения. Клинико-рентгенологические методы диагностики опухолей. Биопсия. Современное лечение опухолей – хирургическое, химиотерапевтическое, лучевая терапия, комбинированные методы лечения.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.8; ПКУВ-2.9;	Знать: •клинические признаки доброкачественных или злокачественных новообразования костей, хрящей или мышц •Биологические особенности и классификация опухолей костей. •Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика опухолей костей. •Принципы лечения. Уметь: •Оценить данные ультразвукового исследования органов - определить распространенность опухолевого процесса и установить стадию заболевания по отечественной классификации и системе TNM •Выбрать адекватный план лечения при опухолевом поражении различных органов с учетом распространенности и морфологии опухоли, возраста и соматического статуса больного оценить результаты радиоизотопного исследования головного мозга и костей скелета; •Оценить данные эндоскопического исследования органов грудной клетки и средостения; Владеть: •методами осмотра для постановки	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							предварительного диагноза по клиническим признакам данного заболевания. •Навыками оценки данных ультразвукового исследования грудной стенки, органов грудной полости и средостения. •Проведение радиоизотопное исследование скелета,	
11	Врожденные заболевания опорно-двигательной системы.Врожденный вывих бедра, врожденная косолапость, врожденная кривошея. Нарушение осанки.	2			Врожденный вывих бедра. Патогенез, клинко-рентгенологическая диагностика в возрасте до и после 1 года. Дисплазия ТБС, предвывих, подвывих. Профилактика, особенности лечения в разных возрастных группах. Ортопедические последствия врожденного вывиха бедра у взрослых. Оперативное лечение: показания, виды оперативных вмешательств Врожденная косолапость. Консервативное лечение. Оперативное лечение: показания, сроки выполнения операций, виды оперативных вмешательств. Косорукость, Синдактилия. Полидактилия. Диагностика, принципы лечения. Вопросы ранней диагностики врожденных деформаций. Врожденные деформации шеи. Кривошея: причины, классификация. Диагностика, принципы лечения.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.8; ПКУВ-2.9;	Знать: •Этиологию и патогенез развития врождённых деформаций: врождённого вывиха бедра, врождённой косолапости, врождённой кривошеи. •Клинические проявления, механизм формирования дисплазии тазобедренного сустава и врождённого вывиха бедра (дисплазия, предвывих, подвывих, вывих). •Этапность лечения: лечение на раннем этапе, до 4 мес. и последующем, после 4 мес. • Клинические проявления врождённой косолапости (эквинус, супинация, аддукция, инфлексия увеличение свода стопы и причины этих деформаций, степени тяжести деформации – лёгкая форма, форма средней тяжести, тяжёлая форма); •Рентгенологические симптомы. •Принципы лечения, показания к операции и сроки оперативного лечения. •Осложнения, возникающие как вследствие поздно	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Воронкообразная грудная клетка: Патогенез заболевания. Клиническая картина. Лечение.		<p>начатого лечения, так и вследствие неправильного применения консервативного или оперативного лечения.</p> <p>Уметь: •Собрать сведения о наличии подобных заболеваний у родственников больного, •Провести клиническое обследование больного с подозрением на дисплазию тазобедренного сустава или врожденный вывих бедра •Правильно интерпретировать рентгенологические снимки при дисплазии тазобедренного сустава и при врожденном вывихе бедра у больных различных возрастных групп •Провести клиническое обследование больного с данной патологией</p> <p>•Поставить на основе клинических и рентгенологических данных предварительный диагноз дисплазии тазобедренного сустава, врожденного вывиха бедра, врожденной косолапости, врожденной мышечной кривошеи.</p> <p>Владеть: •владеть навыками обследования больного при подозрении на заболевание костно-мышечной системы; •проведения дифференциального диагноза болевого синдрома (суставного синдрома) при</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							заболеваниях костно-мышечной системы; •оценки данных основных лабораторных и инструментальных исследований при заболеваниях костно-мышечной системы, •формулировки развернутого клинического диагноза заболевания костно-мышечной системы с учетом принятых классификаций.	
11	Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов. Статические деформации стопы. Остеохондропатии.	2			Частота, классификация дегенеративных заболеваний суставов. Дегенеративно-дистрофические заболевания: деформирующий арт-роз крупных суставов - этиология и патогенез заболевания, первичные и вторичные деформирующие артрозы, дегенерация суставного хряща, вторичные костные изменения. Стадии заболевания: клинические, рентгенологические, морфо-логические проявления. Лечение: медикаментозное, лечебная гимнастика и массаж, сан-кур. лечение. Хирургическое лечение. Реабилитация больных с деформирующим артрозом. Статические деформации стопы. Плоская, плосковальгусная стопа. Этиопатогенез заболевания, клиническая диагностика, лечение.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.8; ПКУВ-2.9;	Знать: •Классификацию деформирующего артроза по этиологическому признаку и стадиям заболевания. •Клинические и рентгенологические признаки заболевания, другие методы диагностики. •Дифференциальную диагностику деформирующего артроза с поражением суставов при туберкулезе, системных заболеваниях, с асептическим некрозом, болезнью Кенига, артритами. •Показания к консервативному лечению. •Медикаментозную терапию деформирующего артроза. •Особенности консервативного лечения дегенеративно-дистрофических поражений суставов при системных заболеваниях. •Показания и противопоказания к санаторно-курортному	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Вальгусная деформация 1 пальца стоп: Этиопатогенез, клиническая диагностика, оперативное лечение. Остеоартроз: определение понятия, этиология. Первичные и вторичные остеоартрозы. Патогенез, классификация остеоартрозов по степени тяжести. Клиника, диагностика.		лечению при деформирующем артрозе. • Показания и противопоказания к хирургическому лечению дегенеративно-дистрофических поражений сустава. • Основные методы хирургического лечения дегенеративно-дистрофических поражений суставов, • Организацию диспансерного наблюдения пациентов при дегенеративно-дистрофических поражениях суставов. Уметь: • Поставить предварительный диагноз • На основании клинических признаков и рентгенологических данных определить стадию деформирующего артроза крупного сустава. • Назначить дополнительное обследование • На основании клинко-рентгенологических и лабораторных данных провести дифференциальный диагноз между деформирующим артрозом и дегенеративно-дистрофическим поражением сустава при системном заболевании, своевременно направить пациента к ревматологу. • На основании клинко-рентгенологических и лабораторных данных провести дифференциальный	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>диагноз •Определить показания к оперативному лечению при II-III стадиях артроза, своевременно направить пациента к ортопеду.</p> <p>•Своевременно направлять пациентов на реабилитационное лечение. •Определять показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения пациентов поражений суставов.</p> <p>•Диагностировать возможные осложнения при хирургическом лечении дегенеративно-дистрофических поражений суставов.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>•Снять швы. •Выполнить перевязку послеоперационной раны.</p> <p>•Наложить и сменить лонгетную гипсовую повязку. •Использовать различные ортезы, брейсы и татора для иммобилизации при консервативном и после оперативного лечения дегенеративно-дистрофических повреждений суставов.</p> <p>•Рассечь циркулярную гипсовую повязку при угрозе сдавления конечности. • Выполнить перевязку чрескостных элементов в аппарате внешней фиксации. • Методикой обучения пациента ходьбе при помощи костылей или ходунков. • Методикой определения</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							дозированной нагрузки при ходьбе. •Методикой оценки отека конечности. •Методикой оценки длины конечности и сегмента, оси конечности и сегмента. •Определить укорочение конечности. •Методикой определения объема движений в суставах. •Методикой определения выпота в коленном суставе. • Методикой выполнения пункции коленного, тазобедренного, голеностопного, плечевого, локтевого суставов	
		2					Знать: Уметь: Владеть: /textarea	

		2					Знать: Уметь: Владеть: /textarea	
--	--	---	--	--	--	--	-------------------------------------	--

	ИТОГО:	2 38					Знать: Уметь: Владеть: /textarea	
--	--------	------	--	--	--	--	-------------------------------------	--

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:				

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:		84		

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	ИТОГО:			67		

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
--------	------------------------	----------------------	------------------------------	---------------	------------------------

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
----------	--------

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
----------	--------

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-4.1 Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, при решении профессиональных задач			
34			Биохимия
12			Нейрохирургия
8			Оториноларингология
7			Офтальмология
78910			Акушерство и гинекология
56			Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
56			Общая хирургия, лучевая диагностика
12			Онкология, лучевая терапия
1011			Травматология, ортопедия
11			Репродуктология
1112			Симуляционное обучение
12			Клиническая лабораторная диагностика
4			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала 1
6			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала 2
8			Практика акушерско-гинекологического профиля
8			Практика хирургического профиля
8			Практика терапевтического профиля
10			Практика общеврачебного профиля
10			Практика диагностического профиля
10			Практика по неотложным медицинским манипуляциям
ОПК-4.2 Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза			
34			Биохимия
12			Нейрохирургия
8			Оториноларингология
7			Офтальмология
78910			Акушерство и гинекология
56			Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
56			Общая хирургия, лучевая диагностика
12			Онкология, лучевая терапия
1011			Травматология, ортопедия
11			Репродуктология
1112			Симуляционное обучение
12			Клиническая лабораторная диагностика



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
6			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала 2
8			Практика акушерско-гинекологического профиля
8			Практика хирургического профиля
8			Практика терапевтического профиля
10			Практика общеврачебного профиля
10			Практика диагностического профиля
10			Практика по неотложным медицинским манипуляциям
4			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала 1
ПКУВ-1.1 Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах			
78			Топографическая анатомия и оперативная хирургия
7			Неврология
78910			Акушерство и гинекология
12			Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
78			Факультетская хирургия
7			Урология
91011			Госпитальная хирургия
1011			Травматология, ортопедия
11			Клиническая иммунология, аллергология
3			Модуль получения квалификации "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
1			Ознакомительная практика
8			Практика акушерско-гинекологического профиля
8			Практика хирургического профиля
8			Практика терапевтического профиля
10			Практика общеврачебного профиля
10			Практика по неотложным медицинским манипуляциям
2			Помощник младшего медицинского персонала
10			Неотложные состояния в терапии
3			Основы сестринского дела
13			Основы оказания первой помощи
16			Основные хирургические навыки
1			Основы общего ухода за терапевтическими больными



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1			Основы общего ухода за хирургическими больными
ПКУВ-1.2 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме			
78			Топографическая анатомия и оперативная хирургия
7			Неврология
78910			Акушерство и гинекология
12			Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
78			Факультетская хирургия
7			Урология
91011			Госпитальная хирургия
9			Стоматология
1011			Травматология, ортопедия
11			Клиническая иммунология, аллергология
3			Модуль получения квалификации "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
8			Практика акушерско-гинекологического профиля
8			Практика хирургического профиля
8			Практика терапевтического профиля
10			Практика общеврачебного профиля
10			Практика по неотложным медицинским манипуляциям
2			Помощник младшего медицинского персонала
10			Неотложные состояния в терапии
3			Основы сестринского дела
13			Основы оказания первой помощи
ПКУВ-1.3 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента			
78			Топографическая анатомия и оперативная хирургия
7			Неврология
78910			Акушерство и гинекология
12			Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
78			Факультетская хирургия
7			Урология
91011			Госпитальная хирургия
9			Стоматология
1011			Травматология, ортопедия
11			Клиническая иммунология, аллергология
3			Модуль получения квалификации "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
8			Практика акушерско-гинекологического профиля
8			Практика хирургического профиля
8			Практика терапевтического профиля
10			Практика общеврачебного



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			профиля
10			Практика по неотложным медицинским манипуляциям
2			Помощник младшего медицинского персонала
10			Неотложные состояния в терапии
3			Основы сестринского дела
13			Основы оказания первой помощи
16			Основные хирургические навыки
1			Основы общего ухода за терапевтическими больными
1			Основы общего ухода за хирургическими больными
ПКУВ-2.1 Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента			
9			Дерматовенерология
7			Неврология
910			Психиатрия, медицинская психология
8			Оториноларингология
7			Офтальмология
78910			Акушерство и гинекология
8910			Педиатрия
56			Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
910			Инфекционные болезни
12			Фтизиатрия
9101112			Поликлиническая терапия
56			Общая хирургия, лучевая диагностика
78			Факультетская хирургия
7			Урология
91011			Госпитальная хирургия
12			Онкология, лучевая терапия
1011			Травматология, ортопедия
11			Репродуктология
11			Клиническая иммунология, аллергология
8			Практика акушерско-гинекологического профиля
8			Практика хирургического профиля
8			Практика терапевтического профиля
10			Практика общеврачебного профиля
10			Практика диагностического профиля
10			Практика по неотложным медицинским манипуляциям
16			Базовые мануальные навыки
ПКУВ-2.2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)			
9			Дерматовенерология
7			Неврология
8			Оториноларингология
7			Офтальмология
78910			Акушерство и гинекология
8910			Педиатрия
56			Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
910			Инфекционные болезни
12			Фтизиатрия
9101112			Поликлиническая терапия
56			Общая хирургия, лучевая диагностика
78			Факультетская хирургия
7			Урология
91011			Госпитальная хирургия
12			Онкология, лучевая терапия
1011			Травматология, ортопедия
11			Репродуктология
11			Клиническая иммунология, аллергология
8			Практика акушерско-гинекологического профиля
8			Практика хирургического профиля
8			Практика терапевтического профиля
10			Практика общеврачебного профиля
10			Практика диагностического профиля
10			Практика по неотложным медицинским манипуляциям
16			Базовые мануальные навыки
ПКУВ-2.3 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента			
9			Дерматовенерология
7			Неврология
910			Психиатрия, медицинская психология
8			Оториноларингология
7			Офтальмология
78910			Акушерство и гинекология
8910			Педиатрия
56			Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
910			Инфекционные болезни
12			Фтизиатрия
9101112			Поликлиническая терапия
56			Общая хирургия, лучевая диагностика
78			Факультетская хирургия
7			Урология
91011			Госпитальная хирургия
12			Онкология, лучевая терапия
1011			Травматология, ортопедия
11			Репродуктология
11			Клиническая иммунология, аллергология
8			Практика акушерско-гинекологического профиля
8			Практика хирургического профиля
8			Практика терапевтического профиля
10			Практика общеврачебного профиля
10			Практика диагностического профиля
10			Практика по неотложным медицинским манипуляциям
16			Базовые мануальные



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			навыки
ПКУВ-2.8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными			
9			Дерматовенерология
910			Инфекционные болезни
12			Фтизиатрия
78			Факультетская хирургия
7			Урология
91011			Госпитальная хирургия
12			Онкология, лучевая терапия
1011			Травматология, ортопедия
ПКУВ-2.9 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем			
9			Дерматовенерология
7			Неврология
910			Психиатрия, медицинская психология
8			Оториноларингология
7			Офтальмология
910			Инфекционные болезни
12			Фтизиатрия
9101112			Поликлиническая терапия
78			Факультетская хирургия
7			Урология
91011			Госпитальная хирургия
12			Онкология, лучевая терапия
1011			Травматология, ортопедия

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-1: Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды					
ПКУВ-1.1 Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах					
Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
экстренной формах.					
Владеть: методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды					
ПКУВ-1.2 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме					
Знать: этиологию, патогенез и патоморфология, клиническую картину, диффере нциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме без явных признаков угрозы жизни пациента.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
форме.					
ПКУВ-1: Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды					
ПКУВ-1.3 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента					
Знать: правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методикой оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза					
ПКУВ-2.1 Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента					
Знать: методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками интерпретации результатов сбора информации о заболевании пациента.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-2.2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)					
Знать: методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками анализа полученной информации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза					
ПКУВ-2.3 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента					
Знать: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза					
ПКУВ-2.8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными					
Знать: дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
исходы заболеваний внутренних органов; МКБ.					
Уметь: проводить дифференциальн ую диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками ранней диагностики заболеваний внутренних органов.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза					
ПКУВ-2.9 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем					
Знать: международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем – МКБ- Х.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками судебно- медицинской оценки механизмов установления повреждений и заболеваний.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза					
ОПК-4.1 Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, при решении профессиональных задач					
Знать: базовые медицинские технологии в профессионально й деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: выполнять диагностические мероприятия с применением медицинских изделий, с использованием медицинских технологий.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения медицинских	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
технологий, медицинских изделий с целью постановки диагноза.			допускаются пробелы		
ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза					
ОПК-4.2 Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза					
Знать: диагностические инструментальные методы обследования; задачи и функциональные обязанности медицинского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: выполнять диагностические мероприятия с применением инструментальных методов обследования.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения инструментальных методов обследования с целью постановки диагноза.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
----------	--------

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
----------	--------

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
---	---	--

