Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 16.09.2022 10:29:58
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Лечебный факультет

Кафедра Общей хирургии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.О.51 Онкология, лучевая терапия**
по направлению подготовки	31.05.01 Лечебное дело
по профилю подготовки (специализации)	
квалификация (степень) выпускника	Врач-лечебник
форма обучения	Очная,
год начала подготовки	2022

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело

Составитель рабочей программы:

доцент,	Подписано простой ЭП 29.08.2022	Джанхот Руслан Каладжериевич
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Общей хирургии
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

12.09.2022	Подписано простой ЭП 12.09.2022	хадж мохамед риад мурадович
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

12.09.2022	Подписано простой ЭП 12.09.2022	Лялюкова Елена Александровна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - обеспечение обучающихся необходимой информацией и практическими навыками, необходимыми для ранней диагностики онкологических заболеваний, выбора метода их лечения и профилактики.

В результате клинической подготовки по предмету «Онкология, лучевая терапия» у выпускника должны быть сформированы основы клинического мышления, а также умения, обеспечивающие решение профессиональных задач по оказанию медицинской помощи, профилактике, диагностике, лечению и реабилитации онкологических больных.

Задачи изучения дисциплины:

- выявление болевых ощущений, нарушений функции органа и возникших патологических выделений;

- проведения физикального обследования и описания локального статуса (осмотра, пальпации, перкуссии) онкологического больного с учетом первичной локализации опухоли и зон возможного метастазирования;

- описания местного статуса при выявлении опухоли;

- составления плана клинического, лабораторного и инструментального обследования для подтверждения или исключения злокачественной опухоли;

- анализа выявленного симптома гипохромной анемии, тромбоцитопении и нарушений лейкоцитарной формулы крови с целью исключения рака желудка, большого дуоденального сосочка, толстой кишки, гемобластоза и других опухолей;

- проведения дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Онкология входит в базовую часть ОПОП подготовки специалистов с учетом региональных особенностей данной патологии. Для изучения дисциплины студентам необходимы знания по следующим дисциплинам: анатомия человека, гистология, нормальная физиология, патологическая анатомия и физиология.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-4.1	Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, при решении профессиональных задач
ОПК-4.2	Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза
ПКУВ-2.1	Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента
ПКУВ-2.2	Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
ПКУВ-2.3	Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента
ПКУВ-2.4	Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПКУВ-2.5	Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПКУВ-2.8	Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными
ПКУВ-2.9	Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Лаб	СРП	СР		
Курс 6	Сем. 12	1	18	54	0.25	35.75	**108**	3

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
12	Современное состояние, проблемы диагностики, лечения и перспективы развития онкологии Деонтологические аспекты онкологии								2		Блиц-опрос
12	Принципы лечения злокачественных опухолей		1	3					3.75		Тестирование
12	Опухоли кожи. Рак и меланома.		1	3					3		Тестирование
12	Опухоли костей и мягких тканей.		2	4					3		Тестирование
12	Опухоли головы и шеи.		2	4					3		Тестирование
12	Предраковые заболевания и рак молочной железы.		1	4					3		Тестирование
12	Рак лёгкого.		2	4					2		Тестирование
12	Опухоли органов пищеварительного тракта. Рак желудка.		2	4					2		Тестирование
12	Рак ободочной кишки.		1	4					2		Тестирование
12	Синдром метастазов злокачественных опухолей из неустановленного первичного очага (МНПО).		1	4					2		Тестирование
12	Синдром первичной множественности злокачественных опухолей.		1	4					2		Тестирование
12	Семейно-ассоциированный опухолевый синдром.		1	4					2		Тестирование
12	Паранеопластические синдромы.		1	4					2		Тестирование
12	Болевой компрессионный корешко-вый синдром при онкологических заболеваниях.		1	4					2		Тестирование
12	Цитопенический синдром.		1	4					2		Тестирование
12	Промежуточная аттестация					0.25					
	ИТОГО:		**18**	**54**		**0.25**			**35.75**		

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Онкология, лучевая терапия», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
12	Современное состояние, проблемы диагностики, лечения и перспективы развития онкологии Деонтологические аспекты онкологии				Назначение, содержание и место онкологии в системе подготовки врача. Организация онкологической помощи. Предраковые заболевания. Методы диагностики злокачественных опухолей.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;	Знать: -методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их за-конных представителей) - факторы, способствующие возникновению опухолей и меры профилактики рака; Уметь: -выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме -выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме - собрать и проанализировать информацию об онкологическом больном; Владеть навыками: - оценкой состояния пациента, требующего оказания медицин-ской помощи в неотложной или экстренной формах; -применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	Проблемная лекция
12	Принципы лечения злокачественных опухолей	1			Классификация методов лечения. Принципы радикальных оперативных вмешательств. Методы лучевой терапии. Химио-терапия, классификация противоопухолевых	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;	Знать: - структуру заболеваемости злокачественными опухолями у мужчин и женщин; Уметь: -выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской	Проблемная лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					лекарственных препаратов. Биотерапия рака.		помощи в неотложной форме -выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме - собрать и проанализировать информацию об онкологическом больном; Владеть навыками: - проведения физикального обследования и описания локального статуса (осмотра, пальпации, перкуссии) онкологического больного с учетом первичной локализации опухоли и зон возможного метастазирования;	
12	Опухоли кожи. Рак и меланома.	1			Рак кожи (заболеваемость, факторы риска, профилактика, гистологические разновидности, клинические варианты базалиом и плоскоклеточного рака, методы обследования, стадии, лечение, прогноз). Меланома кожи (эпидемиология, меры профилактики, клинические проявления, метастазирование, стадирование, диагностика, лечение, результаты лечения).	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;	Знать: - клинические симптомы и патогенез их развития при наиболее частых злокачественных опухолях Уметь: - выявлять жалобы и анализировать их характер (нарушение функций органа, наличие болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния и т.д.); Владеть навыками: - анализа болевых ощущений, нарушений функции органа и возникших патологических выделений;	Проблемная лекция
12	Опухоли костей и мягких тканей.	2			Опухоли костей (классификация, заболеваемость, основные разновидности, клиническая картина, диагностика, виды лечения, диспансеризация,	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;	Знать: - структуру заболеваемости злокачественными опухолями у мужчин и женщин; Уметь: - проводить физикальное обследование первичного очага опухоли, зон	Проблемная лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					реабилитация). Опухоли мягких тканей (заболеваемость, патологоанатомическая характеристика, клиническая картина, методы диагностики, лечение, отдалённые результаты		регионарного и отдаленного метастазирования; Владеть навыками: - составления плана клинического, лабораторного и инструментального обследования для подтверждения или исключения злокачественной опухоли;	
12	Опухоли головы и шеи.	2			Рак нижней губы. Факторы риска. Предраки. Рост и пути метастазирования. Стадии. Гистологическое строение опухолей. Диагностика, лечение, прогноз. Рак языка и слизистой оболочки полости рта. Заболеваемость. Факторы риска, предраковые заболевания. Пути метастазирования. Стадии. Гистологическое строение опухолей. Принципы диагностики. Лечение. Результаты. Реабилитация. Опухоли слюнных желёз. Классификация. Клиника рака околоушной слюнной железы. Принципы диагностики, лечения. Рак щитовидной железы. Заболеваемость. Факторы риска. Лечебная тактика. Профилактика рака. Клинико-морфологическая классификация опухолей щитовидной железы. Особенности клинического течения. Пути метастазирования. Методы диагностики.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;	Знать: - современные возможности диагностики злокачественных опухолей; Уметь: - собирать анамнез жизни, болезни - проводить физикальное обследование первичного очага опухоли, зон регионарного и отдаленного метастазирования; Владеть навыками: - проведения физикального обследования и описания локального статуса (осмотра, пальпации, перкуссии) онкологического больного с учетом первичной локализации опухоли и зон возможного метастазирования;	Проблемная лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Роль цитологического метода.			
12	Предраковые заболевания и рак молочной железы.	1			Мастопатии. Этиопатогенез. Классификация. Локализованные и диффузные формы. Клиника. Принципы лечения. Рак молочной железы. Заболеваемость. Роль гормональных нарушений. Другие факторы риска. Клинические и патоморфологические особенности. Пути метастазирования. Классификация по стадиям. Клиника узловой формы. Особые формы рака. Принципы лечения. Типы радикальных операций. Комплексное и комбинированное лечение. Значение химиотерапии. Результаты лечения. Реабилитация	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;	Знать: - клинические симптомы и патогенез их развития при наиболее частых злокачественных опухолях Уметь: - проводить физикальное обследование первичного очага опухоли, зон регионарного и отдаленного метастазирования; Владеть навыками: - описания местного статуса при выявлении опухоли;	Проблемная лекция
12	Рак лёгкого.	2			Заболеваемость. Факторы риска. Профилактика. Формы роста и клинические варианты центрального и периферического рака. Дифференциальный диагноз. Гистологическое строение. Закономерности метастазирования. Стадии. Диагностика. Цитологическое исследование мокроты. Основные рентгенологические симптомы. Значение рентгеновской, компьютерной и МР томографии и	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;	Знать: - современные возможности диагностики злокачественных опухолей; Уметь: - составлять план клинического и инструментального обследования больного с подозрением на злокачественную опухоль. Владеть навыками: - составления плана клинического, лабораторного и инструментального обследования для подтверждения или исключения злокачественной опухоли;	Проблемная лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					бронхоскопии. Трансторакальная пункция и катетеризация бронхов. Организация скрининга. Профессиональные раки. Общие принципы лечения: хирургического, лучевого, лекарственного. Комбинированное и комплексное лечение. Реабилитация.			
12	Опухоли органов пищеварительного тракта. Рак желудка.	2			Эпидемиология. Заболеваемость. Факторы риска. Предраковые заболевания желудка. Группы риска. Профилактика рака желудка. Патоморфология. Понятие о раннем раке желудка. Макроскопические формы раннего рака. Локализация опухоли в желудке. Формы роста. Дисплазии и рак желудка. Диффузный и интестинальный типы опухолей. Метастазирование. Стадии рака желудка. Клиническая картина рака же-лудка. Диагностика. Рентгенологическое и эндоскопическое обследование. Основные рентгенологические и эндоскопические симптомы. Лечение. Радикальные и паллиативные операции. Показания к гастроэктомии и субтотальной резекции. Паллиативные операции, показания и техника. Роль лучевой терапии и	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;	Знать: - современные принципы радикального и паллиативного лечения больных злокачественными опухолями; Уметь: - оценивать результаты инструментальных методов исследования - рентгенологических, эндоскопических, радиоизотопных, УЗИ, КТ и МРТ, цитологических и гистологических; Владеть навыками: - анализа выявленного симптома гипохромной анемии, тромбо-цитопении и нарушений лейкоцитарной формулы крови с целью исключения рака желудка, большого дуоденального сосочка, толстой кишки, гемобластоза и других опухолей;	Проблемная лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					химиотерапии при раке желудка. Отдаленные результаты лечения. Реабилитация.			
12	Рак ободочной кишки.	1			Заболеваемость. Предраковые заболевания. Профилактика. Формы роста и локализация опухоли. Закономерности метастазирования. Деление на стадии. Клиническая картина. Симптомы рака правой и левой половин ободочной кишки. Основные клинические варианты. Диффе-ренциальный диагноз. Диагностика. Значение рентгенологического и эндоскопического обследования. Раннее распознавание. Гемокульттест. Лечение радикальное и паллиативное. Объем хирургического вмешательства в зависимости от локализации опухоли. Тактика при раке, осложненном острой ки-шечной непроходимостью. Паллиативные операции. Показания к лекарственному и комбинированному лечению. Отдаленные результаты. Тактика при метастазах рака в печень.	ОПК-4.2; ОПК-4.1; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;	Знать: - современные принципы радикального и паллиативного лечения больных злокачественными опухолями; Уметь: - формировать группы лиц повышенного риска по возникновению злокачественной опухоли; Владеть навыками: - описания местного статуса при выявлении опухоли;	Проблемная лекция
12	Синдром метастазов злокачественных опухолей из неустановленного первичного очага (МНПО).	1			Частота, биологические особенности и причины синдрома. Клинические проявления. Роль локализации метастазов, гистологического	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;	Знать: - современные возможности диагностики злокачественных опухолей; Уметь: - проводить анализ причин поздней диагностики	Проблемная лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					строения, определения опухолевых маркеров, электронной микроскопии, гистохимии, иммуноморфологии в диагностическом поиске возможного первичного очага. Результаты лечения изолированного и сочетанного поражений при синдроме МНПО.		рака; Владеть навыками: - составления плана клинического, лабораторного и инструментального обследования для подтверждения или исключения злокачественной опухоли;	
12	Синдром первичной множественности злокачественных опухолей	1			Понятие. Частота. Роль наследственных факторов. Наиболее частое сочетание различных локализаций злокачественных опухолей. Принципы диагностики и лечения.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;	Знать: - современные принципы радикального и паллиативного лечения больных злокачественными опухолями; Уметь: - проводить анализ причин поздней диагностики рака; Владеть навыками: - анализа выявленного симптома гипохромной анемии, тромбоцитопении и нарушений лейкоцитарной формулы крови с целью исключения рака желудка, большого дуоденального сосочка, толстой кишки, гемобластоза и других опухолей;	Проблемная лекция
12	Семейно-ассоциированный опухолевый синдром.	1			Семейный рак молочной железы. Семейный рак яичников. Другие синдромы. Значение канцерригистра.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;	Знать: - клинические симптомы и патогенез их развития при наиболее частых злокачественных опухолях Уметь: -выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме -выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме Владеть: - оценкой состояния пациента, требующего оказания	Проблемная лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; -применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	
12	Паранеопластические синдромы.	1			Частота. Классификация. Клиническое значение.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;	Знать: - современные принципы радикального и паллиативного лечения больных злокачественными опухолями; Уметь: - решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением и профилактикой рака; Владеть навыками: - описания местного статуса при выявлении опухоли;	Проблемная лекция
12	Болевой компрессионный корешковый синдром при онкологических заболеваниях.	1			Первичные и метастатические опухоли позвоночника. Миеломная болезнь.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;	Знать: - деонтологические аспекты онкологии. Уметь: -выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме -выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме Владеть: - оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; -применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании	Проблемная лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	
12	Цитопенический синдром.	1			Диагностический поиск онкологических заболеваний.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;	Знать: - деонтологические аспекты онкологии. Уметь: - вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач. Владеть навыками: - проведения дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей.	Проблемная лекция
	ИТОГО:	**18**						

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
12	Тема №1. Знакомство с клиническими и диагностическими службами базы кафедры.	Знакомство с клиническими и диагностическими службами базы кафедры. Цели и задачи занятий по онкологии. Современные диагностические возможности в онкологии. Организация онкологической службы в России. Роль и значение врача общего профиля в ранней диагностике злокачественных опухолей. Понятие о скрининге. Формирование групп повышенного риска. Деонтология в онкологии.	3		
12	Тема № 2. Поликлинический прием.	Поликлинический прием. Знакомство с оформлением ме-дицинской документации. Методы диагностики злокачественных опухолей. Анализ причин поздней диагностики. Диспансерное наблюдение онкологических больных. Диагностика рецидивов и метастазов рака. Методы лекарственной терапии опухолей (химиотерапия, гормонотерапия).	3		
12	Тема № 3 Курация и обсуждение больных с опухолями кожи, мяг-ких тканей и костей.	Опухоли кожи, мягких тканей и костей.	6		
12	Тема № 5 Курация и обсуждение больных с опухолями головы и шеи (рак щитовидной железы, новообразования слюнных желез, рак губы и слизистой оболочки полости рта).	Опухоли головы и шеи (рак щитовидной железы, новообразования слюнных желез, рак губы и слизистой оболочки полости рта).	6		
12	Тема № 6. Курация и обсуждение больных раком молочной железы. Демонстрация фильма «Самопальпация молочных желез». Вопросы реабилитации и качества жизни онкологических больных	Вопросы реабилитации и качества жизни онкологических больных	6		
12	Тема № 7 Курация и обсуждение больных раком легкого.	Рак легкого.	6		
12	Тема № 8 Профессорский обход в одной из клиник базы кафедры. Работа в эндоскопическом отделении (гастродуоденоскопия, эзофагоскопия, колоноскопия, эпиназофарингоскопия, ларингоскопия). Курация больных с опухолями желудочно-кишечного тракта. Обсуждение курируемых больных. Курация	Курация больных с опухолями желудочно-кишечного тракта. Обсуждение курируемых больных. Курация больных с раком пищевода.	6		

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	больных с раком пищевода.				
12	Тема № 9. Курация больных с опухолями печени, 12-перстной кишки, большого дуоденального сосочка, поджелудочной железы. Участие в работе отделения интервенционной радиологии. Диагностика механической желтухи. Методы желчеотведения. Обсуждение курируемых больных. Диагностические и лечебные возможности у больных со злокачественными опухолями печени и БПД зоны.	Диагностика механической желтухи. Методы желчеотведения. Обсуждение курируемых больных. Диагностические и лечебные возможности у больных со злокачествен-ными опухолями печени и БПД зоны.	6		
12	Тема № 10. Курация и обсуждение больных лимфогранулематозом и лимфосаркомами. Курация и обсуждение больных с раком шейки, тела мат-ки, яичников. Роль ректовагинального обследования.	Курация и обсуждение больных лимфогранулематозом и лимфосаркомами. Курация и обсуждение больных с раком шейки, тела мат-ки, яичников. Роль ректовагинального обследования.	6		
12	Тема № 11. Курация и обсуждение больных с синдромом метастазов рака из неустановленного первичного очага. Диагностический поиск первичного очага и лечебная тактика.	Метастазы рака из неустановленного первичного очага. Диагностический поиск первичного очага и лечебная так-тика.	6		
	ИТОГО:		**54**		

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
12	1. Опухоли костей и мягких тка-ней. Рак ободочной кишки. Предраковые заболевания и рак молочной железы.	Курация больных с написанием истории болезни в зависимости от темы семи-нарских занятий (по основным локализациям – рак лёгкого, рак желудка, рак молочной железы, рак щитовидной железы, рак печени, рак поджелудочной железы Подготовка докладов, реферативных работ, работа в Интернете Решение ситуационных задач	по расписанию	12		
12	2.Опухоли органов пищеварительного тракта. Рак желудка.	Курация больных с написанием истории болезни в зависимости от темы семи-нарских занятий (по основным локализациям – рак лёгкого, рак желудка, рак молочной железы, рак щитовидной железы, рак печени, рак поджелудочной железы Подготовка докладов, реферативных работ, работа в Интернете Решение ситуационных задач	по расписанию	12		
12	3.Семейно-ассоциированный опухолевый синдром.	Курация больных с написанием истории болезни в зависимости от темы семи-нарских занятий (по основным локализациям – рак лёгкого, рак желудка, рак молочной железы, рак щитовидной железы, рак печени, рак поджелудочной железы Подготовка докладов, реферативных работ, работа в Интернете Решение ситуационных задач	по расписанию	12		
	ИТОГО:			**36**		

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	март	Деонтологические аспекты онкологии	групповая	Джанхот Р.К.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Онкология. Полный справочник / Попова Т.Н. [и др.]. - Саратов : Научная книга, 2019. - 734 c. - ЭБС IPR Books. - URL: http://www.iprbookshop.ru/80184.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9758-1856-0	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0A9F25
Черенков, В.Г. Онкология : учебник / Черенков В.Г. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455531.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-5553-1	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+095D3C
Онкология : учебник / Давыдов М.И. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 920 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456163.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-5616-3	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+095D37
Черенков, В.Г. Онкология. Тесты с элементами визуализации : учебное пособие / Черенков В.Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440926.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-4092-6	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+096C80
Вельшер, Л.З. Клиническая онкология. Избранные лекции : учебное пособие / Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Петерсон С.Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428672.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-2867-2	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0969F7

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Онкология : учебник / Давыдов М.И. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 920 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456163.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-5616-3	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+095D37
Черенков, В.Г. Онкология. Тесты с элементами визуализации : учебное пособие / Черенков В.Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440926.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-4092-6	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+096C80
Черенков, В.Г. Онкология : учебник / Черенков В.Г. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440919.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-4091-9	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+096C51

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-4.1 Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, при решении профессиональных задач			
34			Биохимия
12			Нейрохирургия
8			Оториноларингология
7			Офтальмология
78910			Акушерство и гинекология
56			Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
56			Общая хирургия, лучевая диагностика
12			Онкология, лучевая терапия
1011			Травматология, ортопедия
11			Репродуктология
1112			Симуляционное обучение
12			Клиническая лабораторная диагностика
4			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала 1
6			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала 2
8			Практика акушерско-гинекологического профиля
8			Практика хирургического профиля
8			Практика терапевтического профиля
10			Практика общеврачебного профиля
10			Практика диагностического профиля
10			Практика по неотложным медицинским манипуляциям
ОПК-4.2 Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза			
34			Биохимия
12			Нейрохирургия
8			Оториноларингология
7			Офтальмология
78910			Акушерство и гинекология
56			Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
56			Общая хирургия, лучевая диагностика
12			Онкология, лучевая терапия
1011			Травматология, ортопедия
11			Репродуктология
1112			Симуляционное обучение
12			Клиническая лабораторная диагностика

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
6			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала 2
8			Практика акушерско-гинекологического профиля
8			Практика хирургического профиля
8			Практика терапевтического профиля
10			Практика общеврачебного профиля
10			Практика диагностического профиля
10			Практика по неотложным медицинским манипуляциям
4			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала 1
ПКУВ-2.1 Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента			
9			Дерматовенерология
7			Неврология
910			Психиатрия, медицинская психология
8			Оториноларингология
7			Офтальмология
78910			Акушерство и гинекология
8910			Педиатрия
56			Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
910			Инфекционные болезни
12			Фтизиатрия
9101112			Поликлиническая терапия
56			Общая хирургия, лучевая диагностика
78			Факультетская хирургия
7			Урология
91011			Госпитальная хирургия
12			Онкология, лучевая терапия
1011			Травматология, ортопедия
11			Репродуктология
11			Клиническая иммунология, аллергология
8			Практика акушерско-гинекологического профиля
8			Практика хирургического профиля
8			Практика терапевтического профиля
10			Практика общеврачебного профиля
10			Практика диагностического профиля
10			Практика по неотложным медицинским манипуляциям
16			Базовые мануальные навыки
ПКУВ-2.2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)			
9			Дерматовенерология
7			Неврология

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
8			Оториноларингология
7			Офтальмология
78910			Акушерство и гинекология
8910			Педиатрия
56			Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
910			Инфекционные болезни
12			Фтизиатрия
9101112			Поликлиническая терапия
56			Общая хирургия, лучевая диагностика
78			Факультетская хирургия
7			Урология
91011			Госпитальная хирургия
12			Онкология, лучевая терапия
1011			Травматология, ортопедия
11			Репродуктология
11			Клиническая иммунология, аллергология
8			Практика акушерско-гинекологического профиля
8			Практика хирургического профиля
8			Практика терапевтического профиля
10			Практика общеврачебного профиля
10			Практика диагностического профиля
10			Практика по неотложным медицинским манипуляциям
16			Базовые мануальные навыки
ПКУВ-2.3 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента			
9			Дерматовенерология
7			Неврология
910			Психиатрия, медицинская психология
8			Оториноларингология
7			Офтальмология
78910			Акушерство и гинекология
8910			Педиатрия
56			Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
910			Инфекционные болезни
12			Фтизиатрия
9101112			Поликлиническая терапия
56			Общая хирургия, лучевая диагностика
78			Факультетская хирургия
7			Урология
91011			Госпитальная хирургия
12			Онкология, лучевая терапия
1011			Травматология, ортопедия
11			Репродуктология
11			Клиническая иммунология, аллергология
8			Практика акушерско-гинекологического профиля
8			Практика хирургического профиля
8			Практика терапевтического профиля
10			Практика общеврачебного

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			профиля
10			Практика диагностического профиля
10			Практика по неотложным медицинским манипуляциям
16			Базовые мануальные навыки
ПКУВ-2.4 Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи			
9			Дерматовенерология
910			Инфекционные болезни
12			Фтизиатрия
56			Общая хирургия, лучевая диагностика
78			Факультетская хирургия
7			Урология
91011			Госпитальная хирургия
12			Онкология, лучевая терапия
11			Репродуктология
ПКУВ-2.5 Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи			
9			Дерматовенерология
7			Неврология
910			Инфекционные болезни
12			Фтизиатрия
78			Факультетская хирургия
91011			Госпитальная хирургия
12			Онкология, лучевая терапия
11			Репродуктология
ПКУВ-2.8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными			
9			Дерматовенерология
910			Инфекционные болезни
12			Фтизиатрия
78			Факультетская хирургия
7			Урология
91011			Госпитальная хирургия
12			Онкология, лучевая терапия
1011			Травматология, ортопедия
ПКУВ-2.9 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем			
9			Дерматовенерология
7			Неврология
910			Психиатрия, медицинская психология
8			Оториноларингология
7			Офтальмология
910			Инфекционные болезни
12			Фтизиатрия
9101112			Поликлиническая терапия
78			Факультетская хирургия
7			Урология
91011			Госпитальная хирургия
12			Онкология, лучевая терапия
1011			Травматология, ортопедия

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-2: Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза					

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-2.1 Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента					
Знать: методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть кейс-задания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками интерпретации результатов сбора информации о заболевании пациента.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза					
ПКУВ-2.2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)					
Знать: методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть кейс-задания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
Уметь: проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками анализа полученной информации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза					
ПКУВ-2.3 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента					
Знать: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть кейс-задания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
Уметь: анализировать полученные результаты обследования	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований.					
Владеть: определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза					
ПКУВ-2.4 Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи					
Знать: методы лабораторных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть кейс-задания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
Уметь: обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками интерпретации данных, полученных при лабораторном обследовании пациента.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза					
ПКУВ-2.5 Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи					
Знать: методы инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть кейс-задания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
Уметь: обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Владеть: навыками интерпретации данных, полученных при инструментальном обследовании пациента.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза					
ПКУВ-2.8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными					
Знать: дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; МКБ.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть кейс-задания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
Уметь: проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками ранней диагностики заболеваний внутренних органов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза					
ПКУВ-2.9 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем					
Знать: международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем – МКБ-Х.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть кейс-задания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
Уметь: устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками судебно-медицинской оценки механизмов установления повреждений и заболеваний.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза					
ОПК-4.1 Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, при решении профессиональных задач					
Знать: базовые	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
медицинские технологии в профессиональной деятельности.	знания		но содержащие отдельные пробелы знания	систематические знания	Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть кейс-задания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
Уметь: выполнять диагностические мероприятия с применением медицинских изделий, с использованием медицинских технологий.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий с целью постановки диагноза.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза					
ОПК-4.2 Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза					
Знать: диагностические инструментальные методы обследования; задачи и функциональные обязанности медицинского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть кейс-задания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
Уметь: выполнять диагностические мероприятия с применением инструментальных методов обследования.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения инструментальных методов обследования с целью постановки диагноза.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Онкология, лучевая терапия»

1. Заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей. Динамика и структура заболеваемости. Возрастно-половые особенности.

2. Особенности организации онкологической службы в России. Роль врача общей лечебной сети в профилактике и ранней диагностике злокачественных опухолей. Деонтология в онкологии.

3. Принципы ранней и своевременной диагностики злокачественных опухолей.

4. Принципы диагностики злокачественных опухолей. Роль скрининга для ранней диагностики и профилактика рака.

5. Возможности выявления рака в доклиническом периоде. Формирование групп повышенного риска. Роль скрининговых исследований.

6. Значение эндоскопических, цитологических, рентгенологических и иммунологических методов исследования в онкологии.

7. Роль морфологических методов исследования в онкологии. Способы взятия материала для цитологического и гистологического исследований.

8. Факторы, способствующие развитию злокачественных опухолей. Первичная профилактика рака.

9. Роль экзогенных (химические и физические агенты, онковирусы) и эндогенных (факторов в возникновении опухолей человека.

10. Злокачественные опухоли как социальная проблема. Канцерогенные вещества во внешней среде, их основные источники.

11. Курение и рак.

12. Профессиональные раки. Факторы, способствующие их возникновению.

13. Основные клинические симптомы и патогенез их развития при злокачественных опухолях.

14. Закономерности и пути метастазирования злокачественных опухолей.

15. Опухолевые маркеры и их роль в онкологии.

16. Методы и принципы лечения злокачественных опухолей. Успехи в онкологии.

17. Радикальное, паллиативное и симптоматическое лечение онкологических больных.

18. Современные принципы и возможности лекарственной терапии онкологических больных.

19. Паллиативное лечение онкологических больных.

20. Сочетание беременности и злокачественных опухолей. Особенности диагностики, лечения и прогноза.

21. Рак кожи. Заболеваемость. Меры профилактики. Особенности клинического течения базалиом и плоскоклеточного рака. Принципы диагностики и лечения.

22. Пигментные невусы. Признаки и факторы, способствующие их озлокачествлению. Диагностика и лечебная тактика.

23. Меланома кожи. Особенности роста и метастазирования. Принципы диагностики и лечения.

24. Злокачественные опухоли мягких тканей. Принципы диагностики и лечения.

25. Злокачественные опухоли костей. Особенности клиники, диагностики и лечения.

26. Рак нижней губы. Формы роста и дуги метастазирования. Методы диагностики. Принципы лечения первичного очага и регионарных метастазов.

27. Рак нижней губы. Клинические особенности. Метолы диагностики и лечения. Прогноз.

28. Новообразования слюнных желез. Классификация. Методы диагностики и лечения. Особенности хирургического лечения опухолей околоушной слюнной железы.

29. Рак языка. Заболеваемость. Роль курения и вредных привычек, Принципы диагностики и лечения.

30. Рак языка. Формы роста, пути метастазирования. Методы диагностики. Принципы лечения.

31. Узловые образования в щитовидной железе. Диагностическая и лечебная тактика.

32. Рак щитовидной железы. Отличительные особенности высокодифференцированных форм. Особенности хирургического лечения.

33. Рак щитовидной железы. Особенности клинического течения медуллярного и недифференцированного рака. Принципы диагностики и лечения.

34. "Скрытый рак" щитовидной железы. Особенности диагностики и лечения.

35. Рак пищевода. Клинические особенности течения. Возможности ранней диагностики. Принципы лечения.

36. Рак пищевода. Эпидемиология. Анатомические формы роста. Патогенез клинических симптомов. Методы диагностики и лечения.

37. Рак желудка, Группы риска. Возможности раннего выявления.

38. Рак желудка. Клиническая картина в зависимости от локализации и формы роста опухоли. Особенности метастазирования. Виды радикальных оперативных вмешательств.

39. Рак кардиального отдела желудка. Особенности клиники. Принципы диагностики и лечения.

40. Рак астрального отдела желудка. Особенности клиники, Принципы диагностики и лечения.

41. Ранний рак желудка. Классификация, возможности диагностики и результаты лечения.

42. Злокачественные опухоли 12-перстной кишки. Клиника, диагностики и лечение рака большого дуоденального соска.

43. Рак поджелудочной железы. Заболеваемость и смертность. Клиническая картина в зависимости от локализации опухоли, Принципы диагностики. Способы морфологического подтверждения диагноза.

44. Рак поджелудочной железы. Информативность различных методов диагностики. Показания к инвазивным методам исследования, Принципы хирургического лечения.

45. Дифференциальная диагностика желтухи. Особенности клинических и лабораторных проявлений при механической желтухе. Методы устранения механической желтухи.

46. Первичные и метастатические опухоли печени. Возможности дифференциальной диагностики и лечения.

47. Рак печени. Заболеваемость. Гистологические варианты слоения. Клиника. Методы диагностики. Возможности лечения.

48. Рак ободочной кишки. Группы риска. Особенности клинического течения. Методы диагностики. Принципы лечения,

49. Рак прямой кишки. Группы риска. Клиническая картина в зависимости от локализации и анатомической формы роста. Принципы диагностики и лечения.

50. Рак легкого. Заболеваемость. Группы повышенного риска. Профилактика рака. Принципы диагностики и лечения.

51. Рак легкого. Клинико-анатомическая классификация. Особенности клинического течения мелкоклеточного рака. Выбор метода лечения.

52. Центральный рак легкого. Зависимость клиники от типа роста опухоли. Понятие о пневмонии. Методы диагностики, принципы лечения.

53. Периферический рак легкого. Клинические формы. Возможности раннего выявления. Дифференциальная диагностика шаровидных образований. Принципы лечения.

54. Мастопатии, Классификация. Принципы диагностики и лечения.

55. Рак молочной железы. Факторы риска. Клинические формы. Рак Педжета. Принципы диагностики и лечения.

56. Рак молочной железы. Заболеваемость. Возможности ранней диагностики. Профилактика рака молочной железы.

57. Рак молочной железы. Причины поздней диагностики. Возможности лечения распространенных форм рака молочной железы.

58. Узловая форма рака молочной железы. Кожные симптомы. Принципы диагностики и лечения.

59. Рак молочной железы. Особенности регионарного и отдаленного метастазирования. Методы диагностики и лечения.

60. Метастатические плевриты. Дифференциальная диагностика. Возможности выявления первичного очага. Методы лечения.

61. Асциты при злокачественных опухолях. Их патогенез. Вероятная локализация первичной опухоли. Методы диагностики и лечебная тактика.

62. Синдром пояснично-крестцового радикулита в онкологии.

63. Синдром верхней полой вены.

64. Синдром сдавления нижней полой вены при онкологических заболеваниях.

65. Метастазы рака в лимфатические узлы из н выявленного первичного очага. Диагностическая тактика. Возможные локализации первичного очага.

66. Метастазы рака в кости из не выявленного первичного очага. Диагностический поиск. Лечебная тактика.

67. Лимфогранулематоз. Морфологическая классификация и ее прогностическое значение.

68. Лимфогранулематоз. Деление на стадии. Симптомы интоксикации. Биологические признаки активности процесса. Принципы лечения.

69. Миеломная болезнь. Клиника. Диагностика и лечение.

70. Понятие о миелодиспластическом синдроме (МДС). Нозологические формы. Особенности клиники и диагностики. Возможности лечения.

71. Физические различия принципов диагностики УЗИ, МРТ, КТ.

72. ЭХО, КТ-картина при диффузных и очаговых поражениях печени. Доброкачественные и злокачественные опухоли в УЗ и КТ-изображении.

73. Диагностика УЗ, МРТ неопухолевых и опухолевых заболеваний желчевыводящей системы. Особенности строения у детей.

74. УЗ, КТ анатомия и методика исследования поджелудочной железы.

75. ЭХО и КТ-картина поджелудочной железы при неопухолевых и опухолевых поражениях.

76. УЗ, КТ диагностика опухолевых и неопухолевых заболеваний почек.

77. УЗ, КТ диагностика опухолевых и неопухолевых заболеваний мочевого пузыря.

78. УЗ, КТ анатомия и методика исследования предстательной железы, диагностика неопухолевых и опухолевых заболеваний предстательной железы.

79. Лучевая картина опухолевых поражений щитовидной железы. Сцинтиграфия.

80. Показания к УЗИ исследованию молочных желез. Методика УЗ исследования.

81. Маммография.

82. Лучевая терапия опухолевых образований и метастазов, различных органов.

Примерные ситуационные задачи по дисциплине «Онкология, лучевая терапия»

Ситуационная задача №1

Больная П., 70 лет, поступила в хирургическое отделение онкодиспансера с жалобами на колющие боли в эпигастральной области, снижение массы тела на 10 кг в течение полугода.

Общее состояние больной удовлетворительное. Объективно: кожный покров бледный, чистый. Живот при пальпации мягкий, умеренно болезненный в эпигастрии. Стул регулярный, без патологических примесей.

ОАК: эритроциты - 4,99*1012/л, гемоглобин - 119г/л, тромбоциты -302*109/л, лейкоциты - 9,1*109/л, эозинофилы - 2%, сегментоядерные - 72%, лимфоциты - 22%, моноциты - 4%, СОЭ - 18 мм/ч.

ФГДС: От средней до нижней трети тела желудка всю малую кривизну занимает массивный инфильтративно-язвенный процесс под фибрином, протяженностью до 9-10 см. Края в виде неровного инфильтрированного валика. Привратник перекрыт инфильтрированным валиком, сохранен, проходим. Слизистая оболочка двенадцатиперстной кишки розовая, просвет свободный.

Вопросы:

1. Предполагаемый диагноз.

2. Заболевания, с которыми необходимо провести дифференциальный диагноз.

3. Дополнительные методы исследования для подтверждения диагноза.

4. План лечения.

5. Прогноз.

Варианты ответов:

1. Рак тела желудка.

2. Заболевания, с которыми необходимо провести дифференциальный диагноз: язвенная болезнь желудка, хронический гастрит,полипозжелудка, сифилис и туберкулез желудка и др.

3. Дополнительные исследования:

- рентгенография желудка

- цитологическое и гистологическое исследование биоптата, взятого при ФГДС

- рентгенография органов грудной клетки

- ультразвуковое исследование абдоминальное и органов таза

- гинекологическое обследование

- ректальное исследование .

- лапароскопия

4.План лечения: учитывая распространенность процесса, а также результаты исследований, которые будут проведены, вероятно, больной будет показана паллиативная химиотерапия. Наиболее эффективной и часто используемой является схема ФУ+цисплатин+/эпирубицин, она позволяет увеличить продолжительность жизни при запущенных формах рака желудка. Лучевая терапия в настоящее время нашла свое место как способ паллиативного лечения болезненных отдаленных метастазов.

5. Рак желудка носит неблагоприятный прогноз. Общая пятилетняя выживаемость при раке желудка менее 10%.

Темы рефератов по дисциплине «Онкология, лучевая терапия»

1. Иммунодиагностика и иммунотерапия рака молочной железы

2. Колоректальный рак

3. Лимфогранулематоз

4. Меланома кожи

5. Опухоли головного мозга

6. Патофизиология лейкозов

7. Рак молочной железы

8. Рак прямой кишки

9. Рак желудка

10. Рак легкого

11. Рак ободочной прямой кишки

12. Рак пищевода

13. Рак поджелудочной железы

14. Рак шейки матки

15. Рак щитовидной железы (струма Лангханса)

16. Депрессивные состояния при раке молочной железы

17. Рак лёгкого

18. Рак шейки матки

19. Диагностика опухолей спинного мозга на ранних стадиях

20. Доброкачественные и злокачественные опухоли

21. Кисты поджелудочной железы

22. Маркеры злокачественных новообразований желудочно-кишечного тракта

23. Онкология как одна из наиболее важных наук в медицине

24. Опухоли полости носа и придаточных пазух носоглотки

25. Противоопухолевые лекарственные препараты

26. Рак молочной железы

27. Рак яичников

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к проведению опроса

Опрос-средство контроля,организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии оценки знаний при проведении опроса:

Оценка «отлично»-студент полно излагает изученный материал,даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

Оценка «хорошо» -студент даёт ответ,удовлетворяющий тем же требованиям,что для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» -студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» -студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Требования к проведению коллоквиума

Коллоквиум-средство контроля усвоения учебного материала темы,раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Критерии оценки знаний при проведении собеседования:

Оценка «отлично»-глубокое и прочное усвоение программного материала;полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания; свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; правильно обоснованные принятые решения; владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо»–знание программного материала;грамотное изложение,без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно»–усвоение основного материала;при ответе допускаются неточности; при ответе недостаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала; затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно»–не знание программного материала;при ответе возникают ошибки; затруднения при выполнении практических заданий.

Требования к проведению зачета

Зачет по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать

полученные знания и применять их к решению практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении зачета

«Зачтено»- выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено»- выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопрос.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Черенков, В.Г. Онкология : учебник / Черенков В.Г. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455531.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-5553-1	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+095D3C
Черенков, В.Г. Онкология. Тесты с элементами визуализации : учебное пособие / Черенков В.Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440926.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-4092-6	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+096C80
Онкология : учебник / Давыдов М.И. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 920 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456163.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-5616-3	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+095D37

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Вельшер, Л.З. Клиническая онкология. Избранные лекции : учебное пособие / Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Петерсон С.Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428672.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-2867-2	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0969F7
Черенков, В.Г. Онкология : учебник / Черенков В.Г. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440919.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-4091-9	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+096C51
Онкология : учебник / Давыдов М.И. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 920 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456163.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-5616-3	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+095D37

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x Znanium.com. Базовая коллекция :

электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ «Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим

доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методы обучения

Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.

Способы обучения (формы)

Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).

Средства обучения

Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Anaconda For Windows Python 3.6 Свободная лицензия
AndroidStudio Свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым

Название
выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Помещения в здании корпуса стационара (52) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гончарова, дом № 136, Помещения в здании корпуса стационара, строение 1, литер А, ГБУЗ РА "АРККВД"	Дерматоскоп, аппарат УФО, аппарат магнитолазерной терапии, ПУВА – терапия, сфигмоманометр, аппарат для удаления клинических проявлений доброкачественных новообразований кожи и слизистых	
Операционные, палаты, рентген-кабинет, маммографический кабинет (44, 47, 61, 61а, 67а-70) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. 2-я Короткая, дом № 6, Помещения в здании главного корпуса строения 1, лит "А" ГБУЗ РА "АРКОД"	Наркозно-дыхательная аппаратура Aespire-7100, AvanceS/5 – 7 шт., дефибриллятор Schiller DEFIGRAD 4000, газоанализатор Rapidlab-348, электрокардиограф Kardiovit AT-1 Schiller	
Операционные, палаты, рентген-кабинет, маммографический кабинет (44, 47, 61, 61а, 67а-70) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. 2-я Короткая, дом № 6, Помещения в здании главного корпуса строения 1, лит "А" ГБУЗ РА "АРКОД"	Наркозно-дыхательная аппаратура Aespire-7100, AvanceS/5 – 7 шт., дефибриллятор Schiller DEFIGRAD 4000, газоанализатор Rapidlab-348, электрокардиограф Kardiovit AT-1 Schiller	