

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2022 14:13:14  
Уникальный программный код:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

**Политехнический колледж**

**Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных  
и естественнонаучных дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор политехнического колледжа

  
З.А. Хуруз

  
«05» КОЛЛЕДЖ «05» 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ.05 Профессиональная этика

Наименование специальности 43.02.10 Туризм

Квалификация выпускника специалист по туризму

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 43.02.10 Туризм.

Составитель рабочей программы:

преподаватель первой категории

  
(подпись)

М.К. Анчекова

И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«25» 05 2022 г.

  
(подпись)

С.Н. Шхапацева

И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

  
(подпись)

«25» 05 2022 г.

Ф.А. Топольян

И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	20

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Профессиональная этика (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 43.02.10 Туризм.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Профессиональная этика является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **уметь**

- У1 – применять профессионально-этические стандарты туристской деятельности;
- У2 - использовать знания и категории нормативной этики в своей профессии;
- У3 - разрабатывать модели этического поведения с точки зрения принципов доверия, честности и ответственности;
- У4 - выявлять проблемы этики в сфере туристской деятельности;

### **знать:**

- З1 - общие и особенные моменты в истории западноевропейских, восточных и русских этических учений в предпринимательстве;
- З2 - мировой и отечественный опыт этического поведения в социально-культурном сервисе;
- З3 - понятие профессиональной этики, ее содержание и основные категории;
- З4 - основные этические правила ведения бизнеса и этико-психологические принципы управленческого общения;
- З5- основные профессиональные качества специалиста по туристской деятельности.

## **1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**1.5. Количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:

лекций, уроков – 36 часов,

консультаций – 2 часа,

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОГСЭ.05 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов (всего)</b>	<b>В 3 семестре</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	34	34
практические занятия (ПЗ)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Формой промежуточной аттестации является зачет (комплексный) в 3 семестре</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>54</b>	<b>54</b>

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.05 Профессиональная этика

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				Самостоятельная работа обучающихся
				Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Консультации	
<b>Раздел 1. Этика - наука о морали и нравственности</b>								
<b>Тема 1.1 Предмет - профессиональная этика. Цели и задачи курса</b>								
1.	Л1	Понятие этики как науки и явления духовной культуры.	3	2				1
<b>Тема 1.2 Духовная культура специалиста по туризму. Моральные нормы и нравственные требования</b>								
2.	Л2	Понятие профессиональной нравственности и профессиональной этики.	3	2				1
3.	Л3	Мораль в жизни общества и личности.	3	2				1
<b>Тема 1.3 Исторические корни нравственности</b>								
4.	Л4	История и происхождение нравственности.	3	2				1
<b>Тема 1.4 Идеал. Свобода. Добродетель и порок. Счастье</b>								
5.	Л5	Понятие ценности, идеала и свободы.	3	2				1
6.	Л6	Понятия «добродетель» и «порок». Понятие счастья.	3	2				1
<b>Тема 1.5 Совесть и долг. Добро и Зло</b>								
7.	Л7	Понятие о совести и долге.	3	2				1
8.	Л8	Понятие о добре и зле.	3	2				1
<b>Раздел 2. Профессиональная этика: сущность, классификация функции</b>								
<b>Тема 2.1 Этика сферы предпринимательства</b>								
9.	Л9	Задачи и проблемы этики бизнеса и предпринимательства.	3	2				1
<b>Тема 2.2 Профессиональная этика специалиста по туризму</b>								
10.	Л10	Особенности деловой этики в	3	2				1

		туристском сервисе.						
11.	Л11	Основные категории профессиональной этики специалиста по туризму.	3	2				1
12.	Л12	Профессиональные стандарты туристской деятельности.	3	2				1
<b>Тема 2.3 Кодексы профессиональной и корпоративной этики</b>								
13.	Л13	Роль профессиональных кодексов в деятельности работников туристической организации.	3	2				1
14.	Л14	Профессионально-нравственные требования к специалистам в области туризма.	3	2				1
15.	Л15	Корпоративная этика в международном бизнесе.	3	2				1
<b>Тема 2.4 Актуальные проблемы профессиональной этики</b>								
16.	Л16	Профессиональный имидж специалиста в области туризма.	2	2				
<b>Тема 2.5 Этнокультурные особенности профессиональной этики</b>								
17.	Л17	Особенности этических норм делового общения представителей различных культур.	2	2				
	К1	Консультации по подготовке к промежуточной аттестации.	1				1	
	К1	Консультации по подготовке к промежуточной аттестации.	1				1	
18.		<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного зачета в 3 семестре</b>	3	2				1
		<b>ИТОГО</b>	<b>54</b>	<b>36</b>			<b>2</b>	<b>16</b>



### 2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Профессиональная этика

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<b>Раздел 1. Этика - наука о морали и нравственности</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1 Предмет - профессиональная этика. Цели и задачи курса</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие этики как науки и явления духовной культуры. Теоретическая и нормативная этика. Взаимосвязь общей (универсальной) и прикладной (профессиональной) этики. Краткая история развития этических учений. Классификация этических учений: натуралистическое и идеалистическое направление.	<b>3</b>	У1; У2; У3; У4; 31; 32; 33; 34; 35 ОК1-ОК9
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Понятие этики как науки и явления духовной культуры.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения по теме «Из истории этики».	<b>1</b>	
<b>Тема 1.2 Духовная культура специалиста по туризму. Моральные нормы и нравственные требования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие профессиональной нравственности и профессиональной этики. Специфика профессиональной нравственности и профессиональной этики. Профессиональная честь и достоинство. Мораль как требование к поведению людей. Мораль в современной отечественной литературе. Необходимость морали в жизни общества и личности. Аморальность. Влияние морали на формирование нравственного идеала общества и личности, а также на поиск и обновление общезначимых целей.	<b>6</b>	У1; У2; У3; У4; 31; 32; 33; 34; 35 ОК1-ОК9
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Понятие профессиональной нравственности и профессиональной этики.	2	
	2. Мораль в жизни общества и личности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка эссе по теме «Как вы понимаете значение терминов «этика», «мораль», «нравственность».	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3 Исторические корни</b>	Происхождение нравственности. Понятие обычая и моральной нормы.	<b>3</b>	У1; У2; У3; У4;

<b>нравственности</b>	Системы патриархально-иерархической морали в различных общественных формациях. Отражение норм нравственности в трудах Платона, Конфуция и т. д. Понятие эпоса. Роль общественно-человеческих ценностей в развитии современной цивилизации.		31; 32; 33; 34; 35 ОК1-ОК9
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. История и происхождение нравственности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения по теме «Краткая история развития нравственности».	<b>1</b>	
<b>Тема 1.4 Идеал. Свобода. Добродетель и порок. Счастье</b>	Ценность. Мир человека - мир ценностей. Понятие идеала. Идеал единства. Нравственный идеализм. Свобода и необходимость. Своеволие. Отличие своеволия от свободы. Свобода выбора и ответственность. Свобода духа. Понятия «добродетель» и «порок» в традиционной моральной философии и повседневной жизни. Этика добродетелей. Учение Аристотеля о добродетелях. Учение В.С. Соловьева о добродетелях. Франклинские добродетели. Понятие счастья. Различные мнения о счастье. Счастье и удовлетворение, счастье и богатство. Счастье мудреца. Парадокс счастья.	<b>6</b>	У1; У2; У3; У4; 31; 32; 33; 34; 35 ОК1-ОК9
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Понятие ценности, идеала и свободы.	2	
	2. Понятия «добродетель» и «порок». Понятие счастья.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада по теме «Как я понимаю счастье».	<b>2</b>	
<b>Тема 1.5 Совесть и долг. Добро и Зло</b>	Понятие совести и долга. Возникновение совести и долга в истории этики. Воспитание в формировании совести и долга. Смысл жизни, предназначение человека и совесть. Формирование осознанного чувства морального долга. Долг - совокупность общественных обязанностей человека. Бескорыстие, моральность, честь, совесть, долг, моральная ответственность. Мера ответственности в этике. Понятие добра и зла. Религии о природе и содержании добра и зла. Высокое предназначение человека - творение добра.	<b>6</b>	У1; У2; У3; У4; 31; 32; 33; 34; 35 ОК1-ОК9
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Понятие о совести и долге.	2	

	2. Понятие о добре и зле.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата по теме «Основные концепции возникновения добра и зла».	2	
<b>Раздел 2. Профессиональная этика: сущность, классификация функции</b>		<b>25</b>	
<b>Тема 2.1 Этика сферы предпринимательства</b>	Понятие этики бизнеса. Этика партнерских отношений. Профессионализм: составные элементы. Портрет идеального специалиста. Функции профессиональной этики.	3	У1; У2; У3; У4; 31; 32; 33; 34; 35 ОК1-ОК9
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Задачи и проблемы этики бизнеса и предпринимательства.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка вопросов к дискуссии по теме «Моральные проблемы бизнеса».	1	
<b>Тема 2.2 Профессиональная этика специалиста по туризму</b>	Виды профессиональной этики и особенности деловой этики в туристском сервисе. Профессионально-этические представления в туристской деятельности (категории, нормы, принципы). Значение категорий «профессиональный долг», «профессиональная ответственность», профессиональное достоинство», «профессиональная честь», «профессиональная честь». Доминирующие в профессиональной морали специалиста по туризму принципы и нормы поведения. Профессиональные стандарты туристкой деятельности: «Хартия туризма», «Глобальный этический кодекс туризма».	9	У1; У2; У3; У4; 31; 32; 33; 34; 35 ОК1-ОК9
	<b>Теоретические занятия</b>	6	
	1. Особенности деловой этики в туристском сервисе.	2	
	2. Основные категории профессиональной этики специалиста по туризму.	2	
	3. Профессиональные стандарты туристкой деятельности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов по теме «Особенности формирования профессионального самосознания специалистов в области туризма», «Основные принципы профессиональной этики работников сферы туризма».	3	
<b>Тема 2.3 Кодексы и профессиональной</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Профессиональные кодексы как способы закрепления стандартов	9	У1; У2; У3; У4; 31; 32; 33; 34; 35

<b>корпоративной этики</b>	профессионального поведения. История кодифицирования этических норм. Этика служебных взаимоотношений. Профессионально-нравственные требования к специалистам в области туризма: честность и порядочность, коммуникабельность, доброжелательность и радушие, вежливость, терпимость, сдержанность и тактичность, знание делового этикета и культура речи. Тактика этичного обслуживания клиента. Недопустимые нормы поведения и личностные качества. Корпоративная этика в международном бизнесе.		OK1-OK9
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Роль профессиональных кодексов в деятельности работников туристической организации.	2	
	2. Профессионально-нравственные требования к специалистам в области туризма.	2	
	3. Корпоративная этика в международном бизнесе.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации по теме «Этический кодекс организации».	<b>3</b>	
<b>Тема 2.4 Актуальные проблемы профессиональной этики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Социальная ответственность специалиста в сфере туризма. Профессиональный имидж специалиста в области туризма. Современное значение понятия «имидж». Атрибуты, факторы и компоненты имиджа. Проблемы формирования и поддержания персонального имиджа в сфере туризма.	<b>2</b>	У1; У2; У3; У4; 31; 32; 33; 34; 35 OK1-OK9
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Профессиональный имидж специалиста в области туризма.	2	
<b>Тема 2.5 Этнокультурные особенности профессиональной этики</b>	Современный зарубежный и отечественный опыт профессиональной этики. Особенности межкультурной коммуникации в сфере туризма.	<b>2</b>	У1; У2; У3; У4; 31; 32; 33; 34; 35 OK1-OK9
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Особенности этических норм делового общения представителей различных культур.	2	
<b>Консультации при подготовке к промежуточной аттестации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Комплексный зачет в 3 семестре</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	

	Подготовка к промежуточной аттестации		
	<b>ИТОГО</b>	<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 Профессиональная этика требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социальных дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- столы письменные;
- стулья;
- стол преподавателя;
- стул преподавателя;
- доска;
- шкаф для документов.

##### **Технические средства обучения:**

- средства информационно-коммуникационных технологий;

- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

Основные источники:

1. Бороздина, Г. В. Психология и этика деловых отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. В. Бороздина. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. - 228 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67604.html>

2. Кошечая, И.П. Профессиональная этика и психология делового общения [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Кошечая, А.А. Канке. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942797>

Дополнительная литература:

1. Барышева, А.Д. Этика и психология делового общения (сфера сервиса) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Барышева А.Д., Матюхина Ю.А., Шердер Н.Г. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2016. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/535092>

2. Борисов, В.К. Этика деловых отношений [Электронный ресурс]: учебник / Борисов В.К., Панина Е.М., Панов М.И. - М.: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2015. - 176 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/502708>

Интернет-ресурсы:

1. [http://www.prepod.ru/praktika-pedagoga/pedagogika-etica/1181\\_professional?showall=1](http://www.prepod.ru/praktika-pedagoga/pedagogika-etica/1181_professional?showall=1)
2. <http://www.abccba.ru/abc68.php>
3. <http://www.philosophy.ru/edu/vui/eth/profethics.html>
4. [http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc\\_psychology/830/](http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_psychology/830/)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.05 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Формируемые умения</b>		
У1 – применять профессионально-этические стандарты туристской деятельности	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	Экспертная оценка при выполнении тестирования (письменного).
У2 - использовать знания и категории нормативной этики в своей профессии	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	Экспертная оценка при проведении устного опроса.
У3 - разрабатывать модели этического поведения с точки зрения принципов доверия, честности и ответственности	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической	Экспертная оценка при выполнении ролей в деловых играх. Экспертная оценка при выполнении самостоятельной работы.
У4 - выявлять проблемы этики в сфере туристской деятельности		

	<p>последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<b>Формируемые знания</b>		
31 - общие и особенные моменты в истории западноевропейских, восточных и русских этических учений в предпринимательстве	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	Экспертная оценка при выполнении тестирования (письменного). Экспертная оценка при проведении устного опроса. Экспертная оценка при выполнении ролей в деловых играх. Экспертная оценка при выполнении самостоятельной работы.
32 - мировой и отечественный опыт этического поведения в социально-культурном сервисе		
33 - понятие профессиональной этики, ее содержание и основные категории		
34 - основные этические правила ведения бизнеса и этико-психологические принципы управленческого общения		
35- основные профессиональные качества специалиста по туристской деятельности	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и	



	<p>задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	---	--

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05 Профессиональная этика проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование учебного кабинета гуманитарных и социальных дисциплин для обучающихся с различными видами ограничения здоровья***

Оснащение учебного кабинета гуманитарных и социальных дисциплин должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05 Профессиональная этика формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## **6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

### **Дополнения и изменения в рабочей программе**

**за 2018/2019 учебный год**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 Профессиональная этика по специальности 43.02.10 Туризм в 2018-2019 учебном году изменения не вносились.