

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.07.2023 10:09:53
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

политехнический колледж
предметная (цикловая) комиссия истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Директор
политехнического колледжа

« 28 » 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ.05 Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях

Наименование специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация выпускника техник

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Составитель рабочей программы:

Преподаватель


(подпись)

С.М. Козырев
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии предметная истории и права

Председатель предметной (цикловой) комиссии


«26» 05 2023_ г.


(подпись)

Р.А. Беречетова
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе


(подпись)

Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

« 26 » 05 2023_ г. | .

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 21 |
| 6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ | 23 |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В СОВРЕМЕННЫХ
УСЛОВИЯХ**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.05 Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья входит в состав вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоение учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- У1- использовать нормы позитивного социального поведения;
- У2- использовать свои права адекватно законодательству;
- У3- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- У4- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- У5- составлять необходимые заявительные документы;
- У6- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- У7- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

знать:

- З1- механизмы социальной адаптации;
- З2- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- З3- основы гражданского и семейного законодательства;
- З4- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- З5- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- З6- функции органов труда и занятости населения. Коммуникации.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение программы:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов,
- самостоятельной работы обучающегося – 12 часов.
- консультации – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В СОВРЕМЕННЫХ
УСЛОВИЯХ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов (всего) | В 7-ом семестре |
|--|---------------------------------|------------------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 36 | 36 |
| в том числе: | | |
| теоретические занятия (Л) | 30 | 30 |
| практические занятия (ПЗ) | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего) | 12 | 12 |
| Консультации | 6 | 6 |
| Формой промежуточной аттестации является зачет в 6-ом семестре | 2 | 2 |
| Общая трудоемкость | 54 | 54 |

2.2. Тематический план ОГСЭ.05 Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях

| № занятия | Шифр занятия | Наименование тем | Макс. учебная нагрузка на студента, час. | Количество часов | | |
|--|--------------|--|--|-----------------------|----------------------|------------------------------------|
| | | | | Теоретические занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа обучающихся |
| Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия. | | | | | | |
| 1. | Л1 | Введение. Механизмы социальной адаптации | 2 | 2 | | |
| 2. | Л2 | Виды социально-психологической адаптации. Условия нормальной адаптации. | 2 | 2 | | |
| 3. | ПЗ1 | Адаптация в новом учебном заведении. | 2 | | 2 | |
| Раздел 2. Конвенция ООН о правах инвалидов. | | | | | | |
| 4. | Л3 | Содержание конвенции ООН о правах инвалидов. Основные статьи конвенции | 2 | 2 | | |
| Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства. | | | | | | |
| 5. | Л4 | Понятие, законодательство и система гражданского права. Юридические факты. Понятие семейного права. | 2 | 2 | | |
| 6. | Л5 | Брачно-семейное законодательство. Заключение и прекращение брака. | 2 | 2 | | |
| 7. | Л6 | Права и обязанности родителей и детей. Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица. | 6 | 2 | | 4 |
| Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов. | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|------|--|---|---|---|---|
| 8 | Л7 | Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды трудового правоотношения. | 2 | 2 | | |
| 9. | Л8 | Понятие, стороны и виды трудового договора. Особенности регулирования труда инвалидов | 2 | 2 | | |
| 10. | Л9 | Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда. | 2 | 2 | | |
| 11. | П32 | Заполняем трудовой договор. Пишем заявление на принятие на работу. | 2 | 2 | 2 | |
| Раздел 5. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации. | | | | | | |
| 12. | Л10 | Специализированные медицинские учреждения для инвалидов | 2 | 2 | | |
| 13. | Л11 | Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам. Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания. Санаторно-курортное лечение инвалидов. | 2 | 2 | | |
| Раздел 6. Медико-социальная экспертиза. | | | | | | |
| 14 | Л12 | Порядок направления гражданина на МСЭ. | 6 | 2 | | 4 |
| Раздел 7. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида. | | | | | | |
| 16. | Л.13 | Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Роль социальных работников в реабилитации инвалидов | 2 | 2 | | |
| 17. | Л.14 | Профессиональная и трудовая реабилитация | 2 | 2 | | |
| Раздел 8. Трудоустройство инвалидов | | | | | | |
| 18. | Л.15 | Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов. Самозанятость и | 6 | 2 | | 4 |

| | | | | | | | |
|--|--|---|----|--|----|---|-----------------------------|
| | | организация инвалидами собственного дела. | | | | | |
| | | Зачет | 2 | | 2 | | |
| | | Консультации | 6 | | | 6 | |
| | | ИТОГО | 54 | | 32 | 4 | 18 (в т. ч. 6 консультаций) |

2.2 Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.05 Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений |
|--|--|-------------|---|
| Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия. | Содержание учебного материала Введение. Механизмы социальной адаптации. Виды социально-психологической адаптации Условия нормальной адаптации. Адаптация в новом учебном заведении | | ОК3, ОК4, ОК6, У7, 37 |
| | Теоретические занятия | | |
| | 1. Введение. Механизмы социальной адаптации | 2 | |
| | 2. Виды социально-психологической адаптации Условия нормальной адаптации. | 2 | |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Адаптация в новом учебном заведении | 2 | |
| Раздел 2. Конвенция ООН о правах инвалидов. | Содержание учебного материала Содержание конвенции ООН о правах инвалидов. Основные статьи конвенции | | ОК6, ОК9, У7, 35, 37 |
| | 1. Содержание конвенции ООН о правах инвалидов. Основные статьи конвенции | 2 | |
| Раздел 3. Основы гражданского семейного законодательства. | Содержание учебного материала Понятие, законодательство и система гражданского права. Юридические факты Понятие семейного права. Брачно-семейное законодательство Заключение и прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица. | | ОК10, ОК9, У3, У9, 34, 32 |
| | 1. Понятие, законодательство и система гражданского права. Юридические факты Понятие семейного права. | 2 | |
| | 2. Брачно-семейное законодательство Заключение и прекращение брака. | 2 | |
| | 3. Права и обязанности родителей и детей. Правоспособность и | 2 | |

| | | | |
|--|--|--------|---------------------------------------|
| | дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Создать коллаж «Моя семья в будущем». Упражнение «Счастливое событие. Упражнение «Семейный портрет». Упражнение «Поиграем в семью». Упражнение «Представление о своей будущей семье». | 4 | |
| Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов. | Содержание учебного материала Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды трудового правоотношения. Понятие, стороны и виды трудового договора. Особенности регулирования труда инвалидов. Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда. Заполняем трудовой договор. Пишем заявление на принятие на работу. 1. Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды трудового правоотношения. 2. Понятие, стороны и виды трудового договора. Особенности регулирования труда инвалидов 3. Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда. | | ОК2, ОК6, У1, У2, 35, 36 |
| | Практические занятия 1. Заполняем трудовой договор. Пишем заявление на принятие на работу. | | |
| Раздел 5. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации. | Содержание учебного материала Специализированные медицинские учреждения для инвалидов Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам. Бесплатные издлия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания. Санаторно-курортное лечение инвалидов. 1. Специализированные медицинские учреждения для инвалидов Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам. 2. Бесплатные издлия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания. Санаторно-курортное лечение инвалидов. | 2 2 | ОК10, ОК2, У4, У2, У6, 36, 33, |
| Раздел 6. Медицинская социальная экспертиза. | Содержание учебного материала Порядок направления гражданина на МСЭ. Теоретические занятия 1. Порядок направления гражданина на МСЭ. Самостоятельная работа: Составить план: «Что нужно для проведения МСЭ» | 2 4 | ОК2, ОК10, У4, У6, У8, 32, 36 |
| Раздел 7. | Содержание учебного материала | | ОК2, ОК10, |

| | | | |
|--|--|---|------------------------------|
| Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида. | Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Роль социальных работников в реабилитации инвалидов. Профессиональная и трудовая реабилитация | | У4,У7,34,35 |
| | Теоретические занятия | | |
| | 1. Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Роль социальных работников в реабилитации инвалидов | 2 | |
| | 2. Профессиональная и трудовая реабилитация | 2 | |
| Раздел 8. Трудоустройство инвалидов | Содержание учебного материала | | ОК2,ОК10, У4,У7,34,35 |
| | Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов. Самостоятельность и организация инвалидами собственного дела. | | |
| | Теоретические занятия | | |
| | 1. Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов. Самостоятельность и организация инвалидами собственного дела. | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | Выбор средств для реабилитации инвалидов. Просмотр видеоматериалов. | 6 | |
| | Зачет | 2 | |
| Промежуточная аттестация | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 05 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ. 05 Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Педагогика инклюзивного образования [Электронный ресурс]: учебник / Т.Г. Богданова [и др.]; под ред. Н.М. Назаровой. - М.: ИНФРА-М, 2018. – 335 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961635>

Дополнительные источники:

1. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.А. Демичева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 301 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961672>

Интернет - ресурсы:

1. <http://www.chtivo.ru>.
2. <http://vkpolitehnik.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 05 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| У1- использовать нормы позитивного социального поведения; | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы |
| У2- использовать свои права адекватно законодательству; | | |
| У3- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; | | |
| У4- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; | | |
| У5- составлять необходимые заявительные документы; | | |
| У6- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; | | |
| У7- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях; | | |

| | | |
|---|---|---|
| | практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | |
| 31- механизмы социальной адаптации; | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; |
| 32- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; | | |
| 33- основы гражданского и семейного законодательства | | |
| 34- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; | | |
| 35- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; | | |

| | | |
|---|--|---------------------------------------|
| <p>36- функции органов труда и занятости населения.</p> | <p>по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | <p>- выполнение творческой работы</p> |
|---|--|---------------------------------------|

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05 Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (Наименование дисциплины) формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОГСЭ.05 Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) _____ Р.Ш. Гучетль
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии истории и права

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ Р.А. Беречетова
(подпись) И.О. Фамилия