

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**

**политехнический колледж  
предметная (цикловая) комиссия истории и права**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины** ОГСЭ.05 Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях

**Наименование специальности** 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**Квалификация выпускника** техник

**Форма обучения** очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Составитель рабочей программы:

Преподаватель


  
(подпись)

С.М. Козырев  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии предметная истории и права

Председатель предметной (цикловой) комиссии

« 24 » 05 2020 г.

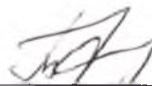
  
(подпись)

Р.А. Беречетова  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

« 24 » 05 2020 г.

  
(подпись)

Ф.А. Топольян  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	23

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.05 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В СОВРЕМЕННЫХ  
УСЛОВИЯХ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ.05 Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья входит в состав вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- У1- использовать нормы позитивного социального поведения;
- У2- использовать свои права адекватно законодательству;
- У3- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- У4- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- У5- составлять необходимые заявительные документы;
- У6- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- У7- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

**знать:**

- З1- механизмы социальной адаптации;
- З2- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- З3- основы гражданского и семейного законодательства;
- З4- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- З5- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- З6- функции органов труда и занятости населения. Коммуникации.

**1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов,
- самостоятельной работы обучающегося – 12 часов.
- консультации – 6 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.05 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С**  
**ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В СОВРЕМЕННЫХ**  
**УСЛОВИЯХ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов (всего)</b>	<b>В 7-ом семестре</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	30	30
практические занятия (ПЗ)	4	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Консультации</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Формой промежуточной аттестации является зачет в 6-ом семестре	2	2
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>54</b>	<b>54</b>

**2.2. Тематический план ОГСЭ.05 Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях**

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
<b>Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.</b>						
1.	Л1	Введение. Механизмы социальной адаптации	2	2		
2.	Л2	Виды социально-психологической адаптации. Условия нормальной адаптации.	2	2		
3.	ПЗ1	Адаптация в новом учебном заведении.	2		2	
<b>Раздел 2. Конвенция ООН о правах инвалидов.</b>						
4.	Л3	Содержание конвенции ООН о правах инвалидов. Основные статьи конвенции	2	2		
<b>Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства.</b>						
5.	Л4	Понятие, законодательство и система гражданского права. Юридические факты. Понятие семейного права.	2	2		
6.	Л5	Брачно-семейное законодательство. Заключение и прекращение брака.	2	2		
7.	Л6	Права и обязанности родителей и детей. Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица.	6	2		4
<b>Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.</b>						

8	Л7	Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды трудового правоотношения.	2	2		
9.	Л8	Понятие, стороны и виды трудового договора. Особенности регулирования труда инвалидов	2	2		
10.	Л9	Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда.	2	2		
11.	П32	Заполняем трудовой договор. Пишем заявление на принятие на работу.	2	2	2	
Раздел 5. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.						
12.	Л10	Специализированные медицинские учреждения для инвалидов Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам.	2	2		
13.	Л11	Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания. Санаторно-курортное лечение инвалидов.	2	2		
Раздел 6. Медико-социальная экспертиза.						
14	Л12	Порядок направления гражданина на МСЭ.	6	2		4
Раздел 7. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.						
16.	Л.13	Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Роль социальных работников в реабилитации инвалидов	2	2		
17.	Л.14	Профессиональная и трудовая реабилитация	2	2		
Раздел 8. Трудоустройство инвалидов						
18.	Л.15	Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов. Самозанятость и	6	2		4



		организация инвалидами собственного дела.					
		Зачет	2		2		
		Консультации	6			6	
		<b>ИТОГО</b>	54		32	4	18 (в т. ч. 6 консультаций)

2.2 Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.05 Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<b>Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение. Механизмы социальной адаптации. Виды социально-психологической адаптации Условия нормальной адаптации. Адаптация в новом учебном заведении <b>Теоретические занятия</b> 1. Введение. Механизмы социальной адаптации 2. Виды социально-психологической адаптации Условия нормальной адаптации.	2 2	<b>ОК3, ОК4, ОК6, У7, 37</b>
<b>Раздел 2. Конвенция ООН о правах инвалидов.</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Адаптация в новом учебном заведении	2	<b>ОК6, ОК9, У7, 35, 37</b>
<b>Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Содержание конвенции ООН о правах инвалидов. Основные статьи конвенции 1. Содержание конвенции ООН о правах инвалидов. Основные статьи конвенции <b>Содержание учебного материала</b> Понятие, законодательство и система гражданского права. Юридические факты Понятие семейного права. Брачно-семейное законодательство Заключение и прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица. 1. Понятие, законодательство и система гражданского права. Юридические факты Понятие семейного права. 2. Брачно-семейное законодательство Заключение и прекращение брака. 3. Права и обязанности родителей и детей. Правоспособность и	2 2	<b>ОК10, ОК9, У3, У9, 34, 32</b>

	дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создать коллаж «Моя семья в будущем». Упражнение «Счастливое событие. Упражнение «Семейный портрет». Упражнение «Поиграем в семью». Упражнение «Представление о своей будущей семье».	4	
<b>Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды трудового правоотношения. Понятие, стороны и виды трудового договора. Особенности регулирования труда инвалидов. Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда. Заполняем трудовой договор. Пишем заявление на принятие на работу. 1. Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды трудового правоотношения. 2. Понятие, стороны и виды трудового договора. Особенности регулирования труда инвалидов 3. Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда.		<b>ОК2, ОК6, У1, У2, 35, 36</b>
	<b>Практические занятия</b> 1. Заполняем трудовой договор. Пишем заявление на принятие на работу.		
<b>Раздел 5. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Специализированные медицинские учреждения для инвалидов Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам. Бесплатные издлия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания. Санаторно-курортное лечение инвалидов. 1. Специализированные медицинские учреждения для инвалидов Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам. 2. Бесплатные издлия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания. Санаторно-курортное лечение инвалидов.	2 2	<b>ОК10, ОК2, У4, У2, У6, 36, 33,</b>
<b>Раздел 6. Медицинская социальная экспертиза.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок направления гражданина на МСЭ. <b>Теоретические занятия</b> 1. Порядок направления гражданина на МСЭ. <b>Самостоятельная работа:</b> Составить план: «Что нужно для проведения МСЭ»	2 4	<b>ОК2, ОК10, У4, У6, У8, 32, 36</b>
<b>Раздел 7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК2, ОК10,</b>

<p><b>Реабилитация инвалидов.</b> <b>Индивидуальная программа реабилитации инвалида.</b></p>	<p>Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Роль социальных работников в реабилитации инвалидов. Профессиональная и трудовая реабилитация</p> <p><b>Теоретические занятия</b></p> <p>1. Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Роль социальных работников в реабилитации инвалидов</p> <p>2. Профессиональная и трудовая реабилитация</p>		<p><b>У4,У7,34,35</b></p>
<p><b>8.</b> <b>Трудоустройство инвалидов</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов. Самостоятельность и организация инвалидами собственного дела.</p> <p><b>Теоретические занятия</b></p> <p>1. Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов. Самостоятельность и организация инвалидами собственного дела.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выбор средств для реабилитации инвалидов. Просмотр видеоматериалов.</p> <p>Зачет</p>	<p>2</p> <p>6</p> <p>2</p>	<p><b>ОК2,ОК10,</b> <b>У4,У7,34,35</b></p>
<p>Промежуточная аттестация</p>		<p>2</p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 05 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины ОГСЭ. 05 Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

Основные источники:

1. Педагогика инклюзивного образования [Электронный ресурс]: учебник / Т.Г. Богданова [и др.]; под ред. Н.М. Назаровой. - М.: ИНФРА-М, 2018. – 335 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961635>

Дополнительные источники:

1. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.А. Демичева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 301 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961672>

Интернет - ресурсы:

1. <http://www.chtivo.ru>.
2. <http://vkpolitehnik.ru>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 05 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
У1- использовать нормы позитивного социального поведения;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы
У2- использовать свои права адекватно законодательству;		
У3- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;		
У4- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;		
У5- составлять необходимые заявительные документы;		
У6- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;		
У7- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;		

	практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
31- механизмы социальной адаптации;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы;
32- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;		
33- основы гражданского и семейного законодательства		
34- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;		
35- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;		

<p>36- функции органов труда и занятости населения.</p>	<p>по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>- выполнение творческой работы</p>
---	--	---------------------------------------



## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05 Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья***

Оснащение кабинета в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (Наименование дисциплины) формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

### Дополнения и изменения в рабочей программе

за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу ОГСЭ.05 Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) \_\_\_\_\_ Р.Ш. Гучетль  
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии истории и права

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ Р.А. Беречетова  
(подпись) И.О. Фамилия