

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.08.2023 11:26:52
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b9c1a975c61

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия

гуманитарных и естественнонаучных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности

специальности 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника ветеринарный фельдшер

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Составитель рабочей программы:

преподаватель первой категории


(подпись)

З.Р.Басирбиева

И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

« 26 » 05 2023 г.


(подпись)

Шханаева С.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

« 26 » 05 2023 г.


(подпись)

Топольян Ф.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 Иностраный язык (английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностраный язык является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ. 03 Иностраный язык входит в состав обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У2 Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

З1 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.5. Количество часов на освоение программы:

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.
Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 294 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 270 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык (немецкий)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	270	48	59	38	60	45	20
В том числе:							
Практические занятия (ПЗ)	258	46	57	36	58	43	18
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	24	4	6	4	6		4
Консультации							
Итоговая аттестация в форме зачета в 3-7 семестрах и дифференцированного зачета в 8 семестре	12	2	2	2	2	2	2
Общая трудоемкость	294	52	65	42	66	45	24

2.2. Тематический план
ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

1 курс

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
3 семестр								
Раздел 1. Повторительно-коррекционный курс								
Тема 1.1. Повторение времен действительного залога.								
1.	ПЗ 1	Грамматика. Образование и употребление глаголов времен действительного залога. Active Voice.	2		2			
2.	ПЗ 2	Выполнение грамматических упражнений по теме: «Времена действительного залога».	2		2			
3.	ПЗ 3	Present, Past, Future Simple/Indefinite	2		2			
4.	ПЗ4	Present, Past, Future Progressive/Continuous	2		2			
5.	ПЗ5	Present, Past, Future Perfect дифференциальные признаки глаголов.	2		2			
6.	ПЗ6	Изменение действительного залога в страдательный.	2		2			
Тема1.2. Словообразование.								
7.	ПЗ7	Статья "English is a crazy language".	2		2			

8.	ПЗ8	Словообразование в английском языке.	2		2		
9.	ПЗ9	Префиксация.	2		2		
10.	ПЗ10	Суффиксация.	2		2		
11.	ПЗ11	Словообразовательные суффиксы имен прилагательных:	2		2		
12.	ПЗ12	Образование наречий при помощи суффиксов.	2		2		
13.	ПЗ13	Переход частей речи.	2		2		
14.	ПЗ14	Сложение.	2		2		
Раздел 2. Профессиональная деятельность специалиста. Основной курс							
Тема 2.1. Питание животных.							
15.	ПЗ15	Питание животных.	2		2		
16.	ПЗ16	Кормление животных.	2		2		
17.	ПЗ 17	Роль протеинов в питании животных.	2		2		
18.	ПЗ18	Минералы.	2		2		
19.	ПЗ19	Определение качества кормов.	2		2		
20.	ПЗ20	Проведение микробиологического анализа кормов.	2		2		
21.	ПЗ21	Пищеварительная система.	4		2		2
22.	ПЗ22	Обмен веществ.	4		2		2
23.	ПЗ23	Витамины.	2		2		
24.	ПЗ24	Зачет:	2		2		
4 семестр							
Тема 2.2 Разведение животных.							
25.	ПЗ25	Основные типы вопросов в английском языке.	2		2		
26.	ПЗ26	Действительный и страдательный залог английского глагола для построения вопросительных предложений.	2		2		
27.	ПЗ27	Развитие генетики.	2		2		

28.	ПЗ28	Домашние животные.	2		2			
29.	ПЗ29	Методы разведения домашних животных.	2		2			
30.	ПЗ30	Чистопородное разведение.	2		2			
31.	ПЗ31	Гибридизация в животноводстве.	2		2			
32.	ПЗ32	Разведение лошадей.	2		2			
33.	ПЗ33	Разведение свиней в домашних условиях.	2		2			
34.	ПЗ34	Разведение коров.	2		2			
35.	ПЗ35	Понятие о породе.	2		2			
36.	ПЗ36	Структура и классификация пород.	2		2			
37.	ПЗ37	Методы селекции с.-х. животных.	2		2			
38.	ПЗ38	Разведение по линиям.	2		2			
39.	ПЗ39	Использование инбридинга в животноводстве.	2		2			
40.	ПЗ40	Частная зоотехния.	1		1			
Тема 2.3. Проблемы экологии и животноводство.								
41.	ПЗ41	Условные предложения 1-го типа.	2		2			
42.	ПЗ42	Условные предложения 2-го и 3 –го типа.	2		2			
43.	ПЗ43	Употребление временных форм и союзов в условных предложениях.	2		2			
44.	ПЗ44	Животноводства и окружающая среда.	2		2			
45.	ПЗ45	Влияние животноводства на окружающую среду.	2		2			
46.	ПЗ46	Охрана окружающей среды в зоне промышленного животноводства.	2		2			
47.	ПЗ47	Экологические проблемы сельского хозяйства.	2		2			
48.	ПЗ48	Ядохимикаты.	2		2			2
49.	ПЗ49	Загрязнение окружающей среды.	2		2			2

50.	П350	Экологическая безопасность животноводства.	2		2			2
51.	П351	Экологическое сельское хозяйство.	2		2			
52.	П352	Органические сельское хозяйство.	2		2			
53.	П353	Органические фермы.	2		2			
54.	П354	Зачет:	2		2			
2 курс								
5 семестр								
1.	П31	Животноводческие комплексы и охрана окружающей среды.	2		2			
2.	П32	Охрана окружающей среды от загрязнения отходами животноводства.	2		2			
3.	П33	Санитарно-строительные требования при размещении животноводческих предприятий.	2		2			
Тема 2.4. Ветеринария, как наука.								
4.	П34	Ветеринария, как наука.	2		2			
5.	П35	Возникновение ветеринарии и ее развитие	2		2			
6.	П36	Ученые, внесшие крупный вклад в развитие ветеринарии.	2		2			
7.	П37	История ветеринарии в разных странах.	2		2			
8.	П38	Современная ветеринария.	2		2			
9.	П39	Московская государственная академия ветеринарии имени К.И. Скрябина.	2		2			
10.	П310	Модальные глаголы и их эквиваленты.	2		2			
11.	П311	Из истории медицины.	2		2			

12.	ПЗ12	Великие врачи и их вклад в медицинскую и ветеринарную науки.	4		2			
13.	ПЗ13	Биография И.П.Павлова. Роль собак в опытах Павлова. Его вклад в ветеринарную науку.	2		2			
14.	ПЗ14	Биография С.П.Боткина. Его теория о нервной системе.	2		2			
15.	ПЗ15	Факты биографии Н.И.Пирогова. Пирогов – хирург и клиницист.	2		2			
16.	ПЗ16	Вклад великих русских врачей в ветеринарную науку.	2		2			
17.	ПЗ17	Развитие ветеринарии в Древнем мире.	2		2			2
18.	ПЗ18	Роль ветеринарии в решении экологических проблем.	4		2			2
19.	ПЗ19	Зачет:	2		2			
6 семестр								
Раздел 3. Разведение и породы животных.								
Тема 3.1 Разведение и породы крупного рогатого скота (КРС).								
20.	ПЗ20	Породы крупного рогатого скота (КРС).	2		2			
21.	ПЗ21	Ангусская порода.	2		2			
22.	ПЗ22	Эрширская порода.	2		2			
23.	ПЗ23	Браманская порода.	2		2			
24.	ПЗ24	Бурая швицкая порода.	2		2			
25.	ПЗ25	Причастия 1 формы (Participial 1)	2		2			
26.	ПЗ26	Причастия 2 формы (Participial 2)	2		2			
27.	ПЗ27	Разведение крупного рогатого скота.	4		2			2
28.	ПЗ28	Строение животного организма.	2		2			
29.	ПЗ29	Строение скелета животных.	2		2			2
30.	ПЗ30	Мясные породы.	4		2			2
Тема 3.2. Разведение и породы свиней.								

31.	П331	Герундия.	2		2			
32.	П332	Свиноводство. Свины всеядные животные.	4		2			
33.	П333	Метод разведение. Физиология размножения свиней.	2		2			
34.	П334	Породы свиней.	2		2			
35.	П335	Беркшир.	2		2			
36.	П336	Белый честер.	2		2			
37.	П337	Дюрок.	2		2			
38.	П338	Йоркшир.	2		2			
39.	П339	Крупная белая порода свиней.	2		2			
40.	П340	Технология содержания и кормления свиней.	2		2			
41.	П341	Промышленное скрещивание свиней.	2		2			
Тема 3.3 Разведение и породы овец.								
42.	П342	Породы овец.	2		2			
43.	П343	Породы коз.	2		2			
44.	П344	Гигиенические требований кормления овец и коз.	2		2			
45.	П345	Санитарно-гигиеническая оценка содержания овец.	2		2			
46.	П346	Микроклимат помещений содержания овец и коз.	2		2			
47.	П347	Бессоюзные определительные придаточные предложения.	2		2			
48.	П348	Употребление слова which в предложениях.	2		2			
49.	П349	Зачет:	2		2			
3 курс								
7 семестр								
Тема 3.4 Разведение птицы.								

1.	ПЗ1	Породы птиц.	2		2			
2.	ПЗ2	Описание птицы.	2		2			
3.	ПЗ3	Виды домашней птицы.	2		2			
4.	ПЗ4	Особенности выращивания и кормления птиц.	2		2			
5.	ПЗ5	Питательность и энергетическая ценность кормов.	2		2			
6.	ПЗ6	Гигиена сельскохозяйственной птицы и ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве.	2		2			
7.	ПЗ7	Употребление инфинитива в конструкциях. Предложения типа It is necessary that... It is...that	2		2			
8.	ПЗ8	Оборудование для содержания кур.	2		2			
9.	ПЗ9	Проблемы птицеводства.	2		2			
10.	ПЗ10	Размножение птиц.	2		2			
Тема 3.5 Разведение лошадей.								
11.	ПЗ11	Разведение лошадей.	2		2			
12.	ПЗ12	Породы лошадей.	2		2			
13.	ПЗ13	Описание лошадей.	2		2			
14.	ПЗ14	Способы разведения лошадей.	2		2			
15.	ПЗ15	Основные правила ухода за лошадыю.	2		2			
16.	ПЗ16	Содержание и кормление рабочих лошадей.	2		2			
Раздел 4 Аквакультура. Пчеловодство.								
Тема 4.1 Аквакультура.								
17.	ПЗ17	Аквакультура	2		2			
18.	ПЗ18	Описание видов рыб.	2		2			
19.	ПЗ19	Биологические особенности и классификация рыб.	2		2			

20.	ПЗ20	Виды прудов и технологии выращивания рыбы.	2		2			
Тема 4.2 Пчеловодство.								
21.	ПЗ21	Пчеловодство.	2		2			
22.	ПЗ22	Мед и побочная продукция пчеловодства.	2		2			
23.	ПЗ23	Зачет:	2		2			
8 семестр								
24.	ПЗ24	Биология пчелиной семьи.	2		2			
25.	ПЗ25	Болезни и вредители пчел.	2		2			
26.	ПЗ26	Защита пчел от отравления ядохимикатами.	2		2			
Тема 4.3 Производство молока .Производство мяса								
27.	ПЗ27	Технология производства продукции животноводства.	2		2			
28.	ПЗ28	Мясная продуктивность.	2		2			
29.	ПЗ29	Породы мясного направления продуктивности.	4		2			2
30.	ПЗ30	Мясная продуктивность и факторы, влияющие на производство мяса.	4		2			2
31.	ПЗ31	Инфинитив.	2		2			
32.	ПЗ32	Употребление инфинитива.	2		2			
33.	ПЗ33	Дифференцированный зачет:	2		2			
Итого:			294		270			24

**2.3. Содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)
1курс**

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
	Раздел 1. Повторительно-коррекционный курс		
Тема 1.1. Повторение времен действительного залога.	Содержание учебного материала Грамматика. Образование и употребление глаголов времен Active Voice: Present, Past, Future Simple/Indefinite; Present, Past, Future Progressive/Continuous; Present, Past, Future Perfect дифференциальные признаки глаголов. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Времена действительного залога».		ОК1-7,У1-3
	Практическое занятие	12	
	1. Грамматика. Образование и употребление глаголов времен действительного залога. Active Voice.	2	
	2. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Времена действительного залога».	2	
	3. Present, Past, Future Simple/Indefinite	2	
	4. Present, Past, Future Progressive/Continuous	2	
	5. Present, Past, Future Perfect дифференциальные признаки глаголов. 6. Изменение действительного залога в страдательный.	2 2	
Тема1.2. Словообразование.	Содержание учебного материала Разговорная практика. Перевод газетной статьи «English is a crazy language», применение отработанной лексики в практике перевода, знание лексики по теме, использование лексики по теме в речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту. Грамматика. Образование новых слов с помощью основных способов словообразования в английском языке: словосложения, конверсии, аффиксации.		ОК1-7,У1-3

	Практическое занятие	16	
	1. Статья "English is a crazy language".	2	
	2. Словообразование в английском языке.	2	
	3. Префиксация.	2	
	4. Суффиксация.	2	
	5. Словообразовательные суффиксы имен прилагательных:	2	
	6. Образование наречий при помощи суффиксов.	2	
	7. Переход частей речи.	2	
	8. Сложение.	2	
Раздел 2. Профессиональная деятельность специалиста. Основной курс.			
Тема 2.1. Питание животных.	Содержание учебного материала Питание животных. Кормление животных. Роль протеинов в питании животных. Минералы. Определение качества кормов. Проведение микробиологического анализа кормов. Пищеварительная система. Обмен веществ. Витамины. Грамматика. Образование и употребление глаголов времен Passive Voice: Present, Past, Future Simple/Indefinite; Present Past, Progressive/Continuous; Present, Past, Future Perfect. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Времена страдательного залога». Образование форм страдательного залога, инфинитивной формы страдательного залога. Разговорная практика. Изучение лексического материала по теме, использование его в речи, выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.		ОК1-7,У1-3
	Практическое занятие	20	
	1. Питание животных.	2	
	2. Кормление животных.	2	
	3. Роль протеинов в питании животных.	2	
	4. Минералы.	2	
	5. Определение качества кормов.	2	
	6. Проведение микробиологического анализа кормов.	2	
	7. Пищеварительная система.	2	
	8. Обмен веществ.	2	
	9. Витамины.	2	
	10. Зачет:	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание реферата на темы: «Пищеварительная система», «Обмен веществ».</p>	4	
<p>Тема 2.2 Разведение животных.</p>	<p>Содержание учебного материала Основные типы вопросов в английском языке. Действительный и страдательный залог английского глагола для построения вопросительных предложений. Развитие генетики. Домашние животные. Методы разведения домашних животных. Чистопородное разведение. Гибридизация в животноводстве. Разведение лошадей. Разведение свиней в домашних условиях. Разведение коров. Понятие о породе. Структура и классификация пород. Методы селекции с.-х. животных. Разведение по линиям. Использование инбридинга в животноводстве. Частная зоотехния. Грамматика: Составление вопросительных предложений по четырем типам. Составление общих, специальных, альтернативных и разделительных вопросов, использование в письменных и устных упражнениях ранее полученных знаний по теме действительный и страдательный залог английского глагола для построения вопросительных предложений. Разговорная практика. Изучение лексического материала по теме, использование его в речи, выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.</p>		<p>ОК1-7,У1-3</p>
	<p>Практическое занятие</p>	32	
	<p>1. Основные типы вопросов в английском языке.</p>	2	
	<p>2. Действительный и страдательный залог английского глагола для построения вопросительных предложений.</p>	2	
	<p>3. Развитие генетики.</p>	2	
	<p>4. Домашние животные.</p>	2	
	<p>5. Методы разведения домашних животных.</p>	2	
	<p>6. Чистопородное разведение.</p>	2	
	<p>7. Гибридизация в животноводстве.</p>	2	
<p>8. Разведение лошадей.</p>	2		

	9. Разведение свиней в домашних условиях.	2		
	10. Разведение коров.	2		
	11. Понятие о породе.	2		
	12. Структура и классификация пород.	2		
	13. Методы селекции с.-х. животных.	2		
	14. Разведение по линиям.	2		
	15. Использование инбридинга в животноводстве.	2		
	16. Частная зоотехния.	2		
Тема 2.3. Проблемы экологии и животноводство.	Содержание учебного материала Условные предложения 1-го типа. Условные предложения 2-го и 3 –го типа. Употребление временных форм и союзов в условных предложениях. Животноводства и окружающая среда. Влияние животноводства на окружающую среду. Охрана окружающей среды в зоне промышленного животноводства. Экологические проблемы сельского хозяйства. Ядохимикаты. Загрязнение окружающей среды. Экологическая безопасность животноводства. Экологическая безопасность животноводства. Экологическое сельское хозяйство. Органические сельское хозяйство. Органические фермы.		ОК1-7,У1-3	
	Практическое занятие	28		
		1. Условные предложения 1-го типа.	2	
		2. Условные предложения 2-го и 3 –го типа.	2	
		3. Употребление временных форм и союзов в условных предложениях.	2	
		4. Животноводства и окружающая среда.	2	
		5. Влияние животноводства на окружающую среду.	2	
		6. Охрана окружающей среды в зоне промышленного животноводства.	2	
		7. Экологические проблемы сельского хозяйства.	2	
		8. Ядохимикаты.	2	
		9. Загрязнение окружающей среды.	2	
		10. Экологическая безопасность животноводства.	2	
		11. Экологическое сельское хозяйство.	2	
	12. Органические сельское хозяйство.	2		

	13. Органические фермы.	2	
	14. Зачет:	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание реферата на темы: «Рейтинг самых злостных стран, загрязняющих окружающую среду», «Экологическая деятельность России»	6	
Тема 2.4. Ветеринария, как наука.	Содержание учебного материала Ветеринария, как наука. Возникновение ветеринарии и ее развитие. Ученые, внесшие крупный вклад в развитие ветеринарии. История ветеринарии в разных странах. Современная ветеринария. Московская государственная академия ветеринарии имени К.И. Скрябина. Модальные глаголы и их эквиваленты. Из истории медицины. Великие врачи и их вклад в медицинскую и ветеринарную науки. Биография И.П.Павлова. Роль собак в опытах Павлова. Его вклад в ветеринарную науку. Биография С.П.Боткина. Его теория о нервной системе. Факты биографии Н.И.Пирогова. Пирогов – хирург и клиницист. Вклад великих русских врачей в ветеринарную науку. Развитие ветеринарии в Древнем мире. Роль ветеринарии в решении экологических проблем. Разговорная практика. Изучение лексического материала по теме, использование его в речи, выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности. Грамматика. Употребление модальных глаголов и их эквивалентов в речи. Выполнение письменных и устных упражнений с использованием модальных глаголов и их эквивалентов.		ОК1-7,У1-3
	Практическое занятие	32	
	1. Ветеринария, как наука.	2	
	2. Возникновение ветеринарии и ее развитие.	2	
	3. Ученые, внесшие крупный вклад в развитие ветеринарии.	2	
	4. История ветеринарии в разных странах.	2	
	5. Современная ветеринария.	2	
	6. Московская государственная академия ветеринарии имени К.И. Скрябина.	2	
	7. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	
	8. Из истории медицины.	2	

9. Великие врачи и их вклад в медицинскую и ветеринарную науки.	2	
10. Биография И.П.Павлова. Роль собак в опытах Павлова. Его вклад в ветеринарную науку.	2	
11. Биография С.П.Боткина. Его теория о нервной системе.	2	
12. Факты биографии Н.И.Пирогова. Пирогов – хирург и клиницист.		
13. Вклад великих русских врачей в ветеринарную науку.	2	
14. Развитие ветеринарии в Древнем мире.	2	
15. Роль ветеринарии в решении экологических проблем.	2	
16. Зачет:	2	
Самостоятельная работа Выучить профессиональные термины и специальную лексику темы. Подготовка реферата на тему "Роль собак в опытах Павлова".	4	

Раздел 3. Разведение и породы животных

Тема 3.1 Разведение и породы крупного рогатого скота (КРС)	Содержание учебного материала Породы крупного рогатого скота (КРС). Ангусская порода. Эрширская порода. Браманская порода. Бурая швицкая порода. Бурая швицкая порода. Причастия 1 формы (Participial 1). Причастия 2 формы (Participial 2). Разведение крупного рогатого скота. Строение животного организма. Строение скелета животных. Мясные породы. Грамматика. Выполнение упражнений с использованием простых форм причастия I и причастия II и изучение их функций в английском языке. Разговорная практика. Изучение лексического материала по теме, использование его в речи, выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.		OK1-7,У1-3
	Практическое занятие	22	
	1. Породы крупного рогатого скота (КРС).	2	
	2. Ангусская порода.	2	
	3. Эрширская порода.	2	
	4. Браманская порода.	2	
	5. Бурая швицкая порода.	2	
	6. Причастия 1 формы (Participial 1).	2	

	7. Причастия 2 формы (Participial 2).	2	
	8. Разведение крупного рогатого скота.	2	
	9. Строение животного организма.	2	
	10. Строение скелета животных.	2	
	11. Мясные породы.	2	
	Самостоятельная работа Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка доклада на тему " Разведение крупного рогатого скота".	6	
Тема 3.2. Разведение и породы свиней.	Содержание учебного материала Герундия. Свиноводство. Свины всеядные животные. Метод разведение. Физиология размножения свиней. Породы свиней. Беркшир. Белый честер. Дюрок. Йоркшир. Крупная белая порода свиней. Технология содержания и кормления свиней. Промышленное скрещивание свиней. Грамматика. Выполнение упражнений с использованием герундия. Сравнение V-ing форм. Разговорная практика. Изучение лексического материала по теме, использование его в речи, выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.		ОК1-7,У1-3
	Практическое занятие	22	
	1. Герундия.	2	
	2. Свиноводство. Свины всеядные животные.	2	
	3. Метод разведение. Физиология размножения свиней.	2	
	4. Породы свиней.	2	
	5. Беркшир.	2	
	6. Белый честер.	2	
	7. Дюрок.	2	
	8. Йоркшир.	2	
	9. Крупная белая порода свиней.	2	
	10. Технология содержания и кормления свиней.	2	
11. Промышленное скрещивание свиней.	2		

Тема 3.3 Разведение и породы овец.	Содержание учебного материала Породы овец. Породы коз. Гигиенические требования кормления овец и коз. Санитарно-гигиеническая оценка содержания овец. Микроклимат помещений содержания овец и коз. Бессоюзные определительные придаточные предложения. Употребление слова which в предложениях. Грамматика. Выполнение упражнений с использованием бессоюзных определительных придаточных предложений. Употребление слова which в предложениях. Разговорная практика. Изучение лексического материала по теме, использование его в речи, выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.		ОК1-7,У1-3
	Практическое занятие	16	
	1. Породы овец.	2	
	2. Породы коз.	2	
	3. Гигиенические требования кормления овец и коз.	2	
	4. Санитарно-гигиеническая оценка содержания овец.	2	
	5. Микроклимат помещений содержания овец и коз.	2	
	6. Бессоюзные определительные придаточные предложения.	2	
	7. Употребление слова which в предложениях.	2	
8. Зачет:	2		
Тема 3.4 Разведение птицы	Содержание учебного материала Породы птиц. Описание птицы. Виды домашней птицы. Особенности выращивания и кормления птиц. Питательность и энергетическая ценность кормов. Гигиена сельскохозяйственной птицы и ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве. Употребление инфинитива в конструкциях. Предложения типа It is necessary that... It is...that Оборудование для содержания кур. Проблемы птицеводства. Размножение птиц. Разговорная практика. Изучение лексического материала по теме, использование его в речи, выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.		ОК1-7,У1-3
	Практическое занятие		
	1. Породы птиц.	2	
	2. Описание птицы.	2	

	3. Виды домашней птицы.	2	
	4. Особенности выращивания и кормления птиц.	2	
	5. Питательность и энергетическая ценность кормов.	2	
	6. Гигиена сельскохозяйственной птицы и ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве.	2	
	7. Употребление инфинитива в конструкциях. Предложения типа It is necessary that... It is...that	2	
	8. Оборудование для содержания кур.	2	
	9. Проблемы птицеводства.	2	
	10. Размножение птиц.	2	

Тема 3.5 Разведение лошадей.	Содержание учебного материала Разведение лошадей. Породы лошадей. Описание лошадей. Способы разведения лошадей. Основные правила ухода за лошадью. Содержание и кормление рабочих лошадей. Грамматика. Практика перевода предложений с вводящим словом there. Выполнение упражнений с использованием инфинитивной конструкции с предлогом for Разговорная практика. Изучение лексического материала по теме, использование его в речи, выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.		OK1-7,U1-3
	Практическое занятие	12	
	1. Разведение лошадей.	2	
	2. Породы лошадей.	2	
	3. Описание лошадей.	2	
	4. Способы разведения лошадей.	2	
	5. Основные правила ухода за лошадью.	2	
	6. Содержание и кормление рабочих лошадей.	2	
Раздел 4. Аквакультура. Пчеловодство.			
Тема 4.1 Аквакультура.	Содержание учебного материала		OK1-7,U1-3

	<p>Аквакультура. Описание видов рыб. Биологические особенности и классификация рыб. Виды прудов и технологии выращивания рыбы.</p> <p>Грамматика. Выполнение устных и письменных упражнений с использованием инфинитивной конструкции «сложное дополнение» и инфинитивной конструкции «Сложное подлежащее» со сказуемым в страдательном залоге.</p> <p>Разговорная практика. Изучение лексического материала по теме, использование его в речи, выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.</p>		
	Практическое занятие	8	
	1. Аквакультура.	2	
	2. Описание видов рыб.	2	
	3. Биологические особенности и классификация рыб.	2	
	4. Виды прудов и технологии выращивания рыбы.	2	
Тема 4.2 Пчеловодство.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Пчеловодство. Мед и побочная продукция пчеловодства. Биология пчелиной семьи. Болезни и вредители пчел. Защита пчел от отравления ядохимикатами.</p> <p>Грамматика. Выполнение устных и письменных упражнений с использованием инфинитивной конструкции «сложное подлежащее» со сказуемым в действительном залоге.</p> <p>Разговорная практика. Изучение лексического материала по теме, использование его в речи, выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.</p>		ОК1-7,У1-3
	Практическое занятие	12	
	1. Пчеловодство.	2	
	2. Мед и побочная продукция пчеловодства.	2	
	3. Зачет:	2	
	4. Биология пчелиной семьи.	2	
	5. Болезни и вредители пчел.	2	
	6. Защита пчел от отравления ядохимикатами.	2	
	Содержание учебного материала		ОК1-7,У1-3

Тема 4.3 Производство молока. Производство мяса.	Технология производства продукции животноводства. Мясная продуктивность. Породы мясного направления продуктивности. Мясная продуктивность и факторы, влияющие на производство мяса. Инфинитив. Употребление инфинитива. Разговорная практика. Изучение лексического материала по теме, использование его в речи, выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.		
	Практическое занятие	14	
	1. Технология производства продукции животноводства.	2	
	2. Мясная продуктивность.	2	
	3. Породы мясного направления продуктивности.	2	
	4. Мясная продуктивность и факторы, влияющие на производство мяса.	2	
	5. Инфинитив.	2	
	6. Употребление инфинитива.	2	
	7. Дифференцированный зачет	2	
Самостоятельная работа обучающихся Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание реферата на темы: «Породы мясного направления продуктивности », «Мясная продуктивность и факторы, влияющие на производство мяса ».	4		

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 Иностраннй язык (немецкий)

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ. 03 Иностраннй язык (немецкий) требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов по дисциплине.

Технические средства обучения:

- экран;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян. – Ростов н/Д: ПФеникс, 2020. – 316 с.
2. Безкорвайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / Г.Т. Безкорвайная и др. – Москва: Академия, 2021. – 256 с.
3. Голубев А.П. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – Москва: Академия, 2020. – 336 с.
4. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454> (дата обращения: 01.11.2021).
5. Воробьева, С. А. Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelines for Better Management Skills : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Воробьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 260 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04200-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472803> (дата обращения: 01.11.2021).
6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469465> (дата обращения: 01.11.2021).
7. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471034> (дата обращения: 01.11.2021).
8. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471035> (дата обращения: 01.11.2021).

б) дополнительная литература:

Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471267> (дата обращения: 01.11.2021).

в) Интернет-ресурсы:

1. www.1september.ru
2. ЭБС «Znanium.com.» Технический перевод: учебно-методическое пособие / Л.Д. Кривых, Г.В. Рябичкина, О.Б. Смирнова. - М.: Форум, 2008. - 184 с.
3. <http://www.study.ru/> - Уроки онлайн, грамматический справочник, тесты.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>Бальная система оценивания или оценка</p>	<p>Оценка выполнения самостоятельной работы, фронтальный опрос, оценка выполнения практических заданий, тестирование, контрольные работы</p>
<p>Знания: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Скорочтение, выполнение грамматически упражнений</p>	<p>Оценка выполнения практических занятий, тестирование, комбинированный опрос</p>

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины Иностранный язык (немецкий) проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета иностранного языка в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые парты с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**Дополнения и изменения в рабочей программе**

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОГСЭ. 03 Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности

по специальности 36.02.01 Ветеринария

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внесла _____ З.Р. Басирбиева
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

(подпись)

С.Н. Шхапацева