

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: ОГСЭ. 05 Методика исследовательской работы

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения: очная

Майкоп, 2020

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана политехнического колледжа филиала МГТУ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:
преподаватель первой категории

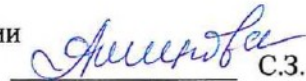


(подпись)

Б.Д. Цикажуков

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского и лесного хозяйства

Председатель предметной (цикловой) комиссии
«17» 12 2020 г.



(подпись)

С.З. Ашинова

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«17» 12 2020 г.



(подпись)

Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Методика исследовательской работы

1.1. Область применения программы

1.1 Область применения программы Образовательная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2 Место дисциплины в структуре основной ППСЗ: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

У1- работать с различными источниками информации;

У2 корректно формулировать тему;

У3- составлять рабочий план, тезисы к работе, аннотацию, библиографический список;

У4- правильно оформлять текст научной работы и выполнять его компьютерную верстку;

У5- выступать с докладом и вести дискуссию по теме своего исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1- виды исследовательских работ;

З2- методы научного исследования;

З3- структуру научно-исследовательской работы;

З4-жанры учебных исследовательских работ.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов,

самостоятельной работы обучающегося – 12 часов,

консультации – 2 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 Методика исследовательской работы**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 4 семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	30	30
в том числе		
теоретические занятия (Л)	14	14
практические занятия (ПЗ)	8	8
Семинарское занятие	8	8
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	12	12
Консультации	2	2
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет	Диф.зач	Диф.зач.
Общая трудоемкость	44	44

2.2. Тематический план ОГСЭ.05 Методика исследовательской работы

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	нагрузка на студента, час.
Раздел 1 Методология научного познания			8
1.	Л1	Наука как сфера человеческой деятельности	3
2.	Л2	Научные методы	3
3.	ПЗ1	Работа с научными текстами: - определение жанра научного текста; - составление библиографического описания; - аннотирование и реферирование.	2
Раздел 2 Организация научного исследования			23
4.	ЛЗ	Жанры научных работ	4
5.	Л4	Этапы научной исследовательской работы	3
6.	Л5	Источники информации. Документы. Библиографическая запись.	3
7.	СЗ1	Выбор области и темы исследования с учетом объективных (актуальность, новизна, перспективность) и субъективных (опыт исследователя, его научный и профессиональный интерес, способности, склад ума и т.д.) факторов.	3
8.	СЗ2	Формулирование цели и гипотезы (согласно основным требованиям), выявление объекта и предмета исследования. 3. Выбор методов и методики, анализ полученных результатов.	3
9.	ПЗ2	Изучение Положения о выпускной квалификационной работе (ВКР) студентов Института сестринского образования (ИСО), обучающихся	4

		по программам среднего профессионального образования (СПО).	
10.	ПЗ3	Изучение рекомендаций для студентов ИСО, обучающихся по программам СПО, по выполнению ВКР.	3
Раздел 3 Оформление результатов научной работы			13
11.	Л6	Научный текст. Структура, рубрикация.	3
12.	Л7	Стиль и язык научной работы. Оформление текста.	3
13.	СЗ3	Практический тренинг «Наука как сфера человеческой деятельности»	2
14.	ПЗ4	Составление схемы структуры научной работы (с отображением необходимых требований к каждой ее части), по теме исследования выбранной студентом.	3
15.	СЗ4	Презентация исследовательской работы.	2
	Итого		44

2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Методы исследовательской работы

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Методология научного познания	Содержание учебного материала . Понятие науки и классификация наук. Основные концепции науки. Роль науки в современном обществе. Научное исследование: направления, признаки. Исследования: экспериментальное, описательное, экспериментально-аналитическое, биографическое, исследование смешанного типа. Исследование в сестринском деле: актуальные проблемы сестринских исследований, взаимодействие сестринского дела с другими науками. Опора сестринских исследований на общественные, гуманитарные и точные дисциплины
	Теоретические занятия
	1 Наука как сфера человеческой деятельности
	2 Научные методы
	Практическое занятие
Раздел 2. Организация научного исследования	1 Работа с научными текстами: - определение жанра научного текста, составление библиографического описания; - аннотирование, реферирование
	Самостоятельная работа обучающихся Анализирование статей из журналов по сестринскому делу («Медсестра», «Сестринское дело», «Альманах сестринского дела») касающихся сестринских исследований, с целью выявления направлений деятельности исследователей в этой области (проблемы, темы и виды исследований, методы и методики исследования)
	Содержание учебного материала Понятия метода и методологии научных исследований эмпирического уровня: наблюдение, описание, счет, измерение, анкетный опрос, собеседование, тестирование, моделирование. Методы теоретического уровня: аксиоматический, гипотетический, гипотетико-дедуктивный, абстрагирование, обобщение, исторический, метод системного анализа. Использование эмпирических методов исследования в исследовании. Современные методы генерирования идей «мозговой штурм» и алгоритм решения изобретательских задач (АРИСТ). Использование творческого воображения и подавление психологического мышления при решении научных задач.
	Теоретические занятия
	3 Жанры научных работ
	4 Этапы научной исследовательской работы
5 Источники информации. Документы. Библиографическая запись.	
Семинарские занятия	
1. Выбор области и темы исследования с учетом объективных (актуальность, новизна, перспективность) и субъективных (опыт исследователя, его научный и профессиональный интерес, сп...	

	<p>склад ума и т.д.) факторов.</p> <p>2. Формулирование цели и гипотезы (согласно основным требованиям выявления объекта и предмета исследования. 3. Выбор методов методики, анализ полученных результатов.</p> <p>Практические занятия</p> <p>2. Изучение Положения о выпускной квалификационной работе студентов Института сестринского образования (ИСО), обучающимся по программам среднего профессионального образования (СПО).</p> <p>3. Изучение рекомендаций для студентов ИСО, обучающихся по программам СПО, по выполнению ВКР.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение требований ГОСТ 7.1. - 2003. Библиографическое описание, ГОСТ 7.82-2001. Библиографическое описание электронных ресурсов.</p>
Раздел 3. Оформление результатов научной работы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные категории научного текста: связность, структурно-функционально-смысловые типы речи, модальность. Компоненты работы: титульный лист, оглавление, введение, главы, заключение, список литературы.</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>6 Научный текст. Структура, рубрикация.</p> <p>7 Стиль и язык научной работы. Оформление текста.</p> <p>Семинарские занятия</p> <p>3. Практический тренинг «Наука как сфера человеческой деятельности».</p> <p>4. Презентация исследовательской работы.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Составление схемы структуры научной работы (с учетом необходимых требований к каждой ее части), по теме, выбранной студентом.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Изучение требований по оформлению результатов научной работы.</p>
	Консультации
	ИТОГО

3 КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Апрель, 2023 Политехнический колледж МГТУ	Практический тренинг «Наука как сфера человеческой деятельности»	Индивидуально-групповая	С.З.Ашинова	Сформированность ОК 04, 05

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ.05 Методика исследовательской работы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по числу обучающихся; доска, рабочее место преподавателя, наглядные пособия, презентационные материалы, экран, проектор, оргтехника, учебные презентации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники

1. Методические рекомендации для студентов СПО по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс] / сост. А. П. Новикова. – Иркутск : ИГМУ, 2013. – 39 с. (100%) http://irbis.ismu.baikal.ru:8080/resources/ELT/Metodicheskie_rekomendatsii_SPO.pdf

2. Методические рекомендации для студентов СПО по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Текст] / сост. А. П. Новикова. – Иркутск : ИГМУ, 2013. – 38 с.(22экз).

3. Новикова, А.П. Подготовка и защита курсовой работы : методические рекомендации для студентов [Электронный ресурс] / А. П. Новикова, А. В. Михайлова ; ГБОУ ВПО Иркутский гос. мед.ун-т, ИСО, кафедра теории и практики сестринского дела. – Иркутск : ИГМУ, 2016. – 23 с. (100%) http://irbis.ismu.baikal.ru:8080/resources/ELT/MP_по_курсовой.pdf

4. Променашева Т.В. Жанры научных работ: метод. пособие / Т. В. Променашева ; ГБОУ ВПО Иркутский гос. мед. ун-т, ИСО кафедра общепрофессиональных дисциплин. - Иркутск : ИГМУ, 2013. - 44 с. (20 экз)

5. Серова Т.В. Виды самостоятельных работ : сборник метод. указаний / ГБОУ ВПО Иркутский гос. мед. ун-т, Институт сестринского образования ; сост. Т. В. Серова [и др.]. - Иркутск : ИГМУ, 2014. - 78 с. (20 экз.)

Интернет ресурсы:

1. Обзор СМИ <http://polpred.com>

2. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) www.femb.ru

3. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>

4. Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант – Студент» <http://www.medcollegelib.ru>

4.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)

Курсовой проект по данной дисциплине не предусмотрен.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>работать с различными источниками информации;</p> <p>–корректно формулировать тему;</p> <p>– составлять рабочий план, тезисы к работе, аннотацию, библиографический список;</p> <p>– правильно оформлять текст научной работы и выполнять его компьютерную верстку;</p> <p>– выступать с докладом и вести дискуссию по теме своего исследования</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля и т.п.</p>

	<p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала,</p>	
<p>-виды исследовательских работ; – методы научного исследования; – структуру научно-исследовательской работы; – жанры учебных исследовательских работ</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при опросе, контроле результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля</p>

	<p>формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	---	--

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05 Методы исследовательской работы проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета общегуманитарных и социальных дисциплин для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета общегуманитарных и социальных в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05 Методы исследовательских дисциплин формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОГСЭ.05 Методы исследовательских дисциплин
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой)
комиссии

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии