

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.07.2023 11:26:53  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

**Политехнический колледж**

**Предметная (цикловая) комиссия  
гуманитарных и естественнонаучных дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
политехнического колледжа  
  
« 28 » 05 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины** ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности

**Наименование специальности** 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

**Квалификация выпускника** техник

**Форма обучения** очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Составитель рабочей программы:

Преподаватель 1-ой категории

  
(подпись) \_\_\_\_\_ Э.Ш. Хунагова  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии


«26» 05 2023\_ г.

  
(подпись) \_\_\_\_\_ С.Н. Шхапацева  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«26» 05 2023\_ г.

  
(подпись) \_\_\_\_\_ Ф.А. Топольян  
И.О. Фамилия

**СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	24

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности входит в состав обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

У1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

У2 - понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У3 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

У4 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

У5 - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

### **знать:**

З1 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

З2 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

З3 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

З4 - особенности произношения;

З5 - правила чтения текстов профессиональной направленности.

## **1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**11.5. Количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		3	4	5	6	7	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	150	28	30	16	32	26	18
В том числе:							
Практические занятия (ПЗ)	138	26	28	14	30	24	16
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>							
Формой промежуточной аттестации являются: зачет в 3-7 семестрах и дифференцированный зачет в 8 семестре	12	2	2	2	2	2	2
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>150</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>18</b>

## 2.2. Тематический план ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		Самостоятельная работа обучающихся
				Теоретические занятия	Практические занятия	
<b>2 курс, 3 семестр</b>						
Раздел 1. Вводно-коррективный курс						
Тема 1.1. Лингвострановедческие реалии изучаемого языка						
1.	ПЗ1	Лингвострановедческие реалии изучаемого языка.	2		2	
Тема 1.2. Цифры, числа, математические действия						
2.	ПЗ2	Цифры, числа, математические действия.	2		2	
Раздел 2. Развивающий курс						
Тема 2.1. Персональная информация.						
3.	ПЗ3	Персональная информация.	2		2	
4.	ПЗ4	Обработка персональных данных.	2		2	
Тема 2.2. Повседневная жизнь						
5.	ПЗ5	Повседневная жизнь молодежи в России.	2		2	
6.	ПЗ6	Повседневная жизнь молодежи в Германии.	2		2	
Тема 2.3. Межличностные отношения.						
7.	ПЗ7	Межличностные отношения в семье.	2		2	
8.	ПЗ8	Межличностные отношения на работе.	2		2	
Тема 2.4. Здоровье и работа.						
9.	ПЗ9	Виды спортивных игр и их значение в жизни человека.	2		2	
10.	ПЗ10	Занятия спортом дома и на улице.	2		2	
Тема 2.5 Организация отдыха.						

11.	ПЗ11	Развлечения.		2		2
12.	ПЗ12	Досуг.		2		2
Тема 2.6 Экология и окружающая среда.						
13.	ПЗ13	Экология и проблемы современного мира.		2		2
14.		Зачет		2		2
<b>2 курс, 4 семестр</b>						
15.	ПЗ14	Экологическая деятельность в России и в Германии.		2		2
Тема 2.7. Образование.						
16.	ПЗ15	Система образования в России.		2		2
17.	ПЗ16	Система образования в Германии.		2		2
Тема 2.8. Средства массовой информации.						
18.	ПЗ17	Развитие информационных систем.		2		2
19.	ПЗ18	Информационные технологии.		2		2
20.	ПЗ19	Электронные образовательные системы.		2		2
Тема 2.9. Общественная жизнь.						
21.	ПЗ20	Культурные и национальные традиции в России.		2		2
22.	ПЗ21	Культурные и национальные традиции в Германии.		2		2
23.	ПЗ22	Обычаи и традиции в немецко-говорящих странах.		2		2
Тема 2.10. Научно-технический прогресс.						
24.	ПЗ23	Наука и современные технологии.		2		2
25.	ПЗ24	Естественные, общественные и технические науки		2		2
<b>Раздел 3. Технический профиль</b>						
Тема 3.1. Технический перевод						
1.	ПЗ1	Основные правила планирования		2		2



		рабочего времени в течение дня.				
2.	ПЗ2	Основные правила планирования рабочего времени в начале дня.	2			2
3.	ПЗ3	Влияние личностных факторов на планирование рабочего дня.	2			2
4.		Зачет	2			2
		ИТОГО	58			58
<b>3 курс, 5 семестр</b>						
5.	ПЗ4	АБС планирование.	2			2
6.	ПЗ5	Необходимые документы.	2			2
7.	ПЗ6	Деловое письмо, структура.	2			2
8.	ПЗ7	Контракт.	2			2
9.	ПЗ 8	Детали машин.	2			2
10.	ПЗ9	Механизмы станков	2			2
11.	ПЗ10	Механизмы двигателей внутреннего сгорания.	2			2
12.		Зачет	2			2
<b>3 курс, 6 семестр</b>						
13.	ПЗ11	Механизмы насосов.	2			2
14.	ПЗ12	Механизмы промышленных роботов (манипуляторы);	2			2
15.	ПЗ13	Правила безопасной эксплуатации оборудования.	2			2
16.	ПЗ14	Технологические возможности оборудования.	2			2
17.	ПЗ15	Современные методы контроля за оборудованием.	2			2
18.	ПЗ16	Режимы работы механизмов промышленного оборудования.	2			2
19.	ПЗ17	Работа машин и механизмов.	2			2
20.	ПЗ18	Виды производственных помещений.	2			2

21.	ПЗ19	Назначение.		2			
1.	ПЗ20	Письмо-заказ.		2			2
2.	ПЗ21	Структура письма – заказа.		2			2
3.	ПЗ22	Структура письма – подтверждения заказа.		2			2
4.	ПЗ23	Письмо-ответ на рекламу.		2			
5.	ПЗ24	Участие в проведении исследования рынка информационных услуг.		2			2
6.	ПЗ25	Справочно-информационное обеспечение.		2			2
7.		Зачет		2			2
8.		ИТОГО		48			48
<b>4 курс, 7 семестр</b>							
9.	ПЗ26	Работа со словарем – справочником терминов нормативно технической документации.		2			2
10.	ПЗ27	Научно-техническая информация и перевод.		2			2
11.	ПЗ28	Научно-технические стили русского и немецкого языков.		2			2
12.	ПЗ29	Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы.		2			2
13.	ПЗ30	Профессиональные выставки в России.		2			2
14.	ПЗ31	Профессиональные выставки в Германии.		2			2
15.	ПЗ32	Значение выставки для экономики страны.		2			2
16.	ПЗ33	История развития World Skills International.		2			2
17.	ПЗ34	Развитие World Skills International.		2			2

		России.					
18.	ПЗ35	Направления World Skills International.	2			2	
19.	ПЗ36	Значение конкурсов профессионального мастерства.	2			2	
20.	ПЗ37	Значение конкурсов профессионального мастерства.	2			2	
21.		Зачет	2			2	
<b>4 курс, 8 семестр</b>							
22.	ПЗ38	Выставки и конференции.	2			2	
23.	ПЗ39	Выставки научных проектов.	2			2	
24.	ПЗ40	Национальные и международные выставки.	2			2	
25.	ПЗ41	Участие в профессиональных конкурсах.	2			2	
26.	ПЗ42	Участие в международных профессиональных конкурсах.	2			2	
27.	ПЗ43	Участие во всероссийских конкурсах.	2			2	
28.	ПЗ44	Творческие конкурсы.	2			2	
29.	ПЗ45	Конкурсы по профессиям.	2			2	
30.		Дифференцированный зачет	2			2	
		ИТОГО	44			44	

### 2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<b>2 курс, 3 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>			
Тема 1.1 Лингвострановедческие реалии изучаемого языка	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лингвострановедческие реалии изучаемого языка. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении с вопросительным словом и без вопросительного слова. Порядок слов в отрицательном предложении. Безличные предложения;</p> <p><b>Практическое занятие</b></p>		<p><i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 05 OK 09, OK 10</i> <i>У1-5</i> <i>31-5</i></p>
	<b>Практическое занятие</b>	2	
Тема 1.2. Цифры, числа, математические действия	<p><b>Содержание учебного материала</b> Цифры, числа, математические действия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p>		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>			
Тема 2.1. Персональная информация.	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме:		<p><i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 05 OK 09,</i></p>

	<p>Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал: Числительные; Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами. Образование и употребление глаголов в Presens, Imperfekt, Futurum Aktiv</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Персональная информация. 2. Обработка персональных данных.</p>			<b>OK 10</b> <b>У1-5</b> <b>31-5</b>
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Повседневная жизнь. Учебный день. Выходной день. Лексический материал по теме Грамматический материал: Модальные глаголы. Образование и употребление глаголов в Perfekt, Plusquamperfekt Aktiv Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Повседневная жизнь молодежи в России. 2. Повседневная жизнь молодежи в Германии.</p>	2	2	<b>OK 01, OK 02, OK 03, OK 05 OK 09, OK 10</b> <b>У1-5</b> <b>31-5</b>
Тема 2.2. Повседневная жизнь				
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Межличностные отношения в семье. Межличностные отношения на работе Prasens, ImperfektPassiv. Грамматические упражнения. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Сложноподчиненные придаточные предложения. Придаточные предложения времени дополнительные, цели. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Межличностные отношения в семье. 2. Межличностные отношения на работе.</p>	2	2	<b>OK 01, OK 02, OK 03, OK 05 OK 09, OK 10</b> <b>У1-5</b> <b>31-5</b>
Тема 2.3. Межличностные отношения.				
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Здоровье и работа. Виды спортивных игр и их значение в жизни человека.</p>	2	2	<b>OK 01, OK 02, OK 03, OK 05 OK 09,</b>
Тема 2.4 Здоровье и работа.				

	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: Образование и употребление глаголов в Perfekt, Plusquamperfekt Passiv. Местоимения: указательные личные, притяжательные, вопросительные, Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами.</p>		<p><b>OK 10</b> <b>У1-5</b> <b>31-5</b></p>
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Виды спортивных игр и их значение в жизни человека. 2. Занятия спортом дома и на улице.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> Досуг. Хобби. Развлечения. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Неопределенно-личные местоимения. Степени сравнения прилагательных и наречий, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, Futurum Passiv. Образование, употребление. Бессюжные придаточные предложения. Монологические и диалогические высказывания по теме.</p>	<p>2 2</p>	<p><b>OK 01, OK 02, OK 03, OK 05 OK 09, OK 10</b> <b>У1-5</b> <b>31-5</b></p>
<p>Тема 2.5 Организация отдыха.</p> <p>Тема 2.6 Экология и окружающая среда.</p>	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Развлечения. 2. Досуг</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> Экология и окружающая среда. Экологическая деятельность в России и в Германии. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на Повторение временных форм Passiv. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и</p>	<p>2 2</p>	<p><b>OK 01, OK 02, OK 03, OK 05 OK 09, OK 10</b> <b>У1-5</b> <b>31-5</b></p>

	диалогические высказывания по теме.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Экология и проблемы современного мира.	2	
	Зачет	2	
<b>2 курс, 4 семестр</b>			
	2. Экологическая деятельность в России и в Германии.	2	
Тема 2.7 Образование.	<b>Содержание учебного материала</b> Образование. Система образования в Германии. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Придаточные предложения времени и условия. Виды придаточных предложений(повторение). Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами.		<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09, ОК 10 У1-5 31-5</b>
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Система образования в России.	2	
	2. Система образования в Германии.	2	
Тема 2.8 Средства массовой информации.	<b>Содержание учебного материала</b> Средства массовой информации. Информационные технологии. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Монологические и диалогические высказывания.		<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09, ОК 10 У1-5 31-5</b>
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Развитие информационных систем	2	
	2. Информационные технологии.	2	
Тема 2.9 Общественная жизнь.	3. Электронные образовательные системы.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Общественная жизнь. Культурные и национальные традиции в России. Культурные и национальные традиции в Германии. Обычаи и праздники в немецко-говорящих странах Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и		<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09, ОК 10 У1-5 31-5</b>

	<p>структурных типов предложения; Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, Введение лексических единиц, работа с документом: Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности Бессознательное придаточное предложение. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культурные и национальные традиции в России.</li> <li>2. Культурные и национальные традиции в Германии.</li> <li>3. Обычай и праздники в немецко-говорящих странах.</li> </ol> <p><b>Содержание учебного материала</b> Научно-технический прогресс. Наука и современные технологии. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме. Составление устных высказываний по теме. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p><i><b>OK 01, OK 02, OK 03, OK 05 OK 09, OK 10</b></i> <i><b>У1-5</b></i> <i><b>31-5</b></i></p>
<p>Тема 2.10 Научно-технический прогресс.</p>	<p><b>Практическое занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наука и современные технологии.</li> <li>2. Естественные, общественные и технические науки</li> </ol>	<p>2</p> <p>2</p>	
<b>Раздел 3. Технический профиль</b>			
<p>Тема 3.1. Технический перевод</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> АБС планирование. Необходимые документы. Деловое письмо, структура. Контракт. Детали машин. Механизмы станков. Механизмы двигателей внутреннего сгорания. Механизмы насосов. Механизмы промышленных роботов (манипуляторы); Правила безопасной эксплуатации оборудования. Технологические возможности оборудования. Современные методы контроля за оборудованием. Режимы работы механизмов промышленного оборудования. Работа машин и механизмов. Виды производственных помещений. Назначение. Письмо-заказ. Структура письма – заказа. Структура письма – подтверждения заказа. Письмо-ответ на рекламу. Участие в проведении исследования рынка информационных услуг.</p>		<p><i><b>OK 01, OK 02, OK 03, OK 05 OK 09, OK 10</b></i> <i><b>У1-5</b></i> <i><b>31-5</b></i></p>



	<p>Справочно-информационное обеспечение.</p> <p>Работа со словарем – справочником терминов нормативно технической документации. Научно-техническая информация и перевод.</p> <p>Научно-технические стили русского и немецкого языков. Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы.</p> <p>Профессиональные выставки в России. Профессиональные выставки в Германии. Значение выставки для экономики страны. История развития World Skills International. Развитие World Skills International в России.</p> <p>Направления World Skills International. Значение конкурсов профессионального мастерства. Выставки и конференции. Выставки научных проектов. Национальные и международные выставки. Участие в профессиональных конкурсах. Участие в международных профессиональных конкурсах. Участие во всероссийских конкурсах. Творческие конкурсы.</p> <p>Конкурсы по профессиям.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>Распространенное определение.</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; Систематизация знаний.</p> <p>Структурная организация текста; Аннотирование текста, статьи.</p> <p>Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме.</p> <p>Грамматические упражнения. Тестирование.</p> <p>Сослагательное наклонение. Образование. Употребление.</p> <p>Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.</p>	
	<p><b>Практическое занятие</b></p>	
	1. Основные правила планирования рабочего времени в течение дня.	2
	2. Основные правила планирования рабочего времени в начале дня.	2
	3. Влияние личностных факторов на планирование рабочего дня.	2
	Зачет	2
	<b>3 курс, 5 семестр</b>	
	4. АБС планирование.	2
	5. Необходимые документы.	2

	6. Деловое письмо, структура.	2	
	7. Контракт.	2	
	8. Детали машин.	2	
	9. Механизмы станков.	2	
	10. Механизмы двигателей внутреннего сгорания.	2	
	Зачет	2	
<b>3 курс, 6 семестр</b>			
	11. Механизмы насосов.	2	
	12. Механизмы промышленных роботов (манипуляторы);	2	
	13. Правила безопасной эксплуатации оборудования.	2	
	14. Технологические возможности оборудования.	2	
	15. Современные методы контроля за оборудованием.	2	
	16. Режимы работы механизмов промышленного оборудования.	2	
	17. Работа машин и механизмов.	2	
	18. Виды производственных помещений.	2	
	19. Назначение.	2	
	20. Письмо-заказ.	2	
	21. Структура письма – заказа.	2	
	22. Структура письма – подтверждения заказа.	2	
	23. Письмо-ответ на рекламу.	2	
	24. Участие в проведении исследования рынка информационных услуг.	2	
	25. Справочно-информационное обеспечение.	2	
	Зачет	2	
<b>4 курс, 7 семестр</b>			
	26. Работа со словарем – справочником терминов нормативно технической документации.	2	
	27. Научно-техническая информация и перевод.	2	
	28. Научно-технические стили русского и немецкого языков.	2	
	29. Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы.	2	
	30. Профессиональные выставки в России.	2	
	31. Профессиональные выставки в Германии.	2	

	32. Значение выставки для экономики страны.	2	
	33. История развития World Skills International.	2	
	34. Развитие World Skills International в России.	2	
	35. Направления World Skills International.	2	
	36. Значение конкурсов профессионального мастерства.	2	
	Зачет	2	
<b>4 курс, 8 семестр</b>			
	37. Выставки и конференции.	2	
	38. Выставки научных проектов.	2	
	39. Национальные и международные выставки.	2	
	40. Участие в профессиональных конкурсах.	2	
	41. Участие в международных профессиональных конкурсах.	2	
	42. Участие во всероссийских конкурсах.	2	
	43. Творческие конкурсы.	2	
	44. Конкурсы по профессиям.	2	
	Дифференцированный зачет	2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины ОГСЭ. 04 Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, парты, стулья)

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

Основные источники:

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges [Электронный ресурс]: учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. - Москва: КноРус, 2019. - 346 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/931813>

2. Васильева, М.М. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Васильева М. М., Васильева М. А. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/474619>

3. Петрова, Г.С. Немецкий язык. Словообразование. Грамматика [Электронный ресурс]: сборник упражнений / Г.С. Петрова, Н.Л. Романова. - Москва: ФЛИНТА, 2018. - 112 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1035367>

4. Соколов, С. В. Учимся устному переводу. Немецкий язык. Ч. 1 (уроки 1–14) [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Соколов. - М.: Московский педагогический государственный университет, 2015. - 248 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70159.html>

Дополнительные источники:

1. Зимина, Л. И. Немецкий язык (a1–a2) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. И. Зимина, И. Н. Мирославская. - Москва: Юрайт, 2019. - 139 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446434>

2. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (a1—a2) [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. - Москва: Юрайт, 2019. - 352 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433888>

3. Голубев, А.П. Немецкий язык для технических специальностей. [Электронный ресурс]: учебник / Голубев А.П. - Москва: КноРус, 2018. - 305 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа <https://book.ru/book/929580>

Интернет-ресурсы:

1. [www.1september.ru](http://www.1september.ru)

2. <http://www.study.ru/> - Уроки онлайн, грамматический справочник, тесты.

#### **3.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)**

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен(а).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Экспертная оценка тестирования <b>Промежуточная аттестация:</b> Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета</p>
<p><b>Уметь:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Экспертная оценка тестирования <b>Промежуточная аттестация:</b> Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета</p>

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

***Оборудование учебного кабинета иностранного языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.***

Оснащение кабинета иностранного языка в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

***Информационное и методическое обеспечение обучающихся.***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

**6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ****Дополнения и изменения в рабочей программе****за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год**

В рабочую программу ОГСЭ. 04 Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности

по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) \_\_\_\_\_ Э.Ш. Хунагова  
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ С.Н. Шхапацева  
(подпись) И.О. Фамилия