

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.07.2023 11:40:47
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

**Предметная (цикловая) комиссия
гуманитарных и естественнонаучных дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
политехнического колледжа

« 28 » 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности

Наименование специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Квалификация выпускника техник

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Составитель рабочей программы:

Преподаватель 1-ой категории


(подпись) _____ Э.И. Хунагова
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

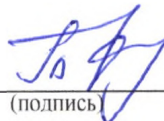
«26» 05 2023_ г.


(подпись) _____ С.Н. Шхапацева
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«26» 05 2023_ г.


(подпись) _____ Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности входит в состав обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

У2 - понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У3 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

У4 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

У5 - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

знать:

З1 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

З2 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

З3 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

З4 - особенности произношения;

З5 - правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

11.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	150	28	30	16	32	26	18
В том числе:							
Практические занятия (ПЗ)	138	26	28	14	30	24	16
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)							
Формой промежуточной аттестации являются: зачет в 3-7 семестрах и дифференцированный зачет в 8 семестре	12	2	2	2	2	2	2
Общая трудоемкость	150	28	30	16	32	26	18

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
2 курс, 3 семестр						
Раздел 1. Вводно-коррективный курс						
Тема 1.1. Лингвострановедческие реалии изучаемого языка						
1.	ПЗ1	Лингвострановедческие реалии изучаемого языка.	2		2	
Тема 1.2. Цифры, числа, математические действия						
2.	ПЗ2	Цифры, числа, математические действия.	2		2	
Раздел 2. Развивающий курс						
Тема 2.1. Персональная информация.						
3.	ПЗ3	Персональная информация.	2		2	
4.	ПЗ4	Обработка персональных данных.	2		2	
Тема 2.2. Повседневная жизнь						
5.	ПЗ5	Повседневная жизнь молодежи в России.	2		2	
6.	ПЗ6	Повседневная жизнь молодежи в Германии.	2		2	
Тема 2.3. Межличностные отношения.						
7.	ПЗ 7	Межличностные отношения в семье.	2		2	
8.	ПЗ8	Межличностные отношения на работе.	2		2	
Тема 2.4. Здоровье и работа.						
9.	ПЗ9	Виды спортивных игр и их значение в жизни человека.	2		2	
10.	ПЗ10	Занятия спортом дома и на улице.	2		2	
Тема 2.5 Организация отдыха.						

11.	ПЗ11	Развлечения.		2			2	
12.	ПЗ12	Досуг.		2			2	
Тема 2.6 Экология и окружающая среда.								
13.	ПЗ13	Экология и проблемы современного мира.		2			2	
14.		Зачет		2			2	
2 курс, 4 семестр								
15.	ПЗ14	Экологическая деятельность в России и в Германии.		2			2	
Тема 2.7. Образование.								
16.	ПЗ15	Система образования в России.		2			2	
17.	ПЗ16	Система образования в Германии.		2			2	
Тема 2.8. Средства массовой информации.								
18.	ПЗ17	Развитие информационных систем.		2			2	
19.	ПЗ18	Информационные технологии.		2			2	
20.	ПЗ19	Электронные образовательные системы.		2			2	
Тема 2.9. Общественная жизнь.								
21.	ПЗ20	Культурные и национальные традиции в России.		2			2	
22.	ПЗ21	Культурные и национальные традиции в Германии.		2			2	
23.	ПЗ22	Обычаи и традиции в немецко-говорящих странах.		2			2	
Тема 2.10. Научно-технический прогресс.								
24.	ПЗ23	Наука и современные технологии.		2			2	
25.	ПЗ24	Естественные, общественные и технические науки		2			2	
Раздел 3. Технический профиль								
Тема 3.1. Технический перевод								
1.	ПЗ1	Основные правила планирования		2			2	

		рабочего времени в течение дня.					
2.	ПЗ2	Основные правила планирования рабочего времени в начале дня.	2			2	
3.	ПЗ3	Влияние личностных факторов на планирование рабочего дня.	2			2	
4.		Зачет	2			2	
		ИТОГО	58			58	
3 курс, 5 семестр							
5.	ПЗ4	АБС планирование.	2			2	
6.	ПЗ5	Необходимые документы.	2			2	
7.	ПЗ6	Деловое письмо, структура.	2			2	
8.	ПЗ7	Контракт.	2			2	
9.	ПЗ 8	Детали машин.	2			2	
10.	ПЗ9	Механизмы станков	2			2	
11.	ПЗ10	Механизмы двигателей внутреннего сгорания.	2			2	
12.		Зачет	2			2	
3 курс, 6 семестр							
13.	ПЗ11	Механизмы насосов.	2			2	
14.	ПЗ12	Механизмы промышленных роботов (манипуляторы);	2			2	
15.	ПЗ13	Правила безопасной эксплуатации оборудования.	2			2	
16.	ПЗ14	Технологические возможности оборудования.	2			2	
17.	ПЗ15	Современные методы контроля за оборудованием.	2			2	
18.	ПЗ16	Режимы работы механизмов промышленного оборудования.	2			2	
19.	ПЗ17	Работа машин и механизмов.	2			2	
20.	ПЗ18	Виды производственных помещений.	2			2	

21.	ПЗ19	Назначение.	2			
1.	ПЗ20	Письмо-заказ.	2		2	
2.	ПЗ21	Структура письма – заказа.	2		2	
3.	ПЗ22	Структура письма – подтверждения заказа.	2		2	
4.	ПЗ23	Письмо-ответ на рекламу.	2			
5.	ПЗ24	Участие в проведении исследования рынка информационных услуг.	2		2	
6.	ПЗ25	Справочно-информационное обеспечение.	2		2	
7.		Зачет	2		2	
8.		ИТОГО	48		48	
4 курс, 7 семестр						
9.	ПЗ26	Работа со словарем – справочником терминов нормативно технической документации.	2		2	
10.	ПЗ27	Научно-техническая информация и перевод.	2		2	
11.	ПЗ28	Научно-технические стили русского и немецкого языков.	2		2	
12.	ПЗ29	Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы.	2		2	2
13.	ПЗ30	Профессиональные выставки в России.	2		2	
14.	ПЗ31	Профессиональные выставки в Германии.	2		2	
15.	ПЗ32	Значение выставки для экономики страны.	2		2	
16.	ПЗ33	История развития World Skills International.	2		2	
17.	ПЗ34	Развитие World Skills International.в	2		2	

		России.						
18.	ПЗ35	Направления World Skills International.		2			2	
19.	ПЗ36	Значение конкурсов профессионального мастерства.		2			2	
20.	ПЗ37	Значение конкурсов профессионального мастерства.		2			2	
21.		Зачет		2			2	
4 курс, 8 семестр								
22.	ПЗ38	Выставки и конференции.		2			2	
23.	ПЗ39	Выставки научных проектов.		2			2	
24.	ПЗ40	Национальные и международные выставки.		2			2	
25.	ПЗ41	Участие в профессиональных конкурсах.		2			2	
26.	ПЗ42	Участие в международных профессиональных конкурсах.		2			2	
27.	ПЗ43	Участие во всероссийских конкурсах.		2			2	
28.	ПЗ44	Творческие конкурсы.		2			2	
29.	ПЗ45	Конкурсы по профессиям.		2			2	
30.		Дифференцированный зачет		2			2	
		ИТОГО		44			44	

2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
2 курс, 3 семестр			
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1 Лингвострановедческие реалии изучаемого языка	Содержание учебного материала Лингвострановедческие реалии изучаемого языка. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении с вопросительным словом и без вопросительного слова. Порядок слов в отрицательном предложении. Безличные предложения;		OK 01, OK 02, OK 03, OK 05 OK 09, OK 10 У1-5 31-5
	Практическое занятие		
	1. Лингвострановедческие реалии изучаемого языка.	2	
Тема 1.2. Цифры, числа, математические действия	Содержание учебного материала Цифры, числа, математические действия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		
	Практическое занятие		
	1. Цифры, числа, математические действия.	2	
Раздел 2. Развивающий курс			
Тема 2.1. Персональная информация.	Содержание учебного материала Лексический материал по теме:		OK 01, OK 02, OK 03, OK 05 OK 09,

	Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: Числительные; Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами. Образование и употребление глаголов в Presens, Imperfekt, Futurum Aktiv		<i>OK 10 У1-5 31-5</i>
	Практическое занятие		
	1. Персональная информация.	2	
Тема 2.2. Повседневная жизнь	2. Обработка персональных данных.	2	
	Содержание учебного материала Повседневная жизнь. Учебный день. Выходной день. Лексический материал по теме Грамматический материал: Модальные глаголы. Образование и употребление глаголов в Perfekt, Plusquamperfekt Aktiv Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 05 OK 09, OK 10 У1-5 31-5</i>
	Практическое занятие		
Тема 2.3. Межличностные отношения.	1. Повседневная жизнь молодежи в России.	2	
	2. Повседневная жизнь молодежи в Германии.	2	
	Содержание учебного материала Межличностные отношения в семье. Межличностные отношения на работе Presens, ImperfektPassiv. Грамматические упражнения. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Сложноподчиненные придаточные предложения. Придаточные предложения времени дополнительные, цели. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.		<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 05 OK 09, OK 10 У1-5 31-5</i>
Тема 2.4 Здоровье и работа.	Практическое занятие		
	1. Межличностные отношения в семье.	2	
	2. Межличностные отношения на работе.	2	
	Содержание учебного материала Здоровье и работа. Виды спортивных игр и их значение в жизни человека.		<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 05 OK 09,</i>

	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Образование и употребление глаголов в Perfekt, Plusquamperfekt Passiv. Местоимения: указательные личные, притяжательные, вопросительные, Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами.		OK 10 У1-5 31-5
	Практическое занятие		
	1. Виды спортивных игр и их значение в жизни человека.	2	
	2. Занятия спортом дома и на улице.	2	
Тема 2.5 Организация отдыха.	Содержание учебного материала Досуг. Хобби. Развлечения. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Неопределенно-личные местоимения. Степени сравнения прилагательных и наречий, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, Futurum Passiv. Образование, употребление. Бессюзовые придаточные предложения. Монологические и диалогические высказывания по теме.		OK 01, OK 02, OK 03, OK 05 OK 09, OK 10 У1-5 31-5
	Практическое занятие		
	1. Развлечения.	2	
	2. Досуг	2	
Тема 2.6 Экология и окружающая среда.	Содержание учебного материала Экология и окружающая среда. Экологическая деятельность в России и в Германии. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на Повторение временных форм Passiv. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и		OK 01, OK 02, OK 03, OK 05 OK 09, OK 10 У1-5 31-5

	диалогические высказывания по теме.		
	Практическое занятие		
	1. Экология и проблемы современного мира.	2	
	Зачет	2	
2 курс, 4 семестр			
	2. Экологическая деятельность в России и в Германии.	2	
Тема 2.7 Образование.	Содержание учебного материала Образование. Система образования в Германии. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Придаточные предложения времени и условия. Виды придаточных предложений(повторение). Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами.		<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09, ОК 10 У1-5 З1-5</i>
	Практическое занятие		
	1. Система образования в России.	2	
	2. Система образования в Германии.	2	
Тема 2.8 Средства массовой информации.	Содержание учебного материала Средства массовой информации. Информационные технологии. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Монологические и диалогические высказывания.		<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09, ОК 10 У1-5 З1-5</i>
	Практическое занятие		
	1. Развитие информационных систем	2	
	2. Информационные технологии.	2	
	3. Электронные образовательные системы.	2	
Тема 2.9 Общественная жизнь.	Содержание учебного материала Общественная жизнь. Культурные и национальные традиции в России. Культурные и национальные традиции в Германии. Обычаи и праздники в немецко-говорящих странах Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и		<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09, ОК 10 У1-5 З1-5</i>

Тема 2.10 Научно-технический прогресс.	структурных типов предложения; Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, Введение лексических единиц, работа с документом: Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности Бессознательное придаточное предложение. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		
	Практическое занятие		
	1. Культурные и национальные традиции в России.	2	
	2. Культурные и национальные традиции в Германии.	2	
	3. Обычаи и праздники в немецко-говорящих странах.	2	
Тема 2.10 Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала Научно-технический прогресс. Наука и современные технологии. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме. Составление устных высказываний по теме. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09, ОК 10 У1-5 31-5</i>
	Практическое занятие		
	1. Наука и современные технологии.	2	
	2. Естественные, общественные и технические науки	2	
	Раздел 3. Технический профиль		
Тема 3.1. Технический перевод	Содержание учебного материала АБС планирование. Необходимые документы. Деловое письмо, структура. Контракт. Детали машин. Механизмы станков. Механизмы двигателей внутреннего сгорания. Механизмы насосов. Механизмы промышленных роботов (манипуляторы); Правила безопасной эксплуатации оборудования. Технологические возможности оборудования. Современные методы контроля за оборудованием. Режимы работы механизмов промышленного оборудования. Работа машин и механизмов. Виды производственных помещений. Назначение. Письмо-заказ. Структура письма – заказа. Структура письма – подтверждения заказа. Письмо-ответ на рекламу. Участие в проведении исследования рынка информационных услуг.		<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09, ОК 10 У1-5 31-5</i>

	Справочно-информационное обеспечение. Работа со словарем – справочником терминов нормативно технической документации. Научно-техническая информация и перевод. Научно-технические стили русского и немецкого языков. Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы. Профессиональные выставки в России. Профессиональные выставки в Германии. Значение выставки для экономики страны. История развития World Skills International. Развитие World Skills International в России. Направления World Skills International. Значение конкурсов профессионального мастерства. Выставки и конференции. Выставки научных проектов. Национальные и международные выставки. Участие в профессиональных конкурсах. Участие в международных профессиональных конкурсах. Участие во всероссийских конкурсах. Творческие конкурсы. Конкурсы по профессиям. Грамматический материал: Распространенное определение. Лексический материал по теме. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; Систематизация знаний. Структурная организация текста; Аннотирование текста, статьи. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения. Тестирование. Сослагательное наклонение. Образование. Употребление. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.		
	Практическое занятие		
	1. Основные правила планирования рабочего времени в течение дня.	2	
	2. Основные правила планирования рабочего времени в начале дня.	2	
	3. Влияние личностных факторов на планирование рабочего дня.	2	
	Зачет	2	
	3 курс, 5 семестр		
	4. АБС планирование.	2	
	5. Необходимые документы.	2	

	6. Деловое письмо, структура.	2	
	7. Контракт.	2	
	8. Детали машин.	2	
	9. Механизмы станков.	2	
	10. Механизмы двигателей внутреннего сгорания.	2	
	Зачет	2	
3 курс, 6 семестр			
	11. Механизмы насосов.	2	
	12. Механизмы промышленных роботов (манипуляторы);	2	
	13. Правила безопасной эксплуатации оборудования.	2	
	14. Технологические возможности оборудования.	2	
	15. Современные методы контроля за оборудованием.	2	
	16. Режимы работы механизмов промышленного оборудования.	2	
	17. Работа машин и механизмов.	2	
	18. Виды производственных помещений.	2	
	19. Назначение.	2	
	20. Письмо-заказ.	2	
	21. Структура письма – заказа.	2	
	22. Структура письма – подтверждения заказа.	2	
	23. Письмо-ответ на рекламу.	2	
	24. Участие в проведении исследования рынка информационных услуг.	2	
	25. Справочно-информационное обеспечение.	2	
	Зачет	2	
4 курс, 7 семестр			
	26. Работа со словарем – справочником терминов нормативно технической документации.	2	
	27. Научно-техническая информация и перевод.	2	
	28. Научно-технические стили русского и немецкого языков.	2	
	29. Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы.	2	
	30. Профессиональные выставки в России.	2	
	31. Профессиональные выставки в Германии.	2	

	32. Значение выставки для экономики страны.	2	
	33. История развития World Skills International.	2	
	34. Развитие World Skills International в России.	2	
	35. Направления World Skills International.	2	
	36. Значение конкурсов профессионального мастерства.	2	
	Зачет	2	
4 курс, 8 семестр			
	37. Выставки и конференции.	2	
	38. Выставки научных проектов.	2	
	39. Национальные и международные выставки.	2	
	40. Участие в профессиональных конкурсах.	2	
	41. Участие в международных профессиональных конкурсах.	2	
	42. Участие во всероссийских конкурсах.	2	
	43. Творческие конкурсы.	2	
	44. Конкурсы по профессиям.	2	
	Дифференцированный зачет	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ. 04 Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, парты, стулья)

Технические средства обучения:

- компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges [Электронный ресурс]: учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. - Москва: КноРус, 2019. - 346 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/931813>

2. Васильева, М.М. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Васильева М. М., Васильева М. А. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - ЭБС «Znaniy.com» - Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/474619>

3. Петрова, Г.С. Немецкий язык. Словообразование. Грамматика [Электронный ресурс]: сборник упражнений / Г.С. Петрова, Н.Л. Романова. - Москва: ФЛИНТА, 2018. - 112 с. - ЭБС «Znaniy.com» - Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/1035367>

4. Соколов, С. В. Учимся устному переводу. Немецкий язык. Ч. 1 (уроки 1–14) [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Соколов. - М.: Московский педагогический государственный университет, 2015. - 248 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70159.html>

Дополнительные источники:

1. Зими́на, Л. И. Немецкий язык (a1–a2) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. - Москва: Юрайт, 2019. - 139 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446434>

2. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (a1—a2) [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. - Москва: Юрайт, 2019. - 352 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433888>

3. Голубев, А.П. Немецкий язык для технических специальностей. [Электронный ресурс]: учебник / Голубев А.П. - Москва: КноРус, 2018. - 305 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа <https://book.ru/book/929580>

Интернет-ресурсы:

1. www.1september.ru

2. <http://www.study.ru/> - Уроки онлайн, грамматический справочник, тесты.

3.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен(а).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)	Текущий контроль: Экспертная оценка тестирования Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета
Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Текущий контроль: Экспертная оценка тестирования Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета иностранного языка в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОГСЭ. 04 Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности

по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) _____ Э.Ш. Хунагова
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ С.Н. Шхапацева
(подпись) И.О. Фамилия