Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.07.2023 11:40:46
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия
гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор
политехнического колледжа
_____
«26» 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности

Наименование специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Квалификация выпускника техник

Форма обучения очная

Майкоп – 2023

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Составитель рабочей програмы:

Преподаватель 1-ой категории _____ (подпись) З.Р. Басирбиева И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«26» 05 2023 г. _____ (подпись) С.Н. Шхапацева И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«26» 05 2023 г. _____ (подпись) Ф.А. Топольян И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5.	АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	20
6.	ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ. 04 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности входит в состав обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

У2 - понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У3 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

У4 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

У5 - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

знать:

З1 -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

З2 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

З3 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

З4 - особенности произношения;

З5 - правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	150	28	30	16	32	26	18
В том числе:							
Практические занятия (ПЗ)	138	26	28	14	30	24	16
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)							
Формой промежуточной аттестации являются: зачет в 3-7 семестрах и дифференцированный зачет в 8 семестре	**12**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Общая трудоемкость	**150**	**28**	**30**	**16**	**32**	**26**	**18**

2.2. Тематический план ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
2 курс, 3 семестр						
Раздел 1. Вводно-коррективный курс						
Тема 1.1. Лингвострановедческие реалии изучаемого языка						
1.	ПЗ1	Лингвострановедческие реалии изучаемого языка.	2		2	
Тема 1.2. Цифры, числа, математические действия						
2.	ПЗ2	Цифры, числа, математические действия.	2		2	
Раздел 2. Развивающий курс						
Тема 2.1. Персональная информация.						
3.	ПЗ3	Персональная информация.	2		2	
4.	ПЗ4	Обработка персональных данных.	2		2	
Тема 2.2. Повседневная жизнь						
5.	ПЗ5	Повседневная жизнь молодежи в России.	2		2	
6.	ПЗ6	Повседневная жизнь молодежи в Британии.	2		2	
Тема 2.3. Межличностные отношения.						
7.	ПЗ 7	Межличностные отношения в семье.	2		2	
8.	ПЗ8	Межличностные отношения на работе.	2		2	
Тема 2.4. Здоровье и работа.						
9.	ПЗ9	Виды спортивных игр и их значение в жизни человека.	2		2	
10.	ПЗ10	Занятия спортом дома и на улице.	2		2	
Тема 2.5 Организация отдыха.						

11.	ПЗ11	Развлечения.	2		2	
12.	ПЗ12	Досуг.	2		2	
Тема 2.6 Экология и окружающая среда.						
13.	ПЗ13	Экология и проблемы современного мира.	2		2	
14.		Зачет	2		2	
2 курс, 4 семестр						
15.	ПЗ14	Экологическая деятельность в России и в Великобритании.	2		2	
Тема 2.7. Образование.						
16.	ПЗ15	Система образования в России.	2		2	
17.	ПЗ16	Система образования в Великобритании.	2		2	
Тема 2.8. Средства массовой информации.						
18.	ПЗ17	Развитие информационных систем.	2		2	
19.	ПЗ18	Информационные технологии.	2		2	
20.	ПЗ19	Электронные образовательные системы.	2		2	
Тема 2.9. Общественная жизнь.						
21.	ПЗ20	Культурные и национальные традиции в России.	2		2	
22.	ПЗ21	Культурные и национальные традиции в Великобритании.	2		2	
23.	ПЗ22	Обычаи и традиции в англо-говорящих странах.	2		2	
Тема 2.10. Научно-технический прогресс.						
24.	ПЗ23	Наука и современные технологии.	2		2	
25.	ПЗ24	Естественные, общественные и технические науки	2		2	
Раздел 3. Технический профиль						
Тема 3.1. Технический перевод						

1.	ПЗ1	Основные правила планирования рабочего времени в течение дня.	2		2	
2.	ПЗ2	Основные правила планирования рабочего времени в начале дня.	2		2	
3.	ПЗ3	Влияние личностных факторов на планирование рабочего дня.	2		2	
4.		Зачет	2		2	
		ИТОГО	58		58	
3 курс, 5 семестр						
5.	ПЗ4	АБС планирование.	2		2	
6.	ПЗ5	Необходимые документы.	2		2	
7.	ПЗ6	Деловое письмо, структура.	2		2	
8.	ПЗ7	Контракт.	2		2	
9.	ПЗ 8	Детали машин.	2		2	
10.	ПЗ9	Механизмы станков	2		2	
11.	ПЗ10	Механизмы двигателей внутреннего сгорания.	2		2	
12.		Зачет	2		2	
3 курс, 6 семестр						
13.	ПЗ11	Механизмы насосов.	2		2	
14.	ПЗ12	Механизмы промышленных роботов (манипуляторы);	2		2	
15.	ПЗ13	Правила безопасной эксплуатации оборудования.	2		2	
16.	ПЗ14	Технологические возможности оборудования.	2		2	
17.	ПЗ15	Современные методы контроля за оборудованием.	2		2	
18.	ПЗ16	Режимы работы механизмов промышленного оборудования.	2		2	
19.	ПЗ17	Работа машин и механизмов.	2		2	

20.	ПЗ18	Виды производственных помещений.	2		2	
21.	ПЗ19	Назначение.	2			
1.	ПЗ20	Письмо-заказ.	2		2	
2.	ПЗ21	Структура письма – заказа.	2		2	
3.	ПЗ22	Структура письма – подтверждения заказа.	2		2	
4.	ПЗ23	Письмо-ответ на рекламацию.	2			
5.	ПЗ24	Участие в проведении исследования рынка информационных услуг.	2		2	
6.	ПЗ25	Справочно-информационное обеспечение.	2		2	
7.		Зачет	2		2	
		ИТОГО	48		48	
4 курс, 7 семестр						
8.	ПЗ26	Работа со словарем – справочником терминов нормативно технической документации.	2		2	
9.	ПЗ27	Научно-техническая информация и перевод.	2		2	
10.	ПЗ28	Научно-технические стили русского и английского языков.	2		2	
11.	ПЗ29	Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы.	2		2	2
12.	ПЗ30	Профессиональные выставки в России.	2		2	
13.	ПЗ31	Профессиональные выставки в Великобритании и США.	2		2	
14.	ПЗ32	Значение выставки для экономики страны.	2		2	
15.	ПЗ33	История развития World Skills International.	2		2	

16.	П334	Развитие World Skills International.в России.	2		2	
17.	П335	Направления World SkilIs International.	2		2	
18.	П336	Значение конкурсов профессионального мастерства.	2		2	
19.	П337	Значение конкурсов профессионального мастерства.	2		2	
20.		Зачет	2		2	
4 курс, 8 семестр						
21.	П338	Выставки и конференции.	2		2	
22.	П339	Выставки научных проектов.	2		2	
23.	П340	Национальные и международные выставки.	2		2	
24.	П341	Участие в профессиональных конкурсах.	2		2	
25.	П342	Участие в международных профессиональных конкурсах.	2		2	
26.	П343	Участие во всероссийских конкурсах.	2		2	
27.	П344	Творческие конкурсы.	2		2	
28.	П345	Конкурсы по профессиям.	2		2	
29.		Дифференцированный зачет	2		2	
		ИТОГО	44		44	

2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
2 курс, 3 семестр			
Раздел 1. Вводно-корректив ный курс			
Тема 1.1 Лингвострановедческие реалии изучаемого языка	**Содержание учебного материала** Лингвострановедческие реалии изучаемого языка. Лексический материал по теме. Фонетический материал - основные звуки и интонемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки ;		***ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09, ОК 10 У1-У5, З1-З5***
	Практическое занятие		
	1. Лингвострановедческие реалии изучаемого языка.	2	
Тема 1.2. Цифры, числа, математические действия	**Содержание учебного материала** Цифры, числа, математические действия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: .Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		
	Практическое занятие		

	1.Цифры, числа, математические действия.	2	
	Раздел 2. Развивающий курс		
Тема 2.1. Персональная информация.	**Содержание учебного материала** Лексический материал по теме: Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - числительные; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite		***ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09, ОК 10 У1-У5, З1-З5***
	Практическое занятие		
	1.Персональная информация.	2	
	2.Обработка персональных данных.	2	
Тема 2.2. Повседневная жизнь	**Содержание учебного материала** Повседневная жизнь. Учебный день. Выходной день. Лексический материал по теме Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.		***ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09, ОК 10 У1-У5, З1-З5***
	Практическое занятие		
	1.Повседневная жизнь молодежи в России.	2	
	2. Повседневная жизнь молодежи в Великобритании и США.	2	
Тема 2.3.Межличностные отношения.	**Содержание учебного материала** Межличностные отношения в семье. Межличностные отношения на работе Грамматический материал: - система модальности.; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.		***ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09, ОК 10 У1-У5, З1-З5***
	Практическое занятие		
	1. Межличностные отношения в семье.	2	

	2. Межличностные отношения на работе.	2	
Тема 2.4 Здоровье и работа.	**Содержание учебного материала** Здоровье и работа. Виды спортивных игр и их значение в жизни человека. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when). Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами.		***ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09, ОК 10 У1-У5, З1-З5***
	Практическое занятие		
	1.Виды спортивных игр и их значение в жизни человека.	2	
	2. Занятия спортом дома и на улице.	2	
Тема 2.5 Организация отдыха.	**Содержание учебного материала** Досуг. Хобби. Развлечения. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные; Монологические и диалогические высказывания по теме.		***ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09, ОК 10 У1-У5, З1-З5***
	Практическое занятие		
	1.Развлечения.	2	
	2. Досуг	2	
Тема 2.6 Экология и окружающая среда.	**Содержание учебного материала** Экология и окружающая среда. Экологическая деятельность в России и в Германии. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и		***ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09, ОК 10 У1-У5, З1-З5***

	превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.		
	Практическое занятие		
	1. Экология и проблемы современного мира.	2	
	Зачет	2	
2 курс, 4 семестр			
	2. Экологическая деятельность в России и в Британии.	2	
Тема 2.7 Образование.	**Содержание учебного материала** Образование. Система образования в Британии и США. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на 338 родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами.		***ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09, ОК 10 У1-У5, З1-З5***
	Практическое занятие		
	1. Система образования в России.	2	
	2. Система образования в Британии и США.	2	
Тема 2.8 Средства массовой информации.	**Содержание учебного материала** Средства массовой информации. Информационные технологии. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа Iwant you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither…nor, either…or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		***ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09, ОК 10 У1-У5, З1-З5***

	Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Монологические и диалогические высказывания.		
	Практическое занятие		
	1. Развитие информационных систем	2	
	2. Информационные технологии.	2	
	3. Электронные образовательные системы.	2	
Тема 2.9 Общественная жизнь.	**Содержание учебного материала** Общественная жизнь. Культурные и национальные традиции в России. Культурные и национальные традиции в Великобритании. Обычаи и праздники в немецко-говорящих странах Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.		***ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09, ОК 10 У1-У5, З1-З5***
	Практическое занятие		
	1. Культурные и национальные традиции в России.	2	
	2. Культурные и национальные традиции в Британии и США.	2	
	3. Обычаи и праздники в немецко-говорящих странах.	2	
Тема 2.10 Научно-технический прогресс.	**Содержание учебного материала** Научно-технический прогресс. Наука и современные технологии. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме. Составление устных высказываний по теме. Монологические и диалогические высказывания по теме Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive.		***ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09, ОК 10 У1-У5, З1-З5***
	Практическое занятие		
	1. Наука и современные технологии.	2	
	2. Естественные, общественные и технические науки	2	
Раздел 3. Технический профиль			
Тема 3.1. Технический	**Содержание учебного материала**		***ОК 01, ОК 02, ОК***

перевод	АБС планирование. Необходимые документы. Деловое письмо, структура. Контракт. Детали машин. Механизмы станков. Механизмы двигателей внутреннего сгорания. Механизмы насосов. Механизмы промышленных роботов (манипуляторы); Правила безопасной эксплуатации оборудования. Технологические возможности оборудования. Современные методы контроля за оборудованием. Режимы работы механизмов промышленного оборудования. Работа машин и механизмов. Виды производственных помещений. Назначение. Письмо-заказ. Структура письма – заказа. Структура письма – подтверждения заказа. Письмо-ответ на рекламацию. Участие в проведении исследования рынка информационных услуг. Справочно-информационное обеспечение. Работа со словарем – справочником терминов нормативно технической документации. Научно-техническая информация и перевод. Научно-технические стили русского и немецкого языков. Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы. Профессиональные выставки в России. Профессиональные выставки в Великобритании и США. Значение выставки для экономики страны. История развития World Skills International. РазвитиеWorld Skills International в России. Направления World SkilIs International. Значение конкурсов профессионального мастерства. Выставки и конференции. Выставки научных проектов. Национальные и международные выставки. Участие в профессиональных конкурсах. Участие в международных профессиональных конкурсах. Участие во всероссийских конкурсах. Творческие конкурсы. Конкурсы по профессиям. Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (ConditionalI, II, III) Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Healthand Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы). «Safety requirements (Техника безопасности). «Safety first /Безопасность превыше всего». Организация спонтанного общения в формате		***03, ОК 05 ОК 09, ОК 10 У1-У5, 31-35***

	живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WSI по компетенции «Электромонтаж»		
	Практическое занятие		
	1. Основные правила планирования рабочего времени в течение дня.	2	
	2. Основные правила планирования рабочего времени в начале дня.	2	
	3. Влияние личностных факторов на планирование рабочего дня.	2	
	Зачет	2	
3 курс, 5 семестр			
	4.АБС планирование.	2	
	5.Необходимые документы.	2	
	6. Деловое письмо, структура.	2	
	7. Контракт.	2	
	8. Детали машин.	2	
	9. Механизмы станков.	2	
	10. Механизмы двигателей внутреннего сгорания.	2	
	Зачет	2	
3 курс, 6 семестр			
	11. Механизмы насосов.	2	
	12. Механизмы промышленных роботов (манипуляторы);	2	
	13. Правила безопасной эксплуатации оборудования.	2	
	14. Технологические возможности оборудования.	2	
	15. Современные методы контроля за оборудованием.	2	
	16. Режимы работы механизмов промышленного оборудования.	2	
	17. Работа машин и механизмов.	2	
	18. Виды производственных помещений.	2	
	19. Назначение.	2	
	20. Письмо-заказ.	2	
	21. Структура письма – заказа.	2	
	22.Структура письма – подтверждения заказа.	2	
	23. Письмо-ответ на рекламацию.	2	
	24. Участие в проведении исследования рынка информационных услуг.	2	
	25. Справочно-информационное обеспечение.	2	

	Зачет	2	
4 курс,7 семестр			
	26. Работа со словарем – справочником терминов нормативно технической документации.	2	
	27. Научно-техническая информация и перевод.	2	
	28. Научно-технические стили русского и немецкого языков.	2	
	29. Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы.	2	
	30. Профессиональные выставки в России.	2	
	31. Профессиональные выставки в Германии.	2	
	32. Значение выставки для экономики страны.	2	
	33. ИсторияразвитияWorldSkillsInternational.	2	
	34. РазвитиеWorldSkillsInternational.вРоссии.	2	
	35. Направления WorldSkilIsInternational.	2	
	36. Значение конкурсов профессионального мастерства.	2	
	Зачет	2	
4 курс, 8 семестр			
	37. Выставки и конференции.	2	
	38. Выставки научных проектов.	2	
	39. Национальные и международные выставки.	2	
	40.Участие в профессиональных конкурсах.	2	
	41. Участие в международных профессиональных конкурсах.	2	
	42. Участие во всероссийских конкурсах.	2	
	43. Творческие конкурсы.	2	
	44. Конкурсы по профессиям.	2	
	Дифференцированный зачет	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ. 04 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- -рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, парты, стулья).

Технические средства обучения:

- компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А. - Москва: КноРус, 2019. - 280 с. – ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: https://book.ru/book/929961

2. Рачков, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2) [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Ю. Рачков. - Москва: Юрайт, 2019. - 196 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/442127

3. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - Москва: Академия, 2018. - 208 с.

4. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2) [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под ред. Л. В. Полубиченко. - Москва: Юрайт, 2019. - 184 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/427572

5. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. - Москва: Юрайт, 2019. - 213 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/437254

6. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова.

Дополнительные источники:

1. Маньковская, З.В. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 200 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/930483

Интернет-ресурсы:

1. www.study.ru, www.macmillanenglish.com
2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish;
3. www.handoutsonline.com;
4. www.enlish-to-go.com (for teachers and students);
5. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)/ Grammar
6. www.macmillan.ru литература по английскому языку
7. www.onestopenglish.com; разделы Games and Activities; Puzzles
8. www.oup.com/headway; разделы Teacher's Guide; Lesson plans

9. www.onestopenglish.com; раздел Business English; lesson plan Eperience

10. Сайт «История железных дорог» http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm

11. Сайт «История британских железных дорог» http://www.rail.co.uk/british-railway-history/

12. Сайт «Вся Британия» http://www.historicuk.com/HistoryUK/HistoryofBritain/Steam-trains-railways/.

13. Сайт «Английский язык для студентов» http:www.english-togo.com (for teachers and students)

3.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен(а).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)	**Текущий контроль:** Экспертная оценка тестирования **Промежуточная аттестация:** Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета
Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	**Текущий контроль:** Экспертная оценка тестирования **Промежуточная аттестация:** Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 04 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.04 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета иностранного языка в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____/_____ учебный год

В рабочую программу ОГСЭ. 04 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности

по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внесла _____ З.Р Басирбиева
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

«____»_____20____г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ С.Н. Шхапацева
(подпись) И.О. Фамилия