

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия
гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа
З.А. Хутыз
«25» 08 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Квалификация выпускника товаровед-эксперт

Форма обучения очная

Майкоп – 2021

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	23
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 Иностраннй язык (английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностраннй язык (английский) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ. 03 Иностраннй язык (английский) входит в состав обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

З1 - лексический(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

уметь:

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4.Осуществлять поиск, и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.05. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 152 часов , в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 116 часов, самостоятельной работы обучающегося –36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 04 Иностраннй язык (английский)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	116	34	44	20	18
В том числе:					
Практические занятия (ПЗ)	108	32	42	18	16
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	36	18	18		
Форма промежуточной аттестации: зачет в 3-5 семестрах, дифференцированный зачет в 6-ом семестре:		2	2	2	2
Общая трудоемкость	152	52	62	20	18

2.2. Тематический план
ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)

2 курс

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Система образования в России и за рубежом.								
1.	ПЗ 1	Система образования в России.	4		2			2
2.	ПЗ 2	Дошкольное образование. Среднее (школьное) образование.	2		2			
3.	ПЗ 3	Среднее профессиональное образование.	2		2			
4.	ПЗ 4	Система образования в Великобритании.	2		2			
5.	ПЗ 5	Система образования в США.	4		2			2
6.	ПЗ 6	Крупнейшие университеты.	4		2			2
Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби.								
7.	ПЗ 7	Живопись. Великие русские художники.	2		2			
8.	ПЗ 8	Литература. Знаменитые русские писатели.	2		2			
9.	ПЗ 9	Известные зарубежные писатели.	4		2			2
10.	ПЗ 10	Кино в нашей жизни. Театр.	4		2			2
11.	ПЗ 11	Мое хобби - это домашние питомцы.	2		2			
Тема 3. Здоровье и спорт.								
12.	ПЗ 12	Спорт в нашей жизни.	2		2			

13.	ПЗ 13	Спорт в Великобритании , США и России.	2		2		
14.	ПЗ 14	Спорт и игры. Летние и зимние виды спорта. Олимпийские игры.	2		2		
15.	ПЗ 15	Диетотерапия. Диета и спорт.	2		2		
16.	ПЗ 16	Здоровый образ жизни.	4		2		2
17.	ПЗ 17	Зачет:	2		2		
Тема 4. Путешествие. Поездка за границу.							
18.	ПЗ 18	Туризм.	2		2		
19.	ПЗ 19	Путешествие на поезде.	2		2		
20.	ПЗ 20	Путешествие на самолете.	2		2		
21.	ПЗ 21	Морское путешествие.	2		2		
22.	ПЗ 22	Путешествие на машине.	2		2		
23.	ПЗ 23	Поездка за границу.	2		2		
24.	ПЗ 24	Обращение за визой. Оформление анкет, составление документов для выезда за границу.	2		2		
25.	ПЗ 25	Таможенный контроль в аэропорту (порту, вокзале).	4		2		2
26.	ПЗ 26	Таможенный досмотр. Таможенная декларация.	4		2		2
27.	ПЗ 27	Обслуживание в гостинице.	2		2		
Тема 5. Моя будущая профессия, карьера.							
28.	ПЗ 28	Выбор профессии.	2		2		
29.	ПЗ 29	Моя специальность.	4		2		2
30.	ПЗ 30	Профессиональные качества будущего специалиста в выбранной профессии.	2		2		
31.	ПЗ 31	Карьера и профессиональный рост.	2		2		
Тема 6. Деловое общение.							
32.	ПЗ 32	Деловой этикет.	4		2		2

33.	ПЗ 33	Деловая переписка.	4		2			2
34.	ПЗ 34	Переговоры с партнером. Конструкция I wish. .	2		2			
35.	ПЗ 35	Служебное совещание.	4		2			2
Тема 7. Экономика.								
36.	ПЗ 36	Экономическая система России.	4		2			2
37.	ПЗ 37	Экономическая система Великобритании . Инфинитивный оборот.	4		2			2
38.	ПЗ 38	Экономическая система США.	4		2			2
39.	ПЗ 39	Зачет:	2		2			
ИТОГО			114					36

3 курс

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 8. Менеджмент.								
1.	ПЗ 1	Менеджмент предприятия.	2		2			
2.	ПЗ 2	Функции маркетинга. Реклама. Герундий.	2		2			
Тема 9. Товар								
3.	ПЗ 3	Описание продукции.	2		2			
4.	ПЗ 4	Продажа товара.	2		2			
5.	ПЗ 5	Возврат или обмен товара.	2		2			
Тема10.Рынок								
6.	ПЗ 6	Финансы.	2		2			

7.	ПЗ 7	Продажи.	2		2			
Тема 11. Правила телефонных переговоров.								
8.	ПЗ 8	Правила телефонного этикета.	2		2			
9.	ПЗ 9	Переговоры с партнером.	2		2			
10.	ПЗ 10	Зачет:	2		2			
Тема 12. Подготовка к трудоустройству.								
11.	ПЗ 11	Прием на работу.	2		2			
12.	ПЗ 12	Составление резюме.	2		2			
13.	ПЗ 13	Сопроводительное письмо.	2		2			
14.	ПЗ 14	Собеседование.	2		2			
15.	ПЗ 6	Официальное трудоустройство.	2		2			
16.	ПЗ 15	Трудоустройство молодых специалистов.	2		2			
17.	ПЗ 16	Проблемы трудоустройства.	2		2			
18.	ПЗ 17	Безработица молодежи.						
19.	ПЗ 23	Дифференцированный зачет:	2		2			
		ИТОГО	38		38			

**2.3. Содержание учебной дисциплины
ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)**

2 курс

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Тема 1. Система образования в России и за рубежом.	Содержание учебного материала Система образования в России. Дошкольное образование. Среднее (школьное) образование. Среднее профессиональное образование. Система образования в Великобритании. Система образования в США. Крупнейшие университеты. Инфинитив. Функции в предложении. Complex Object(сложное дополнение). Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом.		У1-3 3 1 ОК 1,4,5.
	Практические занятия	12	
	1. Система образования в России.	2	
	2. Дошкольное образование. Среднее (школьное) образование.	2	
	3. Среднее профессиональное образование.	2	
	4. Система образования в Великобритании.	2	
	5. Система образования в США.	2	
	6. Крупнейшие университеты.	2	
Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби.	Содержание учебного материала Живопись. Великие российские художники. Литература. Знаменитые русские писатели. Известные зарубежные писатели. Кино в нашей жизни. Театр. Мое хобби - это домашние питомцы. Passive voice (Страдательный залог). Progressive Tenses in Passive Voice. Изучение лексико-	6	У1-3 3 1 ОК 1,4,5.

	грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		
	Практические занятия	10	
	1. Живопись. Великие русские художники.	2	
	2. Литература. Знаменитые русские писатели.	2	
	3. Известные зарубежные писатели.	2	
	4. Кино в нашей жизни. Театр.	2	
	5. Мое хобби - это домашние питомцы.	2	
	Самостоятельная работа Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание реферата на тему" Известные зарубежные писатели. "," Кино в нашей жизни".	4	
Тема 3. Здоровье и спорт.	Содержание учебного материала Спорт в нашей жизни. Спорт в Великобритании , США и России. Спорт и игры. Летние и зимние виды спорта. Олимпийские игры. История олимпийских игр. Здоровый образ жизни. Правила здорового образа жизни. Диетотерапия. Диета и спорт. Витамины. Влияние спорта и активного образа жизни на организм. Побудительные предложения. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		У1-3 3 1 ОК 1,4,5.
	Практические занятия	12	
	1. Спорт в нашей жизни.	2	
	2. Спорт в Великобритании , США и России.	2	
	3. Спорт и игры. Летние и зимние виды спорта. Олимпийские игры.	2	
	4. Диетотерапия. Диета и спорт.	2	
	5. Здоровый образ жизни. Правила здорового образа жизни.	2	
	6. Зачет:	2	
Самостоятельная работа Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание реферата на тему" Здоровый образ жизни".	2		
Тема 4. Путешествие.	Содержание учебного материала		У1-3 3 1

Поездка за границу.	Туризм. Путешествие на поезде. Путешествие на самолете. Морское путешествие. Путешествие на машине. Поездка за границу. Обращение за визой. Оформление анкет, составление документов для выезда за границу. Таможенный контроль в аэропорту (порту, вокзале). Таможенный досмотр. Таможенная декларация. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме.		ОК 1,4,5.
	Практические занятия	20	
	1.Туризм.	2	
	2.Путешествие на поезде.	2	
	3.Путешествие на самолете.	2	
	4.Морское путешествие.	2	
	5.Путешествие на машине.	2	
	6.Поездка за границу.	2	
	7. Обращение за визой. Оформление анкет, составление документов для выезда за границу.	2	
	8.Таможенный контроль в аэропорту (порту, вокзале).	2	
	9.Таможенный досмотр. Таможенная декларация.	2	
	10.Обслуживание в гостинице.	2	
	Самостоятельная работа Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание реферата на тему:" Таможенный контроль в аэропорту (порту, вокзале). ". Чтение и перевод текста " Таможенная декларация. "	4	
Тема 5. Моя будущая профессия, карьера.	Содержание учебного материала Выбор профессии. Моя специальность. Профессиональные качества будущего специалиста в выбранной профессии. Карьера и профессиональный рост. Профессиональные умения и навыки. Причастия настоящего и прошедшего времени. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		У1-3 3 1 ОК 1,2,4,5,9.
	Практические занятия	10	
	1. Выбор профессии.	2	
	2. Моя специальность.	2	

	3. Профессиональные качества будущего специалиста в выбранной профессии.	2	
	4. Карьера и профессиональный рост.	2	
	5. Зачет:	2	
	Самостоятельная работа Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание эссе : " Моя специальность".	2	
Тема 6. Деловое общение.	Содержание учебного материала Деловой этикет. Деловая переписка. Переговоры с партнером. Конструкция I wish. Служебное совещание. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		У1-3 3 1 ОК 1,2,4,5,9.
	Практические занятия	8	
	1. Деловой этикет.	2	
	2. Деловая переписка.	2	
	3. Переговоры с партнером. Конструкция I wish.	2	
	4. Служебное совещание.	2	
	Самостоятельная работа Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание реферата на тему: " Деловая переписка ".	6	
Тема 7. Экономика.	Содержание учебного материала Экономическая система России. Экономическая система Великобритании . Инфинитивный оборот. Экономическая система США. Инфинитив. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		У1-3 3 1 ОК 1,2,4,5,9.
	Практические занятия	8	
	1. Экономическая система России.	2	
	2. Экономическая система Великобритании . Инфинитивный оборот.	2	
	3. Экономическая система США.	2	
	4. Зачет:	2	
	Самостоятельная работа Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-	6	

	грамматических упражнений. Написание реферата на тему: "Экономическая система России", "Экономическая система Великобритании", "Экономическая система США ". Чтение и перевод текста " Таможенная декларация. ".		
--	--	--	--

3 курс

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Тема 8. Менеджмент.	Содержание учебного материала Менеджмент предприятия. Функции маркетинга. Реклама. Герундий. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.		У1-3 З1 ОК 1,2,4,5,9.
	Практические занятия	10	
	1. Менеджмент предприятия	2	
	2. Функции маркетинга. Реклама. Герундий.	2	
Тема 9. Товар.	Содержание учебного материала Продажа товара. Возврат или обмен товара. Описание продукции. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами.		У1-3 З1 ОК 1,2,4,5,9.
	Практические занятия	6	
	1. Продажа товара.	2	
	2. Возврат или обмен товара.	2	
	3. Описание продукции.	2	
Тема10.Рынок.	Содержание учебного материала Финансы. Продажи. Банковская система. Финансы, денежное обращение. Валютные операции. Налоги, налогообложение. Кредит. Аудит. Причастный оборот. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и		

	диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		
	Практические занятия		
	1. Финансы.		
	2. Продажи.		
Тема 11. Правила телефонных переговоров.	Содержание учебного материала Правила телефонного этикета. Переговоры с партнером. Правила общения по интернету. Профессиональные отношения. Подготовка и проведение презентаций и деловых встреч. Реклама и бизнес. Общение по электронной почте. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.	4	У1-3 3 1 ОК 1,2,4,5,9.
	Практические занятия	2	
	1. Правила телефонного этикета.	2	
	2. Переговоры с партнером.		
	3. Зачет:		
Тема 12. Подготовка к трудоустройству.	Содержание учебного материала Прием на работу. Составление резюме. Сопроводительное письмо. Собеседование. Интернет. Рассылка резюме в компанию. Трудоустройство молодых специалистов. Проблемы трудоустройства. Безработица молодежи. Реклама, объявление. Официальное трудоустройство. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		У1-3 3 1 ОК 1,2,4,5.
	Практические занятия	18	
	1. Прием на работу.	2	
	2. Составление резюме.	2	
	3. Сопроводительное письмо.	2	
	4. Собеседование.	2	
	5. Официальное трудоустройство.	2	
	6. Трудоустройство молодых специалистов.	2	

	7. Проблемы трудоустройства.	2	
	8. Безработица молодежи.	2	
	9. Дифференцированный зачет:	2	

1.4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 Иностраный язык (английский)

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ. 03 Иностраный язык (английский)

требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов по дисциплине.

Технические средства обучения:

- экран;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

а) основная литература

1. Ступникова, Л.В. Английский язык в торговом деле. English in Commerce [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Л.В. Ступникова. - Москва: Юрайт, 2020. - 216 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456439>

2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. - Москва: КноРус, 2020. - 385с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/933691>

3. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А. - Москва: КноРус, 2020. - 281 с. – ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/935920>

4. Английский язык для экономических специальностей [Электронный ресурс]: учебник / Голубев А.П. и др. - Москва: КноРус, 2021. - 395 с. – ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/939113>

5. Халилова, Л.А. English for students of economics [Электронный ресурс]: учебник / Л.А. Халилова. - М.: Форум, 2020. - 383 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=350958>

6. Уваров, В. И. Английский язык для экономистов (a2-b2). English for business + аудиоматериалы в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В. И. Уваров. - Москва: Юрайт, 2020. - 393 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450797>

б) дополнительная литература:

1. Левченко, В.В. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.В. Левченко, Е.Е.

Долгалёва, О.В. Мещерякова. - Москва: Юрайт, 2020. - 351 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451033>

2. Ашурбекова, Т. И. Английский язык для экономистов (B1–b2) [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Т. И. Ашурбекова, З. Г. Мирзоева. - Москва: Юрайт, 2020. - 195 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452103>

3. Даниленко, Л. П. Английский язык для экономистов (B1–b2) [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Л. П. Даниленко. - Москва: Юрайт, 2020. - 130 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452149>

4. Английский язык для экономистов (B1–b2) [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Т. А. Барановская [и др.]. - Москва: Юрайт, 2020. - 470 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/467830>

5. Фишман, Л.М. Professional English [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Фишман. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 120 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=337401>

в) Интернет-ресурсы:

1. Английский язык для всех. – Режим доступа: www.study.ru
2. Macmillan Education: интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков. – Режим доступа: www.macmillanenglish.com
3. Learning English. – Режим доступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
4. Handout online: раздаточный материал онлайн. – Режим доступа: www.handoutsonline.com
5. English-to-go.com (for teachers and students). - Режим доступа: <http://www.english-to-go.com/>
6. One stop english. – Режим доступа: <https://www.onestopenglish.com/>
7. Britannica: энциклопедия. - Режим доступа: <https://www.britannica.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование... • Контрольная работа • Самостоятельная работа.

<p>знать: 31 - лексический(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Защита реферат • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи....
--	--	---

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета иностранного(английского) языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета иностранного (английского) языка в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины « Иностранный язык(английский) » формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**Дополнения и изменения в рабочей программе****за _____ / _____ учебный год**В рабочую программу ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

вносятся следующие дополнения и изменения

Дополнения и изменения внесла _____ З.Р. Басирбиева
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии_____
(подпись)С.Н. Шхапацева

