

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных и естественных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Директор политехнического колледжа  
  
З.А. Хутыз  
« 27 » 05 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование специальности 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника ветеринарный фельдшер

Форма обучения очная

Майкоп – 2020

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 36.02.01 Ветеринария

Составитель рабочей программы:

преподаватель первой категории



(подпись)

З.Р.Басирбиева  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«24» 05 2020 г.



(подпись)

С.Н.Шхапацева  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«24» 05 2020 г.



(подпись)

Ф.А. Топольян  
И.О. Фамилия

**СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	28
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	31
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	33

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 Иностраннй язык (английский)**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностраннй язык(английский) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ. 03 Иностраннй язык (английский) входит в состав обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

У1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У2 Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### **знать:**

З1 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода ( со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## **1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.5. Количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 188 часов, в том числе  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 146 часов,  
самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 Иностраный язык (английский)

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		3	4	5	6	7	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>146</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>16</b>
В том числе:							
Практические занятия (ПЗ)	<b>134</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>14</b>
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>36</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>15</b>
Форма промежуточной аттестации: зачет в 3-7 семестрах, дифференцированный зачет в 8-ом семестре:		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>188</b>	<b>47</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>37</b>

**2.2. Тематический план**  
**ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)**

**2 курс**

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
<b>Тема 1. Проблемы современного мира.</b>								
1.	ПЗ1	Экология и проблемы современного мира.	2		2			1
2.	ПЗ2	Экологическая деятельность в России.	2		2			1
3.	ПЗ3	Экологическая деятельность в США и Великобритании.	2		2			1
<b>Тема 2. Образование.</b>								
4.	ПЗ4	Образование в России.	2		2			1
5.	ПЗ5	Среднее профессиональное образование.	2		2			1
6.	ПЗ 6	Высшее образование в России.	2		2			1
7.	ПЗ 7	Образование за рубежом.	2		2			1
8.	ПЗ 8	Университеты мира.	2		2			1
<b>Тема 3. Компьютер. Интернет.</b>								
9.	ПЗ 9	21 век – век сети Интернет.	2		2			1
10.	ПЗ 10	Internet–услуги. Поисковые системы.	2		2			1
<b>Тема 4. Профессия и карьера.</b>								
11.	ПЗ 11	Требования к современному специалисту.	2		2			1
12.	ПЗ 12	Карьера и профессиональный рост.	2		2			1

Тема 5. История медицины.							
13.	ПЗ 13	Медицина в Египте.	2		2		1
14.	ПЗ 14	Развитие ветеринарии в Древнем мире.	2		2		1
Тема 6. Великие врачи и их вклад в медицинскую и ветеринарную науки.							
15.	ПЗ 15	Гиппократ – отец медицины. И.П.Павлов. Роль собак в опытах Павлова.	2		2		1
16.	ПЗ 16	Зачет:	2		2		
17.	ПЗ 17	С.П.Боткин. Его теория о нервной системе.	2		2		
18.	ПЗ 18	Н.И.Пирогов. Пирогов – хирург и клиницист.	2		2		
Тема 7. Строение животного организма.							
19.	ПЗ 19	Органы и системы органов животного организма.	2		2		
20.	ПЗ 20	Болезни органов и систем органов животных.	2		2		
21.	ПЗ 21	Строение скелета животных.	2		2		
Тема 8. Питательные вещества.							
22.	ПЗ 22	Белки, углеводы, жиры.	2		2		
23.	ПЗ 23	Продукты, содержащие витамины, необходимые животным.	2		2		
24.	ПЗ 24	Иммунитет.	2		2		
Тема 9. Кровотечение.							
25.	ПЗ 25	Система крови. Виды кровотечения (артериальное, венозное).	2		2		
26.	ПЗ 26	Первая помощь при кровотечениях.	2		2		
Тема 10. Переломы костей.							
27.	ПЗ 27	Открытый перелом. Закрытый перелом	2		2		



28.	ПЗ 28	Наложение шины. Гипсовая повязка.	2		2			
29.	ПЗ 29	Зачет:	2		2			
<b>ИТОГО</b>			<b>58</b>		<b>58</b>			<b>15</b>

### 3 курс

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Обморок, шок.								
1.	ПЗ 1	Причины обморока, шока.	2		2			
2.	ПЗ 2	Первая помощь при обмороке, шоке.	2		2			
Тема 2. Отравления.								
3.	ПЗ 3	Ядовитые вещества.	2		2			
4.	ПЗ 4	Симптомы отравлений. Первая помощь при отравлении; лечение и профилактика.	2		2			
Тема 3. Диагностика внутренних болезней животных.								
5.	ПЗ 5	Клиническая диагностика.	2		2			
6.	ПЗ 6	Клинические признаки , лечение, профилактика.	2		2			
Тема 4. Инфекционные болезни.								
7.	ПЗ 7	Туберкулез.	2		2			
8.	ПЗ 8	Сибирская язва, бешенство.	2		2			
9.	ПЗ 9	Распространенность, возбудитель болезни, лечение, иммунитет,	2		2			

		профилактика и меры борьбы.					
10.	ПЗ 10	Зачет:	2		2		
Тема 5. Ветеринарная хирургия.							
11.	ПЗ 11	Профилактика хирургической инфекции.	2		2		1
12.	ПЗ 12	Наркоз и местное обезболивание или анестезиология.	2		2		
13.	ПЗ 13	Разъединение и соединение тканей. Разъединение костей и других плотных тканей.	2		2		1
Тема 6. Фармакология.							
14.	ПЗ 14	Виды лекарственных форм.	2		2		1
15.	ПЗ 15	Дозирование, способы введения.	2		2		1
16.	ПЗ 16	Сульфамидные препараты.	2		2		
17.	ПЗ 17	Антибиотики.	2		2		
Тема 7. Лекарственные растения.							
18.	ПЗ 18	Виды лекарственных растений, время сбора.	2		2		1
19.	ПЗ 19	Правила заготовки, употребление.	2		2		
Тема 8. Интересные факты из медицины и ветеринарии.							
20.	ПЗ 20	Джеймс Симптон - основоположник анестезиологии.	2		2		1
21.	ПЗ 21	Эдуард Дженнер – основоположник оспопрививания.	2		2		
Тема 9. Болезни птиц.							
22.	ПЗ 22	Инфекционные болезни птиц.	2		2		
23.	ПЗ 23	Инвазионные болезни птиц.	2		2		
24.	ПЗ 24	Болезни кожного покрова птиц.	2		2		

		Профилактические мероприятия					
25.	ПЗ 25	Зачет:	2		2		
		<b>ИТОГО</b>	<b>50</b>		<b>50</b>		<b>6</b>

**4 курс**

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Домашние животные.								
1.	ПЗ 1	Кормление животных.	2		2			
2.	ПЗ 2	Болезни животных и способы лечения.	2		2			
Тема 2. Хирургические болезни сельскохозяйственных животных.								
3.	ПЗ 3	Болезни, связанные с травмами.	2		2			
4.	ПЗ 4	Хирургические болезни как следствие нарушения обмена веществ	2		2			
Тема 3. Физиология крови.								
5.	ПЗ 5	Состав крови. Плазма. Сыворотка.	2		2			
6.	ПЗ 6	Эритроциты. Лейкоциты. Строение, функции, количество.	2		2			
Тема 4. Эндокринная система животных.								
7.	ПЗ 7	Железы внутренней секреции. Гипофиз.	2		2			
8.	ПЗ 8	Щитовидная железа. Паращитовидные железы. Надпочечники.	2		2			
Тема 5. Нервная система и продуктивность животных.								

9.	ПЗ 9	Влияние типа ВНД животного на продуктивность.	2		2			3
10.	ПЗ 10	Влияние стрессов на продуктивность. Влияние кормления на поведение и продуктивность.	2		2			3
11.	ПЗ 11	Зачет:	2		2			
Тема 6. Зоогигиена животных.								
12.	ПЗ 12	Гигиенические требования к воздушной среде, воде, водоснабжению и поению животных.	2		2			2
13.	ПЗ 13	Гигиена ухода за сельскохозяйственными животными.	2		2			2
14.	ПЗ 14	Гигиена кормления лошадей.	2		2			2
15.	ПЗ 15	Кормление рыб в промышленных условиях.	2		2			2
Тема 7. Рентгенодиагностика в ветеринарии.								
16.	ПЗ 16	История ветеринарной рентгенологии.	2		2			3
17.	ПЗ 17	Рентгеноскопия. Рентгенография.	2		2			2
18.	ПЗ 18	Флюорография. Томография.	2		2			2
19.	ПЗ 19	<b>Дифференцированный зачет:</b>	<b>2</b>		<b>2</b>			
		<b>ИТОГО</b>	<b>38</b>		<b>38</b>			<b>21</b>

**2.3. Содержание учебной дисциплины  
ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)**

**2 курс**

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<b>Тема 1. Проблемы современного мира(загрязнение окружающей среды, защита окружающей среды).</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Экология и проблемы современного мира. Взаимоотношение человека и природы. Пути решения экологических проблем. Состояние окружающей среды. Существующие правовые нормы по окружающей среде. Права и обязанности государств и мировых компаний по защите окружающей среды. Экологическая деятельность России. Экологическая деятельность США и Великобритании. Санкции против стран и компаний, загрязняющих окружающую среду. Инфинитив. Функции в предложении.Complex Object(сложное дополнение). Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом.		У1-3 З1 ОК 2,4,5,6.
	<b>Практические занятия</b>	6	
	<b>1.</b> Экология и проблемы современного мира. Пути решения экологических проблем.	2	
	<b>2.</b> Состояние окружающей среды. Существующие правовые нормы по окружающей среде.	2	
	<b>3.</b> Экологическая деятельность России. Экологическая деятельность США и Великобритании. Санкции против стран и компаний, загрязняющих окружающую среду.	2	
<b>Тема 2. Образование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	Зн1, У1,У2,У3 ОК1,2,4,5,6.

	<p>Образование в России. Среднее профессиональное образование. Наш колледж. Моя будущая профессия - автомеханик. Высшее образование в России. Система образования в России. Технические ВУЗы. Проблемы современной молодежи в выборе учебного заведения. Образование за рубежом. Университеты мира. Система образования в Англии и Америке. Технические колледжи Англии и США. Passive voice (Страдательный залог). Progressive Tenses in Passive Voice. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	10	
	1. Образование в России.	2	
	2. Среднее профессиональное образование.	2	
	3. Высшее образование в России.	2	
	4. Образование за рубежом.	2	
	5. Университеты мира.	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написать эссе на тему "Роль иностранного языка в моей будущей профессии". Чтение и перевод текста "Московский государственный университет".</p>	5	
<b>Тема 3. Компьютер. Интернет.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 21 век – век сети Интернет. Internet–услуги. Поисковые системы. Электронная почта. Компьютерные программы. Строение компьютера. Побудительные предложения. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.</p>		Зн1, У1,У2,У3 ОК 4,5,6,8.
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. 21 век – век сети Интернет. Побудительные предложения.	2	
	2. Internet–услуги. Поисковые системы.	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Монологическое высказывание по теме. Подготовка реферата на тему "Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности".</p>	2	

<b>Тема 4. Профессия и карьера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Требования к современному специалисту. Карьера и профессиональный рост. Профессиональные умения и навыки. Причастия настоящего и прошедшего времени. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		Зн1,У2,У3 ОК1, 2,4,7.
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Требования к современному специалисту.	2	
	2. Карьера и профессиональный рост.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка доклада на тему "Хочу учиться – хочу быть профессионалом".	2	
<b>Тема 5. История медицины.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Медицина в Египте. Связь мифологии Древнего Египта с врачеванием. Естественные и сверхъестественные болезни. Лекарствоведение в Древнем Египте. Развитие ветеринарии в Древнем мире. Развитие ветеринарии в Индии, Персии, Китае, Древней Греции. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами.		Зн1, У1,У2,У3 ОК 2,4,5,6.
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Медицина в Египте.	2	
	2. Развитие ветеринарии в Древнем мире.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выучить профессиональные термины и специальную лексику темы. Подготовка реферата на тему " Развитие ветеринарии в Древней Греции".	2	
<b>Тема 6. Великие врачи и их вклад в медицинскую и ветеринарную науки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Гиппократ – отец медицины. Его методы лечения. Клятва Гиппократа. И.П.Павлов. Роль собак в опытах Павлова. Его вклад в ветеринарную науку. С.П.Боткин. Его теория о нервной системе. Н.И.Пирогов. Пирогов – хирург и клиницист. Perfect Tenses in PassiveVoice. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		Зн1, У1,У2,У3 ОК 4,5,6.

	<b>Практические занятия</b>	8	
	1.Гиппократ – отец медицины. И.П. Павлов. Роль собак в опытах Павлова.	2	
	2.Зачет:	2	
	3.С.П.Боткин. Его теория о нервной системе.	2	
	4.Н.И.Пирогов.Пирогов – хирург и клиницист.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выучить профессиональные термины и специальную лексику темы. Подготовка реферата на тему "Роль собак в опытах Павлова".	1	
<b>Тема 7. Строение животного организма.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Органы и системы органов животного организма. Общее понятие о животном организме. Кожный покров. Волосяной покров. Болезни органов и систем органов животных. Почки, печень, легкие, сердце и кровь. Работа сердца (вены, артерии, капилляры).Болезни органов и систем органов животных. Общая профилактика и терапия. Строение скелета животных. Скелет, его строение, названия костей (голова, туловища, таза, передних и задних конечностей).Первая помощь при растяжении связок ,вывихах суставов и переломов. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.		Зн1, У1,У2 ОК1, 2,4,5.
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1.Органы и системы органов животного организма.	2	
	2.Болезни органов и систем органов животных.	2	
	3.Строение скелета животных.	2	
<b>Тема 8. Питательные вещества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Необходимые питательные вещества (белки, углеводы, жиры). Продукты, содержащие витамины, необходимые животным. Иммуитет. Словарь профессиональных терминов и специальная лексика темы.Future-in-the-Past. Прямая и косвенная речь. Монологические и диалогические		Зн1, У1,У2 ОК1, 2,4,5.



	высказывания по теме. Грамматические упражнения.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1.Белки, углеводы, жиры.	2	
	2.Продукты, содержащие витамины, необходимые животным. Первая помощь при кровотечениях.	2	
	3.Иммунитет.	2	
<b>Тема 9. Кровотечение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Система крови. Виды кровотечения (артериальное, венозное).Первая помощь при кровотечениях. Тяжелые случаи. Меры профилактики. Словарь профессиональных терминов и специальная лексика темы. Монологические и диалогические высказывания по теме.		Зн1, У1,У2 ОК1, 2,4,5.
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1.Система крови. Виды кровотечения (артериальное, венозное).	2	
	2.Первая помощь при кровотечениях.	2	
<b>Тема 10. Переломы костей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Открытый перелом. Закрытый перелом. Наложение шины. Гипсовая повязка. Словарь профессиональных терминов и специальная лексика темы. Монологические и диалогические высказывания по теме.		Зн1, У1,У2 ОК1, 2,4,5.
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1.Открытый перелом. Закрытый перелом.	2	
	2.Наложение шины. Гипсовая повязка.	2	
	2.Зачет:	2	

## 3 курс

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<b>Тема 1. Обморок, шок.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Причины обморока, шока. Первая помощь при обмороке, шоке. Изучение		Зн1, У1,У2,У3 ОК1, 2,4,5

	лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1.Причины обморока, шока.	2	
	2.Первая помощь при обмороке, шоке.	2	
<b>Тема 2. Отравления.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ядовитые вещества. Типичные признаки отравления, отравления пестицидами, препаратами, содержащими мышьяк, фосфат, хлорофоз, карбофоз. Отравления минеральными удобрениями.. Симптомы отравлений. Первая помощь при отравлении; лечение и профилактика. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами.		Зн1, У1,У2,У3 ОК1, 2,4,5.
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1.Ядовитые вещества.	2	
	2.Симптомы отравлений. Первая помощь при отравлении; лечение и профилактика.	2	
<b>Тема 3. Диагностика внутренних болезней животных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Клиническая диагностика. Методы исследования животных. Клинические признаки , лечение, профилактика. Исследование сердечнососудистой системы, органов дыхания, пищеварения, печени и почек. Отличие герундия от причастия и отглагольного существительного. Монологические и диалогические высказывания по теме.		Зн1, У1,У2,У3 ОК1, 2,4,5.
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1.Клиническая диагностика.	2	
	2.Клинические признаки , лечение, профилактика.	2	
<b>Тема 4. Инфекционные болезни.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Туберкулез. Сибирская язва, бешенство. Распространенность, возбудитель болезни, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы. Профессиональные термины и разговорная лексика темы. Бессоюзное придаточное предложение. Монологические и диалогические		Зн1, У1,У2,У3 ОК1, 2,4,5.

	высказывания по теме. Грамматические упражнения.		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1.Туберкулез.	2	
	2.Сибирская язва, бешенство.	2	
	3. Распространенность, возбудитель болезни. Лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы.	2	
	4.Зачет:	2	
<b>Тема 5. Ветеринарная хирургия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Профилактика хирургической инфекции. Наркоз и местное обезболивание или анестезиология. Разъединение и соединение тканей. Требования к выполнению разрезов. Значение бережного отношения к тканям и гемостаза для заживления раны. Разъединение костей и других плотных тканей. Трепанация. Ампутация. Вскрытие абсцессов. Удаление опухолей. Общие принципы соединения тканей. Инструментарий и шовный материал. Значение хирургического шва для нормального заживления раны. Требования к швам и шовному материалу. Основы остеосинтеза. Соединение тканей при помощи синтетических клеев. Герундий. Форма. Употребление. Составление словаря профессиональных терминов. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		Зн1, У1,У2,У3 ОК1, 2,4,5.
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1.Профилактика хирургической инфекции.	2	
	2.Наркоз и местное обезболивание или анестезиология.	2	
	3. Разъединение и соединение тканей. Разъединение костей и других плотных тканей.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка доклада на тему " Значение хирургического шва для нормального заживления раны".	2	

<b>Тема 6. Фармакология.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды лекарственных форм. Микстуры, таблетки, капли, мази, настойки, общая рецептура. Дозирование, способы введения; вещества, применяемые для ускоренного роста и откорма животных. Основные понятия и термины, применяемые в фармакологии. Названия сульфамидных препаратов, пути и способы введения, побочные эффекты. Сульфамидные препараты. Антибиотики. Виды антибиотиков. Кто открыл первый антибиотик. Правила приема, аллергические реакции, побочные эффекты. Условные предложения изъявительного и сослагательного наклонений. Сослагательное наклонение после "I wish" Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		Зн1, У1,У2,У3 ОК1, 2,4,5.
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1.Виды лекарственных форм. Микстуры, таблетки, капли, мази, настойки, общая рецептура.	2	
	2.Дозирование, способы введения. Вещества, применяемые для ускоренного роста и откорма животных.	2	
	3.Сульфамидные препараты. Способы введения, побочные эффекты.	2	
	4. Антибиотики. Виды антибиотиков.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка реферата на тему "Сульфамидные препараты".	2	
	<b>Тема 7. Лекарственные растения.</b>		Зн1, У1,У2,У3 ОК1, 2,4,5.
	<b>Содержание учебного материала</b> Виды лекарственных растений, время сбора. Правила заготовки, употребление. Словарь профессиональных терминов. Словообразование. Конверсия. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.		

	<b>Практические занятия</b>	4	
	1.Виды лекарственных растений, время сбора. Словообразование. Конверсия.	2	
	2.Правила заготовки, употребление. Преимущества и недостатки разных конструкций.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Монологическое высказывание по теме. Подготовка реферата на тему "Лекарственные растения".	1	
<b>Тема 8. Интересные факты из медицины и ветеринарии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Джеймс Симптон - основоположник анестезиологии. Хлороформ как обезболивающее средство. Эдуард Дженнер – основоположник оспопрививания. Успехи в ветеринарии. Вакцинация. Коровья оспа. Повторение времен Active and Passive Voice.Монологические и диалогические высказывания по теме.		Зн1, У1,У2 ОК1,4,6,7.
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1.Джеймс Симптон - основоположник анестезиологии.	2	
	2.Эдуард Дженнер – основоположник оспопрививания.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Монологическое высказывание по теме. Подготовка реферата на тему " Хлороформ как обезболивающее средство".	1	
<b>Тема 9. Болезни птиц.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Инфекционные болезни птиц. Инвазионные болезни птиц. Болезни кожного покрова птиц. Незаразные болезни. Профилактические мероприятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		Зн1, У1,У2 ОК1,4,6,7.
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1.Инфекционные болезни птиц.	2	
	2.Инвазионные болезни птиц.	2	
	3.Болезни кожного покрова птиц. Профилактические мероприятия.	2	

	4.Зачет:	2	
<b>4 курс</b>			
Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<b>Тема 1. Домашние животные.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Кормление животных. Болезни животных и способы лечения. Уход за животными. Меры профилактики. Косметика для животных (шампуни, мази, стрижки). Модальные глаголы и их эквиваленты(повторение). Изучение лексико-грамматического материала по теме. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		Зн1, У1,У2,У3 ОК 2,4,6.
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	<b>1.Кормление животных.</b>	2	
	<b>2.Болезни животных и способы лечения.</b>	2	
<b>Тема 2. Хирургические болезни сельскохозяйственных животных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Болезни, связанные с травмами. Повреждения преджелудков. Брюшная грыжа. Актиномикоз. Поражение хвоста и его осложнения. Флегмона бедра и голени. Тендовагиниты в области заплюсны. Прекарпальный бурсит. Деформация копытца. Гнойные и гнойно-некротические процессы в области копытца . Хирургические болезни как следствие нарушения обмена веществ. Хирургические болезни кожи у животных. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.		Зн1, У1,У2,У3 ОК 2,4,5,6.
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>1.Болезни, связанные с травмами.</b>	2	
	<b>2.Хирургические болезни как следствие нарушения обмена веществ.</b>	2	
<b>Тема 3. Физиология крови.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		Зн1, У1,У2,У3 ОК 2,4,5,6.

	Состав крови. Плазма. Сыворотка. Количество крови у животных. Кровяное депо. Эритроциты. Лейкоциты. Строение, функции, количество. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1.Состав крови. Плазма. Сыворотка.	2	
	2.Эритроциты. Строение, функции, количество.	2	
<b>Тема 4. Эндокринная система животных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Железы внутренней секреции. Гипофиз. Щитовидная железа. Паращитовидные железы. Надпочечники. Монологические и диалогические высказывания по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами.		Зн1, У1,У2,У3 ОК 2,4,5,6.
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1.Железы внутренней секреции. Гипофиз.	2	
	2.Щитовидная железа. Паращитовидные железы. Надпочечники.	2	
<b>Тема 5. Нервная система и продуктивность животных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Влияние типа ВНД животного на продуктивность. Влияние стрессов на продуктивность. Влияние кормления на поведение и продуктивность. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.		Зн1, У1,У2,У3 ОК 2,4,5,6.
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1.Влияние типа ВНД животного на продуктивность.	2	
	2.Влияние стрессов на продуктивность. Влияние кормления на поведение и продуктивность.	2	
	3.Зачет:	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Монологическое высказывание по теме. Составление словаря профессиональных терминов. Написание реферата на тему "Нервная система и продуктивность животных".	6	
<b>Тема 6. Зоогигиена животных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Гигиенические требования к воздушной среде, воде, водоснабжению и поению животных. Влияние на животных физических факторов воздушной среды. Температура воздуха. Влияние на животных биологических факторов воздушной среды. Значение воды. Химический состав питьевой воды. Очистка,		Зн1, У1,У2,У3 ОК 2,4,5,6.

	улучшение и обеззараживание воды. Фильтрация. Гигиена ухода за сельскохозяйственными животными. Чистка кожи. Обмывание, мойка и купание. Стрижка. Уход за конечностями и копытами. Гигиена лошадей. Системы и способы содержания лошадей. Гигиена кормления лошадей. Кормление рыб в промышленных условиях. Кормовые рационы и их питательность. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Гигиенические требования к воздушной среде, воде, водоснабжению и поению животных.	2	
	2. Гигиена ухода за сельскохозяйственными животными.	2	
	3. Гигиена кормления лошадей.	2	
	4. Кормление рыб в промышленных условиях.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Монологическое высказывание по теме. Составление словаря профессиональных терминов. Поиск необходимой информации. Написание реферата на тему "Зоогигиена животных".	8	
<b>Тема 7. Рентгенодиагностика в ветеринарии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Рентгеноскопия. Рентгенография. Флюорография. Томография. Компьютерная томография. Рентгенокимография. История развития ветеринарной рентгенологии. Безопасность рентгеновских исследований. Организация ветеринарного рентгеновского кабинета. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.		Зн1, У1, У2, У3 ОК 2,4,5,6.
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. История ветеринарной рентгенологии.	2	
	2. Рентгеноскопия. Рентгенография.	2	
	3. Флюорография. Томография.	2	
	4. Дифференцированный зачет:	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Монологическое высказывание по теме. Работа с профессионально ориентированным текстом. Составление глоссария терминов по теме	7	



	"Рентгенодиагностика в ветеринарии".		
--	--------------------------------------	--	--

## **1.4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 Иностраный язык (английский)**

### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины ОГСЭ. 03 Иностраный язык (английский)

требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов по дисциплине.

#### **Технические средства обучения:**

- экран;
- мультимедийный проектор.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

#### **Основные источники:**

1. Маньковская, З.В. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 200 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/930483>
2. Фишман, Л.М. Professional English [Электронный ресурс]: учебное пособие / Фишман Л. М. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 120 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942803>
3. Grammar Practice [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. В. Хорень, И. В. Крюковская, Е. М. Стамбакио. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. - 568 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67719.html>

#### **Дополнительные источники:**

1. Торбан, И.Е. Pocket English Grammar = Карманная грамматика английского языка [Электронный ресурс]: справочное пособие / И.Е. Торбан. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 97 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518393>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.study.ru](http://www.study.ru), [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков;
2. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/);

3. [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com);
4. [www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students);
5. [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)/ Grammar
6. [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) литература по английскому языку
7. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com); разделы Games and Activities; Puzzles
8. [www.oup.com/headway](http://www.oup.com/headway); разделы Teacher's Guide; Lesson plans
9. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com); раздел Business English; lesson plan Experience

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>уметь:</b></p> <p>У1.Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы..</p> <p>У2.Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов выполнения домашних работ, опроса, результатов, тестирования, аудирования, чтения, составление сообщения, презентации, рассказа, диалога с использованием новой лексики по теме; написание сочинения, эссе, выполнения грамматических упражнений, тематических коммуникативных задания и других видов текущего контроля.</p>

	<p>основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p><b>знать:</b></p>	<p>Оценка «отлично»</p>	
<p>31 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода ( со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении лексикограмматических упражнений, устного и письменного опроса новой лексики, устного опроса правил и исключений пройденной грамматической темы.</p>
	<p>ответами при</p>	

	<p>видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, который не знает</p>	
--	---	--

	<p>значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	--	--

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины Иностранный язык (английский) проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование учебного кабинета иностранного (английского) языка и литературы для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.*

Оснащение кабинета иностранного (английского) языка в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся.*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;



- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.*

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский)» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

### Дополнения и изменения в рабочей программе

за 2020/2021 учебный год

В рабочую программу ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

по специальности 36.02.01 Ветеринария

вносятся следующие дополнения и изменения:

Сайт «Вся Британия» <http://www.historicuk.com/HistoryUK/HistoryofBritain/Steam-trains-railways/>.

Сайт «Английский язык для студентов» <http://www.english-togo.com> (for teachers and students)

Дополнения и изменения внесла

преподаватель первой категории

  
(подпись)

З.Р.Басирбиева  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«24» 05 2020 г.

  
(подпись)

С.Н.Шхапацева  
И.О. Фамилия