

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Политехнический колледж

**Предметная (цикловая) комиссия
гуманитарных и естественнонаучных дисциплин**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)

Наименование специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация выпускника техник

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Составитель рабочей программы:

преподаватель 1-ой категории


(подпись)

З.Р. Басирбиева
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

« 24 » 05 2020 г.

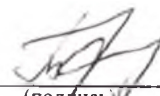

(подпись)

С.Н. Шхапацева
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

« 24 » 05 2020 г.


(подпись)

Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	27
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	30
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	32

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 Иностранный язык (немецкий)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) входит в состав обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

З1 - Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками;
- ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
- ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями;
- ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 183 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов, самостоятельной работы обучающегося – 13 часов, консультации – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	168	32	34	26	38	18	20
В том числе:							
Практические занятия (ПЗ)	166	30	32	24	36	16	18
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	13	13	-	-	-	-	-
Консультации	2	2					
Форма промежуточной аттестации: зачет в 3-7 семестрах, дифференцированный зачет в 8-ом семестре:		2	2	2	2	2	2
Общая трудоемкость	183	47	34	26	38	18	20

2.2. Тематический план ОГСЭ. 03 Иностранный язык (немецкий)
2 курс

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
2 курс, 3 семестр						
Тема 1. Иностранный язык в профессиональном общении						
1.	ПЗ1	Мой колледж. Моя профессия.	2		2	
2.	ПЗ2	Учеба в колледже. Система профессионального образования.	2		2	
3.	ПЗ3	Моя специальность.	2		2	
4.	ПЗ4	Возможности карьерного роста.	2		2	
5.	ПЗ5	Требования к профессии.	2		2	
Тема 2. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации						
6.	ПЗ6	Научно-технические стили русского и немецкого языков.	2		2	
7.	ПЗ7	Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы.	4		2	2
8.	ПЗ8	Перевод инструкций.	2		2	
Тема 3. Транспорт в России.						
9.	ПЗ9	Из истории автомобильного транспорта.	4		2	2
10.	ПЗ10	Состав транспортного комплекса и решаемые им задачи.	4		2	2
11.	ПЗ11	Роль транспорта в экономике страны.	2		2	
12.	ПЗ12	Перспективы развития транспортного	4		2	2

	комплекса			
Тема 4. Транспорт в Германии				
13.	ПЗ13	Крупнейшие автомобилестроительные корпорации.	4	2
14.	ПЗ14	История создания автомобильных корпораций.	2	2
15.	ПЗ15	Транспорт в немецко-говорящих странах.	5	2
16.	ПЗ 16	Зачет	2	2
17.		Консультации	2	
2 курс, 4 семестр				
Тема 5. Виды транспорта и сферы их применения.				
18.	ПЗ17	Наземный транспорт.	2	2
19.	ПЗ18	Грузовой транспорт.	2	2
20.	ПЗ19	Воздушный транспорт.	2	2
21.	ПЗ20	Морской транспорт.	2	2
22.	ПЗ21	Железнодорожный транспорт.	2	2
Тема 6. Значение и виды перевозок.				
23.	ПЗ22	Автомобильные перевозки.	2	2
24.	ПЗ23	Грузовые перевозки.	2	2
25.	ПЗ24	Перевозки воздушным транспортом	2	2
26.	ПЗ25	Автобусные перевозки.	2	2
27.	ПЗ26	Перевозки железнодорожным транспортом.	2	2
Тема 7. Профессиональный рост и карьера.				
28.	ПЗ27	Профессиональный рост.	2	2
29.	ПЗ28	Карьерный рост.	2	2
30.	ПЗ29	Развитие профессиональных способностей.	2	2
31.	ПЗ30	Личностный рост.	2	2
Тема 8. Профессиональные навыки и умения.				

32.	ПЗ31	Работа с базами клиентов,	2			2	
33.		Зачет	2			2	
		ИТОГО	81			66	15 (2 ч. – консультация)

3 курс

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
3 курс, 5 семестр						
Тема 1. Планирование работы и рабочего времени.						
1.	ПЗ1	Основные правила планирования рабочего времени в течение дня.	2		2	
2.	ПЗ2	Основные правила планирования рабочего времени в начале дня.	2		2	
3.	ПЗ3	Влияние личностных факторов на планирование рабочего дня.	2		2	
4.	ПЗ4	АБС планирование.	2		2	
Тема 2. Основы грузовых и пассажирских автомобильных перевозок						
5.	ПЗ5	Состояние и перспективы развития грузовых перевозок на автотранспорте	2		2	
6.	ПЗ6	Грузы и транспортное оборудование	2		2	
7.	ПЗ7	Транспортный процесс перевозки грузов.	2		2	
8.	ПЗ8	Себестоимость и тарифы на перевозки.	2		2	
9.	ПЗ9	Основы пассажирских перевозок.	2		2	

10.	ПЗ10	Оплата проезда и провоза багажа.	2		2
11.	ПЗ11	Подвижной состав и линейные сооружения.	2		2
12.	ПЗ12	Зачет	2		2
3 курс, 6 семестр					
Тема 3. Виды транспортной тары и ее назначение					
13.	ПЗ 13	Правила маркировки грузов.	2		2
14.	ПЗ14	Составление графиков движения подвижного состава на маятниковых маршрутах	2		2
15.	ПЗ15	Составление графиков движения подвижного состава на кольцевых (сборных и развозочных) маршрутах.	2		2
Тема 4. Организация труда водителей.					
16.	ПЗ16	Виды учёта рабочего времени.	2		2
17.	ПЗ17	Составление графиков работы водителей.	2		2
18.	ПЗ18	Определение производительности и расчёт потребного количества подвижного состава при работе на различных маршрутах.	2		2
Тема 5. Оборудование, работа.					
19.	ПЗ19	Правила безопасной эксплуатации оборудования.	2		2
20.	ПЗ20	Технологические возможности оборудования.	2		2
21.	ПЗ21	Современные методы контроля за оборудованием.	2		2
22.	ПЗ22	Режимы работы механизмов промышленного оборудования.	2		2
Тема 6. Производственные помещения.					

23.	ПЗ23	Виды производственных помещений.	2			2
24.	ПЗ24	Назначение.	2			2
25.	ПЗ25	Складские помещения.	2			2
26.	ПЗ26	Выбор производственного помещения.	2			2
27.	ПЗ27	Состояние здания и внутренних коммуникаций.	2			2
Тема 7. Инструкции, техника безопасности.						
28.	ПЗ28	Инструкции,	2			2
29.	ПЗ29	Правила техники безопасности.	2			2
30.	ПЗ30	Зачет	2			2
		Итого	64			64

4 курс

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
4 курс, 7 семестр						
Тема 1. Деловой немецкий.						
1.	ПЗ1	Письмо-заказ.	2		2	
2.	ПЗ2	Структура письма – заказа.	2		2	
3.	ПЗ3	Структура письма – подтверждения заказа.	2		2	
4.	ПЗ4	Письмо-ответ на рекламу.	2			
Тема 2. Работа с технической информацией						
5.	ПЗ5	Участие в проведении исследования	2		2	

		рынка информационных услуг.			
6.	ПЗ6	Справочно-информационное обеспечение.	2		2
7.	ПЗ7	Работа со словарем – справочником терминов нормативно технической документации.	2		2
8.	ПЗ8	Научно-техническая информация и перевод.	2		2
Тема 3. Безопасность на дорогах.					
9.	ПЗ 9	Зачет	2		2
4 курс, 8 семестр					
10.	ПЗ 10	Дорожное движение. Правила дорожного движения в России.	2		2
11.	ПЗ 11	Меры безопасности в Германии.	2		2
Тема 4. Прибытие в страну.					
12.	ПЗ12	Паспортный контроль.	2		2
13.	ПЗ13	Таможенный контроль.	2		2
14.	ПЗ14	Обмен валюты.	2		2
15.	ПЗ15	Оформление анкет.	2		2
16.	ПЗ16	Составление документов для выезда за границу.	2		2
Тема 5. Транспорт будущего.					
17.	ПЗ17	Автомобили будущего.	2		2
18.					
19.		Дифференцированный зачет	2		
		ИТОГО	38		38

2.3. Содержание учебной дисциплины ОГЭС. 03 Иностранный язык (немецкий)
2 курс

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
2 курс, 4 семестр			
Тема 1. Иностранный язык в профессиональном общении	<p>Содержание учебного материала Учеба в колледже. Система профессионального образования. Моя специальность Лексический материал по теме. Грамматический материал: Простое повествовательное предложение Порядок слов в простом повествовательном предложении Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; Безличные предложения; Артикль: определенный, неопределенный. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля Употребление существительных без артикля. Понятие глагола-связки.</p>		ОК1-9 ПК1.1;1.3; 3.1;3.3
Практическое занятие			
1. Мой колледж. Моя профессия.		2	
2. Учеба в колледже. Система профессионального образования.		2	
3. Моя специальность		2	
4. Возможности карьерного роста.		2	
5. Требования к профессии.		2	
Тема 2. Введение в основы перевода профессиональной	<p>Содержание учебного материала Научно-технические стили русского и немецкого языков. Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы.</p>		ОК1-9 ПК1.1;1.3; 3.1;3.3

направленности и технической документации	Безличные предложения; Артикль: определенный, неопределенный. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля Употребление существительных без артикля. Понятие глагола-связки.		
	Практическое занятие		
	1. Научно-технические стили русского и немецкого языков.	2	
	2. Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы.	2	
	3. Перевод инструкций.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3. Транспорт в России.	Содержание учебного материала Из истории автомобильного транспорта. Состав транспортного комплекса и решаемые им задачи. Лексический материал по теме: - Грамматический материал: - модальные глаголы - возвратные глаголы - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения		ОК1-9 ПК1.1;1.3; 3.1;3.3
	Практическое занятие		
	1. Из истории автомобильного транспорта.	2	
	2. Состав транспортного комплекса и решаемые им задачи.	2	
	3. Роль транспорта в экономике страны.	2	
	4. Перспективы развития транспортного комплекса	2	
	Самостоятельная работа	6	
	Содержание учебного материала Крупнейшие автомобилестроительные корпорации. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях		ОК1-9 ПК1.1;1.3; 3.1;3.3
	Практическое занятие		
	Тема 4. Транспорт в Германии		

	1. Крупнейшие автомобилестроительные корпорации.	2	
	2. История создания автомобильных корпораций.	2	
	3. Транспорт в немецкоговорящих странах.	2	
	Самостоятельная работа	5	
	Консультация	2	
	Зачет	2	
2 курс, 4 семестр			
Тема 5. Виды транспорта и сферы их применения.	Содержание учебного материала		ОК1-9 ПК1.1;1.3; 3.1;3.3
	Городской транспорт. Железнодорожный транспорт. Грузовой транспорт. Наземный транспорт.		
	Образование и употребление глаголов в Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Aktiv.		
	Практическое занятие		
	1. Городской транспорт.	2	
	2. Наземный транспорт.	2	
	3. Грузовой транспорт.	2	
4. Воздушный транспорт.	2		
5. Морской транспорт.	2		
6. Железнодорожный транспорт.	2		
Тема 6. Значение и виды перевозок	Содержание учебного материала		ОК1-9 ПК1.1;1.3; 3.1;3.3
	Автомобильные перевозки. Грузовые перевозки. Перевозки железнодорожным транспортом.		
	Лексический материал по теме.		
	Грамматический материал:		
	- сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами und, aber придаточные предложения времени и условия.		
	Практическое занятие		
1. Автомобильные перевозки.	2		
2. Грузовые перевозки.	2		
3. Перевозки воздушным транспортом.	2		
4. Автобусные перевозки.	2		
5. Перевозки железнодорожным транспортом.	2		
Тема 7. Профессиональный	Содержание учебного материала		ОК1-9 ПК1.1;1.3;
	Профессиональный рост. Развитие профессиональных способностей.		

рост и карьера.	Личностный рост. Сложноподчиненные предложения с союзами dass, ob, weil, da, der, die, das		3.1;3.3
	Практическое занятие		
	1. Профессиональный рост.	2	
	2. Карьерный рост.	2	
	3. Развитие профессиональных способностей.	2	
	4. Личностный рост.	2	
Тема 8. Профессиональные навыки и умения.	Содержание учебного материала Работа с базами клиентов. Разработка планов работы. Обращение с оргтехникой. Сложноподчиненные предложения с союзами damit, wenn, als, nachdem, wahrend, bevor, ehe, solange, bis - предложения с союзами wenn, falls, so, dann		ОК1-9 ПК1.1;1.3; 3.1;3.3
	Практическое занятие		
	1. Работа с базами клиентов.	2	
	Зачет	2	

3 курс

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
3 курс, 5 семестр			
Тема 1. Планирование работы и рабочего времени.	Содержание учебного материала Планирование работы и рабочего времени. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, Futurum Passiv. Грамматический материал для продуктивного усвоения		ОК1-9 ПК1.1;1.3; 3.1;3.3
	Практическое занятие		
	1. Основные правила планирования рабочего времени в течение дня.	2	

	2. Основные правила планирования рабочего времени в начале дня.	2	
	3. Влияние личностных факторов на планирование рабочего дня.	2	
	4. АБС планирование.	2	
	Содержание учебного материала Основы пассажирских перевозок. Оплата проезда и провоза багажа. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Лексический материал по теме.		ОК1-9 ПК1.1;1.3; 3.1;3.3
	Практическое занятие		
Тема 2. Основы грузовых и пассажирских автомобильных перевозок	1. Состояние и перспективы развития грузовых перевозок на автотранспорте	2	
	2. Грузы и транспортное оборудование	2	
	3. Транспортный процесс перевозки грузов .	2	
	4. Себестоимость и тарифы на перевозки.	2	
	5. Основы пассажирских перевозок.	2	
	6. Оплата проезда и провоза багажа.	2	
	7. Подвижной состав и линейные сооружения.	2	
	8. Организация маршрутной системы.	2	
	Зачет	2	
3 курс, 6 семестр			
Тема 3. Виды транспортной тары и ее назначение.	Содержание учебного материала Правила маркировки грузов. Составление графиков движения подвижного состава на маятниковых маршрутах Лексический материал по теме. Грамматический материал: Повторение временных форм Aktiv и Passiv		ОК1-9 ПК1.1;1.3; 3.1;3.3
	Практическое занятие		
	1. Правила маркировки грузов.	2	
	2. Составление графиков движения подвижного состава на маятниковых маршрутах	2	
	3. Составление графиков движения подвижного состава на кольцевых (сборных и развозочных) маршрутах.	2	
Тема 4. Организация труда	Содержание учебного материала		ОК1-9

водителей.	Виды учёта рабочего времени. Составление графиков работы водителей. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;			ПК1.1;1.3; 3.1;3.3
	Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.			
	Практическое занятие			
	1. Виды учёта рабочего времени. 2. Составление графиков работы водителей. 3. Составление производительности и расчёт потребного количества подвижного состава при работе на различных маршрутах.	2 2 2		
Тема 5. Оборудование, работа.	Содержание учебного материала			ОК1-9 ПК1.1;1.3; 3.1;3.3
	Правила безопасной эксплуатации оборудования. Технологические возможности оборудования.			
	Лексический материал по теме.			
	Грамматический материал: Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.			
	Практическое занятие			
	1. Правила безопасной эксплуатации оборудования.	2		
	2. Технологические возможности оборудования.	2		
	3. Современные методы контроля за оборудованием.	2		
	4. Режимы работы механизмов промышленного оборудования.	2		
	Содержание учебного материала			
Тема 6. Производственные помещения.	Виды производственных помещений. Состояние здания и внутренних коммуникаций. Складские помещения. Структурная организация текста. Аннотирование текста, статьи. Лексико-грамматические упражнения.			ОК1-9 ПК1.1;1.3; 3.1;3.3
	Практическое занятие			
	1. Виды производственных помещений.	2		
	2. Назначение.	2		
	3. Складские помещения.	2		
Тема 7.	4. Выбор производственного помещения.	2		
	5. Состояние здания и внутренних коммуникаций.	2		
	Содержание учебного материала			

Инструкции, техника безопасности.	Структура и содержание инструкции. Порядок разработки инструкции. Правила техники безопасности. Структурная организация текста. Аннотирование текста, статьи. Лексико-грамматические упражнения.		ПК1.1;1.3; 3.1;3.3
	Практическое занятие		
	1. Инструкции.	2	
	2. Правила техники безопасности.	2	
	3. Инструкция по технике безопасности на производстве.	2	
	Зачет	2	

4 курс

4 курс, 7 семестр			
Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Тема 1. Деловой немецкий.	Содержание учебного материала		ОК1-9 ПК1.1;1.3; 3.1;3.3
	Структура письма –заказа. Структура письма –подтверждения заказа. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Prasens, Imperfekt, Passiv Грамматический материал для продуктивного усвоения:		
	Практическое занятие		
	1. Письмо-заказ.	2	
	2 Структура письма –заказа.	2	
Тема 2. Работа с технической информацией	3. Структура письма –подтверждения заказа.	2	
	4. Письмо-ответ на рекламу.	2	
	Содержание учебного материала		ОК1-9 ПК1.1;1.3; 3.1;3.3
Участие в проведении исследования рынка информационных услуг. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и			

	структурных типов предложения;		
	Практическое занятие		
	1. Участие в проведении исследования рынка информационных услуг.	2	
	2. Справочно-информационное обеспечение.	2	
	3. Работа со словарем –справочником терминов нормативно технической документации.	2	
	4. Научно-техническая информация и перевод.	2	
	Содержание учебного материала Правила безопасности на дорогах. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Лексический материал по теме		ОК1-9 ПК1.1;1.3; 3.1;3.3
	Практическое занятие		
	1. Правила безопасности на дорогах.	2	
	Зачет	2	
	4 курс, 8 семестр		
	2. Дорожное движение. Правила дорожного движения в России.	2	
	3. Меры безопасности в Германии.	2	
	Содержание учебного материала Паспортный контроль. Таможенный контроль. Составление документов для выезда за границу Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: -глаголы в страдательном залоге Perfekt, Plusquamperfekt Passiv		ОК1-9 ПК1.1;1.3; 3.1;3.3
	Практическое занятие		
	1. Паспортный контроль.	2	
	2. Таможенный контроль.	2	
	3. Обмен валютой.	2	
	4. Оформление анкет.	2	
	5. Составление документов для выезда за границу.	2	
	Содержание учебного материала Транспорт будущего. Компьютеризация машин. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и		ОК1-9 ПК1.1;1.3; 3.1;3.3
	Тема 5. Транспорт будущего.		

	структурных типов предложения;		
	Практическое занятие		
	1. Автомобили будущего.	2	
	Дифференцированный зачет	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 Иностраннй язык (немецкий)

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ. 03 Иностраннй язык (немецкий) требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов по дисциплине.

Технические средства обучения:

- экран;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Васильева, М.М. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Васильева М. М., Васильева М. А. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/474619>

2. Тагиль, И. П. Немецкий язык [Электронный ресурс]: тематический справочник / И. П. Тагиль. - СПб.: КАРО, 2015. - 416 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68606.html>

3. Соколов, С. В. Учимся устному переводу. Немецкий язык. Ч. 1 (уроки 1–14) [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Соколов. - М.: Московский педагогический государственный университет, 2015. - 248 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70159.html>

Дополнительные источники:

1. Шушлебина, Е. Н. Немецкий язык за 100 часов [Электронный ресурс] / Е. Н. Шушлебина. - СПб.: КАРО, 2011. - 432 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44500.html>

2. Морозова, М.А. Немецкий язык для пользователей информационно-коммуникационных технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Морозова М.А. - Новосибирск: НГТУ, 2014. - 136 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/546303>.

Интернет-ресурсы:

1. www.1september.ru
2. <http://www.study.ru/> - Уроки онлайн, грамматический справочник, тесты.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p style="text-align: center;">уметь:</p>		
<p>У1.Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п.</p>
<p>У2.Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p>	<p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p>	
<p>У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p>	
	<p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает</p>	

	<p>практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p>31 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видеоизменении заданий,</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса,</p>

	<p>правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>результатов работ и других видов текущего контроля</p>
--	--	---

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета иностранного языка в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**Дополнения и изменения в рабочей программе****за _____ / _____ учебный год**

В рабочую программу ОГСЭ. 03 Иностранный язык (немецкий)

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внесла _____ Э.Ш. Хунагова
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии_____
(подпись)С.Н. Шхапацева

