

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия
гуманитарных и естественнонаучных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)

Наименование специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

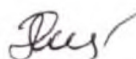
Квалификация выпускника техник

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Составитель рабочей программы:

Преподаватель 1-ой категории


(подпись) Э.Ш. Хунагова
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«24» 05 2020 г.


(подпись) С.Н. Шхапацева
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«24» 05 2020 г.


(подпись) Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	27
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	30
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	32

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 Иностранный язык (немецкий)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) входит в состав обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

З1 - Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками;
- ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
- ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями;
- ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 196 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 166 часов, самостоятельной работы обучающегося – 26 часов, консультации – 4 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	166	32	32	28	32	24	18
В том числе:							
Практические занятия (ПЗ)	154	30	30	26	30	22	16
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	26	11				14	1
Консультации	4	4					
Итоговая аттестация в форме зачета в 3-7 семестрах и дифференцированного зачета в 8 семестре	12	2	2	2	2	2	2
Общая трудоемкость	196	47	32	28	32	38	19

2.2. Тематический план ОГСЭ. 03 Иностранный язык (немецкий)
2 курс

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			Самостоятельная работа обучающихся
				Теоретические занятия	Практические занятия	Консультации	
Тема 1. Иностранный язык в профессиональном общении							
1.	ПЗ1	Мой колледж. Моя профессия.	2		2		
2.	ПЗ2	Учеба в колледже. Система профессионального образования.	2		2		
		Самостоятельная работа					2
3.	ПЗ3	Моя специальность.	2		2		
4.	ПЗ4	Возможности карьерного роста.	2		2		
		Самостоятельная работа					2
5.	ПЗ5	Требования к профессии.	2		2		
		Самостоятельная работа					2
Тема 2. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации							
6.	ПЗ6	Научно-технические стили русского и немецкого языков.	2		2		
7.	ПЗ7	Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы.	2		2		
		Самостоятельная работа					2
8.	ПЗ8	Перевод инструкций.	2		2		
Тема 3. Транспорт в России.							
9.	ПЗ9	Из истории автомобильного транспорта.	2		2		
		Самостоятельная работа					2
10.	ПЗ10	Состав транспортного комплекса и	2		2		

		решаемые им задачи.						
		Самостоятельная работа						1
11.	ПЗ11	Роль транспорта в экономике страны.	2				2	
12.	ПЗ12	Перспективы развития транспортного комплекса	2				2	
Тема 4. Транспорт в Германии								
13.	ПЗ13	Крупнейшие автомобилестроительные корпорации.	2				2	
14.	ПЗ14	История создания автомобильных корпораций.	2				2	
15.	ПЗ15	Транспорт в немецко-говорящих странах.	2				2	
Тема 5. Виды транспорта и сферы их применения.								
16.	ПЗ 16	Городской транспорт.	2				2	
17.	ПЗ17	Наземный транспорт.	2				2	
18.	ПЗ18	Грузовой транспорт.	2				2	
19.	ПЗ19	Воздушный транспорт.	2				2	
20.	ПЗ20	Морской транспорт.	2				2	
21.	ПЗ21	Железнодорожный транспорт.	2				2	
Тема 6. Автомобильная промышленность Германии								
22.	ПЗ22	Роль автомобильной промышленности в экономике страны.	2				2	
23.	ПЗ23	Германия – всемирно признанный автопроизводитель.	2				2	
24.	ПЗ24	Автофирмы Германии.	2				2	
25.	ПЗ25	Автобаны. Появление автобанов, их строительство.	2				2	
26.	ПЗ26	История строительства автобанов.	2				2	
Тема 7. Автомобили и экология.								
27.	ПЗ27	Автомобиль как транспортное средство.	2				2	2

28.	П328	Автомобиль как причина загрязнения окружающей среды	2		2		
29.	П329	Автомобильные фильтры	2		2		
30.	П330	Автомобили будущего.	2		2		
		Всего	60		60	4	11
		Зачет	4		4		

**2.2. Тематический план ОГЭ. 03 Иностранный язык (немецкий)
3 курс**

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			Самостоятельная работа обучающихся
				Теоретические занятия	Практические занятия	Консультации	
Тема 1. Планирование работы и рабочего времени.							
1.	ПЗ1	Основные правила планирования рабочего времени в течение дня.	2		2		
2.	ПЗ2	Основные правила планирования рабочего времени в начале дня.	2		2		
3.	ПЗ3	Влияние личностных факторов на планирование рабочего дня.	2		2		
4.	ПЗ4	АБС планирование.	2		2		
Тема 2. Двигатель и электрооборудование автомобиля.							
5.	ПЗ5	Классификация двигателей.	2		2		
6.	ПЗ6	Устройство двигателя внутреннего сгорания.	2		2		
7.	ПЗ7	Принцип работы 4-х и 2-х тактного двигателей внутреннего сгорания	2		2		
8.	ПЗ8	Масла и смазки.	2		2		
9.	ПЗ9	Система охлаждения двигателя	2		2		
10.	ПЗ10	Система питания карбюраторного двигателя.	2		2		
11.	ПЗ11	Система питания дизельного двигателя.	2		2		
Тема 3. Источники электропитания и системы зажигания.							
12.	ПЗ12	Аккумуляторная батарея.	2		2		
13.	ПЗ13	Стартер.	2		2		
14.	ПЗ14	Сцепление.	2		2		

15.	ПЗ15	Коробка передач.	2		2		
16.	ПЗ16	Карданная передача.	2		2		
Тема 4. Ходовая часть и механизмы управления.							
17.	ПЗ17	Ходовая часть.	2		2		
18.	ПЗ18	Колёса и шины	2		2		
19.	ПЗ19	Рулевое управление.	2		2		
20.	ПЗ20	Тормозная система.	2		2		
Тема 5. Оборудование, работа.							
21.	ПЗ21	Правила безопасной эксплуатации оборудования.	2		2		
22.	ПЗ22	Технологические возможности оборудования.	2		2		
23.	ПЗ23	Современные методы контроля за оборудованием.	2		2		
24.	ПЗ24	Режимы работы механизмов .	2		2		
Тема 7. Инструкции, техника безопасности.							
25.	ПЗ25	Инструкции,	2		2		
26.	ПЗ26	Правила техники безопасности.	2		2		
27.	ПЗ27	Инструкция по технике безопасности на производстве.	2		2		
28.	ПЗ28	Порядок разработки инструкции.	2		2		
		Итого	56		56		
		Зачет	4		4		

2.2. Тематический план ОГСЭ. 03 Иностранный язык (немецкий)
4 курс

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			Самостоятельная работа обучающихся
				Теоретические занятия	Практические занятия	Консультации	
Тема 1. Деловой немецкий.							
1.	ПЗ1	Письмо-заказ.	2		2		
		Самостоятельная работа					2
2.	ПЗ2	Структура письма – заказа.	2		2		
		Самостоятельная работа					2
3.	ПЗ3	Структура письма – подтверждения заказа.	2		2		
		Самостоятельная работа					2
4.	ПЗ4	Письмо-ответ на рекламу.					
Тема 2. Работа с технической информацией							
5.	ПЗ5	Участие в проведении исследования рынка информационных услуг.	2		2		
6.	ПЗ6	Справочно-информационное обеспечение.	2		2		
7.	ПЗ7	Работа со словарем – справочником терминов нормативно технической документации.	2		2		
		Самостоятельная работа					2
8.	ПЗ8	Научно-техническая информация и перевод.	2		2		
Тема 3. Безопасность на дорогах.							
9.	ПЗ 9	Правила безопасности на дорогах.	2		2		

		Самостоятельная работа								2	
10.	ПЗ 10	Дорожное движение. Правила дорожного движения в России.	2						2		
11.	ПЗ 11	Меры безопасности в Германии.	2						2		
		Самостоятельная работа								2	
Тема 4. Прибытие в страну.											
12.	ПЗ12	Паспортный контроль.	2						2		
		Самостоятельная работа								2	
13.	ПЗ13	Таможенный контроль.	2						2		
14.	ПЗ14	Обмен валюты.	2						2		
15.	ПЗ15	Оформление анкет.	2						2		
16.	ПЗ16	Составление документов для выезда за границу.	2						2		
Тема 5. Транспортная документация и автомобильная ярмарка											
17.	ПЗ17	Обсуждение и подписание договора.	2						2		
18.	ПЗ18	Транспорт, условия поставки.	2						2		
19.	ПЗ19	Транспортные документы.	2						2		
		Самостоятельная работа								1	
		Итого	38						38		15
		Зачет в 7 семестре и дифференцированный зачет в 8 семестре	4						4		

2.3. Содержание учебной дисциплины ОГЭЭ. 03 Иностранный язык (немецкий)
2 курс

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<p>Тема 1. Иностранный язык в профессиональном общении</p>	<p>Содержание учебного материала Учеба в колледже. Система профессионального образования. Моя специальность Лексический материал по теме. Грамматический материал: Простое повествовательное предложение Порядок слов в простом повествовательном предложении Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; Безличные предложения; Артикль: определенный, неопределенный. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля Употребление существительных без артикля. Понятие глагола-связки.</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК1-4;У1-3;З1</p>
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Мой колледж. Моя профессия.</p> <p>2. Учеба в колледже. Система профессионального образования.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема 2. Введение в основы перевода профессиональной</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>3. Моя специальность</p> <p>4. Возможности карьерного роста.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>5. Требования к профессии.</p> <p>Содержание учебного материала Научно-технические стили русского и немецкого языков. Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК1-4;У1-3;З1</p>

направленности и технической документации	Безличные предложения; Артикль: определенный, неопределенный. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля Употребление существительных без артикля. Понятие глагола-связки.		
	Практическое занятие	6	
	1. Научно-технические стили русского и немецкого языков.	2	
	2. Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы.	2	
Тема 3. Транспорт в России.	Самостоятельная работа	2	
	3. Перевод инструкций.	2	
	Содержание учебного материала Из истории автомобильного транспорта. Состав транспортного комплекса и решаемые им задачи. Лексический материал по теме: - Грамматический материал: - модальные глаголы - возвратные глаголы - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения		ОК1-4;У1-3;З1
	Практическое занятие	8	
	1. Из истории автомобильного транспорта.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	2. Состав транспортного комплекса и решаемые им задачи.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	3. Роль транспорта в экономике страны.	2	
	4. Перспективы развития транспортного комплекса	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 4. Транспорт в Германии	Содержание учебного материала Крупнейшие автомобилестроительные корпорации. имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.		ОК1-4;У1-3;З1

	- наречия в сравнительной и превосходной степенях		
	Практическое занятие		6
	1. Крупнейшие автомобилестроительные корпорации.		2
	2. История создания автомобильных корпораций.		2
	3. Транспорт в немецкоговорящих странах.		2
	Содержание учебного материала		
	Городской транспорт. Железнодорожный транспорт. Грузовой транспорт. Наземный транспорт. Образование и употребление глаголов в Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Aktiv.		OK1-9;У1-3;З1
	Практическое занятие		12
	1. Городской транспорт.		2
	2. Наземный транспорт.		2
	3. Грузовой транспорт.		2
	4. Воздушный транспорт.		2
	5. Морской транспорт.		2
	6. Железнодорожный транспорт.		2
	Содержание учебного материала		
	Роль автомобильной промышленности в экономике страны. Лексический материал по теме. Грамматический материал. - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами und, aber придаточные предложения времени и условия.		OK1-4;У1-3;З1
	Практическое занятие		10
	1. Роль автомобильной промышленности в экономике страны.		2
	2. Германия – всемирно признанный автопроизводитель.		2
	3. Автофирмы Германии.		2
	4. Автобаны. Появление автобанов, их строительство.		2
	5. История строительства автобанов.		2
	Содержание учебного материала		
	Автомобиль как транспортное средство. Автомобиль как причина загрязнения окружающей среды		OK1-9;У1-3;З1
	Сложноподчиненные предложения с союзами dass, ob, weil, da, der, die, das		
	Практическое занятие		8
Тема 5. Виды транспорта и сферы их применения.			
Тема 6. Автомобильная промышленность Германии			
Тема 7. Автомобили и экология.			

	1. Автомобиль как транспортное средство.	2	
	2. Автомобиль как причина загрязнения окружающей среды.	2	
	3. Автомобильные фильтры.	2	
	4. Автомобили будущего.	2	
Тема 8. Профессиональные навыки и умения.	Содержание учебного материала		ОК1-9;У1-3;31
	Работа с базами клиентов. Разработка планов работы. Обращение с оргтехникой. Сложноподчиненные предложения с союзами damit, wenn, als, nachdem, wahrend, bevor, ehe, solange, bis		
	- предложения с союзами wenn, falls, so, dann		
	Практическое занятие	4	
	Итого	60	
	Зачет	4	

3 курс

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Тема 1. Планирование работы и рабочего времени.	Содержание учебного материала		ОК1-9;У1-3;31
	Планирование работы и рабочего времени.		
	Лексический материал по теме.		
	Грамматический материал:		
	- глаголы в страдательном залоге, Futurum Passiv.		
	Грамматический материал для продуктивного усвоения		
	Практическое занятие	8	
	1. Основные правила планирования рабочего времени в течение дня.	2	
	2. Основные правила планирования рабочего времени в начале дня.	2	
	3. Влияние личностных факторов на планирование рабочего дня.	2	
	4. АБС планирование.	2	
Тема 2. Двигатель и электрооборудование	Содержание учебного материала		ОК1-9;У1-3;31
	Классификация двигателей. Устройство двигателя внутреннего сгорания.		

автомобиля.	Принцип работы 4-х и 2-хтактного двигателей внутреннего сгорания. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Лексический материал по теме.		
	Практическое занятие	14	
	1. Классификация двигателей.	2	
	2. Устройство двигателя внутреннего сгорания.	2	
	3. Принцип работы 4-х и 2-хтактного двигателей внутреннего сгорания	2	
	4. Масла и смазки.	2	
	5. Система охлаждения двигателя.	2	
	6. Система питания карбюраторного двигателя.	2	
7. Система питания дизельного двигателя.	2		
Тема 3. Источники электропитания и системы зажигания.	Содержание учебного материала		ОК1-6;У1-3;31
	Аккумуляторная батарея. Стартер. Сцепление. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Повторение временных форм Aktiv и Passiv		
	Практическое занятие	10	
	1. Аккумуляторная батарея.	2	
	2. Стартер.	2	
	3. Сцепление.	2	
Тема 4. Ходовая часть и механизмы управления.	4. Коробка передач.	2	
	5. Карданная передача.	2	
	Содержание учебного материала		ОК1-9;У1-3;31
	Ходовая часть. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.		
	Практическое занятие	8	
1. Ходовая часть.	2		
2. Колёса и шины.	2		

	3. Рулевое управление. 4. Тормозная система.	2 2	
Тема 5. Оборудование, работа.	Содержание учебного материала Правила безопасной эксплуатации оборудования. Технологические возможности оборудования. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		ОК1-9;У1-3;31
	Практическое занятие	8	
	1. Правила безопасной эксплуатации оборудования.	2	
	2. Технологические возможности оборудования.	2	
	3. Современные методы контроля за оборудованием.	2	
	4. Режимы работы механизмов промышленного оборудования.	2	
Тема 6. Инструкции, техника безопасности.	Содержание учебного материала Структура и содержание инструкции. Порядок разработки инструкции. Правила техники безопасности. Структурная организация текста. Аннотирование текста, статьи. Лексико-грамматические упражнения.		ОК1-9;У1-3;31
	Практическое занятие	10	
	1. Инструкции.	2	
	2. Правила техники безопасности.	2	
	3. Инструкция по технике безопасности на производстве.	2	
	Итого	56	
	Зачет	4	

4 курс

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
---	--	--------------------	--

	<p>Содержание учебного материала Структура письма –заказа. Структура письма –подтверждения заказа. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Prasens, Imperfekt, Passiv Грамматический материал для продуктивного усвоения:</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Письмо-заказ. 8</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>2 Структура письма –заказа. 2</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>3. Структура письма –подтверждения заказа. 2</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>4. Письмо-ответ на рекламу. 2</p>		ОК1-5;У1-3;31
<p>Тема 1. Деловой немецкий.</p>	<p>Содержание учебного материала Участие в проведении исследования рынка информационных услуг. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Участие в проведении исследования рынка информационных услуг. 8</p> <p>2. Справочно-информационное обеспечение. 2</p> <p>3. Работа со словарем –справочником терминов нормативно технической документации. 2</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>4. Научно-техническая информация и перевод. 2</p>		ОК1-4;У1-3;31
<p>Тема 2. Работа с технической информацией</p>	<p>Содержание учебного материала Правила безопасности на дорогах. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Лексический материал по теме</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Правила безопасности на дорогах. 6</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>2 2</p>		ОК1-5;У1-3;31
<p>Тема 3. Безопасность на дорогах.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Правила безопасности на дорогах. 2</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>2 2</p>		ОК1-5;У1-3;31

	2. Дорожное движение. Правила дорожного движения в России.	2	
	3. Меры безопасности в Германии.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Содержание учебного материала Паспортный контроль. Таможенный контроль. Составление документов для выезда за границу Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: -глаголы в страдательном залоге Perfekt, Plusquamperfekt Passiv		ОК1-9;У1-3;31
Тема 4. Прибытие в страну.	Практическое занятие	10	
	1. Паспортный контроль.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	2. Таможенный контроль.	2	
	3. Обмен валюты.	2	
	4. Оформление анкет.	2	
	5. Составление документов для выезда за границу.	2	
	Содержание учебного материала Обсуждение и подписание договора. Транспорт, условия поставки. Автомобильная выставка. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;		ОК1-9;У1-3;31
Тема 5. Транспортная документация и автомобильная ярмарка	Практическое занятие	10	
	1. Обсуждение и подписание договора.	2	
	2. Транспорт, условия поставки.	2	
	3. Транспортные документы.	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Итого	38	
	Зачет в 7 семестре и дифференцированный зачет в 8 семестре	4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 Иностраный язык (немецкий)

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ. 03 Иностраный язык (немецкий) требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов по дисциплине.

Технические средства обучения:

- экран;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Васильева, М.М. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Васильева М. М., Васильева М. А. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/474619>

2. Тагиль, И. П. Немецкий язык [Электронный ресурс]: тематический справочник / И. П. Тагиль. - СПб.: КАРО, 2015. - 416 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68606.html>

3. Соколов, С. В. Учимся устному переводу. Немецкий язык. Ч. 1 (уроки 1–14) [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Соколов. - М.: Московский педагогический государственный университет, 2015. - 248 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70159.html>

Дополнительные источники:

1. Шушлебина, Е. Н. Немецкий язык за 100 часов [Электронный ресурс] / Е. Н. Шушлебина. - СПб.: КАРО, 2011. - 432 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44500.html>

2. Морозова, М.А. Немецкий язык для пользователей информационно-коммуникационных технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Морозова М.А. - Новосибирск: НГТУ, 2014. - 136 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/546303>.

в) Интернет-ресурсы:

1. www.1september.ru
2. <http://www.study.ru/> - Уроки онлайн, грамматический справочник, тесты.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p align="center">уметь:</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п.</p>
<p>У1.Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы..</p>	<p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно</p>	
<p>У2.Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p>	<p>правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала,</p>	
<p>У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>		

	<p>испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p>31 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видеоизменении заданий,</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса,</p>

	<p>правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>результатов работ и других видов текущего контроля</p>
--	--	---

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета иностранного языка в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский)» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**Дополнения и изменения в рабочей программе****за _____ / _____ учебный год**

В рабочую программу ОГСЭ. 03 Иностранный язык (немецкий)

по специальности 23.02.03 Организация перевозок и управление на транспорте

Дополнения и изменения внесла _____ Э.Ш. Хунагова
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии_____
(подпись)С.Н. Шхапацева
И.О. Фамилия