

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.07.2023 10:11:16  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**

**Политехнический колледж**

**Предметная (цикловая) комиссия  
гуманитарных и естественнонаучных дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
политехнического колледжа  
  
« 28 » 05 2023 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины** ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)

**Наименование специальности** 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**Квалификация выпускника** техник

**Форма обучения** очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Составитель рабочей программы:

Преподаватель 1-ой категории



(подпись)

Э.Ш. Хунагова  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«26» 05 2023 г.



(подпись)

С.Н. Шхапацева  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

« 26 » 05 2023 г. .



(подпись)

Ф.А. Топольян  
И.О. Фамилия

**СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	27
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	30
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	32

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 Иностранный язык (немецкий)

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) входит в состав обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

З1 - Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками;
- ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
- ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями;
- ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

**1.5. Количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 183 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов, самостоятельной работы обучающегося – 13 часов, консультации – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		3	4	5	6	7	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>168</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>20</b>
В том числе:							
Практические занятия (ПЗ)	166	30	32	24	36	16	18
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	-	-	-	-	-
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	<b>2</b>					
Форма промежуточной аттестации: зачет в 3-7 семестрах, дифференцированный зачет в 8-ом семестре:		2	2	2	2	2	2
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>183</b>	<b>47</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>20</b>

2.2. Тематический план ОГСЭ. 03 Иностранный язык (немецкий)  
2 курс

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
<b>2 курс, 3 семестр</b>						
<b>Тема 1. Иностранный язык в профессиональном общении</b>						
1.	ПЗ1	Мой колледж. Моя профессия.	2		2	
2.	ПЗ2	Учеба в колледже. Система профессионального образования.	2		2	
3.	ПЗ3	Моя специальность.	2		2	
4.	ПЗ4	Возможности карьерного роста.	2		2	
5.	ПЗ5	Требования к профессии.	2		2	
<b>Тема 2. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации</b>						
6.	ПЗ6	Научно-технические стили русского и немецкого языков.	2		2	
7.	ПЗ7	Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы.	4		2	2
8.	ПЗ8	Перевод инструкций.	2		2	
<b>Тема 3. Транспорт в России.</b>						
9.	ПЗ9	Из истории автомобильного транспорта.	4		2	2
10.	ПЗ10	Состав транспортного комплекса и решаемые им задачи.	4		2	2
11.	ПЗ11	Роль транспорта в экономике страны.	2		2	
12.	ПЗ12	Перспективы развития транспортного	4		2	2

	комплекса				
<b>Тема 4. Транспорт в Германии</b>					
13.	ПЗ13	Крупнейшие автомобилестроительные корпорации.	4	2	2
14.	ПЗ14	История создания автомобильных корпораций.	2	2	2
15.	ПЗ15	Транспорт в немецко-говорящих странах.	5	2	3
16.	ПЗ 16	Зачет	2	2	
17.		Консультации	2		
<b>2 курс, 4 семестр</b>					
<b>Тема 5. Виды транспорта и сферы их применения.</b>					
18.	ПЗ17	Наземный транспорт.	2	2	
19.	ПЗ18	Грузовой транспорт.	2	2	
20.	ПЗ19	Воздушный транспорт.	2	2	
21.	ПЗ20	Морской транспорт.	2	2	
22.	ПЗ21	Железнодорожный транспорт.	2	2	
<b>Тема 6. Значение и виды перевозок.</b>					
23.	ПЗ22	Автомобильные перевозки.	2	2	
24.	ПЗ23	Грузовые перевозки.	2	2	
25.	ПЗ24	Перевозки воздушным транспортом	2	2	
26.	ПЗ25	Автобусные перевозки.	2	2	
27.	ПЗ26	Перевозки железнодорожным транспортом.	2	2	
<b>Тема 7. Профессиональный рост и карьера.</b>					
28.	ПЗ27	Профессиональный рост.	2	2	
29.	ПЗ28	Карьерный рост.	2	2	
30.	ПЗ29	Развитие профессиональных способностей.	2	2	
31.	ПЗ30	Личностный рост.	2	2	
<b>Тема 8. Профессиональные навыки и умения.</b>					



32.	ПЗ31	Работа с базами клиентов,	2			2	
33.		Зачет	2			2	
		<b>ИТОГО</b>	<b>81</b>			<b>66</b>	<b>15 (2 ч. – консультация)</b>

**3 курс**

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
<b>3 курс, 5 семестр</b>						
<b>Тема 1. Планирование работы и рабочего времени.</b>						
1.	ПЗ1	Основные правила планирования рабочего времени в течение дня.	2		2	
2.	ПЗ2	Основные правила планирования рабочего времени в начале дня.	2		2	
3.	ПЗ3	Влияние личностных факторов на планирование рабочего дня.	2		2	
4.	ПЗ4	АБС планирование.	2		2	
<b>Тема 2. Основы грузовых и пассажирских автомобильных перевозок</b>						
5.	ПЗ5	Состояние и перспективы развития грузовых перевозок на автотранспорте	2		2	
6.	ПЗ6	Грузы и транспортное оборудование	2		2	
7.	ПЗ7	Транспортный процесс перевозки грузов.	2		2	
8.	ПЗ8	Себестоимость и тарифы на перевозки.	2		2	
9.	ПЗ9	Основы пассажирских перевозок.	2		2	

10.	ПЗ10	Оплата проезда и провоза багажа.	2		2
11.	ПЗ11	Подвижной состав и линейные сооружения.	2		2
12.	ПЗ12	Зачет	2		2
<b>3 курс, 6 семестр</b>					
<b>Тема 3. Виды транспортной тары и ее назначение</b>					
13.	ПЗ 13	Правила маркировки грузов.	2		2
14.	ПЗ14	Составление графиков движения подвижного состава на маятниковых маршрутах	2		2
15.	ПЗ15	Составление графиков движения подвижного состава на кольцевых (сборных и развозочных) маршрутах.	2		2
<b>Тема 4. Организация труда водителей.</b>					
16.	ПЗ16	Виды учёта рабочего времени.	2		2
17.	ПЗ17	Составление графиков работы водителей.	2		2
18.	ПЗ18	Определение производительности и расчёт потребного количества подвижного состава при работе на различных маршрутах.	2		2
<b>Тема 5. Оборудование, работа.</b>					
19.	ПЗ19	Правила безопасной эксплуатации оборудования.	2		2
20.	ПЗ20	Технологические возможности оборудования.	2		2
21.	ПЗ21	Современные методы контроля за оборудованием.	2		2
22.	ПЗ22	Режимы работы механизмов промышленного оборудования.	2		2
<b>Тема 6. Производственные помещения.</b>					

23.	ПЗ23	Виды производственных помещений.	2			2
24.	ПЗ24	Назначение.	2			2
25.	ПЗ25	Складские помещения.	2			2
26.	ПЗ26	Выбор производственного помещения.	2			2
27.	ПЗ27	Состояние здания и внутренних коммуникаций.	2			2
<b>Тема 7. Инструкции, техника безопасности.</b>						
28.	ПЗ28	Инструкции,	2			2
29.	ПЗ29	Правила техники безопасности.	2			2
30.	ПЗ30	Зачет	2			2
		<b>Итого</b>	<b>64</b>			<b>64</b>

**4 курс**

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов	
				Теоретические занятия	Практические занятия
<b>4 курс, 7 семестр</b>					
<b>Тема 1. Деловой немецкий.</b>					
1.	ПЗ1	Письмо-заказ.	2		2
2.	ПЗ2	Структура письма – заказа.	2		2
3.	ПЗ3	Структура письма – подтверждения заказа.	2		2
4.	ПЗ4	Письмо-ответ на рекламу.	2		
<b>Тема 2. Работа с технической информацией</b>					
5.	ПЗ5	Участие в проведении исследования	2		2

		рынка информационных услуг.			
6.	ПЗ6	Справочно-информационное обеспечение.	2		2
7.	ПЗ7	Работа со словарем – справочником терминов нормативно технической документации.	2		2
8.	ПЗ8	Научно-техническая информация и перевод.	2		2
<b>Тема 3. Безопасность на дорогах.</b>					
9.	ПЗ 9	Зачет	2		2
<b>4 курс, 8 семестр</b>					
10.	ПЗ 10	Дорожное движение. Правила дорожного движения в России.	2		2
11.	ПЗ 11	Меры безопасности в Германии.	2		2
<b>Тема 4. Прибытие в страну.</b>					
12.	ПЗ12	Паспортный контроль.	2		2
13.	ПЗ13	Таможенный контроль.	2		2
14.	ПЗ14	Обмен валюты.	2		2
15.	ПЗ15	Оформление анкет.	2		2
16.	ПЗ16	Составление документов для выезда за границу.	2		2
<b>Тема 5. Транспорт будущего.</b>					
17.	ПЗ17	Автомобили будущего.	2		2
18.					
19.		Дифференцированный зачет	2		
		<b>ИТОГО</b>	<b>38</b>		<b>38</b>

2.3. Содержание учебной дисциплины ОГЭЭ. 03 Иностранный язык (немецкий)  
2 курс

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<b>2 курс, 4 семестр</b>			
<b>Тема 1. Иностранный язык в профессиональном общении</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Учеба в колледже. Система профессионального образования. Моя специальность Лексический материал по теме. Грамматический материал: Простое повествовательное предложение Порядок слов в простом повествовательном предложении Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; Безличные предложения; Артикль: определенный, неопределенный. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля Употребление существительных без артикля. Понятие глагола-связки.</p>		<b>ОК1-9</b> <b>ПК1.1;1.3;</b> <b>3.1;3.3</b>
<b>Практическое занятие</b>			
1. Мой колледж. Моя профессия.		2	
2. Учеба в колледже. Система профессионального образования.		2	
3. Моя специальность		2	
4. Возможности карьерного роста.		2	
5. Требования к профессии.		2	
<b>Тема 2. Введение в основы перевода профессиональной</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Научно-технические стили русского и немецкого языков. Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы.</p>		<b>ОК1-9</b> <b>ПК1.1;1.3;</b> <b>3.1;3.3</b>

<b>направленности и технической документации</b>	Безличные предложения; Артикль: определенный, неопределенный. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля Употребление существительных без артикля. Понятие глагола-связки.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Научно-технические стили русского и немецкого языков.	2	
	2. Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы.	2	
	3. Перевод инструкций.	2	
<b>Тема 3. Транспорт в России.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Из истории автомобильного транспорта. Состав транспортного комплекса и решаемые им задачи. Лексический материал по теме: - Грамматический материал: - модальные глаголы - возвратные глаголы - имена существительные: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения		<b>ОК1-9</b> <b>ПК1.1;1.3;</b> <b>3.1;3.3</b>
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Из истории автомобильного транспорта.	2	
	2. Состав транспортного комплекса и решаемые им задачи.	2	
	3. Роль транспорта в экономике страны.	2	
	4. Перспективы развития транспортного комплекса	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	<b>Содержание учебного материала</b> Крупнейшие автомобилестроительные корпорации. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях		<b>ОК1-9</b> <b>ПК1.1;1.3;</b> <b>3.1;3.3</b>
	<b>Практическое занятие</b>		
<b>Тема 4. Транспорт в Германии</b>			

	1. Крупнейшие автомобилестроительные корпорации.	2	
	2. История создания автомобильных корпорации.	2	
	3. Транспорт в немецкоговорящих странах.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	5	
	<b>Консультация</b>	2	
	<b>Зачет</b>	2	
<b>2 курс, 4 семестр</b>			
<b>Тема 5. Виды транспорта и сферы их применения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК1-9 ПК1.1;1.3; 3.1;3.3</b>
	Городской транспорт. Железнодорожный транспорт. Грузовой транспорт. Наземный транспорт.		
	Образование и употребление глаголов в Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Aktiv.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Городской транспорт.	2	
	2. Наземный транспорт.	2	
	3. Грузовой транспорт.	2	
4. Воздушный транспорт.	2		
5. Морской транспорт.	2		
6. Железнодорожный транспорт.	2		
<b>Тема 6. Значение и виды перевозок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК1-9 ПК1.1;1.3; 3.1;3.3</b>
	Автомобильные перевозки. Грузовые перевозки. Перевозки железнодорожным транспортом.		
	Лексический материал по теме.		
	Грамматический материал:		
	- сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами und, aber		
	придаточные предложения времени и условия.		
	<b>Практическое занятие</b>		
1. Автомобильные перевозки.	2		
2. Грузовые перевозки.	2		
3. Перевозки воздушным транспортом.	2		
4. Автобусные перевозки.	2		
5. Перевозки железнодорожным транспортом.	2		
<b>Тема 7. Профессиональный</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК1-9 ПК1.1;1.3;</b>
	Профессиональный рост. Развитие профессиональных способностей.		

<b>рост и карьера.</b>	Личностный рост. Сложноподчиненные предложения с союзами dass, ob, weil, da, der, die, das		<b>3.1;3.3</b>
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Профессиональный рост.	2	
	2. Карьерный рост.	2	
	3. Развитие профессиональных способностей.	2	
	4. Личностный рост.	2	
<b>Тема 8. Профессиональные навыки и умения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Работа с базами клиентов. Разработка планов работы. Обращение с оргтехникой. Сложноподчиненные предложения с союзами damit, wenn, als, nachdem, wahrend, bevor, ehe, solange, bis - предложения с союзами wenn, falls, so, dann		<b>ОК1-9 ПК1.1;1.3; 3.1;3.3</b>
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Работа с базами клиентов.	2	
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>	

### 3 курс

<b>Наименование разделов дисциплины</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений</b>
	<b>3 курс, 5 семестр</b>		
<b>Тема 1. Планирование работы и рабочего времени.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Планирование работы и рабочего времени. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, Futurum Passiv. Грамматический материал для продуктивного усвоения		<b>ОК1-9 ПК1.1;1.3; 3.1;3.3</b>
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Основные правила планирования рабочего времени в течение дня.	2	



	2. Основные правила планирования рабочего времени в начале дня.	2	
	3. Влияние личностных факторов на планирование рабочего дня.	2	
	4. АБС планирование.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Основа пассажирских перевозок. Оплата проезда и провоза багажа. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Лексический материал по теме.		<b>ОК1-9</b> <b>ПК1.1;1.3;</b> <b>3.1;3.3</b>
	<b>Практическое занятие</b>		
<b>Тема 2. Основы грузовых и пассажирских автомобильных перевозок</b>	1. Состояние и перспективы развития грузовых перевозок на автотранспорте	2	
	2. Грузы и транспортное оборудование	2	
	3. Транспортный процесс перевозки грузов .	2	
	4. Себестоимость и тарифы на перевозки.	2	
	5. Основы пассажирских перевозок.	2	
	6. Оплата проезда и провоза багажа.	2	
	7. Подвижной состав и линейные сооружения.	2	
	8. Организация маршрутной системы.	2	
	Зачет	2	
<b>3 курс, 6 семестр</b>			
<b>Тема 3. Виды транспортной тары и ее назначение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правила маркировки грузов. Составление графиков движения подвижного состава на маятниковых маршрутах Лексический материал по теме. Грамматический материал: Повторение временных форм Aktiv и Passiv		<b>ОК1-9</b> <b>ПК1.1;1.3;</b> <b>3.1;3.3</b>
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Правила маркировки грузов.	2	
	2. Составление графиков движения подвижного состава на маятниковых маршрутах	2	
	3. Составление графиков движения подвижного состава на кольцевых (сборных и развозочных) маршрутах.	2	
<b>Тема 4. Организация труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК1-9</b>

<b>водителей.</b>	Виды учёта рабочего времени. Составление графиков работы водителей. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;			<b>ПК1.1;1.3; 3.1;3.3</b>
	Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.			
	<b>Практическое занятие</b>			
	1. Виды учёта рабочего времени. 2. Составление графиков работы водителей. 3. Составление производительности и расчёт потребного количества подвижного состава при работе на различных маршрутах.	2 2 2		
<b>Тема 5. Оборудование, работа.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правила безопасной эксплуатации оборудования. Технологические возможности оборудования. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.			<b>ОК1-9 ПК1.1;1.3; 3.1;3.3</b>
	<b>Практическое занятие</b>			
	1. Правила безопасной эксплуатации оборудования.	2		
	2. Технологические возможности оборудования.	2		
	3. Современные методы контроля за оборудованием. 4. Режимы работы механизмов промышленного оборудования.	2 2		
<b>Тема 6. Производственные помещения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды производственных помещений. Состояние здания и внутренних коммуникаций. Складские помещения. Структурная организация текста. Аннотирование текста, статьи. Лексико-грамматические упражнения.			<b>ОК1-9 ПК1.1;1.3; 3.1;3.3</b>
	<b>Практическое занятие</b>			
	1. Виды производственных помещений.	2		
	2. Назначение.	2		
	3. Складские помещения.	2		
	4. Выбор производственного помещения. 5. Состояние здания и внутренних коммуникаций.	2 2		
<b>Тема 7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>ОК1-9</b>

<b>Инструкции, техника безопасности.</b>	Структура и содержание инструкции. Порядок разработки инструкции. Правила техники безопасности.		<i>ПК1.1;1.3; 3.1;3.3</i>
	Структурная организация текста. Аннотирование текста, статьи. Лексико-грамматические упражнения.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Инструкции.	2	
	2. Правила техники безопасности.	2	
	3. Инструкция по технике безопасности на производстве.	2	
	Зачет	2	

#### 4 курс

<b>4 курс, 7 семестр</b>			
<b>Наименование разделов дисциплины</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений</b>
<b>Тема 1. Деловой немецкий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>ОК1-9 ПК1.1;1.3; 3.1;3.3</i>
	Структура письма –заказа. Структура письма –подтверждения заказа. Лексический материал по теме. Грамматический материал:		
	- глаголы в страдательном залоге Prasens, Imperfekt, Passiv		
	Грамматический материал для продуктивного усвоения:		
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Письмо-заказ.	2	
	2 Структура письма –заказа.	2	
	3. Структура письма –подтверждения заказа.	2	
	4. Письмо-ответ на рекламу.	2	
<b>Тема 2. Работа с технической информацией</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>ОК1-9 ПК1.1;1.3; 3.1;3.3</i>
	Участие в проведении исследования рынка информационных услуг. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и		

	структурных типов предложения;		
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Участие в проведении исследования рынка информационных услуг.	2	
	2. Справочно-информационное обеспечение.	2	
	3. Работа со словарем –справочником терминов нормативно технической документации.	2	
	4. Научно-техническая информация и перевод.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Правила безопасности на дорогах. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Лексический материал по теме		<b>ОК1-9</b> <b>ПК1.1;1.3;</b> <b>3.1;3.3</b>
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Правила безопасности на дорогах.	2	
	Зачет	2	
	<b>4 курс, 8 семестр</b>		
	2. Дорожное движение. Правила дорожного движения в России.	2	
	3. Меры безопасности в Германии.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Паспортный контроль. Таможенный контроль. Составление документов для выезда за границу Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: -глаголы в страдательном залоге Perfekt, Plusquamperfekt Passiv		<b>ОК1-9</b> <b>ПК1.1;1.3;</b> <b>3.1;3.3</b>
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Паспортный контроль.	2	
	2. Таможенный контроль.	2	
	3. Обмен валютой.	2	
	4. Оформление анкет.	2	
	5. Составление документов для выезда за границу.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Транспорт будущего. Компьютеризация машин. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и		<b>ОК1-9</b> <b>ПК1.1;1.3;</b> <b>3.1;3.3</b>
	<b>Тема 5. Транспорт будущего.</b>		

	структурных типов предложения;		
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>1. Автомобили будущего.</b>	2	
	Дифференцированный зачет	2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 Иностраный язык (немецкий)**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины ОГСЭ. 03 Иностраный язык (немецкий) требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов по дисциплине.

##### **Технические средства обучения:**

- экран;
- мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

Основные источники:

1. Васильева, М.М. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Васильева М. М., Васильева М. А. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/474619>

2. Тагиль, И. П. Немецкий язык [Электронный ресурс]: тематический справочник / И. П. Тагиль. - СПб.: КАРО, 2015. - 416 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68606.html>

3. Соколов, С. В. Учимся устному переводу. Немецкий язык. Ч. 1 (уроки 1–14) [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Соколов. - М.: Московский педагогический государственный университет, 2015. - 248 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70159.html>

Дополнительные источники:

1. Шушлебина, Е. Н. Немецкий язык за 100 часов [Электронный ресурс] / Е. Н. Шушлебина. - СПб.: КАРО, 2011. - 432 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44500.html>

2. Морозова, М.А. Немецкий язык для пользователей информационно-коммуникационных технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Морозова М.А. - Новосибирск: НГТУ, 2014. - 136 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/546303>.

Интернет-ресурсы:

1. [www.1september.ru](http://www.1september.ru)
2. <http://www.study.ru/> - Уроки онлайн, грамматический справочник, тесты.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p style="text-align: center;"><b>уметь:</b></p>		
<p>У1.Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п.</p>
<p>У2.Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p>	<p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p>	
<p>У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p>	
	<p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает</p>	

	<p>практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p>31 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видеоизменении заданий,</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса,</p>



	<p>правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>результатов работ и других видов текущего контроля</p>
--	--	---

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование учебного кабинета иностранного языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.***

Оснащение кабинета иностранного языка в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся.***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

**6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ****Дополнения и изменения в рабочей программе****за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год**

В рабочую программу ОГСЭ. 03 Иностранный язык (немецкий)

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внесла \_\_\_\_\_ Э.Ш. Хунагова  
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии\_\_\_\_\_  
(подпись)С.Н. Шхапацева

