Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.08.2022 09:06:06
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных и естественных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа
_____ З.А. Хутыз
«25» 05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)

Наименование специальности 35.02.03 Технология деревообработки

Квалификация выпускника техник-технолог

Форма обучения очная

Майкоп – 2022

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

Составитель рабочей програмы:

Преподаватель 1-ой категории _____ Э.Ш. Хунагова
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ С.Н. Шхапацева
(подпись) И.О. Фамилия

«25» 05 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«25» 05 2022 г.

_____ Ф.А. Топольян
(подпись) И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5.	АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	26
6.	ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 Иностранный язык (немецкий)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) входит в состав обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

З1 - Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 192 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 162 часа, самостоятельной работы обучающегося –20 часов, консультации- 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**					
		3	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Аудиторные занятия (всего)	162	34	44	20	18	28	18
В том числе:							
Практические занятия (ПЗ)	150	32	42	18	16	26	16
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	30	11	9				
Консультации	10	4	6				
Промежуточная аттестация в форме зачета в 3-7 семестрах и дифференцированного зачета в 8 семестре.	**12**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Общая трудоемкость	**192**	**49**	**59**	**20**	**18**	**28**	**18**

2.2. Тематический план ОГСЭ. 03 Иностранный язык (немецкий)

2 курс

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Иностранный язык в профессиональном общении								
1.	ПЗ1	Мой колледж. Моя профессия.	2		2			
2.	ПЗ2	Учеба в колледже. Система профессионального образования.	2		2			
3.	ПЗ3	Моя специальность.	2		2			
4.	ПЗ4	Возможности карьерного роста.	2		2			
5.	ПЗ5	Требования к профессии.	2		2			2
Тема 2. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации								
6.	ПЗ6	Научно-технические стили русского и немецкого языков.	2		2			2
7.	ПЗ7	Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы.	2		2			2
8.	ПЗ8	Перевод инструкций .	2		2			2
Тема 3. Проблемы современного мира (загрязнение окружающей среды, защита окружающей среды)								
9.	ПЗ9	Экология и проблемы современного мира	2		2			2
10.	ПЗ10	Экологическая деятельность в России.	2		2			2
11.	ПЗ11	Экологическая деятельность в Германии .	2		2			2
12.	ПЗ12	Экологическая деятельность в немецкоязычных странах	2		2			1

Тема 4. Лесотехнические учебные заведения.								
13.	ПЗ13	Лесотехнические учебные заведения в России.	2		2			
14.	ПЗ14	Лесотехнические учебные заведения в Германии.	2		2			
15.	ПЗ15	Лесотехнические учебные заведения в немецкоязычных странах	2		2			
16.	ПЗ16	Среднее профессиональное образование	2		2			
17.		Зачет	2		2			
Тема 5. Многообразие растительного мира окружающей среды.								
18.	ПЗ18	Разновидность растений.	2		2			
19.	ПЗ19	История использования человеком растений.	2		2			
20.	ПЗ20	Использование теплиц в северных регионах.	2		2			
21.	ПЗ21	Ботанические сады в России.	2		2			2
22.	ПЗ22	Ботанические сады в Германии	2		2			2
Тема 6.. Значение растительности в больших городах.								
23.	ПЗ23	Зависимость здоровья человека от окружающей среды.	2		2			
24.	ПЗ24	Снабжение водой растительности в городской черте.	2		2			2
25.	ПЗ25	Проблемы, связанные с выращиванием растительности в городе.	2		2			2
26.	ПЗ26	Национальные парки в России.	2		2			2
27.	ПЗ27	Национальные парки в Германии.	2		2			
Тема 7.Взаимосвязь климата, растений и погоды.								
28.	ПЗ28	Взаимосвязь животного и	2		2			2

		растительного мира.						
29.	П329	Круговорот веществ в природе	2		2			2
30.	П330	Питание растений.	2		2			
31.	П331	Использование природных ресурсов , природных богатств	2		2			1
32.	П332	Животные и растения..	2		2			
Тема 8. Профессиональный рост и карьера.								
33.	П333	**Профессиональный рост.**	2		2			
34.	П334	Карьерный рост.	2		2			
35.	П335	Развитие профессиональных способностей.	2		2			
36.	П336	Личностный рост.	2		2			
Тема 9. Профессиональные навыки и умения.								
37.	П337	Основные правила планирования рабочего времени .	2		2			
38.	П338	Моя будущая специальность	2		2			
39.		Зачет	2		2			
		Итого	108		78		10	20

3 курс

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Планирование работы и рабочего времени.								
1.	П31	Основные правила планирования рабочего времени в течение дня.	2		2			

2.	ПЗ2	Основные правила планирования рабочего времени в начале дня.	2		2			
3.	ПЗ3	Влияние личностных факторов на планирование рабочего дня.	2		2			
4.	ПЗ4	АБС планирование.	2		2			
Тема 2. Виды и свойства дерева.								
5.	ПЗ5	Мягкая древесина	2		2			
6.	ПЗ6	Твердая древесина	2		2			
7.	ПЗ7	Ель.	2		2			
8.	ПЗ8	Сосна	2		2			
9.	ПЗ9	Лиственница	2		2			
10.		Зачет	2		2			
11.	ПЗ11	Внутренние силы роста	2		2			
12.	ПЗ12	Питание дерева	2		2			
13.	ПЗ13	Корни. Крона. Ствол.	2		2			
14.	ПЗ14	Древесные породы.	2		2			
Тема 3. Развитие и формирование структуры парка для лесообрабатывающего и лесопильного производства								
15.	ПЗ 15	Роль человека в формировании лесопарковой зоны.	2		2			
16.	ПЗ16	Деревья для лесоперерабатывающего производства.	2		2			
17.	ПЗ17	Деревья для лесопильного производства.	2		2			
18.	ПЗ18	Пути повышения эффективности производства	2		2			
19.	ПЗ19	Зачет	2		2			
		Итого	38		38			

4 курс

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Деловой немецкий.								
1.	ПЗ1	Письмо-заказ.	2		2			
2.	ПЗ2	Структура письма – заказа.	2		2			
3.	ПЗ3	Структура письма – подтверждения заказа.	2		2			
4.	ПЗ4	Письмо-ответ на рекламацию.						
Тема 2. Работа с технической информацией								
5.	ПЗ5	Участие в проведении исследования рынка информационных услуг.	2		2			
6.	ПЗ6	Справочно-информационное обеспечение.	2		2			
7.	ПЗ7	Работа со словарем – справочником терминов нормативно технической документации.	2		2			
8.	ПЗ8	Научно-техническая информация и перевод.	2		2			
Тема 3. Переработка древесины и отходов деревообработки.								
9.	ПЗ 9	Механический способ переработки древесины	2		2			
10.	ПЗ 10	Биологический способ переработки древесины	2		2			

11.	ПЗ 11	Древесный мусор	2		2			
Тема 4. Механизация деревообрабатывающей промышленности.								
12.	ПЗ12	Деревообрабатывающие станки	2		2			
13.	ПЗ13	Станки и агрегаты	2		2			
14.		Зачет	2		2			
15.	ПЗ15	Механизация и автоматизация производства.	2		2			
16.	ПЗ16	Виды оборудования.	2		2			
17.	ПЗ17	Вспомогательное оборудование для деревообработки	2		2			
	ПЗ18	Вспомогательное оборудование для механизации погрузочных работ	2		2			
Тема 5. **Антисептики для защиты сырых пиломатериалов.**								
19.	ПЗ19	Препараты. Огнебиозащитные препараты.	2		2			
20.	ПЗ20	Препараты от возгорания древесины.	2		2			
21.	ПЗ21	Антисептики для защиты сырых пиломатериалов	2		2			
22.	ПЗ22	Насколько безопасен антисептик?	2		2			
23.	ПЗ23	Дифференцированный зачет	2		2			
		Итого	46		46			

2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык (немецкий)

2 курс

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Тема 1. Иностранный язык в профессиональном общении	**Содержание учебного материала** Учеба в колледже. Система профессионального образования. Моя специальность Лексический материал по теме. Грамматический материал: Простое повествовательное предложение Порядок слов в простом повествовательном предложении Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; Безличные предложения; Артикль: определенный, неопределенный. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля Употребление существительных без артикля. Понятие глагола-связки.		**ОК1-9**
	Практическое занятие		
	1. Мой колледж. Моя профессия.	2	
	2. Учеба в колледже. Система профессионального образования.	2	
	3. Моя специальность	2	
	4. Возможности карьерного роста.	2	
	5. Требования к профессии.	2	
Тема 2. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации	**Содержание учебного материала** Научно-технические стили русского и немецкого языков. Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы. Безличные предложения;		**ОК1-9**

	Артикль: определенный, неопределенный. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля Употребление существительных без артикля. Понятие глагола-связки.		
	Практическое занятие		
	1. Научно-технические стили русского и немецкого языков.	2	
	2.Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	3. Перевод инструкций.	2	
Тема 3. Проблемы современного мира (загрязнение окружающей среды, защита окружающей среды)	**Содержание учебного материала** Экология и проблемы современного мира. Экологическая деятельность в России. Экологическая деятельность в Германии. Лексический материал по теме: - Грамматический материал: - модальные глаголы - возвратные глаголы - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения		**ОК1-9**
	Практическое занятие		
	1. Экология и проблемы современного мира	2	
	Самостоятельная работа	2	
	2. Экологическая деятельность в России.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	3.Экологическая деятельность в Германии.	2	
	4.Экологическая деятельность в немецкоязычных странах	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 4. Лесотехнические учебные заведения.	**Содержание учебного материала** Лесотехнические учебные заведения в России и в Германии. имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях		**ОК1-9**

	Практическое занятие		
	1. Лесотехнические учебные заведения в России	2	
	Самостоятельная работа	2	
	2. Лесотехнические учебные заведения в Германии.	2	
	3. Лесотехнические учебные заведения в немецкоязычных странах	2	
	4.Среднее профессиональное образование		
	Зачет		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 5. Многообразие растительного мира окружающей среды.	**Содержание учебного материала** Живая природа и человек. История использования человеком растений. Образование и употребление глаголов в Prasens, Imperfekt, Perfekt, Plussquamperfekt, Futurum Aktiv.		**ОК1-9**
	Практическое занятие		
	2.Разновидность растений.	**2**	
	3.История использования человеком растений.	**2**	
	4.Использование теплиц в северных регионах.	**2**	
	5.Ботанические сады в России.	**2**	
	6. Ботанические сады в Германии.	**2**	
	Самостоятельная работа	**1**	
Тема 6. Значение растительности в больших городах.	**Содержание учебного материала** Зависимость здоровья человека от окружающей среды. Проблемы, связанные с выращиванием растительности в городе. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами und, aber придаточные предложения времени и условия.		**ОК1-9**
	Практическое занятие		
	1 Зависимость здоровья человека от окружающей среды.	**2**	
	2. Снабжение водой растительности в городской черте.	**2**	
	3. Проблемы, связанные с выращиванием растительности в городе.	**2**	
	4. Национальные парки в России.	**2**	
	5. Национальные парки в Германии.	**2**	
Тема 6. Взаимосвязь климата, растений и погоды.	**Содержание учебного материала** Взаимосвязь климата, растений и погоды		**ОК1-9**

	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Повторение сложноподчиненного придаточного предложения.		
	Практическое занятие		
	1.Взаимосвязь животного и растительного мира.	**2**	
	2.Круговорот веществ в природе	**2**	
	3.Питание растений.	**2**	
	4 Использование природных ресурсов , природных богатств.	**2**	
	5.Животные и растения..	**2**	
Тема 7. Профессиональный рост и карьера.	**Содержание учебного материала** **Профессиональный рост.** Развитие профессиональных способностей. Личностный рост. Сложноподчиненные предложения с союзами dass, ob, weil, da, der, die, das		**ОК1-9**
	Практическое занятие		
	1. **Профессиональный рост.**	**2**	
	2. Карьерный рост.	**2**	
	3. Развитие профессиональных способностей.	**2**	
	4.Личностный рост.	**2**	
Тема 8. Профессиональные навыки и умения.	**Содержание учебного материала** Работа с базами клиентов. Разработка планов работы. Обращение с оргтехникой. Сложноподчиненные предложения с союзами damit, wenn, als, nachdem, wahrend, bevor, ehe, solange, bis - предложения с союзами wenn, falls, so, dann		**ОК1-9**
	Практическое занятие		
	Основные правила планирования рабочего времени .	**2**	
	1Моя будущая специальность..	**2**	
	Зачет	**2**	

<u>3 курс</u>

Наименование разделов дисциплины	**Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**	**Коды формируемых компетенций,**

			осваиваемых знаний и умений
Тема 1. Планирование работы и рабочего времени.	**Содержание учебного материала** Планирование работы и рабочего времени. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -глаголы в страдательном залоге, Futurum Passiv. Грамматический материал для продуктивного усвоения		**ОК1-9**
	Практическое занятие		
	1. Основные правила планирования рабочего времени в течение дня.	2	
	2. Основные правила планирования рабочего времени в начале дня.	2	
	3. Влияние личностных факторов на планирование рабочего дня.	2	
	4.АБС планирование.	2	
Тема 2. Виды и свойства дерева.	**Содержание учебного материала** Рост, структура и состав дерева. Условия роста дерева. Взаимосвязь и взаимозависимость человека и дерева. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Лексический материал по теме.		**ОК1-9**
	Практическое занятие		
	1.Мягкая древесина	2	
	2.Твердая древесина	2	
	3.Ель.	2	
	4.Сосна	2	
	5.Лиственница	2	
	Зачет	2	
	6.Внутренние силы роста	2	
	7. Питание дерева	2	
	8.Корни. Крона. Ствол.	2	
	9.Древесные породы.		
Тема 3.Развитие и	**Содержание учебного материала**		**ОК1-9**

формирование структуры парка для лесообрабатывающего и лесопильного производства	Роль человека в формировании лесопарковой зоны. Деревья для лесопильного производства. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Повторение временных форм Aktiv и Passiv		
	Практическое занятие		
	1.Роль человека в формировании лесопарковой зоны.	2	
	2.Деревья для лесоперерабатывающего производства.	2	
	3.Деревья для лесопильного производства.	2	
	4.Пути повышения эффективности производства		
	Зачет	2	

4 курс

Наименование разделов дисциплины	**Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**	**Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений**
Тема 1. Деловой немецкий.	**Содержание учебного материала** Структура письма –заказа. Структура письма –подтверждения заказа. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Prasens, Imperfekt, Passiv Грамматический материал для продуктивного усвоения:		**ОК1-9**
	Практическое занятие		
	1. Письмо-заказ.	**2**	
	2 Структура письма -заказа.	**2**	
	3. Структура письма –подтверждения заказа.	**2**	
	4. Письмо-ответ на рекламацию.	**2**	
Тема 2. Работа с технической информацией	**Содержание учебного материала** Участие в проведении исследования рынка информационных услуг.		**ОК1-9**

	Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;		
	Практическое занятие		
	1. Участие в проведении исследования рынка информационных услуг.	2	
	2. Справочно-информационное обеспечение.	2	
	3. Работа со словарем –справочником терминов нормативно технической документации.	2	
	4. Научно-техническая информация и перевод.	2	
Тема 3. Переработка древесины и отходов деревообработки.	**Содержание учебного материала** Оборудование для переработки низкокачественной древесины и отходов. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Лексический материал по теме		**ОК1-9**
	Практическое занятие		
	1.Механический способ переработки древесины	2	
	2.Биологический способ переработки древесины	2	
	3.Древесный мусор	2	
Тема 4. Механизация деревообрабатывающей промышленности.	**Содержание учебного материала** Станки и агрегаты. Линии автоматические и полуавтоматические. Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: -глаголы в страдательном залоге Perfekt, Plussquamperfekt Passiv		**ОК1-9**
	Практическое занятие		
	1.Деревообрабатывающие станки	**2**	
	2.Станки и агрегаты	**2**	
	Зачет	**2**	
	3.Механизация и автоматизация производства.	**2**	
	4.Виды оборудования.	**2**	
	5.Вспомогательное оборудование для деревообработки	**2**	
	6.Вспомогательное оборудование для механизации погрузочных работ	**2**	
Тема 5.. Антисептики для защиты сырых пиломатериалов.	**Содержание учебного материала** Антисептики для защиты сырых пиломатериалов. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;		**ОК1-9**

	Практическое занятие		
	1.Препараты. Огнебиозащитные препараты.	**2**	
	2.Препараты от возгорания древесины.	**2**	
	3.Антисептики для защиты сырых пиломатериалов	**2**	
	4.Насколько безопасен антисептик?	**2**	
	Дифференцированный зачет	**2**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03 Иностранный язык (немецкий)

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык (немецкий) требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-методических и раздаточных материалов по дисциплине.

Технические средства обучения:

-экран;

-мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges [Электронный ресурс]: учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. - Москва: КноРус, 2019. - 346 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: https://book.ru/book/931813

2. Васильева, М.М. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Васильева М. М., Васильева М. А. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/474619

2. Тагиль, И. П. Немецкий язык [Электронный ресурс]: тематический справочник / И. П. Тагиль. - СПб.: КАРО, 2015. - 416 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68606.html

3. Соколов, С. В. Учимся устному переводу. Немецкий язык. Ч. 1 (уроки 1–14) [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Соколов. - М.: Московский педагогический государственный университет, 2015. - 248 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70159.html

Дополнительные источники:

1. Шушлебина, Е. Н. Немецкий язык за 100 часов [Электронный ресурс] / Е. Н. Шушлебина. - СПб.: КАРО, 2011. - 432 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44500.html

2. Морозова, М.А. Немецкий язык для пользователей информационно-коммуникационных технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Морозова М.А. - Новосибирск: НГТУ, 2014. - 136 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/546303.

Интернет-ресурсы:

1. www.1september.ru

2. http:www.study.ru/ - Уроки онлайн, грамматический справочник, тесты.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
уметь:	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п.
У1.Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.		
У2.Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности		
У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		

	затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
З1 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий,	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса,

	правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	результатов работ и других видов текущего контроля

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 Технология деревообработки в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета иностранного языка в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____/_____ учебный год

В рабочую программу ОГСЭ. 03 Иностранный язык (немецкий)

по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внесла _____ Э.Ш. Хунагова
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

«____»_____20____г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ С.Н. Шхапацева
(подпись)