

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.08.2022 08:55:11  
Уникальный программный идентификатор:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**

**Политехнический колледж**

**Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных и естественных дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор политехнического колледжа



3.А. Хутыз  
2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины** ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)

**Наименование специальности** 35.02.03 Технология деревообработки


**Квалификация выпускника** техник-технолог

**Форма обучения** очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 35.02.03 Технология деревообработки


Составитель рабочей программы:

Преподаватель 1-ой категории

  
(подпись) Э.Ш. Хунагова  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии


  
(подпись) С.Н. Шчапаева  
И.О. Фамилия

«25» 05 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«25» 05 2022 г.

  
(подпись) Ф.А. Топольян  
И.О. Фамилия

**СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	26
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	28

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 Иностранный язык (немецкий)**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) входит в состав обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### **знать:**

З1 - Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## **1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.5. Количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 192 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 162 часа, самостоятельной работы обучающегося – 20 часов, консультации- 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		3	4	5	6	7	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	162	34	44	20	18	28	18
В том числе:							
Практические занятия (ПЗ)	150	32	42	18	16	26	16
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	30	11	9				
<b>Консультации</b>	10	4	6				
Промежуточная аттестация в форме зачета в 3-7 семестрах и дифференцированного зачета в 8 семестре.	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>192</b>	<b>49</b>	<b>59</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>18</b>

2.2. Тематический план ОГСЭ. 03 Иностранный язык (немецкий)  
2 курс

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Иностранный язык в профессиональном общении								
1.	ПЗ1	Мой колледж. Моя профессия.	2		2			
2.	ПЗ2	Учеба в колледже. Система профессионального образования.	2		2			
3.	ПЗ3	Моя специальность.	2		2			
4.	ПЗ4	Возможности карьерного роста.	2		2			
5.	ПЗ5	Требования к профессии.	2		2			2
Тема 2. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации								
6.	ПЗ6	Научно-технические стили русского и немецкого языков.	2		2			2
7.	ПЗ7	Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы.	2		2			2
8.	ПЗ8	Перевод инструкций.	2		2			2
Тема 3. Проблемы современного мира (загрязнение окружающей среды, защита окружающей среды)								
9.	ПЗ9	Экология и проблемы современного мира	2		2			2
10.	ПЗ10	Экологическая деятельность в России.	2		2			2
11.	ПЗ11	Экологическая деятельность в Германии.	2		2			2
12.	ПЗ12	Экологическая деятельность в немецкоязычных странах	2		2			1

## Тема 4. Лесотехнические учебные заведения.

13.	ПЗ13	Лесотехнические учебные заведения в России.	2		2	
14.	ПЗ14	Лесотехнические учебные заведения в Германии.	2		2	
15.	ПЗ15	Лесотехнические учебные заведения в немецкоязычных странах	2		2	
16.	ПЗ16	Среднее профессиональное образование	2		2	
17.		Зачет	2		2	

## Тема 5. Многообразие растительного мира окружающей среды.

18.	ПЗ18	Разновидность растений.	2		2	
19.	ПЗ19	История использования человеком растений.	2		2	
20.	ПЗ20	Использование теплиц в северных регионах.	2		2	
21.	ПЗ21	Ботанические сады в России.	2		2	2
22.	ПЗ22	Ботанические сады в Германии	2		2	2

## Тема 6.. Значение растительности в больших городах.

23.	ПЗ23	Зависимость здоровья человека от окружающей среды.	2		2	
24.	ПЗ24	Снабжение водой растительности в городской черте.	2		2	2
25.	ПЗ25	Проблемы, связанные с выращиванием растительности в городе.	2		2	2
26.	ПЗ26	Национальные парки в России.	2		2	2
27.	ПЗ27	Национальные парки в Германии.	2		2	

## Тема 7.Взаимосвязь климата, растений и погоды.

28.	ПЗ28	Взаимосвязь животного и	2		2	2
-----	------	-------------------------	---	--	---	---



		растительного мира.							
29.	ПЗ29	Круоборот веществ в природе	2			2			2
30.	ПЗ30	Питание растений.	2			2			
31.	ПЗ31	Использование природных ресурсов , природных богатств	2			2			1
32.	ПЗ32	Животные и растения..	2			2			
Тема 8. Профессиональный рост и карьера.									
33.	ПЗ33	<b>Профессиональный рост.</b>	2			2			
34.	ПЗ34	Карьерный рост.	2			2			
35.	ПЗ35	Развитие профессиональных способностей.	2			2			
36.	ПЗ36	Личностный рост.	2			2			
Тема 9. Профессиональные навыки и умения.									
37.	ПЗ37	Основные правила планирования рабочего времени .	2			2			
38.	ПЗ38	Моя будущая специальность	2			2			
39.		Зачет	2			2			
		Итого	108			78		10	20

### 3 курс

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				Самостоятельная работа обучающихся
				Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Консультации	
Тема 1. Планирование работы и рабочего времени.								
1.	ПЗ1	Основные правила планирования рабочего времени в течение дня.	2		2			

2.	ПЗ2	Основные правила планирования рабочего времени в начале дня.	2			2		
3.	ПЗ3	Влияние личностных факторов на планирование рабочего дня.	2			2		
4.	ПЗ4	АБС планирование.	2			2		
Тема 2. Виды и свойства дерева.								
5.	ПЗ5	Мягкая древесина	2			2		
6.	ПЗ6	Твердая древесина	2			2		
7.	ПЗ7	Ель.	2			2		
8.	ПЗ8	Сосна	2			2		
9.	ПЗ9	Лиственница	2			2		
10.		Зачет	2			2		
11.	ПЗ11	Внутренние силы роста	2			2		
12.	ПЗ12	Питание дерева	2			2		
13.	ПЗ13	Корни. Крона. Ствол.	2			2		
14.	ПЗ14	Древесные породы.	2			2		
Тема 3. Развитие и формирование структуры парка для лесоперерабатывающего и лесопильного производства								
15.	ПЗ 15	Роль человека в формировании лесопарковой зоны.	2			2		
16.	ПЗ16	Деревья для лесоперерабатывающего производства.	2			2		
17.	ПЗ17	Деревья для лесопильного производства.	2			2		
18.	ПЗ18	Пути повышения эффективности производства	2			2		
19.	ПЗ19	Зачет	2			2		
		Итого	38			38		

**4 курс**

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				Самостоятельная работа обучающихся
				Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Консультации	
<b>Тема 1. Деловой немецкий.</b>								
1.	ПЗ1	Письмо-заказ.	2		2			
2.	ПЗ2	Структура письма – заказа.	2		2			
3.	ПЗ3	Структура письма – подтверждения заказа.	2		2			
4.	ПЗ4	Письмо-ответ на рекламу.						
<b>Тема 2. Работа с технической информацией</b>								
5.	ПЗ5	Участие в проведении исследования рынка информационных услуг.	2		2			
6.	ПЗ6	Справочно-информационное обеспечение.	2		2			
7.	ПЗ7	Работа со словарем – справочником терминов нормативно технической документации.	2		2			
8.	ПЗ8	Научно-техническая информация и перевод.	2		2			
<b>Тема 3. Переработка древесины и отходов деревообработки.</b>								
9.	ПЗ 9	Механический способ переработки древесины	2		2			
10.	ПЗ 10	Биологический способ переработки древесины	2		2			

11.	ПЗ 11	Древесный мусор	2		2	
<b>Тема 4. Механизация деревообрабатывающей промышленности.</b>						
12.	ПЗ12	Деревообрабатывающие станки	2		2	
13.	ПЗ13	Станки и агрегаты	2		2	
14.		Зачет	2		2	
15.	ПЗ15	Механизация и автоматизация производства.	2		2	
16.	ПЗ16	Виды оборудования.	2		2	
17.	ПЗ17	Вспомогательное оборудование для деревообработки	2		2	
	ПЗ18	Вспомогательное оборудование для механизации погрузочных работ	2		2	
<b>Тема 5. Антисептики для защиты сырых пиломатериалов.</b>						
19.	ПЗ19	Препараты. Огнебиозащитные препараты.	2		2	
20.	ПЗ20	Препараты от возгорания древесины.	2		2	
21.	ПЗ21	Антисептики для защиты сырых пиломатериалов	2		2	
22.	ПЗ22	Насколько безопасен антисептик?	2		2	
23.	ПЗ23	Дифференцированный зачет	2		2	
		Итого	46		46	

2.3. Содержание учебной дисциплины ОГЭЭ. 03 Иностранный язык (немецкий)  
2 курс

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<p><b>Тема 1. Иностранный язык в профессиональном общении</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Учеба в колледже. Система профессионального образования. Моя специальность Лексический материал по теме. Грамматический материал: Простое повествовательное предложение Порядок слов в простом повествовательном предложении Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; Безличные предложения; Артикль: определенный, неопределенный. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля Употребление существительных без артикля. Понятие глагола-связки.</p>		ОК1-9
	<p><b>Практическое занятие</b></p>		
<p><b>Тема 2. Введение в основы перевода профессиональной направленности и технической документации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Научно-технические стили русского и немецкого языков. Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы. Безличные предложения;</p>	2	ОК1-9
	1. Мой колледж. Моя профессия.	2	
	2. Учеба в колледже. Система профессионального образования.	2	
	3. Моя специальность	2	
	4. Возможности карьерного роста.	2	
	5. Требования к профессии.	2	

	<p>Артикул: определенный, неопределенный.</p> <p>Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля</p> <p>Употребление существительных без артикля.</p> <p>Понятие глагола-связки.</p>		
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Научно-технические стили русского и немецкого языков.	2	
	2. Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	3. Перевод инструкций.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Экология и проблемы современного мира. Экологическая деятельность в России. Экологическая деятельность в Германии.		
	Лексический материал по теме:		
	- Грамматический материал:		
	- модальные глаголы		
	- возвратные глаголы		
	- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения		
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Экология и проблемы современного мира	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	2. Экологическая деятельность в России.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	3. Экологическая деятельность в Германии.	2	
	4. Экологическая деятельность в немецкоязычных странах	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Лесотехнические учебные заведения в России и в Германии.		
	имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.		
	- наречия в сравнительной и превосходной степенях		
<b>Тема 3. Проблемы современного мира (загрязнение среды, защита окружающей среды)</b>			<b>ОК1-9</b>
	<b>Тема 4. Лесотехнические учебные заведения.</b>		<b>ОК1-9</b>

	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Лесотехнические учебные заведения в России	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	2. Лесотехнические учебные заведения в Германии.	2	
	3. Лесотехнические учебные заведения в немецкоязычных странах	2	
	4. Среднее профессиональное образование		
	Зачет		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Живая природа и человек. История использования человеком растений. Образование и употребление глаголов в Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Aktiv.		<b>ОК1-9</b>
<b>Тема 5. Многообразие растительного мира окружающей среды.</b>	<b>Практическое занятие</b>		
	2. Разновидность растений.	2	
	3. История использования человеком растений.	2	
	4. Использование теплиц в северных регионах.	2	
	5. Ботанические сады в России.	2	
	6. Ботанические сады в Германии.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
<b>Тема 6. Значение растительности в больших городах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Зависимость здоровья человека от окружающей среды. Проблемы, связанные с выращиванием растительности в городе. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами und, aber придаточные предложения времени и условия.		<b>ОК1-9</b>
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Зависимость здоровья человека от окружающей среды.	2	
	2. снабжение водой растительности в городской черте.	2	
	3. Проблемы, связанные с выращиванием растительности в городе.	2	
	4. Национальные парки в России.	2	
	5. Национальные парки в Германии.	2	
<b>Тема 6. Взаимосвязь климата, растений и погоды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Взаимосвязь климата, растений и погоды		<b>ОК1-9</b>

	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Повторение сложноподчиненного придаточного предложения.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	1.Взаимосвязь животного и растительного мира.	2	
	2.Круговорот веществ в природе	2	
	3.Питание растений.	2	
	4 Использование природных ресурсов , природных богатств.	2	
	5.Животные и растения..	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК1-9</b>
<b>Тема 7. Профессиональный рост и карьера.</b>	<b>Профессиональный рост.</b> Развитие профессиональных способностей. Личностный рост.		
	Сложноподчиненные предложения с союзами dass, ob, weil, da, der, die, das		
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. <b>Профессиональный рост.</b>	2	
	2. Карьерный рост.	2	
	3. Развитие профессиональных способностей.	2	
	4.Личностный рост.	2	
<b>Тема 8. Профессиональные навыки и умения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК1-9</b>
	Работа с базами клиентов. Разработка планов работы. Обращение с оргтехникой.		
	Сложноподчиненные предложения с союзами damit, wenn, als, nachdem, wahrend, bevor, ehe, solange, bis		
	- предложения с союзами wenn, falls, so, dann		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Основные правила планирования рабочего времени .	2	
	Моя будущая специальность..	2	
	<b>Зачет</b>	2	

3 курс

<b>Наименование разделов дисциплины</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Коды формируемых компетенций,</b>
---	--	--------------------	--------------------------------------



			осваиваемых знаний и умений
<b>Тема 1. Планирование работы и рабочего времени.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК1-9</b>
	Планирование работы и рабочего времени. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -глаголы в страдательном залоге, Futurum Passiv. Грамматический материал для продуктивного усвоения		
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Основные правила планирования рабочего времени в течение дня.	2	
	2. Основные правила планирования рабочего времени в начале дня.	2	
	3. Влияние личностных факторов на планирование рабочего дня.	2	
	4.АБС планирование.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК1-9</b>
	Рост, структура и состав дерева. Условия роста дерева. Взаимосвязь и взаимозависимость человека и дерева. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Лексический материал по теме.		
	<b>Практическое занятие</b>		
1.Мягкая древесина	2		
2.Твердая древесина	2		
<b>Тема 2. Виды и свойства дерева.</b>	3.Ель.	2	
	4.Сосна	2	
	5.Лиственница	2	
	Зачет	2	
	6.Внутренние силы роста	2	
	7. Питание дерева	2	
	8.Корни. Крона. Ствол.	2	
	9.Древесные породы.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 3. Развитие и</b>			<b>ОК1-9</b>

<b>формирование структуры парка для лесоперерабатывающего и лесопильного производства</b>	Роль человека в формировании лесопарковой зоны. Деревья для лесопильного производства. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Повторение временных форм Aktiv и Passiv		
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Роль человека в формировании лесопарковой зоны.	2	
	2. Деревья для лесоперерабатывающего производства.	2	
	3. Деревья для лесопильного производства.	2	
	4. Пути повышения эффективности производства		
	<b>Зачет</b>	2	

#### 4 курс

<b>Наименование разделов дисциплины</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений</b>
<b>Тема 1. Деловой немецкий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Структура письма –заказа. Структура письма –подтверждения заказа. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Prasens, Imperfekt, Passiv Грамматический материал для продуктивного усвоения: <b>Практическое занятие</b>		<b>ОК1-9</b>
	<b>1.</b> Письмо-заказ.	<b>2</b>	
	<b>2</b> Структура письма -заказа.	<b>2</b>	
	<b>3.</b> Структура письма –подтверждения заказа.	<b>2</b>	
	<b>4.</b> Письмо-ответ на рекламу.	<b>2</b>	
<b>Тема 2. Работа с технической информацией</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Участие в проведении исследования рынка информационных услуг.		<b>ОК1-9</b>

	Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; <b>Практическое занятие</b>		
	1. Участие в проведении исследования рынка информационных услуг.	2	
	2. Справочно-информационное обеспечение.	2	
	3. Работа со словарем –справочником терминов нормативно технической документации.	2	
	4. Научно-техническая информация и перевод.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Оборудование для переработки низкокачественной древесины и отходов. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Лексический материал по теме		<b>ОК1-9</b>
	<b>Практическое занятие</b>		
	1.Механический способ переработки древесины	2	
	2.Биологический способ переработки древесины	2	
	3.Древесный мусор	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Станки и агрегаты. Линии автоматические и полуавтоматические. Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: -глаголы в страдательном залоге Perfekt, Plusquamperfekt Passiv		<b>ОК1-9</b>
	<b>Практическое занятие</b>		
	1.Деревообрабатывающие станки	2	
	2.Станки и агрегаты	2	
	Зачет	2	
	3.Механизация и автоматизация производства.	2	
	4.Виды оборудования.	2	
	5.Вспомогательное оборудование для деревообработки	2	
	6.Вспомогательное оборудование для механизации погрузочных работ	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Антисептики для защиты сырых пиломатериалов. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;		<b>ОК1-9</b>
<b>Тема 3. Переработка древесины и отходов деревообработки.</b>			
<b>Тема 4. Механизация деревообрабатывающей промышленности.</b>			
<b>Тема 5.. Антисептики для защиты сырых пиломатериалов.</b>			

	<b>Практическое занятие</b>		
	1.Препараты. Огнебиозащитные препараты.	2	
	2.Препараты от возгорания древесины.	2	
	<b>3.Антисептики для защиты сырых пиломатериалов</b>	<b>2</b>	
	4.Насколько безопасен антисептик?	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 Иностраный язык (немецкий)**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины ОГСЭ. 03 Иностраный язык (немецкий) требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов по дисциплине.

##### **Технические средства обучения:**

- экран;
- мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

Основные источники:

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges [Электронный ресурс]: учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. - Москва: КноРус, 2019. - 346 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/931813>

2. Васильева, М.М. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Васильева М. М., Васильева М. А. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/474619>

2. Тагиль, И. П. Немецкий язык [Электронный ресурс]: тематический справочник / И. П. Тагиль. - СПб.: КАРО, 2015. - 416 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68606.html>

3. Соколов, С. В. Учимся устному переводу. Немецкий язык. Ч. 1 (уроки 1–14) [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Соколов. - М.: Московский педагогический государственный университет, 2015. - 248 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70159.html>

Дополнительные источники:

1. Шушлебина, Е. Н. Немецкий язык за 100 часов [Электронный ресурс] / Е. Н. Шушлебина. - СПб.: КАРО, 2011. - 432 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44500.html>

2. Морозова, М.А. Немецкий язык для пользователей информационно-коммуникационных технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Морозова М.А. - Новосибирск: НГТУ, 2014. - 136 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/546303>.

Интернет-ресурсы:

1. [www.1september.ru](http://www.1september.ru)
2. <http://www.study.ru/> - Уроки онлайн, грамматический справочник, тесты.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p style="text-align: center;"><b>уметь:</b></p>		
<p>У1.Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видеоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п.</p>
<p>У2.Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p>	<p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p>	
<p>У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p>	
	<p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими</p>	

	затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
31 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий,	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса,

	<p>правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>результатов работ и других видов текущего контроля</p>
--	--	---



## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 Технология деревообработки в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

***Оборудование учебного кабинета иностранного языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.***

Оснащение кабинета иностранного языка в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

***Информационное и методическое обеспечение обучающихся.***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

**6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ****Дополнения и изменения в рабочей программе****за \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ учебный год**

В рабочую программу ОГСЭ. 03 Иностранный язык (немецкий)

по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внесла \_\_\_\_\_ Э.Ш. Хунагова  
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии\_\_\_\_\_  
(подпись)С.Н. Шхапацева