

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.08.2022 08:36:30  
Уникальный программный идентификатор:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных и естественных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Директор политехнического колледжа



3.А. Хутыз  
2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)

Наименование специальности 35.02.03 Технология деревообработки


Квалификация выпускника техник-технолог

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 35.02.03 Технология деревообработки


Составитель рабочей программы:

Преподаватель 1-ой категории

  
(подпись) Э.Ш. Хунагова  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

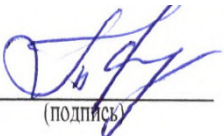
  
(подпись) С.Н. Шхапаева  
И.О. Фамилия

«25» 05 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«25» 05 2022 г.

  
(подпись) Ф.А. Топольян  
И.О. Фамилия

**СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	26
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	28

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 Иностранный язык (немецкий)

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) входит в состав обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### уметь:

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### знать:

З1 - Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.5. Количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 192 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 162 часа, самостоятельной работы обучающегося – 20 часов, консультации- 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		3	4	5	6	7	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	162	34	44	20	18	28	18
В том числе:							
Практические занятия (ПЗ)	150	32	42	18	16	26	16
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	30	11	9				
<b>Консультации</b>	10	4	6				
Промежуточная аттестация в форме зачета в 3-7 семестрах и дифференцированного зачета в 8 семестре.	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>192</b>	<b>49</b>	<b>59</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>18</b>

2.2. Тематический план ОГСЭ. 03 Иностранный язык (немецкий)  
2 курс

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Иностранный язык в профессиональном общении								
1.	ПЗ1	Мой колледж. Моя профессия.	2		2			
2.	ПЗ2	Учеба в колледже. Система профессионального образования.	2		2			
3.	ПЗ3	Моя специальность.	2		2			
4.	ПЗ4	Возможности карьерного роста.	2		2			
5.	ПЗ5	Требования к профессии.	2		2			2
Тема 2. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации								
6.	ПЗ6	Научно-технические стили русского и немецкого языков.	2		2			2
7.	ПЗ7	Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы.	2		2			2
8.	ПЗ8	Перевод инструкций.	2		2			2
Тема 3. Проблемы современного мира (загрязнение окружающей среды, защита окружающей среды)								
9.	ПЗ9	Экология и проблемы современного мира	2		2			2
10.	ПЗ10	Экологическая деятельность в России.	2		2			2
11.	ПЗ11	Экологическая деятельность в Германии.	2		2			2
12.	ПЗ12	Экологическая деятельность в немецкоязычных странах	2		2			1

## Тема 4. Лесотехнические учебные заведения.

13.	ПЗ13	Лесотехнические учебные заведения в России.	2		2	
14.	ПЗ14	Лесотехнические учебные заведения в Германии.	2		2	
15.	ПЗ15	Лесотехнические учебные заведения в немецкоязычных странах	2		2	
16.	ПЗ16	Среднее профессиональное образование	2		2	
17.		Зачет	2		2	

## Тема 5. Многообразие растительного мира окружающей среды.

18.	ПЗ18	Разновидность растений.	2		2	
19.	ПЗ19	История использования человеком растений.	2		2	
20.	ПЗ20	Использование теплиц в северных регионах.	2		2	
21.	ПЗ21	Ботанические сады в России.	2		2	2
22.	ПЗ22	Ботанические сады в Германии	2		2	2

## Тема 6.. Значение растительности в больших городах.

23.	ПЗ23	Зависимость здоровья человека от окружающей среды.	2		2	
24.	ПЗ24	Снабжение водой растительности в городской черте.	2		2	2
25.	ПЗ25	Проблемы, связанные с выращиванием растительности в городе.	2		2	2
26.	ПЗ26	Национальные парки в России.	2		2	2
27.	ПЗ27	Национальные парки в Германии.	2		2	

## Тема 7.Взаимосвязь климата, растений и погоды.

28.	ПЗ28	Взаимосвязь животного и	2		2	2
-----	------	-------------------------	---	--	---	---



		растительного мира.							
29.	ПЗ29	Круоборот веществ в природе	2			2			2
30.	ПЗ30	Питание растений.	2			2			
31.	ПЗ31	Использование природных ресурсов , природных богатств	2			2			1
32.	ПЗ32	Животные и растения..	2			2			
Тема 8. Профессиональный рост и карьера.									
33.	ПЗ33	<b>Профессиональный рост.</b>	2			2			
34.	ПЗ34	Карьерный рост.	2			2			
35.	ПЗ35	Развитие профессиональных способностей.	2			2			
36.	ПЗ36	Личностный рост.	2			2			
Тема 9. Профессиональные навыки и умения.									
37.	ПЗ37	Основные правила планирования рабочего времени .	2			2			
38.	ПЗ38	Моя будущая специальность	2			2			
39.		Зачет	2			2			
		Итого	108			78		10	20

### 3 курс

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				Самостоятельная работа обучающихся
				Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Консультации	
Тема 1. Планирование работы и рабочего времени.								
1.	ПЗ1	Основные правила планирования рабочего времени в течение дня.	2		2			

2.	ПЗ2	Основные правила планирования рабочего времени в начале дня.	2			2		
3.	ПЗ3	Влияние личностных факторов на планирование рабочего дня.	2			2		
4.	ПЗ4	АБС планирование.	2			2		
Тема 2. Виды и свойства дерева.								
5.	ПЗ5	Мягкая древесина	2			2		
6.	ПЗ6	Твердая древесина	2			2		
7.	ПЗ7	Ель.	2			2		
8.	ПЗ8	Сосна	2			2		
9.	ПЗ9	Лиственница	2			2		
10.		Зачет	2			2		
11.	ПЗ11	Внутренние силы роста	2			2		
12.	ПЗ12	Питание дерева	2			2		
13.	ПЗ13	Корни. Крона. Ствол.	2			2		
14.	ПЗ14	Древесные породы.	2			2		
Тема 3. Развитие и формирование структуры парка для лесоперерабатывающего и лесопильного производства								
15.	ПЗ 15	Роль человека в формировании лесопарковой зоны.	2			2		
16.	ПЗ16	Деревья для лесоперерабатывающего производства.	2			2		
17.	ПЗ17	Деревья для лесопильного производства.	2			2		
18.	ПЗ18	Пути повышения эффективности производства	2			2		
19.	ПЗ19	Зачет	2			2		
		Итого	38			38		

**4 курс**

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				Самостоятельная работа обучающихся
				Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Консультации	
<b>Тема 1. Деловой немецкий.</b>								
1.	ПЗ1	Письмо-заказ.	2		2			
2.	ПЗ2	Структура письма – заказа.	2		2			
3.	ПЗ3	Структура письма – подтверждения заказа.	2		2			
4.	ПЗ4	Письмо-ответ на рекламу.						
<b>Тема 2. Работа с технической информацией</b>								
5.	ПЗ5	Участие в проведении исследования рынка информационных услуг.	2		2			
6.	ПЗ6	Справочно-информационное обеспечение.	2		2			
7.	ПЗ7	Работа со словарем – справочником терминов нормативно технической документации.	2		2			
8.	ПЗ8	Научно-техническая информация и перевод.	2		2			
<b>Тема 3. Переработка древесины и отходов деревообработки.</b>								
9.	ПЗ 9	Механический способ переработки древесины	2		2			
10.	ПЗ 10	Биологический способ переработки древесины	2		2			

11.	ПЗ 11	Древесный мусор	2		2	
<b>Тема 4. Механизация деревообрабатывающей промышленности.</b>						
12.	ПЗ12	Деревообрабатывающие станки	2		2	
13.	ПЗ13	Станки и агрегаты	2		2	
14.		Зачет	2		2	
15.	ПЗ15	Механизация и автоматизация производства.	2		2	
16.	ПЗ16	Виды оборудования.	2		2	
17.	ПЗ17	Вспомогательное оборудование для деревообработки	2		2	
	ПЗ18	Вспомогательное оборудование для механизации погрузочных работ	2		2	
<b>Тема 5. Антисептики для защиты сырых пиломатериалов.</b>						
19.	ПЗ19	Препараты. Огнебиозащитные препараты.	2		2	
20.	ПЗ20	Препараты от возгорания древесины.	2		2	
21.	ПЗ21	Антисептики для защиты сырых пиломатериалов	2		2	
22.	ПЗ22	Насколько безопасен антисептик?	2		2	
23.	ПЗ23	Дифференцированный зачет	2		2	
		Итого	46		46	

2.3. Содержание учебной дисциплины ОГЭЭ. 03 Иностранный язык (немецкий)  
2 курс

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<p><b>Тема 1. Иностранный язык в профессиональном общении</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Учеба в колледже. Система профессионального образования. Моя специальность Лексический материал по теме. Грамматический материал: Простое повествовательное предложение Порядок слов в простом повествовательном предложении Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; Безличные предложения; Артикль: определенный, неопределенный. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля Употребление существительных без артикля. Понятие глагола-связки.</p>		ОК1-9
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Мой колледж. Моя профессия.	2	
	2. Учеба в колледже. Система профессионального образования.	2	
	3. Моя специальность	2	
	4. Возможности карьерного роста.	2	
	5. Требования к профессии.	2	
<p><b>Тема 2. Введение в основы перевода профессиональной направленности и технической документации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Научно-технические стили русского и немецкого языков. Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы. Безличные предложения;</p>		ОК1-9

	<p>Артикул: определенный, неопределенный.</p> <p>Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля</p> <p>Употребление существительных без артикля.</p> <p>Понятие глагола-связки.</p>		
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Научно-технические стили русского и немецкого языков.	2	
	2. Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	3. Перевод инструкций.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Экология и проблемы современного мира. Экологическая деятельность в России. Экологическая деятельность в Германии.		
	Лексический материал по теме:		
	- Грамматический материал:		
	- модальные глаголы		
	- возвратные глаголы		
	- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения		
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Экология и проблемы современного мира	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	2. Экологическая деятельность в России.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	3. Экологическая деятельность в Германии.	2	
	4. Экологическая деятельность в немецкоязычных странах	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Лесотехнические учебные заведения в России и в Германии.		
	имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.		
	- наречия в сравнительной и превосходной степенях		
<b>Тема 3. Проблемы современного мира (загрязнение среды, защита окружающей среды)</b>			<b>ОК1-9</b>
	<b>Тема 4. Лесотехнические учебные заведения.</b>		<b>ОК1-9</b>

	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Лесотехнические учебные заведения в России	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	2. Лесотехнические учебные заведения в Германии.	2	
	3. Лесотехнические учебные заведения в немецкоязычных странах	2	
	4. Среднее профессиональное образование		
	Зачет		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Живая природа и человек. История использования человеком растений. Образование и употребление глаголов в Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Aktiv.		<b>ОК1-9</b>
<b>Тема 5. Многообразие растительного мира окружающей среды.</b>	<b>Практическое занятие</b>		
	2. Разновидность растений.	2	
	3. История использования человеком растений.	2	
	4. Использование теплиц в северных регионах.	2	
	5. Ботанические сады в России.	2	
	6. Ботанические сады в Германии.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
<b>Тема 6. Значение растительности в больших городах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Зависимость здоровья человека от окружающей среды. Проблемы, связанные с выращиванием растительности в городе. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами und, aber придаточные предложения времени и условия.		<b>ОК1-9</b>
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Зависимость здоровья человека от окружающей среды.	2	
	2. снабжение водой растительности в городской черте.	2	
	3. Проблемы, связанные с выращиванием растительности в городе.	2	
	4. Национальные парки в России.	2	
	5. Национальные парки в Германии.	2	
<b>Тема 6. Взаимосвязь климата, растений и погоды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Взаимосвязь климата, растений и погоды		<b>ОК1-9</b>

	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Повторение сложноподчиненного придаточного предложения.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	1.Взаимосвязь животного и растительного мира.	2	
	2.Круговорот веществ в природе	2	
	3.Питание растений.	2	
	4 Использование природных ресурсов , природных богатств.	2	
	5.Животные и растения..	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК1-9</b>
<b>Тема 7. Профессиональный рост и карьера.</b>	<b>Профессиональный рост.</b> Развитие профессиональных способностей. Личностный рост.		
	Сложноподчиненные предложения с союзами dass, ob, weil, da, der, die, das		
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. <b>Профессиональный рост.</b>	2	
	2. Карьерный рост.	2	
	3. Развитие профессиональных способностей.	2	
	4.Личностный рост.	2	
<b>Тема 8. Профессиональные навыки и умения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК1-9</b>
	Работа с базами клиентов. Разработка планов работы. Обращение с оргтехникой.		
	Сложноподчиненные предложения с союзами damit, wenn, als, nachdem, wahrend, bevor, ehe, solange, bis		
	- предложения с союзами wenn, falls, so, dann		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Основные правила планирования рабочего времени .	2	
	1Моя будущая специальность..	2	
	<b>Зачет</b>	2	

3 курс

<b>Наименование разделов дисциплины</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Коды формируемых компетенций,</b>
---	--	--------------------	--------------------------------------



			осваиваемых знаний и умений
<b>Тема 1. Планирование работы и рабочего времени.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК1-9</b>
	Планирование работы и рабочего времени. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -глаголы в страдательном залоге, Futurum Passiv. Грамматический материал для продуктивного усвоения		
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Основные правила планирования рабочего времени в течение дня.	2	
	2. Основные правила планирования рабочего времени в начале дня.	2	
	3. Влияние личностных факторов на планирование рабочего дня.	2	
	4.АБС планирование.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК1-9</b>
	Рост, структура и состав дерева. Условия роста дерева. Взаимосвязь и взаимозависимость человека и дерева. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Лексический материал по теме.		
	<b>Практическое занятие</b>		
1.Мягкая древесина	2		
2.Твердая древесина	2		
<b>Тема 2. Виды и свойства дерева.</b>	3.Ель.	2	
	4.Сосна	2	
	5.Лиственница	2	
	Зачет	2	
	6.Внутренние силы роста	2	
	7. Питание дерева	2	
	8.Корни. Крона. Ствол.	2	
	9.Древесные породы.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 3. Развитие и</b>			<b>ОК1-9</b>

<b>формирование структуры парка для лесоперерабатывающего и лесопильного производства</b>	Роль человека в формировании лесопарковой зоны. Деревья для лесопильного производства. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Повторение временных форм Aktiv и Passiv		
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Роль человека в формировании лесопарковой зоны.	2	
	2. Деревья для лесоперерабатывающего производства.	2	
	3. Деревья для лесопильного производства.	2	
	4. Пути повышения эффективности производства		
	<b>Зачет</b>	2	

#### 4 курс

<b>Наименование разделов дисциплины</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений</b>
<b>Тема 1. Деловой немецкий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Структура письма –заказа. Структура письма –подтверждения заказа. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Prasens, Imperfekt, Passiv Грамматический материал для продуктивного усвоения: <b>Практическое занятие</b>		<b>ОК1-9</b>
	<b>1.</b> Письмо-заказ.	<b>2</b>	
	<b>2</b> Структура письма -заказа.	<b>2</b>	
	<b>3.</b> Структура письма –подтверждения заказа.	<b>2</b>	
	<b>4.</b> Письмо-ответ на рекламу.	<b>2</b>	
<b>Тема 2. Работа с технической информацией</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Участие в проведении исследования рынка информационных услуг.		<b>ОК1-9</b>

	Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; <b>Практическое занятие</b>		
	1. Участие в проведении исследования рынка информационных услуг.	2	
	2. Справочно-информационное обеспечение.	2	
	3. Работа со словарем –справочником терминов нормативно технической документации.	2	
	4. Научно-техническая информация и перевод.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Оборудование для переработки низкокачественной древесины и отходов. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Лексический материал по теме		<b>ОК1-9</b>
	<b>Практическое занятие</b>		
	1.Механический способ переработки древесины	2	
	2.Биологический способ переработки древесины	2	
	3.Древесный мусор	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Станки и агрегаты. Линии автоматические и полуавтоматические. Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: -глаголы в страдательном залоге Perfekt, Plusquamperfekt Passiv		<b>ОК1-9</b>
	<b>Практическое занятие</b>		
	1.Деревообрабатывающие станки	2	
	2.Станки и агрегаты	2	
	Зачет	2	
	3.Механизация и автоматизация производства.	2	
	4.Виды оборудования.	2	
	5.Вспомогательное оборудование для деревообработки	2	
	6.Вспомогательное оборудование для механизации погрузочных работ	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Антисептики для защиты сырых пиломатериалов. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;		<b>ОК1-9</b>
<b>Тема 3. Переработка древесины и отходов деревообработки.</b>			
<b>Тема 4. Механизация деревообрабатывающей промышленности.</b>			
<b>Тема 5.. Антисептики для защиты сырых пиломатериалов.</b>			

	<b>Практическое занятие</b>		
	1.Препараты. Огнебиозащитные препараты.	2	
	2.Препараты от возгорания древесины.	2	
	<b>3.Антисептики для защиты сырых пиломатериалов</b>	<b>2</b>	
	4.Насколько безопасен антисептик?	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 Иностраный язык (немецкий)**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины ОГСЭ. 03 Иностраный язык (немецкий) требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов по дисциплине.

##### **Технические средства обучения:**

- экран;
- мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

Основные источники:

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges [Электронный ресурс]: учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. - Москва: КноРус, 2019. - 346 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/931813>

2. Васильева, М.М. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Васильева М. М., Васильева М. А. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/474619>

2. Тагиль, И. П. Немецкий язык [Электронный ресурс]: тематический справочник / И. П. Тагиль. - СПб.: КАРО, 2015. - 416 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68606.html>

3. Соколов, С. В. Учимся устному переводу. Немецкий язык. Ч. 1 (уроки 1–14) [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Соколов. - М.: Московский педагогический государственный университет, 2015. - 248 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70159.html>

Дополнительные источники:

1. Шушлебина, Е. Н. Немецкий язык за 100 часов [Электронный ресурс] / Е. Н. Шушлебина. - СПб.: КАРО, 2011. - 432 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44500.html>

2. Морозова, М.А. Немецкий язык для пользователей информационно-коммуникационных технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Морозова М.А. - Новосибирск: НГТУ, 2014. - 136 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/546303>.

Интернет-ресурсы:

1. [www.1september.ru](http://www.1september.ru)
2. <http://www.study.ru/> - Уроки онлайн, грамматический справочник, тесты.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>уметь:</b>	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видеоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п.
У1.Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
У2.Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;	
У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими	

	затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
31 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий,	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса,

	<p>правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>результатов работ и других видов текущего контроля</p>
--	--	---



## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 Технология деревообработки в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

***Оборудование учебного кабинета иностранного языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.***

Оснащение кабинета иностранного языка в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

***Информационное и методическое обеспечение обучающихся.***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

**6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ****Дополнения и изменения в рабочей программе****за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год**

В рабочую программу ОГСЭ. 03 Иностранный язык (немецкий)

по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внесла \_\_\_\_\_ Э.Ш. Хунагова  
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии\_\_\_\_\_  
(подпись)С.Н. Шхапацева