

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.08.2022 12:24:51  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных  
и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Директор политехнического колледжа



З.А. Хутыз  
2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)

Наименование специальности 33.02.01 Фармация

Квалификация выпускника фармацевт

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 33.02.01 Фармация

Составитель рабочей программы:

Преподаватель 1-ой категории

  
(подпись) Э.Ш. Хунагова  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«25» 05 2022 г.

  
(подпись) С.Н. Шхапацева  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«25» 05 2022 г.

  
(подпись) Ф.А. Топольян  
И.О. Фамилия

**СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	24
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	26
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	29
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	31

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 Иностранный язык (немецкий)

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) входит в состав обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### уметь:

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### знать:

З1 - Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ПК1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

**1.5. Количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 213 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 172 часов, самостоятельной работы обучающегося – 37 часов, консультации – 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		3	4	5	6	7	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>172</b>	<b>34</b>	<b>46</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>14</b>
В том числе:							
Практические занятия (ПЗ)	<b>160</b>	<b>32</b>	<b>44</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>12</b>
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>37</b>	<b>16</b>	-	-	<b>21</b>	-	-
<b>Консультации</b>	<b>4</b>	<b>4</b>					
Форма промежуточной аттестации: зачет в 3-7 семестрах, дифференцированный зачет в 8-ом семестре:	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>213</b>	<b>54</b>	<b>46</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>24</b>	<b>14</b>

2.2. Тематический план ОГСЭ. 03 Иностранный язык (немецкий)  
2 курс

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
<b>Тема 1. Повседневная жизнь</b>						
1.	ПЗ1	Повседневная жизнь молодежи в России.	2		2	
		<b>Самостоятельная работа</b>				2
2.	ПЗ2	Повседневная жизнь молодежи в Германии.	2		2	
<b>Тема 2. Межличностные отношения.</b>						
3.	ПЗ 3	Межличностные отношения в семье.	2		2	
		<b>Самостоятельная работа</b>				2
4.	ПЗ4	Межличностные отношения на работе.	2		2	
		<b>Самостоятельная работа</b>				2
<b>Тема 3. Здоровье и работа.</b>						
5.	ПЗ5	Виды спортивных игр и их значение в жизни человека.	2		2	
		<b>Самостоятельная работа</b>				2
6.	ПЗ6	Занятия спортом дома и на улице.	2		2	
		<b>Самостоятельная работа</b>				2
<b>Тема 4. Организация отдыха.</b>						
7.	ПЗ7	Развлечения.	2		2	2
8.	ПЗ8	Досуг.	2		2	
9.	ПЗ9	Экология и проблемы современного	2		2	

		мира.					
		<b>Самостоятельная работа</b>					2
10.	ПЗ10	Экологическая деятельность в России и в Германии.	2			2	
		<b>Самостоятельная работа</b>					2
<b>Тема 6. Образование.</b>							
11.	ПЗ11	Система образования в России.	2			2	
12.	ПЗ12	Система образования в Германии.	2			2	
<b>Тема 7. Средства массовой информации.</b>							
13.	ПЗ13	Развитие информационных систем.	2			2	
14.	ПЗ14	Информационные технологии.	2			2	
15.	ПЗ15	Электронные образовательные системы.	2			2	
<b>Тема 8. Общественная жизнь.</b>							
16.	ПЗ 16	Культурные и национальные традиции в России.	2			2	
17.	ПЗ17	Культурные и национальные традиции в Германии.	2			2	
18.	ПЗ18	Обычай и традиции в немецко-говорящих странах.	2			2	
<b>Тема 9. Научно-технический прогресс.</b>							
19.	ПЗ19	Наука и современные технологии.	2			2	
20.	ПЗ20	Известные ученые и врачи Германии и России.	2			2	
<b>Тема 10. Профессиональный рост и карьера.</b>							
21.	ПЗ21	<b>Профессиональный рост.</b>	2			2	
22.	ПЗ22	Карьерный рост.	2			2	
23.	ПЗ23	Развитие профессиональных способностей.	2			2	
24.	ПЗ24	Личностный рост	2			2	

Тема. 11 Введение в фармацевтическую опеку			
25.	ПЗ25	Фармацевтическая опека.	2
26.	ПЗ26	Самолечение и ответственное самолечение.	2
27.	ПЗ27	Лекарственные препараты безрецептурного отпуска.	2
28.	ПЗ28	Обращение с оргтехникой;	2
29.	ПЗ29	ОТС -препараты: определение, характеристика.	2
<b>Тема.12 Симптоматическое лечение нарушений деятельности нервной системы</b>			
30.	ПЗ30	Головная боль, ее причины, виды.	2
31.	ПЗ31	Тревожные состояния, их причины, виды.	2
32.	ПЗ32	Астения, ее причины, виды.	2
33.	ПЗ33	Основные лекарственные средства.	2
<b>Тема 13. Фармацевтическая опека больных с патологией опорно-двигательного аппарата.</b>			
34.	ПЗ34	Основные причины болей в суставах и мышцах.	2
35.	ПЗ35	«Угрожающие» симптомы при болях в суставах и мышцах.	2
36.	ПЗ36	Суставная и мышечная боль,	2
37.	ПЗ37	Остеоартроз.	2
38.	ПЗ38	Остеопороз.	2
39.		Зачет	4
		<b>Итого</b>	<b>76</b>
			<b>20 (в т.ч. 4 консультации)</b>

**3 курс**

№ занят	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная	Количество часов	
				Теоретические	Практические
					Самостоятельная

ия			нагрузка на студента, час.	занятия	занятия	занятия	работа обучающихся
<b>Тема 1. Планирование работы и рабочего времени.</b>							
1.	ПЗ1	Основные правила планирования рабочего времени в течение дня.	2		2		
2.	ПЗ2	<b>Самостоятельная работа</b> Основные правила планирования рабочего времени в начале дня.	2		2		2
3.	ПЗ3	<b>Самостоятельная работа</b> Влияние личностных факторов на планирование рабочего дня.	2		2		2
4.	ПЗ4	<b>Самостоятельная работа</b> АБС планирование.	2		2		2
		<b>Самостоятельная работа</b>					2
<b>Тема 2. Документы (письма ,контракты)</b>							
5.	ПЗ5	Необходимые документы.	2		2		
		<b>Самостоятельная работа</b>					2
6.	ПЗ6	Деловое письмо, структура.	2		2		
		<b>Самостоятельная работа</b>					2
7.	ПЗ7	Письмо-запрос.	2		2		2
		<b>Самостоятельная работа</b>					2
8.	ПЗ8	Контракт.	2		2		
		<b>Самостоятельная работа</b>					2
<b>Тема 3. Фармацевтическая опека при варикозном расширении вен нижних конечностей и геморрое.</b>							
9.	ПЗ 9	Эпидемиология и диагностика варикоза вен нижних конечностей.	2		2		
		<b>Самостоятельная работа</b>					2
10.	ПЗ10	Фармацевтическая опека варикоза вен нижних конечностей	2		2		

		<b>Самостоятельная работа</b>					2
11.	ПЗ11	Эпидемиология геморроя , симптомы и синдромы.	2				2
		<b>Самостоятельная работа</b>					1
12.	ПЗ12	Диагностика и стадии геморроя.	2				2
13.	ПЗ13	Классификация и направления лечения геморроя.	2				2
14.	ПЗ14	Фармацевтическая опека геморроя.					
<b>Тема 4. Симптоматическое лечение нарушенной функции желудочно-кишечного тракта.</b>							
15.	ПЗ15	Эпидемиология основных заболеваний и нарушений пищеварительной системы.	2				2
16.	ПЗ16	Основные симптомы нарушений пищеварения. «Угрожающие» симптомы.	2				2
17.	ПЗ17	Круглый стол: «Деятельность фармацевтических компаний в современных условиях».	2				2
18.	ПЗ18	Принципы рационального выбора лекарственных препаратов для симптоматического лечения нарушений пищеварения.	2				2
19.	ПЗ19	Изжога.	2				2
20.	ПЗ20	Запор.	2				2
21.	ПЗ21	Метеоризм .	2				2
22.	ПЗ22	Дисбактериоз.	2				2
23.	ПЗ23	Заболевания печени и желчевыводящих путей.	2				2
24.	ПЗ24	Функциональная диспепсия.	2				2
<b>Тема 5. Инструкции, техника безопасности.</b>							
25.	ПЗ25	Инструкции.	2				2

26.	Зачет	4	4	4
	<b>Итого</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>21</b>

**4 курс**

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
<b>Тема 1. Работа с фармацевтической информацией.</b>						
1.	ПЗ1	Участие в проведении исследования рынка информационных услуг.	2		2	
2.	ПЗ2	Справочно-информационное обеспечение.	2		2	
3.	ПЗ3	Работа со словарем – справочником терминов нормативно фармацевтической документации.	2		2	
4.	ПЗ4	Научно- фармацевтическая информация и перевод.	2		2	
<b>Тема 2. Профессиональные выставки.</b>						
5.	ПЗ 5	Профессиональные фармацевтические выставки в России.	2		2	
6.	ПЗ 6	Профессиональные фармацевтические выставки в Германии.	2		2	
7.	ПЗ 7	Значение выставки для	2		2	

	экономики страны.				
<b>Тема 3. Участие в профессиональных конкурсах</b>					
8.	ПЗ8	Значение конкурсов профессионального мастерства.	2		2
9.	ПЗ9	Влияние участия в профессиональных конкурсах на развитие экономики.	2		2
<b>Тема 4. Профессиональные отношения</b>					
10.	ПЗ10	Подготовка и проведение презентаций и деловых встреч.	2		2
11.	ПЗ11	Реклама и бизнес.	2		2
12.	ПЗ12	Общение по электронной почте. Интернет.	2		2
<b>Тема 5. Профессиональный этикет</b>					
13.	ПЗ13	Этикет фармацевтического работника.	2		2
14.	ПЗ14	Правила общения с пациентами.	2		2
<b>Тема 6. Устройство на работу</b>					
15.	ПЗ15	Составление резюме.	2		2
16.	ПЗ16	Собеседование.	2		2
17.	ПЗ17	Заявление.	2		2
18.	ПЗ18	Составление анкеты.	2		2
19.	ПЗ19	Документы.	2		2
20.	ПЗ20	Сопроводительное письмо.	2		2
21.	ПЗ21	Письмо-рекомендация .	2		2
22.	ПЗ22	Устройство на работу.	2		2
23.		Зачет в 7 семестре и дифференцированный зачет в 8 семестре	4		4
		<b>Итого</b>	<b>44</b>		<b>44</b>



2.3. Содержание учебной дисциплины ОГЭЭ. 03 Иностранный язык (немецкий)  
2 курс

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<p><b>Тема 1. Повседневная жизнь</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Межличностные отношения.</b>            Лексический материал по теме. Повседневная жизнь молодежи в Германии.            Грамматический материал:            Простое повествовательное предложение            Порядок слов в простом повествовательном предложении            Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;            Безличные предложения;            Артикль: определенный, неопределенный.            Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля            Употребление существительных без артикля.            Понятие глагола-связки.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Повседневная жизнь молодежи в России.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>2. Повседневная жизнь молодежи в Германии.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p><b>OK 4 - 6, 8, ПК 1.2, 1.3, 1.5; У1-3;31</b></p>
<p><b>Тема 2. Межличностные отношения.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Межличностные отношения в семье. Межличностные отношения на работе            Межличностные отношения в семье. Межличностные отношения на работе            имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.            - наречия в сравнительной и превосходной степенях</p>	<p>2</p>	<p><b>OK 4 - 6, 8, ПК 1.2, 1.3, 1.5; У1-3;31</b></p>

	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Межличностные отношения в семье.	2	
	<b>2. Самостоятельная работа</b>	2	
	3. Межличностные отношения на работе.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Здоровье и работа. Виды спортивных игр и их значение в жизни человека. Образование и употребление глаголов в Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Aktiv.		<b>ОК 4 - 6, 8, ПК 1.2, 1.3, 1.5; У1-3;31</b>
<b>Тема 3. Здоровье и работа.</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Виды спортивных игр и их значение в жизни человека.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	2. Занятия спортом дома и на улице.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Досуг. Хобби. Развлечения. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами und, aber придаточные предложения времени и условия.		<b>ОК 4 - 6, 8, ПК 1.2, 1.3, 1.5; У1-3;31</b>
<b>Тема 6. Организация отдыха.</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1.Развлечения.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	2.Досуг.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Экология и окружающая среда. Экологическая деятельность в России и в Германии. Сложноподчиненные предложения с союзами dass, ob, weil, da, der, die, das		<b>ОК 4 - 6, 8, ПК 1.2, 1.3, 1.5; У1-3;31</b>
<b>Тема 7. Экология и окружающая среда.</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	
	1. Экология и проблемы современного мира.	2	
	2. Экологическая деятельность в России и в Германии.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Тема 8. Образование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК 4 - 6, 8,</b>

	Образование. Система образования в Германии. Сложноподчиненные предложения с союзами damit, wenn, als, nachdem, während, bevor, ehe, solange, bis - предложения с союзами wenn, falls, so, dann <b>Практическое занятие</b>		<b>ПК 1.2, 1.3, 1.5; У1-3;31</b>
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Система образования в России.	<b>2</b>	
	2. Система образования в Германии.	<b>2</b>	
<b>Тема 9. Средства массовой информации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>OK 4 - 6, 8, ПК 1.2, 1.3, 1.5; У1-3;31</b>
	Средства массовой информации. . Информационные технологии.		
	Сложноподчиненные предложения с союзами je ... um so, je ... desto		
	Сложноподчиненные предложения с союзами in dem, ohne dass . Сложноподчиненные предложения с придаточными условными		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	
	1. Развитие информационных систем	<b>2</b>	
	2. Информационные технологии.	<b>2</b>	
	3. Электронные образовательные системы.	<b>2</b>	
<b>Тема 10. Общественная жизнь.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>OK 4 - 6, 8, ПК 1.2, 1.3, 1.5; У1-3;31</b>
	Общественная жизнь.		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал -употребление глаголов в Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Aktiv.		
	- повторение временных форм Aktiv.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	
	1. Культурные и национальные традиции в России.	<b>2</b>	
	2. Культурные и национальные традиции в Германии.	<b>2</b>	
	3. Обычаи и праздники в немецкоговорящих странах.	<b>2</b>	
<b>Тема11. Научно-технический прогресс.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>OK 4 - 6, 8, ПК 1.2, 1.3, 1.5; У1-3;31</b>
	Научно-технический прогресс. Наука и современные технологии.		
	Грамматический материал для продуктивного усвоения. Систематизация знаний. Структурная организация текста;		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Наука и современные технологии.	<b>2</b>	
	2. Известные ученые и врачи Германии и России.	<b>2</b>	

<p><b>Тема 12. Профессиональный рост и карьера.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Профессиональный рост.</b> Карьерный рост. Развитие профессиональных способностей.          Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; Систематизация знаний.          Структурная организация текста; Аннотирование текста, статьи.  <b>Практическое занятие</b>          1. <b>Профессиональный рост.</b>          2. <b>Карьерный рост.</b>          3. Развитие профессиональных способностей.</p>	<p>6 2 2 2</p>	<p><i>ОК 4 - 6, 8, ПК 1.2, 1.3, 1.5; У1-3;31</i></p>
<p><b>Тема. 13 Введение в фармацевтическую опеку</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Фармацевтическая опека. Лекарственные препараты безрецептурного отпуска. Самолечение и ответственное самолечение. Систематизация знаний. Реферирование, текста, статьи; Виды и средства связи в тексте; выражения, организующие структуру текста.  <b>Практическое занятие</b>          1. Фармацевтическая опека.          2. Самолечение и ответственное самолечение.          3. Лекарственные препараты безрецептурного отпуска.          4. Обращение с оргтехникой.          5. ОТС-препараты: определение, характеристика.</p>	<p>10 2 2 2 2 2</p>	<p><i>ОК 4 - 6, 8, ПК 1.2, 1.3, 1.5; У1-3;31</i></p>
<p><b>Тема.12 Симптоматическое лечение нарушений деятельности нервной системы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Основные лекарственные средства. Головная боль, ее причины, виды. Астения, ее причины, виды.          Грамматический материал для продуктивного усвоения. Систематизация знаний. Структурная организация текста.  <b>Практическое занятие</b>          1. Головная боль, ее причины, виды.          2. Тревожные состояния, их причины, виды.          3. Астения, ее причины, виды.          4. Основные лекарственные средства.</p>	<p>8 2 2 22</p>	<p><i>ОК 4 - 6, 8, ПК 1.2, 1.3, 1.5; У1-3;31</i></p>
<p><b>Тема 14. Фармацевтическая опека больных с патологией опорно-двигательного</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Рациональный выбор безрецептурных лекарственных средств. Остеоартроз. Суставная и мышечная боль. Основные причины болей в суставах и мышцах.</p>	<p></p>	<p><i>ОК 4 - 6, 8, ПК 1.2, 1.3, 1.5; У1-3;31</i></p>

<b>аппарата</b>	Систематизация знаний. Реферирование, текста, статьи; Виды и средства связи в тексте; выражения, организующие структуру текста.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>12</b>	
	<b>1.</b> Основные причины болей в суставах и мышцах.	<b>2</b>	
	<b>2.</b> «Угрожающие» симптомы при болях в суставах и мышцах.	<b>2</b>	
	<b>3.</b> Суставная и мышечная боль.	<b>2</b>	
	<b>4.</b> Остеоартроз.	<b>2</b>	
	<b>5.</b> Остеопороз.	<b>2</b>	
	<b>Итого</b>	<b>76</b>	
	<b>Зачет</b>	<b>4</b>	

### 3 курс

<b>Наименование разделов дисциплины</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений</b>
<b>Тема 1. Планирование работы и рабочего времени.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Планирование работы и рабочего времени. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -глаголы в страдательном залоге, Futurum Passiv. Грамматический материал для продуктивного усвоения		<b>ОК 4 - 6, 8, ПК 1.2, 1.3, 1.5;У1-3;31</b>
	<b>Практическое занятие</b>	<b>8</b>	
	<b>1.</b> Основные правила планирования рабочего времени в течение дня.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>2.</b> Основные правила планирования рабочего времени в начале дня.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>3.</b> Влияние личностных факторов на планирование рабочего дня.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>4.</b> АБС планирование.	<b>2</b>	

	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Тема 2. Документы (письма ,контракты)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Документы (письма ,контракты) Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Лексический материал по теме.		<b>ОК 4 - 6, 8, ПК 1.2, 1.3, 1.5;У1-3;31</b>
	<b>Практическое занятие</b>	<b>8</b>	
	1. Необходимые документы.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	2. Деловое письмо, структура.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	3. Письмо-запрос.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	4. Контракт.	2	
		<b>Самостоятельная работа</b>	
<b>Тема 3. Фармацевтическая опека при варикозном расширении вен нижних конечностей и геморрое.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Эпидемиология и диагностика варикоза вен нижних конечностей. Фармацевтическая опека варикоза вен нижних конечностей. Классификация и направления лечения геморроя. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Повторение временных форм Aktiv и Passiv		<b>ОК 4 - 6, 8, ПК 1.2, 1.3, 1.5;У1-3;31</b>
	<b>Практическое занятие</b>	12	
	1. Эпидемиология и диагностика варикоза вен нижних конечностей.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	2. Фармацевтическая опека варикоза вен нижних конечностей	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	3. Эпидемиология геморроя , симптомы и синдромы.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	4. Диагностика и стадии геморроя.	2	
	5. Классификация и направления лечения геморроя.	2	
6. Фармацевтическая опека геморроя.	2		

<p><b>Тема 4. Симптоматическое лечение нарушенной функции желудочно-кишечного тракта.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Эпидемиология основных заболеваний и нарушений пищеварительной системы.          Основные симптомы нарушений пищеварения. «Угрожающие» симптомы.          Распознавание и упotreбление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;          Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.</p>		<p><b>ОК 4 - 6, 8, ПК 1.2, 1.3, 1.5;У1-3;31</b></p>
	<p><b>Практическое занятие</b></p>	<p><b>20</b></p>	
	<p>1. Эпидемиология основных заболеваний и нарушений пищеварительной системы.</p>	<p><b>2</b></p>	
	<p>2. Основные симптомы нарушений пищеварения.</p>	<p><b>2</b></p>	
	<p>3. «Угрожающие» симптомы.</p>	<p><b>2</b></p>	
	<p>4. Принципы рационального выбора лекарственных препаратов для симптоматического лечения нарушений пищеварения.</p>	<p><b>2</b></p>	
	<p>5. Изжога. Запор.</p>	<p><b>2</b></p>	
	<p>6. Круглый стол: «Деятельность фармацевтических компаний в современных условиях</p>	<p><b>2</b></p>	
	<p>7. Метеоризм .</p>	<p><b>2</b></p>	
	<p>8. Дисбактериоз .</p>	<p><b>2</b></p>	
<p>9. Заболевания печени и желчевыводящих путей.</p>	<p><b>2</b></p>		
<p>10. Функциональная диспепсия.</p>	<p><b>2</b></p>		
<p><b>Тема 6. Инструкции, техника безопасности</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Структура и содержание инструкции. Правила техники безопасности. Инструкция по технике безопасности на производстве. Структурная организация текста. Аннотирование текста, статьи. Лексико-грамматические упражнения.</p>		<p><b>ОК 4 - 6, 8, ПК 1.2, 1.3, 1.5;У1-3;31</b></p>
	<p><b>Практическое занятие</b></p>	<p><b>10</b></p>	
	<p>1. Инструкции,</p>	<p><b>2</b></p>	
	<p>2. Структура и содержание инструкции.</p>	<p><b>2</b></p>	
	<p>3. Порядок разработки инструкции.</p>	<p><b>2</b></p>	
<p><b>ИТОГО</b></p>		<p><b>50</b></p>	
<p><b>Зачет</b></p>		<p><b>4</b></p>	

4 курс

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<p><b>Тема 1. Работа с фармацевтической информацией.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Участие в проведении исследования рынка информационных услуг. Справочно-информационное обеспечение. Научно- фармацевтическая информация и перевод.            Лексический материал по теме.            Грамматический материал:            - глаголы в страдательном залоге Prasens, Imperfekt, Passiv            Грамматический материал для продуктивного усвоения:  <b>Практическое занятие</b></p> <p><b>1.</b> Участие в проведении исследования рынка информационных услуг.  <b>2</b> Справочно-информационное обеспечение.  <b>3.</b> Работа со словарем – справочником терминов нормативно фармацевтической документации.  <b>4.</b> Научно- фармацевтическая информация и перевод.</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 4 - 6, 8,            ПК 1.2, 1.3,            1.5;У1-3;31</p>
<p><b>Тема 4. Профессиональные выставки.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Профессиональные выставки. Профессиональные фармацевтические выставки в России. Профессиональные фармацевтические выставки в Германии.            Лексический материал по теме.            Грамматический материал для продуктивного усвоения:            -глаголы в страдательном залоге Perfekt, Plusquamperfekt Passiv  <b>Практическое занятие</b></p> <p><b>1.</b> Профессиональные фармацевтические выставки в России.  <b>2.</b> Профессиональные выставки в Германии.  <b>3.</b> Значение выставки для экономики страны.</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 4 - 6, 8,            ПК 1.2, 1.3,            1.5;У1-3;31</p>
<p><b>Тема 6. Участие в</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>2</p>	<p>ОК 4 - 6, 8,</p>

<b>профессиональных конкурсах</b>	Участие в профессиональных конкурсах. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;		<b>ПК 1.2, 1.3, 1.5; У1-3;31</b>
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	<b>1.</b> Значение конкурсов профессионального мастерства. <b>2.</b> Влияние участия в профессиональных конкурсах на развитие экономики.	<b>2</b> <b>2</b>	
<b>Тема 7. Профессиональные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Подготовка и проведение презентаций и деловых встреч. Реклама и бизнес. Общение по электронной почте. Интернет. Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме. Пополнение словарного запаса. Составление диалогических высказываний.		<b>ОК 4 - 6, 8, ПК 1.2, 1.3, 1.5; У1-3;31</b>
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	
	<b>1.</b> Подготовка и проведение презентаций и деловых встреч.	<b>2</b>	
	<b>2.</b> Реклама и бизнес.	<b>2</b>	
	<b>3.</b> Общение по электронной почте. Интернет.	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Этикет фармацевтического работника. Правила общения с пациентами. Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме. Пополнение словарного запаса. Составление диалогических высказываний		<b>ОК 4 - 6, 8, ПК 1.2, 1.3, 1.5; У1-3;31</b>
<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>		
<b>Тема 8. Профессиональный этикет</b>	<b>1.</b> Этикет фармацевтического работника.	<b>2</b>	
	<b>2.</b> Правила общения с пациентами.	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Собеседование. Составление анкеты. Документы. Заявление. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме. Пополнение словарного запаса. Составление диалогических высказываний.		<b>ОК 4 - 6, 8, ПК 1.2, 1.3, 1.5; У1-3;31</b>
<b>Тема 9. Устройство на работу</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>10</b>	

	1. Составление резюме.	2	
	2. Собеседование.	2	
	3. Заявление.	2	
	4. Составление анкеты.	2	
	5. Документы.	2	
	6. Сопроводительное письмо.	2	
	7. Письмо-рекомендация.	2	
	8. Устройство на работу.	2	
	<b>Итого</b>	<b>44</b>	
	<b>Зачет в 7 семестре и дифференцированный зачет в 8 семестре</b>	<b>4</b>	

### 3 КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Апрель 2024 Политехнический колледж МГТУ	Круглый стол: «Деятельность фармацевтических компаний в современных условиях».	Индивидуально-групповая	Хунагова Э.Ш.	Сформированность ОК 4,5,6,8

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 Иностраный язык (немецкий)

#### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ. 03 Иностраный язык (немецкий) требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов по дисциплине.

##### **Технические средства обучения:**

- экран;
- мультимедийный проектор.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

Основные источники:

1. Мурадханова, Т.Н. Немецкий язык для медицинских колледжей: учебник для студентов образовательных учреждений СПО / Т.Н. Мурадханова. - Москва: Альянс, 2019. - 380 с.

2. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch fur Colleges [Электронный ресурс]: учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г - Москва: КноРус, 2018. - 346 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/930069>

3. Катаева, А.Г. Грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Г. Катаева, С.Д. Катаев. - Москва: Юрайт, 2020. - 136 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451732>

Дополнительные источники:

1. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Г. Г. Ивлева. - Москва: Юрайт, 2020. - 264 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454062>

2. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (a1—a2) [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. - Москва: Юрайт, 2020. - 355 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447422>

Интернет-ресурсы:

1. Deutsch online: изучение немецкого языка онлайн. – Режим доступа: <https://www.de-online.ru/>

2. Languageguide: сервис, позволяющий изучить базовый словарный запас. – Режим доступа: <https://www.languageguide.org/de/>

3. Deutsche Welle: популярная и современная газета Германии. – Режим доступа: <https://www.dw.com/de/themen/s-9077>

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p align="center"><b>уметь:</b></p>		
<p>У1.Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п.</p>
<p>У2.Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p>	<p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p>	
<p>У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p>	
	<p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает</p>	

	<p>практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p>31 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видеоизменении заданий,</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса,</p>

	<p>правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>результатов работ и других видов текущего контроля</p>
--	--	---

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование учебного кабинета иностранного языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.***

Оснащение кабинета иностранного языка в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся.***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

**7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ****Дополнения и изменения в рабочей программе****за 2021/2022 учебный год**

В рабочую программу ОГСЭ. 03 Иностранный язык (немецкий)

по специальности 33.02.01 Фармация

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внесла \_\_\_\_\_ Э.Ш. Хунагова  
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии

\_\_\_\_\_  
(подпись)

С.Н. Шхапацева

