

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.03.2022 15:30:38  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Майкопский государственный технологический университет»**

**Политехнический колледж**

**Предметная (цикловая) комиссия**

**гуманитарных и естественнонаучных дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор политехнического колледжа  
  
З.А. Хутыз  
2022 г.



### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины** ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)

**Наименование специальности** 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**Квалификация выпускника** техник

**Форма обучения** очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Составитель рабочей программы:

Преподаватель 1-ой категории



(подпись)

Э.Ш. Хунагова  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«25» 08 20 21 г.



(подпись)

С.Н. Шхапацева  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«25» 08 20 21 г.



(подпись)

Ф.А. Топольян  
И.О. Фамилия

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  | Стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 6    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ  | 26   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ДИСЦИПЛИНЫ  | 27   |
| 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ<br>ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ<br>ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 30   |
| 6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ  | 32   |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 Иностранный язык (немецкий)**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) входит в состав обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### **знать:**

З1 - Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## **1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками;
- ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
- ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями;
- ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 183 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов, самостоятельной работы обучающегося – 13 часов, консультации – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестры  |           |           |           |           |           |
|--|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  |             | 3         | 4         | 5         | 6         | 7         | 8         |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>  | <b>168</b>  | <b>32</b> | <b>34</b> | <b>26</b> | <b>38</b> | <b>18</b> | <b>20</b> |
| В том числе:   |             |           |           |           |           |           |           |
| Практические занятия (ПЗ)  | 166         | 30        | 32        | 24        | 36        | 16        | 18        |
| <b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>  | <b>13</b>   | <b>13</b> | -         | -         | -         | -         | -         |
| <b>Консультации</b>  | <b>2</b>    | <b>2</b>  |           |           |           |           |           |
| Форма промежуточной аттестации: зачет в 3-7 семестрах, дифференцированный зачет в 8-ом семестре: |             | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>183</b>  | <b>47</b> | <b>34</b> | <b>26</b> | <b>38</b> | <b>18</b> | <b>20</b> |

2.2. Тематический план ОГСЭ. 03 Иностранный язык (немецкий)  
2 курс

| № занятия  | Шифр занятия | Наименование тем  | Макс. учебная нагрузка на студента, час. | Количество часов      |                      |                                    |
|--|--------------|---|--|-----------------------|----------------------|------------------------------------|
|  |              |   |  | Теоретические занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа обучающихся |
| <b>2 курс, 3 семестр</b>   |              |   |  |                       |                      |                                    |
| <b>Тема 1. Иностранный язык в профессиональном общении</b>   |              |   |  |                       |                      |                                    |
| 1.   | ПЗ1          | Мой колледж. Моя профессия.   | 2  |                       | 2                    |                                    |
| 2.   | ПЗ2          | Учеба в колледже. Система профессионального образования.                  | 2  |                       | 2                    |                                    |
| 3.   | ПЗ3          | Моя специальность.  | 2  |                       | 2                    |                                    |
| 4.   | ПЗ4          | Возможности карьерного роста.   | 2  |                       | 2                    |                                    |
| 5.   | ПЗ5          | Требования к профессии.   | 2  |                       | 2                    |                                    |
| <b>Тема 2. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации</b> |              |   |  |                       |                      |                                    |
| 6.   | ПЗ6          | Научно-технические стили русского и немецкого языков.                     | 2  |                       | 2                    |                                    |
| 7.   | ПЗ7          | Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы. | 4  |                       | 2                    | 2                                  |
| 8.   | ПЗ8          | Перевод инструкций.   | 2  |                       | 2                    |                                    |
| <b>Тема 3. Транспорт в России.</b>   |              |   |  |                       |                      |                                    |
| 9.   | ПЗ9          | Из истории автомобильного транспорта.                                     | 4  |                       | 2                    | 2                                  |
| 10.  | ПЗ10         | Состав транспортного комплекса и решаемые им задачи.                      | 4  |                       | 2                    | 2                                  |
| 11.  | ПЗ11         | Роль транспорта в экономике страны.                                       | 2  |                       | 2                    |                                    |
| 12.  | ПЗ12         | Перспективы развития транспортного  | 4  |                       | 2                    | 2                                  |

|   | комплекса |   |   |   |
|---|-----------|---|---|---|
| <b>Тема 4. Транспорт в Германии</b>                   |           |   |   |   |
| 13.   | ПЗ13      | Крупнейшие автомобилестроительные корпорации. | 4 | 2 |
| 14.   | ПЗ14      | История создания автомобильных корпораций.    | 2 | 2 |
| 15.   | ПЗ15      | Транспорт в немецко-говорящих странах.        | 5 | 2 |
| 16.   | ПЗ 16     | Зачет   | 2 | 2 |
| 17.   |           | Консультации                                  | 2 |   |
| <b>2 курс, 4 семестр</b>                              |           |   |   |   |
| <b>Тема 5. Виды транспорта и сферы их применения.</b> |           |   |   |   |
| 18.   | ПЗ17      | Наземный транспорт.                           | 2 | 2 |
| 19.   | ПЗ18      | Грузовой транспорт.                           | 2 | 2 |
| 20.   | ПЗ19      | Воздушный транспорт.                          | 2 | 2 |
| 21.   | ПЗ20      | Морской транспорт.                            | 2 | 2 |
| 22.   | ПЗ21      | Железнодорожный транспорт.                    | 2 | 2 |
| <b>Тема 6. Значение и виды перевозок.</b>             |           |   |   |   |
| 23.   | ПЗ22      | Автомобильные перевозки.                      | 2 | 2 |
| 24.   | ПЗ23      | Грузовые перевозки.                           | 2 | 2 |
| 25.   | ПЗ24      | Перевозки воздушным транспортом               | 2 | 2 |
| 26.   | ПЗ25      | Автобусные перевозки.                         | 2 | 2 |
| 27.   | ПЗ26      | Перевозки железнодорожным транспортом.        | 2 | 2 |
| <b>Тема 7. Профессиональный рост и карьера.</b>       |           |   |   |   |
| 28.   | ПЗ27      | Профессиональный рост.                        | 2 | 2 |
| 29.   | ПЗ28      | Карьерный рост.                               | 2 | 2 |
| 30.   | ПЗ29      | Развитие профессиональных способностей.       | 2 | 2 |
| 31.   | ПЗ30      | Личностный рост.                              | 2 | 2 |
| <b>Тема 8. Профессиональные навыки и умения.</b>      |           |   |   |   |



|     |      |                           |           |  |  |           |                                 |
|-----|------|---------------------------|-----------|--|--|-----------|---------------------------------|
| 32. | ПЗ31 | Работа с базами клиентов, | 2         |  |  | 2         |                                 |
| 33. |      | Зачет                     | 2         |  |  | 2         |                                 |
|     |      | <b>ИТОГО</b>              | <b>81</b> |  |  | <b>66</b> | <b>15 (2 ч. – консультация)</b> |

**3 курс**

| № занятия   | Шифр занятия | Наименование тем  | Макс. учебная нагрузка на студента, час. | Количество часов      |                      |                                    |
|---|--------------|---|--|-----------------------|----------------------|------------------------------------|
|   |              |   |  | Теоретические занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа обучающихся |
| <b>3 курс, 5 семестр</b>  |              |   |  |                       |                      |                                    |
| <b>Тема 1. Планирование работы и рабочего времени.</b>                |              |   |  |                       |                      |                                    |
| 1.  | ПЗ1          | Основные правила планирования рабочего времени в течение дня.         | 2  |                       | 2                    |                                    |
| 2.  | ПЗ2          | Основные правила планирования рабочего времени в начале дня.          | 2  |                       | 2                    |                                    |
| 3.  | ПЗ3          | Влияние личностных факторов на планирование рабочего дня.             | 2  |                       | 2                    |                                    |
| 4.  | ПЗ4          | АБС планирование.   | 2  |                       | 2                    |                                    |
| <b>Тема 2. Основы грузовых и пассажирских автомобильных перевозок</b> |              |   |  |                       |                      |                                    |
| 5.  | ПЗ5          | Состояние и перспективы развития грузовых перевозок на автотранспорте | 2  |                       | 2                    |                                    |
| 6.  | ПЗ6          | Грузы и транспортное оборудование                                     | 2  |                       | 2                    |                                    |
| 7.  | ПЗ7          | Транспортный процесс перевозки грузов.                                | 2  |                       | 2                    |                                    |
| 8.  | ПЗ8          | Себестоимость и тарифы на перевозки.                                  | 2  |                       | 2                    |                                    |
| 9.  | ПЗ9          | Основы пассажирских перевозок.  | 2  |                       | 2                    |                                    |

|   |       |   |   |  |   |
|---|-------|---|---|--|---|
| 10.   | ПЗ10  | Оплата проезда и провоза багажа.  | 2 |  | 2 |
| 11.   | ПЗ11  | Подвижной состав и линейные сооружения.   | 2 |  | 2 |
| 12.   | ПЗ12  | Зачет   | 2 |  | 2 |
| <b>3 курс, 6 семестр</b>                              |       |   |   |  |   |
| <b>Тема 3. Виды транспортной тары и ее назначение</b> |       |   |   |  |   |
| 13.   | ПЗ 13 | Правила маркировки грузов.  | 2 |  | 2 |
| 14.   | ПЗ14  | Составление графиков движения подвижного состава на маятниковых маршрутах   | 2 |  | 2 |
| 15.   | ПЗ15  | Составление графиков движения подвижного состава на кольцевых (сборных и развозочных) маршрутах.                    | 2 |  | 2 |
| <b>Тема 4. Организация труда водителей.</b>           |       |   |   |  |   |
| 16.   | ПЗ16  | Виды учёта рабочего времени.  | 2 |  | 2 |
| 17.   | ПЗ17  | Составление графиков работы водителей.  | 2 |  | 2 |
| 18.   | ПЗ18  | Определение производительности и расчёт потребного количества подвижного состава при работе на различных маршрутах. | 2 |  | 2 |
| <b>Тема 5. Оборудование, работа.</b>                  |       |   |   |  |   |
| 19.   | ПЗ19  | Правила безопасной эксплуатации оборудования.   | 2 |  | 2 |
| 20.   | ПЗ20  | Технологические возможности оборудования.   | 2 |  | 2 |
| 21.   | ПЗ21  | Современные методы контроля за оборудованием.   | 2 |  | 2 |
| 22.   | ПЗ22  | Режимы работы механизмов промышленного оборудования.  | 2 |  | 2 |
| <b>Тема 6. Производственные помещения.</b>            |       |   |   |  |   |

|  |      |   |           |  |  |           |
|--|------|---|-----------|--|--|-----------|
| 23.  | ПЗ23 | Виды производственных помещений.            | 2         |  |  | 2         |
| 24.  | ПЗ24 | Назначение.                                 | 2         |  |  | 2         |
| 25.  | ПЗ25 | Складские помещения.                        | 2         |  |  | 2         |
| 26.  | ПЗ26 | Выбор производственного помещения.          | 2         |  |  | 2         |
| 27.  | ПЗ27 | Состояние здания и внутренних коммуникаций. | 2         |  |  | 2         |
| <b>Тема 7. Инструкции, техника безопасности.</b> |      |   |           |  |  |           |
| 28.  | ПЗ28 | Инструкции,                                 | 2         |  |  | 2         |
| 29.  | ПЗ29 | Правила техники безопасности.               | 2         |  |  | 2         |
| 30.  | ПЗ30 | Зачет                                       | 2         |  |  | 2         |
|  |      | <b>Итого</b>                                | <b>64</b> |  |  | <b>64</b> |

**4 курс**

| № занятия                                       | Шифр занятия | Наименование тем                         | Макс. учебная нагрузка на студента, час. | Количество часов      |                      |                                    |
|---|--------------|--|--|-----------------------|----------------------|------------------------------------|
|   |              |  |  | Теоретические занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа обучающихся |
| <b>4 курс, 7 семестр</b>                        |              |  |  |                       |                      |                                    |
| <b>Тема 1. Деловой немецкий.</b>                |              |  |  |                       |                      |                                    |
| 1.  | ПЗ1          | Письмо-заказ.                            | 2  |                       | 2                    |                                    |
| 2.  | ПЗ2          | Структура письма – заказа.               | 2  |                       | 2                    |                                    |
| 3.  | ПЗ3          | Структура письма – подтверждения заказа. | 2  |                       | 2                    |                                    |
| 4.  | ПЗ4          | Письмо-ответ на рекламу.                 | 2  |                       |                      |                                    |
| <b>Тема 2. Работа с технической информацией</b> |              |  |  |                       |                      |                                    |
| 5.  | ПЗ5          | Участие в проведении исследования        | 2  |                       | 2                    |                                    |

|   |       |   |           |  |           |
|---|-------|---|-----------|--|-----------|
|   |       | рынка информационных услуг.   |           |  |           |
| 6.                                      | ПЗ6   | Справочно-информационное обеспечение.   | 2         |  | 2         |
| 7.                                      | ПЗ7   | Работа со словарем – справочником терминов нормативно технической документации. | 2         |  | 2         |
| 8.                                      | ПЗ8   | Научно-техническая информация и перевод.  | 2         |  | 2         |
| <b>Тема 3. Безопасность на дорогах.</b> |       |   |           |  |           |
| 9.                                      | ПЗ 9  | Зачет   | 2         |  | 2         |
| <b>4 курс, 8 семестр</b>                |       |   |           |  |           |
| 10.                                     | ПЗ 10 | Дорожное движение. Правила дорожного движения в России.                         | 2         |  | 2         |
| 11.                                     | ПЗ 11 | Меры безопасности в Германии.   | 2         |  | 2         |
| <b>Тема 4. Прибытие в страну.</b>       |       |   |           |  |           |
| 12.                                     | ПЗ12  | Паспортный контроль.  | 2         |  | 2         |
| 13.                                     | ПЗ13  | Таможенный контроль.  | 2         |  | 2         |
| 14.                                     | ПЗ14  | Обмен валюты.   | 2         |  | 2         |
| 15.                                     | ПЗ15  | Оформление анкет.   | 2         |  | 2         |
| 16.                                     | ПЗ16  | Составление документов для выезда за границу.                                   | 2         |  | 2         |
| <b>Тема 5. Транспорт будущего.</b>      |       |   |           |  |           |
| 17.                                     | ПЗ17  | Автомобили будущего.  | 2         |  | 2         |
| 18.                                     |       |   |           |  |           |
| 19.                                     |       | Дифференцированный зачет  | 2         |  |           |
|   |       | <b>ИТОГО</b>  | <b>38</b> |  | <b>38</b> |

2.3. Содержание учебной дисциплины ОГЭЭ. 03 Иностранный язык (немецкий)  
2 курс

| Наименование разделов дисциплины                            | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений |
|---|--|-------------|---|
| <b>2 курс, 4 семестр</b>                                    |  |             |   |
| <b>Тема 1. Иностранный язык в профессиональном общении</b>  | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Учеба в колледже. Система профессионального образования. Моя специальность<br/>Лексический материал по теме.<br/>Грамматический материал:<br/>Простое повествовательное предложение<br/>Порядок слов в простом повествовательном предложении<br/>Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;<br/>Безличные предложения;<br/>Артикль: определенный, неопределенный.<br/>Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля<br/>Употребление существительных без артикля.<br/>Понятие глагола-связки.</p> |             | <b>ОК1-9</b><br><b>ПК1.1;1.3;</b><br><b>3.1;3.3</b>       |
| <b>Практическое занятие</b>                                 |  |             |   |
| 1. Мой колледж. Моя профессия.                              |  | 2           |   |
| 2. Учеба в колледже. Система профессионального образования. |  | 2           |   |
| 3. Моя специальность  |  | 2           |   |
| 4. Возможности карьерного роста.                            |  | 2           |   |
| 5. Требования к профессии.                                  |  | 2           |   |
| <b>Тема 2. Введение в основы перевода профессиональной</b>  | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Научно-технические стили русского и немецкого языков. Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы.</p>  |             | <b>ОК1-9</b><br><b>ПК1.1;1.3;</b><br><b>3.1;3.3</b>       |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <b>направленности и технической документации</b> | Безличные предложения;<br>Артикль: определенный, неопределенный.<br>Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля<br>Употребление существительных без артикля.<br>Понятие глагола-связки.   |   |   |
|  | <b>Практическое занятие</b>  |   |   |
|  | 1. Научно-технические стили русского и немецкого языков.   | 2 |   |
|  | 2. Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы.   | 2 |   |
|  | 3. Перевод инструкций.   | 2 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | 2 |   |
| <b>Тема 3. Транспорт в России.</b>               | <b>Содержание учебного материала</b><br>Из истории автомобильного транспорта. Состав транспортного комплекса и решаемые им задачи.<br>Лексический материал по теме:<br>- Грамматический материал:<br>- модальные глаголы<br>- возвратные глаголы<br>- имена существительные: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения |   | <b>ОК1-9</b><br><b>ПК1.1;1.3;</b><br><b>3.1;3.3</b> |
|  | <b>Практическое занятие</b>  |   |   |
|  | 1. Из истории автомобильного транспорта.   | 2 |   |
|  | 2. Состав транспортного комплекса и решаемые им задачи.  | 2 |   |
|  | 3. Роль транспорта в экономике страны.   | 2 |   |
|  | 4. Перспективы развития транспортного комплекса  | 2 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | 6 |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Крупнейшие автомобилестроительные корпорации.<br>Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.<br>- наречия в сравнительной и превосходной степенях  |   | <b>ОК1-9</b><br><b>ПК1.1;1.3;</b><br><b>3.1;3.3</b> |
|  | <b>Практическое занятие</b>  |   |   |
|  | <b>Тема 4. Транспорт в Германии</b>  |   |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | 1. Крупнейшие автомобилестроительные корпорации.  | 2 |   |
|   | 2. История создания автомобильных корпорации.   | 2 |   |
|   | 3. Транспорт в немецкоговорящих странах.  | 2 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   | 5 |   |
|   | <b>Консультация</b>   | 2 |   |
|   | <b>Зачет</b>  | 2 |   |
| <b>2 курс, 4 семестр</b>                              |   |   |   |
| <b>Тема 5. Виды транспорта и сферы их применения.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | <b>ОК1-9<br/>ПК1.1;1.3;<br/>3.1;3.3</b> |
|   | Городской транспорт. Железнодорожный транспорт. Грузовой транспорт. Наземный транспорт.                     |   |   |
|   | Образование и употребление глаголов в Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Aktiv.          |   |   |
|   | <b>Практическое занятие</b>   |   |   |
|   | 1. Городской транспорт.   | 2 |   |
|   | 2. Наземный транспорт.  | 2 |   |
|   | 3. Грузовой транспорт.  | 2 |   |
| 4. Воздушный транспорт.                               | 2   |   |   |
| 5. Морской транспорт.                                 | 2   |   |   |
| 6. Железнодорожный транспорт.                         | 2   |   |   |
| <b>Тема 6. Значение и виды перевозок</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | <b>ОК1-9<br/>ПК1.1;1.3;<br/>3.1;3.3</b> |
|   | Автомобильные перевозки. Грузовые перевозки. Перевозки железнодорожным транспортом.                         |   |   |
|   | Лексический материал по теме.   |   |   |
|   | Грамматический материал:  |   |   |
|   | - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами und, aber придаточные предложения времени и условия. |   |   |
|   | <b>Практическое занятие</b>   |   |   |
| 1. Автомобильные перевозки.                           | 2   |   |   |
| 2. Грузовые перевозки.                                | 2   |   |   |
| 3. Перевозки воздушным транспортом.                   | 2   |   |   |
| 4. Автобусные перевозки.                              | 2   |   |   |
| 5. Перевозки железнодорожным транспортом.             | 2   |   |   |
| <b>Тема 7. Профессиональный</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | <b>ОК1-9<br/>ПК1.1;1.3;</b>             |
|   | Профессиональный рост. Развитие профессиональных способностей.  |   |   |

|  |   |          |   |
|--|---|----------|---|
| <b>рост и карьера.</b>                           | Личностный рост.<br>Сложноподчиненные предложения с союзами dass, ob, weil, da, der, die, das   |          | <b>3.1;3.3</b>                          |
|  | <b>Практическое занятие</b>   |          |   |
|  | 1. Профессиональный рост.   | 2        |   |
|  | 2. Карьерный рост.  | 2        |   |
|  | 3. Развитие профессиональных способностей.  | 2        |   |
|  | 4. Личностный рост.   | 2        |   |
| <b>Тема 8. Профессиональные навыки и умения.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Работа с базами клиентов. Разработка планов работы. Обращение с оргтехникой.<br>Сложноподчиненные предложения с союзами damit, wenn, als, nachdem, wahrend, bevor, ehe, solange, bis<br>- предложения с союзами wenn, falls, so, dann |          | <b>ОК1-9<br/>ПК1.1;1.3;<br/>3.1;3.3</b> |
|  | <b>Практическое занятие</b>   |          |   |
|  | 1. Работа с базами клиентов.  | 2        |   |
|  | <b>Зачет</b>  | <b>2</b> |   |

### 3 курс

|  |   |                    |  |
|--|---|--------------------|--|
| <b>Наименование разделов дисциплины</b>                | <b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>Объем часов</b> | <b>Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений</b> |
|  |   |                    |  |
| <b>3 курс, 5 семестр</b>                               |   |                    |  |
| <b>Тема 1. Планирование работы и рабочего времени.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Планирование работы и рабочего времени.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- глаголы в страдательном залоге, Futurum Passiv.<br>Грамматический материал для продуктивного усвоения |                    | <b>ОК1-9<br/>ПК1.1;1.3;<br/>3.1;3.3</b>                          |
|  | <b>Практическое занятие</b>   |                    |  |
|  | 1. Основные правила планирования рабочего времени в течение дня.  | 2                  |  |
|  |   |                    |  |



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | 2. Основные правила планирования рабочего времени в начале дня.   | 2 |   |
|   | 3. Влияние личностных факторов на планирование рабочего дня.  | 2 |   |
|   | 4. АБС планирование.  | 2 |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основы пассажирских перевозок. Оплата проезда и провоза багажа. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Лексический материал по теме. |   | <b>ОК1-9<br/>ПК1.1;1.3;<br/>3.1;3.3</b> |
|   | <b>Практическое занятие</b>   |   |   |
| <b>Тема 2. Основы грузовых и пассажирских автомобильных перевозок</b> | 1. Состояние и перспективы развития грузовых перевозок на автотранспорте  | 2 |   |
|   | 2. Грузы и транспортное оборудование  | 2 |   |
|   | 3. Транспортный процесс перевозки грузов .  | 2 |   |
|   | 4. Себестоимость и тарифы на перевозки.   | 2 |   |
|   | 5. Основы пассажирских перевозок.   | 2 |   |
|   | 6. Оплата проезда и провоза багажа.   | 2 |   |
|   | 7. Подвижной состав и линейные сооружения.  | 2 |   |
|   | 8. Организация маршрутной системы.  | 2 |   |
|   | Зачет   | 2 |   |
| <b>3 курс, 6 семестр</b>  |   |   |   |
| <b>Тема 3. Виды транспортной тары и ее назначение.</b>                | <b>Содержание учебного материала</b><br>Правила маркировки грузов. Составление графиков движения подвижного состава на маятниковых маршрутах<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>Повторение временных форм Aktiv и Passiv   |   | <b>ОК1-9<br/>ПК1.1;1.3;<br/>3.1;3.3</b> |
|   | <b>Практическое занятие</b>   |   |   |
|   | 1. Правила маркировки грузов.   | 2 |   |
|   | 2. Составление графиков движения подвижного состава на маятниковых маршрутах  | 2 |   |
|   | 3. Составление графиков движения подвижного состава на кольцевых (сборных и развозочных) маршрутах.   | 2 |   |
| <b>Тема 4. Организация труда</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | <b>ОК1-9</b>                            |

|  |  |             |  |   |
|--|--|-------------|--|---|
| <b>водители.</b>                           | Виды учёта рабочего времени. Составление графиков работы водителей. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;                               |             |  | <b>ПК1.1;1.3;<br/>3.1;3.3</b>           |
|  | Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.   |             |  |   |
|  | <b>Практическое занятие</b>  |             |  |   |
|  | 1. Виды учёта рабочего времени.<br>2. Составление графиков работы водителей.<br>3. Составление производительности и расчёт потребного количества подвижного состава при работе на различных маршрутах. | 2<br>2<br>2 |  |   |
| <b>Тема 5. Оборудование, работа.</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>   |             |  | <b>ОК1-9<br/>ПК1.1;1.3;<br/>3.1;3.3</b> |
|  | Правила безопасной эксплуатации оборудования. Технологические возможности оборудования.  |             |  |   |
|  | Лексический материал по теме.  |             |  |   |
|  | Грамматический материал:<br>Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.  |             |  |   |
|  | <b>Практическое занятие</b>  |             |  |   |
|  | 1. Правила безопасной эксплуатации оборудования.   | 2           |  |   |
|  | 2. Технологические возможности оборудования.   | 2           |  |   |
|  | 3. Современные методы контроля за оборудованием.   | 2           |  |   |
|  | 4. Режимы работы механизмов промышленного оборудования.  | 2           |  |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   |             |  |   |
| <b>Тема 6. Производственные помещения.</b> | Виды производственных помещений. Состояние здания и внутренних коммуникаций. Складские помещения. Структурная организация текста. Аннотирование текста, статьи. Лексико-грамматические упражнения.     |             |  | <b>ОК1-9<br/>ПК1.1;1.3;<br/>3.1;3.3</b> |
|  | <b>Практическое занятие</b>  |             |  |   |
|  | 1. Виды производственных помещений.  | 2           |  |   |
|  | 2. Назначение.   | 2           |  |   |
|  | 3. Складские помещения.  | 2           |  |   |
| <b>Тема 7.</b>                             | 4. Выбор производственного помещения.  | 2           |  |   |
|  | 5. Состояние здания и внутренних коммуникаций.   | 2           |  |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   |             |  |   |
|  |  |             |  |   |
|  |  |             |  |   |

|  |  |   |                               |
|--|--|---|-------------------------------|
| <b>Инструкции, техника безопасности.</b> | Структура и содержание инструкции. Порядок разработки инструкции. Правила техники безопасности.  |   | <i>ПК1.1;1.3;<br/>3.1;3.3</i> |
|  | Структурная организация текста. Аннотирование текста, статьи. Лексико-грамматические упражнения. |   |                               |
|  | <b>Практическое занятие</b>  |   |                               |
|  | 1. Инструкции.   | 2 |                               |
|  | 2. Правила техники безопасности.   | 2 |                               |
|  | 3. Инструкция по технике безопасности на производстве.   | 2 |                               |
|  | Зачет  | 2 |                               |

#### 4 курс

| <b>4 курс, 7 семестр</b>                        |   |                    |  |
|---|---|--------------------|--|
| <b>Наименование разделов дисциплины</b>         | <b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>                                      | <b>Объем часов</b> | <b>Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений</b> |
| <b>Тема 1. Деловой немецкий.</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>  |                    | <i>ОК1-9<br/>ПК1.1;1.3;<br/>3.1;3.3</i>                          |
|   | Структура письма –заказа. Структура письма –подтверждения заказа. Лексический материал по теме. Грамматический материал:            |                    |  |
|   | - глаголы в страдательном залоге Prasens, Imperfekt, Passiv   |                    |  |
|   | Грамматический материал для продуктивного усвоения:   |                    |  |
|   | <b>Практическое занятие</b>   |                    |  |
|   | 1. Письмо-заказ.  | 2                  |  |
|   | 2 Структура письма –заказа.   | 2                  |  |
|   | 3. Структура письма –подтверждения заказа.  | 2                  |  |
|   | 4. Письмо-ответ на рекламу.   | 2                  |  |
| <b>Тема 2. Работа с технической информацией</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |                    | <i>ОК1-9<br/>ПК1.1;1.3;<br/>3.1;3.3</i>                          |
|   | Участие в проведении исследования рынка информационных услуг. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и |                    |  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | структурных типов предложения;  |   |   |
|  | <b>Практическое занятие</b>   |   |   |
|  | 1. Участие в проведении исследования рынка информационных услуг.  | 2 |   |
|  | 2. Справочно-информационное обеспечение.  | 2 |   |
|  | 3. Работа со словарем –справочником терминов нормативно технической документации.   | 2 |   |
|  | 4. Научно-техническая информация и перевод.   | 2 |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Правила безопасности на дорогах.<br>Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Лексический материал по теме   |   | <b>ОК1-9</b><br><b>ПК1.1;1.3;</b><br><b>3.1;3.3</b> |
|  | <b>Практическое занятие</b>   |   |   |
|  | 1. Правила безопасности на дорогах.   | 2 |   |
|  | Зачет   | 2 |   |
|  | <b>4 курс, 8 семестр</b>  |   |   |
|  | 2. Дорожное движение. Правила дорожного движения в России.  | 2 |   |
|  | 3. Меры безопасности в Германии.  | 2 |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Паспортный контроль. Таможенный контроль. Составление документов для выезда за границу<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал для продуктивного усвоения:<br>-глаголы в страдательном залоге Perfekt, Plusquamperfekt Passiv |   | <b>ОК1-9</b><br><b>ПК1.1;1.3;</b><br><b>3.1;3.3</b> |
|  | <b>Практическое занятие</b>   |   |   |
|  | 1. Паспортный контроль.   | 2 |   |
|  | 2. Таможенный контроль.   | 2 |   |
|  | 3. Обмен валютой.   | 2 |   |
|  | 4. Оформление анкет.  | 2 |   |
|  | 5. Составление документов для выезда за границу.  | 2 |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Транспорт будущего. Компьютеризация машин.<br>Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и   |   | <b>ОК1-9</b><br><b>ПК1.1;1.3;</b><br><b>3.1;3.3</b> |
|  | <b>Тема 5. Транспорт будущего.</b>  |   |   |

|  |                                |   |  |
|--|--------------------------------|---|--|
|  | структурных типов предложения; |   |  |
|  | <b>Практическое занятие</b>    |   |  |
|  | <b>1. Автомобили будущего.</b> | 2 |  |
|  | Дифференцированный зачет       | 2 |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 Иностраннй язык (немецкй)**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины ОГСЭ. 03 Иностраннй язык (немецкй) требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов по дисциплине.

##### **Технические средства обучения:**

- экран;
- мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

Основные источники:

1. Васильева, М.М. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Васильева М. М., Васильева М. А. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/474619>

2. Тагиль, И. П. Немецкий язык [Электронный ресурс]: тематический справочник / И. П. Тагиль. - СПб.: КАРО, 2015. - 416 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68606.html>

3. Соколов, С. В. Учимся устному переводу. Немецкий язык. Ч. 1 (уроки 1–14) [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Соколов. - М.: Московский педагогический государственный университет, 2015. - 248 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70159.html>

Дополнительные источники:

1. Шушлебина, Е. Н. Немецкий язык за 100 часов [Электронный ресурс] / Е. Н. Шушлебина. - СПб.: КАРО, 2011. - 432 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44500.html>

2. Морозова, М.А. Немецкий язык для пользователей информационно-коммуникационных технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Морозова М.А. - Новосибирск: НГТУ, 2014. - 136 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/546303>.

Интернет-ресурсы:

1. [www.1september.ru](http://www.1september.ru)
2. <http://www.study.ru/> - Уроки онлайн, грамматический справочник, тесты.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|--|---|--|
| <p style="text-align: center;"><b>уметь:</b></p>   |   |  |
| <p>У1.Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</p> | <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> | <p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п.</p> |
| <p>У2.Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p>                | <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p>   |  |
| <p>У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>       | <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p>   |  |
|  | <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает</p>   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>  |  |
| <p>31 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> | <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видеоизменении заданий,</p> | <p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса,</p> |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | <p>результатов работ и других видов текущего контроля</p> |
|--|--|---|

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование учебного кабинета иностранного языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.***

Оснащение кабинета иностранного языка в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся.***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

**6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ****Дополнения и изменения в рабочей программе****за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год**

В рабочую программу ОГСЭ. 03 Иностранный язык (немецкий)

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внесла \_\_\_\_\_ Э.Ш. Хунагова  
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии\_\_\_\_\_  
(подпись)С.Н. Шхапацева

