

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Политехнический колледж

**Предметная (цикловая) комиссия
гуманитарных и естественнонаучных дисциплин**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)

Наименование специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

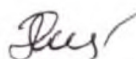
Квалификация выпускника техник-механик

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Составитель рабочей программы:

Преподаватель 1-ой категории


(подпись) Э.Ш. Хунагова
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«24» 05 2020 г.


(подпись) С.Н. Шхапацева
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«24» 05 2020 г.


(подпись) Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	26
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 Иностранный язык (немецкий)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) входит в состав обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

З1 - Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками;

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 190 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 160 часов, самостоятельной работы обучающегося – 26 часов, консультации – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	160	32	34	20	34	22	18
В том числе:							
Практические занятия (ПЗ)	148	30	32	18	32	20	16
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	26	11					15
Консультации	4	4					
Форма промежуточной аттестации: зачет в 3-7 семестрах, дифференцированный зачет в 8-ом семестре	12	2	2	2	2	2	2
Общая трудоемкость	190	47	34	20	34	22	33

2.2. Тематический план ОГСЭ. 03 Иностранный язык (немецкий)
2 курс

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			Самостоятельная работа обучающихся
				Теоретические занятия	Практические занятия	Консультации	
Тема 1 Иностранный язык в профессиональном общении.							
1.	ПЗ 1	Мой колледж. Моя профессия.	2		2		
2.	ПЗ 2	Учеба в колледже. Система профессионального образования	2		2		
3.	ПЗ 3	Моя специальность.	2		2		
		Самостоятельная работа					2
4.	ПЗ4	Возможности карьерного роста.	2		2		
		Самостоятельная работа					2
5.	ПЗ5	Современные тенденции в развитии сельскохозяйственного производства.	2		2		
6.	ПЗ6	Требования к профессии.	2		2		
		Самостоятельная работа					2
Тема 2. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации							
7.	ПЗ7	Научно-технические стили русского и немецкого языков.	2		2		
		Самостоятельная работа					2
8.	ПЗ8	Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы.	2		2		
9.	ПЗ 9	Перевод инструкций при работе на машинах.	2		2		

Тема 3. Высшие сельскохозяйственные учебные заведения России.					
10.	ПЗ10	История становления сельскохозяйственных высших учебных заведений в России.	2	2	
		Самостоятельная работа			2
11.	ПЗ11	История становления сельскохозяйственной академии им. Тимирязева	2	2	
12.	ПЗ12	Истории развития сельского хозяйства в России.	2	2	
Тема 4. Высшие сельскохозяйственные учебные заведения в Германии.					
13.	ПЗ 13	Сельскохозяйственные высшие учебные заведения в Германии.	2	2	
14.	ПЗ 14	История становления сельскохозяйственных высших учебных заведений в Германии.	2	2	
		Самостоятельная работа			1
15.	ПЗ15	Истории развития сельского хозяйства в Германии.	2	2	
Тема 5. Основные отрасли сельского хозяйства в Германии.					
16.	ПЗ16	Животноводство.	2	2	
17.	ПЗ17	Свиноводство.	2	2	
18.	ПЗ18	Растениеводство.			
Тема 6. Основные отрасли сельского хозяйства в России					
19.	ПЗ19	Растениеводство.	2	2	
20.	ПЗ20	Животноводство.	2	2	
21.	ПЗ21	Разведение сельскохозяйственных животных.	2	2	
22.	ПЗ22	Заготовка кормов.	2	2	
23.	ПЗ23	Животноводческие фермы.			
Тема 7. Экологические проблемы.					

24.	ПЗ24	Экология и проблемы современного мира.	2			2		
25.	ПЗ25	Загрязнение окружающей среды.	2			2		
26.	ПЗ26	Экологическая деятельность в России.	2			2		
27.	ПЗ27	Экологическая деятельность в Германии.	2			2		
28.	ПЗ28	Влияние природных и климатических условий на сельское хозяйство.	2			2		
Тема 8. Технология возделывания сельскохозяйственных культур								
29.	ПЗ29	Особенности сельскохозяйственного производства.	2			2		
30.	ПЗ30	Технология обработки почвы.	2			2		
31.	ПЗ31	Технология посева зерна.	2			2		
32.		Промежуточная аттестация в виде зачета	4					
		Итого	62			62	4	11

3 курс

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			
				Теоретические занятия	Практические занятия	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
Тема1. Сельскохозяйственная техника как фактор интенсификации							
1.	ПЗ 1	Первые сельскохозяйственные орудия труда.	2		2		
2.	ПЗ 2	Первый плуг.	2		2		
3.	ПЗ 3	Современные виды сельскохозяйственной техники.	2		2		
4.	ПЗ4	Использование современной	2		2		

		техники.					
Тема 2. Механизация сельского хозяйства.							
5.	ПЗ5	Различные виды механизации сельскохозяйственного производства.	2			2	
6.	ПЗ 6	Классификация сельскохозяйственных машин.	3			2	
7.	ПЗ 7	Тракторы. Назначение, устройство, принцип действия.	2			2	
8.	ПЗ8	Комбайн. Назначение, принцип действия.	2			2	
9.	ПЗ9	Сеялки, веялки, косилки.	2			2	
10.	ПЗ10	Гусеничный трактор.				2	
Тема 3. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.							
11.	ПЗ 11	Техника для вспашки поля.	2			2	
12.	ПЗ12	Техника для обработки почвы, культивация почвы.	2			2	
13.	ПЗ13	Техника для междурядной обработки пропашных культур, работа на агрегате.	2			2	
14.	ПЗ14	Техника для посадки картофеля,	2			2	
15.	ПЗ15	Техника для посева зерновых культур, посев зерновых культур.	2			2	
16.	ПЗ16	Техника для посева кукурузы, посев кукурузы.	2			2	
17.	ПЗ17	Техника для защиты растений.	2			2	
18.	ПЗ18	Техника для внесения минеральных удобрений.	2			2	
Тема 4. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения.							
19.	ПЗ19	Документы, деловая переписка,	2			2	

		переговоры.							
20.	ПЗ20	Деловое письмо, структура. Виды деловых писем.	2				2		
21.	ПЗ21	Письмо-запрос.	2				2		
22.	ПЗ22	Письмо-предложение.	2				2		
23.	ПЗ23	Договор. Правила делового общения.	2				2		
Тема5. Карьера, устройство на работу									
24.	ПЗ24	Заявление.	2				2		
25.	ПЗ25	Собеседование.	2				2		
		Промежуточная аттестация в виде зачета	4						
		Итого	50				50		

4 курс

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			Самостоятельная работа обучающихся
				Теоретические занятия	Практические занятия	Консультации	
Тема 1. Технологии по защите сельскохозяйственных растений от вредителей и болезней							
1.	ПЗ 1	Методы и способы химической защиты растений.	2		2		
		Самостоятельная работа					2
2.	ПЗ 2	Комплектование и подготовка агрегатов для опрыскивания посевов.	2		2		
3.	ПЗ3	Агротехнические требования	2		2		2
		Самостоятельная работа					
4.	ПЗ4	Подготовка поля и работа агрегатов	2		2		

		для опрыскивания посевов.						
5.	ПЗ5	Контроль качества работы агрегатов для опрыскивания посевов.	2				2	
6.	ПЗ6	Требование экологии к технологиям защиты растений	2				2	
		Самостоятельная работа						2
Тема 2. Пути и средства повышения плодородия почв								
7.	ПЗ7	Понятие о почве и её плодородии.	2				2	
		Самостоятельная работа						2
8.	ПЗ8	Виды плодородия почв.	2				2	
9.	ПЗ9	Минеральная часть почвы.	2				2	
		Самостоятельная работа						
10.	ПЗ10	Органическое вещество почвы.	2				2	
11.	ПЗ11	Свойства почвы.	2				2	
		Самостоятельная работа						2
12.	ПЗ12	Эрозия почв.	2				2	
		Самостоятельная работа						2
Тема 3. Технология водоснабжения животноводства								
13.	ПЗ13	Источники водоснабжения животноводческих ферм.	2				2	
14.	ПЗ14	Оборудование для водоснабжения устройство и принцип работы.					2	
15.	ПЗ15	Автоматизация насосных установок.	2				2	
16.	ПЗ16	Оборудование для поения животных подготовка к работе и техническое обслуживание.	2				2	
		Самостоятельная работа						1
Тема 4. Бизнес-ярмарка								

17.	ПЗ17	Роль ярмарок в реализации сельскохозяйственных товаров.	2			2		
18.	ПЗ18	Представление продукции и товаров на ярмарке.	2			2		
		Самостоятельная работа						2
		Промежуточная аттестация в виде зачета и дифференцированного зачета	4					
		Итого	36			36		15

2.3. Содержание учебной дисциплины ОГЭСЭ. 03 Иностранный язык (немецкий)
2 курс

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Тема 1. Иностранный язык в профессиональном общении	<p>Содержание учебного материала Мой колледж. Моя профессия. Система профессионального образования. Требования к профессии. Видовременные формы глагола. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.</p> <p>Практическое занятие 1. Мой колледж. Моя профессия. 2. Учеба в колледже. Система профессионального образования. 3. Моя специальность.</p> <p>Самостоятельная работа 4. Возможности карьерного роста.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме «Моя специальность»</p>	8 2 2 2 2 2 2	ОКЗ-5; У1-3; З1
Тема 2. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации	<p>Содержание учебного материала Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы. Перевод инструкций при работе на строительной площадке. Passiv; употребление в речи пассивных конструкций. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.</p> <p>Практическое занятие 1. Научно-технические стили русского и немецкого языков. Самостоятельная работа 2. Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы.</p>	8 2 2 2	ОКЗ-5; У1-3; З1.

	3. Разведение сельскохозяйственных животных.	2	
	4. Заготовка кормов.	2	
	5. Животноводческие фермы.	2	
	Содержание учебного материала Экология и проблемы современного мира. Загрязнение окружающей среды. Экологическая деятельность в Германии. Влияние природных и климатических условий на сельское хозяйство.		ОК1-9
Тема 7. Экологические проблемы.	Практическое занятие	10	
	1. Экология и проблемы современного мира.	2	
	2. Загрязнение окружающей среды	2	
	3. Экологическая деятельность в России.	2	
	4. Экологическая деятельность в Германии.	2	
	5. Влияние природных и климатических условий на сельское хозяйство.	2	
Тема 8. Технология возделывания сельскохозяйственных культур.	Содержание учебного материала Особенности сельскохозяйственного производства. Технологии обработки почвы.		ОК1-5; У1-3; З1
	Практическое занятие	10	
	1. Особенности сельскохозяйственного производства.	2	
	2. Технология обработки почвы.	2	
Промежуточная аттестация	3. Технология посева зерна.	2	
	Зачет	2	

3 курс

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Тема 1. Сельскохозяйственная техника как фактор интенсификации	Содержание учебного материала Первые сельскохозяйственные орудия труда. Первый плуг. Современные виды сельскохозяйственной техники. Грамматический материал:		ОК1-5; У1-3; З1

	<p>-повторение временных форм Aktiv и Passiv .</p> <p>-распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;</p> <p>-систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.</p>		
	Практическое занятие		4
	1. Первые сельскохозяйственные орудия труда.		2
	2. Первый плуг.		2
	3. Современные виды сельскохозяйственной техники.		2
	4. Использование современной техники.		2
	Содержание учебного материала		
	Различные виды механизации сельскохозяйственного производства.		
	Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом.		
	Монологические и диалогические высказывания по теме.		
	Грамматические упражнения. Конструкция haben + zu + Infinitiv, sein +zu + Infinitiv, lassen sich + zu + Infinitiv. Partizip I. Образование. Употребление.		
	Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; Систематизация знаний.		
	Структурная организация текста; Аннотирование текста, статьи.		
	Практическое занятие		12
	1. Различные виды механизации сельскохозяйственного производства.		2
	2. Классификация сельскохозяйственных машин.		2
	3. Тракторы. Назначение, устройство, принцип действия.		2
	4. Комбайн. Назначение, принцип действия.		2
	5. Сеялки, веялки, косилки.		2
	6. Гусеничный трактор.		2
	Содержание учебного материала		
	Техника для вспашки поля. Техника для обработки почвы, культивация почвы.		
	Техника для междурядной обработки		
	пропашных культур, работа на агрегате.		
	Обособленный причастный оборот. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;		
Тема 2. Механизация сельского хозяйства.			ОК1-5;У1-3;З1
Тема 3. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.			ОК1-5;У1-3;З1

	Систематизация знаний. Структурная организация текста; Аннотирование текста, статьи		
	Практическое занятие	16	
	1. Техника для вспашки поля.	2	
	2. Техника для обработки почвы, культивация почвы.	2	
	3. Техника для междурядной обработки пропашных культур, работа на агрегате.	2	
	4. Техника для посадки картофеля,	2	
	5. Техника для посева зерновых культур, посев зерновых культур.	2	
	6. Техника для посева кукурузы, посев кукурузы.	2	
	7. Техника для защиты растений.	2	
	8. Техника для внесения минеральных удобрений.	2	
	Содержание учебного материала Договор. Правила делового общения. Документы, деловая переписка, переговоры. Письмо-запрос. Письмо-предложение Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; Систематизация знаний. Структурная организация текста; Аннотирование текста, статьи.		ОК1-9; У1-3,31
	Практическое занятие	10	
	1. Документы, деловая переписка, переговоры.	2	
	2. Деловое письмо, структура. Виды деловых писем.	2	
	3. Письмо-запрос.	2	
	4. Письмо-предложение	2	
	5. Договор. Правила делового общения	2	
	Содержание учебного материала Заявление. Собеседование. Заявление. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; Систематизация знаний. Структурная организация текста; Аннотирование текста, статьи.		ОК1-5; У1-3,31
	Практическое занятие	6	
	1. Заявление.	2	
	2. Собеседование.	2	
	Зачет	4	
Тема 4. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения.			
Тема5. Карьера, устройство на работу			
Промежуточная аттестация			

4 курс

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Тема 1. Технологии по защите сельскохозяйственных растений от вредителей	<p>Содержание учебного материала Методы и способы химической защиты растений. Агротехнические требования. Подготовка поля и работа агрегатов для опрыскивания посевов. Требование экологии к технологиям защиты растений. Обособленный причастный оборот. Перевод обособленного причастного оборота. Распространенное определение. Сослагательное наклонение. Образование Употребление. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; Систематизация знаний. Реферирование, текста, статьи; Виды и средства связи в тексте; выражения, организующие структуру текста.</p> <p>Практическое занятие 1. Методы и способы химической защиты растений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся 2. Комплектование и подготовка агрегатов для опрыскивания посевов. 3. Агротехнические требования.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся 4. Подготовка поля и работа агрегатов для опрыскивания посевов. 5. Контроль качества работы агрегатов для опрыскивания посевов. 6. Требование экологии к технологиям защиты растений</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Перевод текста по профессиональной тематике</p> <p>Содержание учебного материала Понятие о почве и её плодородии. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; Систематизация знаний.</p>	12 2 2 2 2 2 2 2	ОК1-5; У1-3; З1
Тема 2. Пути и средства повышения плодородия		2	ОК1-9; У1-3; З1

	Структурная организация текста; Аннотирование текста, статьи.		
	Практическое занятие	12	
	1. Понятие о почве и её плодородии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	2. Виды плодородия почв.	2	
	3. Минеральная часть почвы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	4. Органическое вещество почвы.	2	
	5. Свойства почвы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	6. Эрозия почв.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить презентацию «Правила делового общения»		
	Содержание учебного материала		
	Источники водоснабжения животноводческих ферм.		
	Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; Систематизация знаний.	2	ОК1-9
	Структурная организация текста; Аннотирование текста, статьи.		
	Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме.		
	Грамматические упражнения. Тестирование.		
	Практическое занятие	8	
	1. Источники водоснабжения животноводческих ферм.	2	
	2. Оборудование для водоснабжения устройство и принцип работы.	2	
	3. Автоматизация насосных установок.	2	
	4. Оборудование для поения животных подготовка к работе и техническое обслуживание.	2	
	Содержание учебного материала		
	Роль ярмарок в реализации сельскохозяйственных товаров. Представление продукции и товаров на ярмарке.		
	Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; Систематизация знаний.		
	Структурная организация текста; Аннотирование текста, статьи.		
Тема 4. Бизнес-ярмарка			ОК1-9; У1-3; З1

	Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме.		
	Практическое занятие	8	
	1. Роль ярмарок в реализации сельскохозяйственных товаров.	2	
	2. Представление продукции и товаров на ярмарке.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Промежуточная аттестация	Зачет, дифференцированный зачет	4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 Иностраный язык (немецкий)

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ. 03 Иностраный язык (немецкий) требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов по дисциплине.

Технические средства обучения:

- экран;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges [Электронный ресурс]: учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. - Москва: КноРус, 2019. - 346 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/931813>

2. Васильева, М.М. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Васильева М. М., Васильева М. А. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/474619>

2. Тагиль, И. П. Немецкий язык [Электронный ресурс]: тематический справочник / И. П. Тагиль. - СПб.: КАРО, 2015. - 416 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68606.html>

3. Соколов, С. В. Учимся устному переводу. Немецкий язык. Ч. 1 (уроки 1–14) [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Соколов. - М.: Московский педагогический государственный университет, 2015. - 248 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70159.html>

Дополнительные источники:

1. Шушлебина, Е. Н. Немецкий язык за 100 часов [Электронный ресурс] / Е. Н. Шушлебина. - СПб.: КАРО, 2011. - 432 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44500.html>

2. Морозова, М.А. Немецкий язык для пользователей информационно-коммуникационных технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Морозова М.А. - Новосибирск: НГТУ, 2014. - 136 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/546303>.

Интернет-ресурсы:

1. www.1september.ru
2. <http://www.study.ru/> - Уроки онлайн, грамматический справочник, тесты.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p style="text-align: center;">уметь:</p>		
<p>У1.Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п.</p>
<p>У2.Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p>	<p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p>	
<p>У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p>	
	<p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает</p>	

	<p>практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p>31 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видеоизменении заданий,</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса,</p>

	<p>правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>результатов работ и других видов текущего контроля</p>
--	--	---

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета иностранного языка в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**Дополнения и изменения в рабочей программе****за _____ / _____ учебный год**

В рабочую программу ОГСЭ. 03 Иностранный язык (немецкий)

по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внесла _____ Э.Ш. Хунагова
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии_____
(подпись)С.Н. Шхапацева

