

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия
гуманитарных и естественнонаучных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Наименование специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

Квалификация выпускника техник

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Составитель рабочей программы:

преподаватель 1-ой категории


(подпись)

З.Р. Басирбиева
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«24» 05 2020 г.

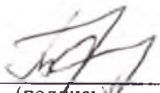

(подпись)

С.Н. Шхапацева
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«24» 05 2020 г.


(подпись)

Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	25
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	29
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	31

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ. 03 Иностранный язык входит в состав обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

З1 - Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 196 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 166 часов, самостоятельной работы обучающегося – 26 часов, консультации – 4 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	166	32	32	28	32	24	18
В том числе:							
Практические занятия (ПЗ)	154	30	30	26	30	22	16
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	26	11	-	-	-	14	1
Консультации	4	4					
Форма промежуточной аттестации: зачет в 3-7 семестрах, дифференцированный зачет в 8-ом семестре:		2	2	2	2	2	2
Общая трудоемкость	196	47	32	28	32	38	19

2.2. Тематический план ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)

2 курс

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			Самостоятельная работа обучающихся
				Теоретические занятия	Практические занятия	Консультации	
1.	ПЗ 1	Экология и проблемы современного мира.	4		2		2
2.	ПЗ 2	Экологическая деятельность в России.	2		2		
3.	ПЗ 3	Экологическая деятельность в США и Великобритании.	3		2		1
Тема 2. Образование.							
4.	ПЗ 4	Образование в России.	2		2		
5.	ПЗ 5	Среднее профессиональное образование.	2		2		
6.	ПЗ 6	Высшее образование в России.	2		2		
7.	ПЗ 7	Образование за рубежом.	3		2		1
8.	ПЗ 8	Университеты мира.	4		2		2
Тема 3. Компьютер. Интернет.							
9.	ПЗ 9	21 век – век сети Интернет.	4		2		2
10.	ПЗ 10	Использование компьютера в автомобилестроении.	2		2		
Тема 4. Профессия и карьера.							
11.	ПЗ 11	Требования к современному специалисту.	2		2		
12.	ПЗ 12	Карьера и профессиональный рост.	3		2		1
Тема 5. Основные средства передвижения.							

13.	ПЗ 13	Путешествие самолетом.	4			2		2
14.	ПЗ 14	Путешествие на поезде.	4			2		2
15.	ПЗ 15	Путешествие на автомобиле.	4			2		2
16.	ПЗ 16	Зачет:	2			2		
Тема 6. Лондонский транспорт.								
17.	ПЗ 17	Лондонские автобусы.	2			2		
18.	ПЗ 18	Метро в Лондоне.	2			2		
19.	ПЗ 19	Лондонские трамваи.	2			2		
20.	ПЗ 20	Поезда в Лондоне.	2			2		
Тема 7. Выдающиеся автомобилестроители.								
21.	ПЗ 21	Чарльз Роллс и Хенри Ройс-знаменитые автомобилестроители.	2			2		
22.	ПЗ 22	Генри Форд и его автомобиль.						
23.	ПЗ 23	Первый легковой автомобиль Ланчестер.	2			2		
24.	ПЗ 24	Спортивные автомобили.	2			2		
25.	ПЗ 25	Автомобилестроение в России.	2			2		
26.	ПЗ 26	Современные марки автомобилей.						
Тема 8. Производство автомобилей.								
27.	ПЗ 27	Требования к производству современного автомобиля.	2			2		
28.	ПЗ 28	Автомобильное производство. Современное машиностроение.	2			2		
29.	ПЗ 29	Технология машиностроения.	2			2		
30.	ПЗ 30	Стендовые и дорожные испытания.	4			2		2
31.	ПЗ 31	Машиностроительные компании.	4			2		2
32.	ПЗ 32	Зачет:	2			2		
		ИТОГО	80			64	4	11

3 курс

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			Самостоятельная работа обучающихся
				Теоретические занятия	Практические занятия	Консультации	
1.	ПЗ 1	Основные части автомобиля: двигатель, шасси и кузов.	2		2		
2.	ПЗ 2	Функции двигателя, ходовой части и кузова.	2		2		
3.	ПЗ 3	Система силовой передачи.	2		2		
Тема 2. Принципы действия четырехтактного двигателя (рабочие циклы).							
4.	ПЗ 4	Рабочий цикл четырехтактного бензинового двигателя.	2		2		
5.	ПЗ 5	Принцип действия двигателя.	2		2		
6.	ПЗ 6	Авторемонтная мастерская. Гарантийные обязательства.	2		2		
Тема 3. Система рулевого управления.							
7.	ПЗ 7	Назначение рулевого управления и его основные части.	2		2		
8.	ПЗ 8	Шасси: трансмиссия, ходовая часть и рулевой механизм.	2		2		
9.	ПЗ 9	Коробка передач.	2		2		
Тема 4. Рама автомобиля.							
10.	ПЗ 10	Типы рам. Назначение рамы.	2		2		
11.	ПЗ 11	Лонжероны и поперечины, усиливающие раму.	2		2		
Тема 5. Сцепление.							

12.	ПЗ 12	Устройство сцепления, виды приводов.	2			2	
13.	ПЗ 13	Назначение сцепления. Усилитель сцепления автомобиля КАМАЗ.	2			2	
14.	ПЗ 14	Зачет:	2			2	
Тема 6. Коробка передач.							
15.	ПЗ 15	Устройство передач.	2			2	
16.	ПЗ 16	Типы коробок передач.	2			2	
Тема 7. Тормозная система.							
17.	ПЗ 17	Работа тормозных систем автомобиля.	2			2	
18.	ПЗ 18	Барabanные и дисковые тормоза.	2			2	
Тема 8. Этикет делового человека.							
19.	ПЗ 19	Общепринятые правила поведения.	2			2	
20.	ПЗ 20	Общепринятые выражения, применяемые на разных этапах встречи.	2			2	
Тема 9. Деловое общение.							
21.	ПЗ 21	Стиль делового общения.	2			2	
22.	ПЗ 22	Порядок проведения деловой встречи.	2			2	
23.	ПЗ 23	Деловые беседы и переговоры.	2			2	
Тема 10. Деловая переписка.							
24.	ПЗ 24	Стиль, структура и схема написания делового письма. Виды деловых писем.	2			2	

25.	ПЗ 25	Зачет:	2	2	2		
		ИТОГО	50	50	50		

4 курс

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			
				Теоретические занятия	Практические занятия	Консультации и	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Паспортный контроль. Таможенный контроль.							
1.	ПЗ 1	Характер поездок. Состав документации на грузопассажиры и перевозки.	2		2		
2.	ПЗ 2	Оформление анкет, составление документов для выезда за границу.	2		2		
3.	ПЗ 3	Таможенный контроль в аэропорту (порту, вокзале).	2		2		2
4.	ПЗ 4	Таможенный досмотр. Таможенная декларация.	2		2		2
Тема 2. Правила и безопасность дорожного движения.							
5.	ПЗ 5	Правила дорожного движения в России.	2		2		
6.	ПЗ 6	Получение водительских прав.	3		2		1
7.	ПЗ 7	Дорожно-транспортные происшествия и их причины.	4		2		2
8.	ПЗ 8	Безопасность на дорогах. Правила безопасности на дорогах.	4		2		2
Тема 3. Дорожные знаки.							

9.	ПЗ 9	Дорожные знаки и разметки в России.	4			2		2
10.	ПЗ 10	Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки.	3			2		1
11.	ПЗ 11	Дорожные знаки в Великобритании и США.	4			2		2
12.	ПЗ 12	Зачет:	2			2		
Тема 4. Бортовые компьютерные системы автомобиля.								
13.	ПЗ 13	Программа бортового компьютера.	3			2		1
14.	ПЗ 14	Постоянная память (ПЗУ) и оперативная память (ОЗУ).	2			2		
15.	ПЗ 15	Микропроцессор. Адаптивная память бортового компьютера.	2			2		
Тема 5. Автозаправочные станции.								
16.	ПЗ 16	Заправка автомобиля.	2			2		
17.	ПЗ 17	Проверка и зарядка аккумуляторов.	2			2		
Тема 6. Станции технического обслуживания автомобиля.								
18.	ПЗ 18	Ремонт автомобиля. Автомобиль и сервис.	2			2		
19.	ПЗ 19	На станции техобслуживания.	2			2		
20.	ПЗ 20	Технологическое и диагностическое оборудование.	2			2		
21.	ПЗ 21	Дифференцированный зачет:	2			2		
		ИТОГО	57			42		15

2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)

2 курс

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Тема 1. Проблемы современного мира(загрязнение окружающей среды, защита окружающей среды).	<p>Содержание учебного материала Экология и проблемы современного мира. Взаимоотношение человека и природы. Пути решения экологических проблем. Состояние окружающей среды. Существующие правовые нормы по окружающей среде. Права и обязанности государств и мировых компаний по защите окружающей среды. Экологическая деятельность России. Экологическая деятельность США и Великобритании. Санкции против стран и компаний, загрязняющих окружающую среду. Времена английского глагола; формы английского глагола.Complex Object(сложное дополнение). Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экология и проблемы современного мира. Пути решения экологических проблем. 2. Состояние окружающей среды. Существующие правовые нормы по окружающей среде. 3. Экологическая деятельность России. Экологическая деятельность США и Великобритании. 	6	У1-3 3 I ОК 2,4,5,6.
		2	
		2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание реферата на тему: «Рейтинг самых злостных стран, загрязняющих окружающую среду», «Экологическая деятельность России».</p>	3	
Тема 2. Образование.	<p>Содержание учебного материала Образование в России. Среднее профессиональное образование. Наш колледж. Моя будущая профессия - автомеханик. Высшее образование в</p>		3и1, У1,У2,У3 ОК1,2,4,5,6.

	России. Система образования в России. Технические ВУЗы. Проблемы современной молодежи в выборе учебного заведения. Образование за рубежом. Университеты мира. Система образования в Англии и Америке. Технические колледжи Англии и США. Passive voice (Страдательный залог). Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		
	Практические занятия	10	
	1. Образование в России.	2	
	2. Среднее профессиональное образование.	2	
	3. Высшее образование в России.	2	
	4. Образование за рубежом.	2	
	5. Университеты мира.	2	
	Самостоятельная работа Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написать эссе на тему "Роль иностранного языка в моей будущей профессии". Написание реферата на тему "Московский государственный университет".	3	
	Содержание учебного материала 21 век – век сети Интернет. Использование компьютера в автомобилестроении. Электронная почта. Компьютерные программы. Строение компьютера. Условные придаточные; построение условных конструкций. Побудительные предложения. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		<i>Зн1, У1, У2, У3 ОК 4,5,6,8.</i>
Тема 3. Компьютер. Интернет.	Практические занятия	4	
	1. 21 век – век сети Интернет. Побудительные предложения.	2	
	2. Использование компьютера в автомобилестроении.	2	
	Самостоятельная работа Монологическое высказывание по теме. Подготовка реферата на тему "Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности".	2	

<p>Тема 4. Профессия и карьера.</p>	<p>Содержание учебного материала Требования к современному специалисту. Карьера и профессиональный рост. Профессиональные умения и навыки. Герундий; построение герундиальных конструкций. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к современному специалисту. 2. Карьера и профессиональный рост. <p>Самостоятельная работа Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка доклада на тему «Хочу учиться – хочу быть профессионалом».</p>	<p>4 2 2 1</p>	<p><i>Зн1, У2, У3 ОК1, 2, 4, 7, 9.</i></p>
<p>Тема 5. Основные средства передвижения.</p>	<p>Содержание учебного материала Путешествие самолетом. Путешествие самолетом- самый быстрый способ передвижения. Путешествие на поезде. Путешествие на автомобиле. Путешествие морем. Транспорт в Британии и США. Причастия настоящего и прошедшего времени. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Путешествие самолетом –самый быстрый способ передвижения. 2. Путешествие на поезде. 3. Путешествие на автомобиле. 4. Зачет. <p>Самостоятельная работа Выучить профессиональные термины и специальную лексику темы. Подготовка реферата на тему " Путешествие самолетом- самый быстрый способ передвижения" .</p>	<p>8 2 2 2 2 2</p>	<p><i>Зн1, У1, У2, У3 ОК 2, 4, 5, 6.</i></p>
<p>Тема 6. Лондонский транспорт.</p>	<p>Содержание учебного материала Лондонские автобусы. Метро в Лондоне. Лондонские трамваи. Поезда в Лондоне. Левостороннее движение в Лондоне. Виды автобусов. Остановки по требованию. Билетные кассы. Henry Greathead - основатель метрополитена. Документ о метро 1884 году. Инструменты, используемые</p>	<p>2</p>	<p><i>Зн1, У1, У2, У3 ОК 4, 5, 6.</i></p>

	при строительстве подземки. Способы выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией I wish. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		
	Практические занятия	8	
	1. Лондонские автобусы. Виды автобусов.	2	
	2. Метро в Лондоне. Henry Greathead - основатель метрополитена.	2	
	3. Лондонские трамваи.	2	
	4. Поезда в Лондоне.	2	
	Содержание учебного материала Чарльз Роллс и Хенри Ройс- знаменитые автомобилестроители. Совместный бизнес «Роллс-Ройс.»Технические характеристики. Карл Бенз – немецкий изобретатель. Генри Форд и его автомобиль. История создания автомобилестроительной корпорации – Форд. Перспективы развития. Из истории автомобильного транспорта в России. Первый легковой автомобиль Ланчестер. Спортивные автомобили. Автомобилестроение в России. Современные марки автомобилей.		<i>3н1, У1,У2,У3 ОК1, 2,4,5.</i>
	Практические занятия	12	
Тема 7. Выдающиеся автомобилестроители.	1. Чарльз Роллс и Хенри Ройс- знаменитые автомобилестроители.	2	
	2. Генри Форд и его автомобиль.	2	
	3. Первый легковой автомобиль Ланчестер.	2	
	4. Спортивные автомобили.	2	
	5. Автомобилестроение в России.	2	
	6. Современные марки автомобилей.	2	
	Содержание учебного материала Требования к производству современного автомобиля. Автомобильное производство. Современное машиностроение. Технология машиностроения. Стендовые и дорожные испытания. Машиностроительные компании. Перспективы развития автотранспорта. Современные проблемы		<i>3н1, У1,У2,У3 ОК1, 2,4,5.</i>
Тема 8. Производство автомобилей.			

	автомобильного транспорта. Основные требования к производству современного автомобиля. Пять основных фаз его производства. Что должен знать специалист автомобильной промышленности. Какими качествами должен обладать современный автомобиль. Словарь профессиональных терминов и специальная лексика темы. Прямая и косвенная речь. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.	
	Практические занятия	12
	1. Требования к производству современного автомобиля.	2
	2. Автомобильное производство. Современное машиностроение.	2
	3. Технология машиностроения.	2
	4. Стендовые и дорожные испытания.	2
	5. Машиностроительные компании.	2
Промежуточная аттестация	Зачет в 3-ем и 4-ом семестре	4

3 курс

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Тема 1. Устройство автомобиля.	Содержание учебного материала Основные части автомобиля: двигатель, шасси и кузов. Функции двигателя, ходовой части и кузова. Система силовой передачи. Инфинитив. Герундий. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.		3н1, У1, У2, У3 ОК1, 2, 4, 5
	Практические занятия	6	
	1. Основные части автомобиля: двигатель, шасси и кузов.	2	
	2. Функции двигателя, ходовой части и кузова.	2	
	3. Система силовой передачи.	2	

<p>Тема 2. Принципы действия четырехтактного двигателя (рабочие циклы).</p>	<p>Содержание учебного материала Рабочий цикл четырехтактного бензинового двигателя. Принцип действия. Авторемонтная мастерская. Гарантийные обязательства. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами.</p>		<p><i>Зн1, У1, У2, У3</i> <i>ОК1, 2,4,5.</i></p>
	<p>Практические занятия</p>	6	
	<p>1. Рабочий цикл четырехтактного бензинового двигателя.</p>	2	
	<p>2. Принцип действия четырехтактного бензинового двигателя.</p>	2	
<p>Тема 3. Система рулевого управления.</p>	<p>3. Авторемонтная мастерская. Гарантийные обязательства.</p>	2	<p><i>Зн1, У1, У2, У3</i> <i>ОК1, 2,4,5.</i></p>
	<p>Содержание учебного материала Назначение рулевого управления и его основные части. Шасси: трансмиссия, ходовая часть и рулевой механизм. Коробка передач. Механизм трансмиссии. Основные неисправности механизма трансмиссии и пути их исправления. Назначение рулевого управления и его основные части. Герундий. Форма. Употребление. Отличие герундия от причастия и отлагольного существительного. Монологические и диалогические высказывания по теме.</p>		
	<p>Практические занятия</p>	6	
	<p>1. Назначение рулевого управления и его основные части.</p>	2	
<p>Тема 4. Рама автомобиля.</p>	<p>2. Шасси: трансмиссия, ходовая часть и рулевой механизм.</p>	2	<p><i>Зн1, У1, У2, У3</i> <i>ОК1, 2,4,5.</i></p>
	<p>3. Коробка передач.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала Типы рам: стандартные и выполненные с несущим кузовом. Назначение рамы. Лонжероны и поперечины, усиливающие раму. Тестирование рамы. Профессиональные термины и разговорная лексика темы. Бессоюзное придаточное предложение. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.</p>		
	<p>Практические занятия</p>	4	
	<p>1. Типы рам. Назначение рамы.</p>	2	
	<p>2. Лонжероны и поперечины, усиливающие раму.</p>	2	

<p>Тема 5. Сцепление.</p>	<p>Содержание учебного материала Устройство сцепления, виды приводов. Назначение сцепления. Усилитель сцепления автомобиля КАМАЗ. Место расположения сцепления, педаль сцепления. Составление словаря профессиональных терминов. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устройство сцепления, виды приводов. 2. Назначение сцепления. Усилитель сцепления автомобиля КАМАЗ. 3. Зачет. 	<p>6 2 2 2</p>	<p><i>Зн1, У1, У2, У3 ОК1, 2, 4, 5.</i></p>
<p>Тема 6. Коробка передач.</p>	<p>Содержание учебного материала Устройство передач, их месторасположение в автомобилях с задним и передним приводом колес. Что обеспечивает коробка передач. Типы коробок передач (со скользящими шестернями, с постоянным зацеплением шестерен и планетарного типа). Условные предложения изъясительного и сослагательного наклонений. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устройство передач, их месторасположение в автомобилях с задним и передним приводом колес. 2. Типы коробок передач (со скользящими шестернями, с постоянным зацеплением шестерен и планетарного типа). 	<p>4 2 2</p>	<p><i>Зн1, У1, У2, У3 ОК1, 2, 4, 5.</i></p>
<p>Тема 7. Тормозная система.</p>	<p>Содержание учебного материала Работа тормозных систем автомобиля. Барабанные и дисковые тормоза, их устройство и работа. Преимущества и недостатки разных конструкций. Словарь профессиональных терминов. Словообразование. Конверсия. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.</p> <p>Практические занятия</p>	<p>4</p>	<p><i>Зн1, У1, У2, У3 ОК1, 2, 4, 5.</i></p>

	<p>1. Работа тормозных систем автомобиля. Словообразование. Конверсия.</p> <p>2. Барабанные и дисковые тормоза. Преимущества и недостатки разных конструкций.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала Общепринятые правила поведения. Общепринятые выражения, применяемые на разных этапах встречи. Повторение времен Active and Passive Voice. Монологические и диалогические высказывания по теме.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Общепринятые правила поведения.</p> <p>2. Общепринятые выражения, применяемые на разных этапах встречи.</p>	4	3н1, У1,У2 ОК1,4,6,7.
Тема 8. Этикет делового человека.	<p>Содержание учебного материала Стиль делового общения. Порядок проведения деловой встречи. Деловые беседы и переговоры. Оформление деловой корреспонденции в России и англоязычных странах. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Стиль делового общения.</p> <p>2. Порядок проведения деловой встречи.</p> <p>3. Деловые беседы и переговоры. Оформление деловой корреспонденции в России и англоязычных странах.</p>	2	
Тема 9. Деловое общение.	<p>Содержание учебного материала Стиль делового общения. Порядок проведения деловой встречи. Деловые беседы и переговоры. Оформление лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Стиль делового общения.</p> <p>2. Порядок проведения деловой встречи.</p> <p>3. Деловые беседы и переговоры. Оформление деловой корреспонденции в России и англоязычных странах.</p>	4	3н1, У1,У2 ОК1,4,6,7.
Тема 10. Деловая переписка.	<p>Содержание учебного материала Стиль, структура и схема написания делового письма. Оформление делового письма. Прописные буквы в деловом письме, сокращение слов. Виды деловых писем. Монологические и диалогические высказывания по теме.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Стиль, структура и схема написания делового письма. Виды деловых писем.</p>	4	3н1, У1,У2 ОК1,4,6,7.
Промежуточная аттестация	Зачет в 5-ом и 6-ом семестре	2	
		4	

4 курс

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<p>Тема 1. Паспортный контроль. Таможенный контроль.</p>	<p>Содержание учебного материала Характер поездок. Состав документации на грузопассажирские перевозки. Оформление анкет, составление документов для выезда за границу. Таможенный контроль в аэропорту (порту, вокзале). Таможенный досмотр. Таможенная декларация. Модальные глаголы и их эквиваленты(повторение). Изучение лексико-грамматического материала по теме. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.</p> <p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характер поездок. Состав документации на грузопассажирские перевозки. 2. Оформление анкет, составление документов для выезда за границу. 3. Таможенный контроль в аэропорту (порту, вокзале). 4. Таможенный досмотр. Таможенная декларация. <p>Самостоятельная работа Составление словаря профессиональных терминов. Написание реферата на тему "Прибытие в страну".</p>	8 2 2 2 2 4	3н1, У1, У2, У3 ОК 2, 4, 6.
<p>Тема 2. Правила и безопасность дорожного движения.</p>	<p>Содержание учебного материала Правила дорожного движения в России. Вождение машины в США. Получение водительских прав. Дорожно–транспортные происшествия и их причины. Безопасность на дорогах. Подушки безопасности. Правила безопасности на дорогах. Меры безопасности в Великобритании. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.</p> <p>Практические занятия</p>	8	3н1, У1, У2, У3 ОК 2, 4, 5, 6.

	<p>1. Правила дорожного движения в России.</p> <p>2. Получение водительских прав.</p> <p>3. Дорожно– транспортные происшествия и их причины. Этика поведения водителя.</p> <p>4. Безопасность на дорогах. Правила безопасности на дорогах.</p>	2 2 2 2	
	<p>Самостоятельная работа Составление словаря профессиональных терминов. Подготовка доклада на тему «Этика поведения водителя».</p>	5	
	<p>Содержание учебного материала Дорожные знаки и разметки в России. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Дорожные знаки в Великобритании. Дорожные знаки в США. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.</p>		<i>Зн1, У1,У2,У3 ОК 2,4,5,6.</i>
	<p>Практические занятия</p>	8	
	<p>1. Дорожные знаки и разметки в России.</p>	2	
	<p>2. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки.</p>	2	
	<p>3. Дорожные знаки в Великобритании и США.</p>	2	
	<p>4. Зачет:</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа Составление словаря профессиональных терминов. Подготовка доклада на тему "Дорожные знаки в США, России, или Великобритании", Дорожные знаки и разметки в России".</p>	5	
	<p>Содержание учебного материала Программа бортового компьютера. Постоянная память (ПЗУ) и оперативная память (ОЗУ). Микропроцессор. Адаптивная память бортового компьютера. Монологические и диалогические высказывания по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами.</p>		<i>Зн1, У1,У2,У3 ОК 2,4,5,6.</i>
	<p>Практические занятия</p>	6	
	<p>1. Программа бортового компьютера.</p>	2	
	<p>2. Постоянная память (ПЗУ) и оперативная память (ОЗУ).</p>	2	
	<p>3. Микропроцессор. Адаптивная память бортового компьютера.</p>		
	<p>Самостоятельная работа Составление словаря профессиональных терминов. Подготовка доклада на тему "Использование компьютеров в современных автомобилях".</p>	1	
Тема 3. Дорожные знаки.			
Тема 4. Бортовые компьютерные системы автомобиля.			

Тема 5. Автозаправочные станции.	Содержание учебного материала Заправка автомобиля. Проверка и зарядка аккумуляторов. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами.		З1, У1, У2, У3 ОК 2,4,5,6.
	Практические занятия	4	
	1. Заправка автомобиля.	2	
Тема 6. Станции технического обслуживания автомобиля.	2. Проверка и зарядка аккумуляторов.	2	Зн1, У1, У2, У3 ОК 2,4,5,6.
	Содержание учебного материала Ремонт автомобиля. Автомобиль и сервис. На станции техобслуживания. Технологическое и диагностическое оборудование. Монологические и диалогические высказывания по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами.		
	Практические занятия	8	
	1. Ремонт автомобиля. Автомобиль и сервис.	2	
	2. На станции техобслуживания.	2	
	3. Технологическое и диагностическое оборудование.	2	
Промежуточная аттестация	Зачет в 7-ом и дифференцированный зачет в 8-ом семестре	4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины БД.03 Иностранный язык (английский) требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов по дисциплине.

Технические средства обучения:

- экран;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - Москва: Академия, 2018. - 208 с.

2. Маньковская, З.В. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 200 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/930483>

3. Фишман, Л.М. Professional English[Электронный ресурс]: учебное пособие / Фишман Л. М. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 120 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/942803>

Дополнительные источники:

1. Торбан, И.Е. Карманная грамматика английского языка [Электронный ресурс]: справочное пособие / И.Е. Торбан. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 97 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518393>

Интернет-ресурсы:

1. www.study.ru, www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков;

2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/;

3. www.handoutsonline.com/;

4. www.english-to-go.com (for teachers and students);

5. www.bbc.co.uk/videnation (authentic video clips on a variety of topics)/ Grammar

6. www.macmillan.ru литература по английскому языку

7. www.onestopenglish.com/; разделы Games and Activities; Puzzles

8. www.oup.com/headway/; разделы Teacher's Guide; Lesson plans

9. www.onestopenglish.com/; раздел Business English; lesson plan Eperience

10. Сайт «История железных дорог»

<http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm>

11. Сайт «История британских железных дорог» <http://www.rail.co.uk/british-railway-history/>

12. Сайт «Вся Британия»

<http://www.historicuk.com/HistoryUK/HistoryofBritain/Steam-trains-railways/>.

13. Сайт «Английский язык для студентов» <http://www.english-togo.com> (for teachers and students)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов выполнения домашних работ, опроса, результатов, тестирования, аудирования, чтения, составление сообщения, презентации, рассказа, диалога с использованием новой лексики по теме; написание сочинения, эссе, выполнения грамматических упражнений, тематических коммуникативных заданий и других видов текущего контроля.
У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он	

	<p>имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p>З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении лексикограмматических упражнений, устного и письменного опроса новой лексики, устного опроса правил и исключений пройденной грамматической темы.</p>

	<p>и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно»</p>	
--	--	--

	<p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	--	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета иностранного (английского) языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета иностранного (английского) языка в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский)» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**Дополнения и изменения в рабочей программе****за _____ / _____ учебный год**В рабочую программу ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внесла _____ З.Р. Басирбиева
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ С.Н. Шхапацева
(подпись) И.О. Фамилия

