

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.09.2022 16:10:00
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия
гуманитарных и естественнонаучных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Наименование специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация выпускника техник

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Составитель рабочей программы:

преподаватель первой категории


(подпись)

З.Р. Басирбиева
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«25» 05 2022 г.


(подпись)

С.Н. Шхапацева
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«25» 05 2022 г.


(подпись)

Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	25
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	29
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	31

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ. 03 Иностранный язык входит в состав обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

З1 - Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),

- результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками;
- ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
- ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями;
- ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 183 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов, самостоятельной работы обучающегося – 13 часов, консультации – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	168	32	34	26	38	18	20
В том числе:							
Практические занятия (ПЗ)	166	30	32	24	36	16	18
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	13	13	-	-	-	-	-
Консультации	2	2					
Форма промежуточной аттестации: зачет в 3-7 семестрах, дифференцированный зачет в 8-ом семестре:		2	2	2	2	2	2
Общая трудоемкость	183	47	34	26	38	18	20

2.2. Тематический план ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)

№ п/п	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
2 курс, 3 семестр						
Тема 1. Проблемы современного мира (загрязнение окружающей среды, защита окружающей среды).						
1.	ПЗ 1	Экология и проблемы современного мира.	2		2	1
2.	ПЗ 2	Экологическая деятельность в России.	2		2	1
3.	ПЗ 3	Экологическая деятельность в США и Великобритании.	2		2	1
4.	ПЗ 4	Загрязнение и защита окружающей среды.	2		2	
Тема 2. Транспорт в странах изучаемого языка.						
5.	ПЗ 5	Роль транспорта в экономике страны.	2		2	1
6.	ПЗ 6	Виды транспорта и сферы их применения.	2		2	1
7.	ПЗ 7	Транспорт Великобритании. Городской транспорт.	2		2	1
8.	ПЗ 8	Двухэтажные автобусы Великобритании.	2		2	1
9.	ПЗ 9	Метро Лондона - первая подземная железная дорога в мире.	2		2	1
10.	ПЗ 10	Истории автомобилестроения. Ролс - Ройс.	2		2	1
11.	ПЗ 11	Транспорт Америки.	2		2	1
12.	ПЗ 12	Метро в США.	2		2	1
13.	ПЗ 13	Крупнейшие автомобилестроительные корпорации. Форд. Бьюик. Додж.	2		2	1
14.	ПЗ 14	Транспорт России.	2		2	1
15.	ПЗ 15	Виды транспорта. Перспективы развития транспортного комплекса.	2		2	
16.	ПЗ 16	Зачет	2		2	

17.		Консультации	2			2
2 курс, 4 семестр						
Тема 3. Виды транспортных перевозок.						
18.	ПЗ 17	Автомобильные перевозки.	2		2	
19.	ПЗ 18	История автомобильного транспорта, наземный транспорт.	2		2	
20.	ПЗ 19	Автобусы. Автобусные перевозки.	2		2	
21.	ПЗ 20	Железнодорожный транспорт. Перевозки ж/д транспортом.	2		2	
22.	ПЗ 21	Воздушный транспорт. Перевозки воздушным транспортом.	2		2	
23.	ПЗ 22	Грузовые перевозки.	2		2	
Тема 4. История развития транспорта.						
24.	ПЗ 23	Первоначальные виды транспорта.	2		2	
25.	ПЗ 24	Реки – первые транспортные магистрали.	2		2	
26.	ПЗ 25	Воздушные шары.	2		2	
27.	ПЗ 26	Электровозы, тепловозы.	2		2	
28.	ПЗ 27	Причастия настоящего и прошедшего времени.	2		2	
Тема 5. Морские путешествия.						
29.	ПЗ 28	Путешествие Магеллана вокруг света.	2		2	
30.	ПЗ 29	Путешествия Христофора Колумба.	2		2	
31.	ПЗ 30	Современный исследователь Тур Хайердал.	2		2	
Тема 6. Этикет делового человека.						
32.	ПЗ 31	Общепринятые правила поведения.	2		2	
33.	ПЗ 32	Общепринятые выражения, применяемые на разных этапах встречи.	2		2	
34.	ПЗ 33	Зачет	2		2	
		ИТОГО	81		66	15 (2 ч. – консультация)
3 курс, 5 семестр						

Тема 1. Международные перевозки.						
1.	ПЗ 1	Воздушные перевозки.	2		2	
2.	ПЗ 2	Железнодорожные перевозки.	2		2	
3.	ПЗ 3	Автомобильные перевозки.	2		2	
Тема 2. Воздушные перевозки.						
4.	ПЗ 4	Перевозка воздушным транспортом.	2		2	
5.	ПЗ 5	Виды воздушных перевозок.	2		2	
6.	ПЗ 6	Аэропорт. Работа аэропорта.	2		2	
7.	ПЗ 7	Аэропорт в Лондоне.	2		2	
Тема 3. Деловое общение.						
8.	ПЗ 8	Стиль делового общения.	2		2	
9.	ПЗ 9	Порядок проведения деловой встречи.	2		2	
10.	ПЗ 10	Деловые беседы и переговоры.	2		2	
Тема 4. Деловая переписка.						
11.	ПЗ 11	Стиль, структура и схема написания делового письма.	2		2	
12.	ПЗ 12	Виды деловых писем. Правила международной переписки.	2		2	
13.	ПЗ 13	Зачет	2		2	
3 курс, 6 семестр						
Тема 5. Прибытие в страну. Паспортный контроль. Таможенный контроль.						
14.	ПЗ 14	Характер поездок. Состав документации на грузопассажирские перевозки.	2		2	
15.	ПЗ 15	Оформление анкет, составление документов для выезда за границу.	2		2	
16.	ПЗ 16	Таможенный контроль в аэропорту (порту, вокзале).	2		2	
17.	ПЗ 17	Таможенный досмотр. Таможенная декларация.	2		2	
Тема 6. Виды грузов.						
18.	ПЗ 18	Топливные грузы. Жидкие грузы.	2		2	

19.	ПЗ 19	Опасные грузы. Газовые грузы.	2		2	
Тема 7. Железнодорожные перевозки.						
20.	ПЗ 20	Перевозка железнодорожным транспортом.	2		2	
21.	ПЗ 21	Виды железнодорожных перевозок.	2		2	
Тема 8. Транспорт будущего.						
22.	ПЗ 22	Автомобили будущего.	2		2	
23.	ПЗ 23	Транспортные проблемы мега полиса.	2		2	
24.	ПЗ 24	Транспорт завтрашнего дня.	2		2	
25.	ПЗ 25	Наука и технологический прогресс.	2		2	
26.	ПЗ 26	Транспорт 21 века.	2		2	
27.	ПЗ 27	Сверхскоростные автомобили, поезда, самолеты.	2		2	
Тема 9. Моя будущая профессия.						
28.	ПЗ 28	Требования к современному специалисту. Карьера.	2		2	
29.	ПЗ 29	Профессиональные умения и навыки.	2		2	
Тема 10 Развитие автомобильных заводов.						
30.	ПЗ 30	Первые советские грузовики АМО-F-15.	2		2	
31.	ПЗ 31	Автомобильные заводы (Ярославский, Московский, Горьковский).	2		2	
32.	ПЗ 32	Зачет	2		2	
		ИТОГО	64		64	
4 курс, 7 семестр						
Тема 1. Наземный транспорт.						
1.	ПЗ 1	История развития наземного транспорта.	2		2	

2.	ПЗ 2	Первый транспорт. Первые дороги.	2		2	
Тема 2. Дорожное движение.						
3.	ПЗ 3	Правила дорожного движения в России.	2		2	
4.	ПЗ 4	Вождение машины в США.	2		2	
5.	ПЗ 5	Получение водительских прав.	2		2	
6.	ПЗ 6	Дорожно– транспортные происшествия и их причины.	2		2	
7.	ПЗ 7	Дорожные знаки в России.	2		2	
8.	ПЗ 8	Дорожные знаки в Великобритании и США.	2		2	
9.	ПЗ 9	Зачет.	2		2	
4 курс, 8 семестр						
10.	ПЗ 10	Безопасность на дорогах.	2		2	
11.	ПЗ 11	Правила безопасности на дорогах.	2		2	
12.	ПЗ 12	Меры безопасности на дорогах в Великобритании.	2		2	
Тема 3. Компьютер. Интернет.						
13.	ПЗ 13	Компьютер в работе специалиста диспетчерского дела.	2		2	
14.	ПЗ 14	Компьютерные программы.	2		2	
15.	ПЗ 15	Глобальная сеть Интернет.	2		2	
16.	ПЗ 16	Информационная безопасность.				
Тема 4.Современные железные дороги						
17.	ПЗ 17	Средства связи на железной дороге. Диспетчерская централизация.	2		2	
18.	ПЗ 18	Организация движения грузовых и пассажирских поездов.	2		2	
19.	ПЗ 19	Дифференцированный зачет.	2		2	
ИТОГО			38		38	

2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
2 курс			
Тема 1. Проблемы современного мира (загрязнение окружающей среды, защита окружающей среды).	<p>Содержание учебного материала Экология и проблемы современного мира. Взаимоотношение человека и природы. Пути решения экологических проблем. Состояние окружающей среды. Существующие правовые нормы по окружающей среде. Права и обязанности государств и мировых компаний по защите окружающей среды. Экологическая деятельность России. Экологическая деятельность США и Великобритании. Загрязнение и защита окружающей среды. Санкции против стран и компаний, загрязняющих окружающую среду. Инфинитив. Функции в предложении. Complex Object(сложное дополнение). Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом.</p>		<i>У1-3 3 1 ОК2-4,8.</i>
	<p>Практические занятия</p>	8	
	<p>1. Экология и проблемы современного мира. Пути решения экологических проблем.</p>	2	
	<p>2. Состояние окружающей среды. Существующие правовые нормы по окружающей среде.</p>	2	
	<p>3. Экологическая деятельность России. Экологическая деятельность США и Великобритании.</p>	2	
	<p>4. Загрязнение и защита окружающей среды.</p>	2	
<p>Самостоятельная работа обучающихся Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание реферата на темы: «Рейтинг самых злостных стран, загрязняющих окружающую среду», «Экологическая деятельность России»,</p>	3		

Тема 2. Транспорт в странах изучаемого языка.	<p>Содержание учебного материала Основные понятия о транспорте. Роль транспорта в экономике страны. Виды транспорта и сферы их применения .Транспорт Великобритании. Городской транспорт. Двухэтажные автобусы Великобритании. Метро Лондона. Истории автомобилестроения. Ролс - Ройс. Транспорт Америки. Метро в США. Крупнейшие автомобилестроительные корпорации. Форд. Бьюик. Додж. Транспорт России. Виды транспорта. Перспективы развития транспортного комплекса. Автодорожная сеть. Passive voice (Страдательный залог).Progressive Tenses in Passive Voice. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.</p>		31,У1,У2,У3 ОК 1,4,6,9.
	Практические занятия	24	
	1. Роль транспорта в экономике страны. Passive voice (Страдательный залог).	2	
	2. Виды транспорта и сферы их применения.Passive voice (Страдательный залог).	2	
	3. Транспорт Великобритании. Городской транспорт.	2	
	4. Двухэтажные автобусы Великобритании. Progressive Tenses in Passive Voice.	2	
	5. Метро Лондона - первая подземная железная дорога в мире.	2	
	6. Истории автомобилестроения. Ролс - Ройс.	2	
	7. Транспорт Америки.	2	
	8. Метро в США.	2	
	9. Крупнейшие автомобилестроительные корпорации. Форд. Бьюик. Додж.	2	
	10. Транспорт России. Городской транспорт.	2	
	11. Виды транспорта. Перспективы развития транспортного комплекса.	2	
	12. Зачет.	2	
<p>Самостоятельная работа Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание реферата на темы: «Виды транспорта и сферы их применения», «Городской транспорт</p>	10		

	Великобритании», «Городской транспорт России».		
Тема 3. Виды транспортных перевозок.	Содержание учебного материала Классификация автомобильного транспорта. Автомобильные перевозки. История автомобильного транспорта, наземный транспорт. Автобусы. Автобусные перевозки. Железнодорожный транспорт. Перевозки ж/д транспортом. Воздушный транспорт. Перевозки воздушным транспортом. Грузовые перевозки. Побудительные предложения. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		<i>31,У1,У2,У3 ОК4 ОК5ОК8. ПК1.1,ПК1.3,ПК 3.1</i>
	Практические занятия	12	
	1. Автомобильные перевозки. Побудительные предложения.	2	
	2. История автомобильного транспорта, наземный транспорт.	2	
	3. Автобусы. Автобусные перевозки.	2	
	4. Железнодорожный транспорт. Перевозки ж/д транспортом.	2	
	5. Воздушный транспорт. Перевозки воздушным транспортом.	2	
6. Грузовые перевозки.	2		
Тема 4. История развития транспорта.	Содержание учебного материала Первоначальные виды транспорта Реки – первые транспортные магистрали. Вьючные животные. Воздушные шары. Электровозы, тепловозы. Причастия настоящего и прошедшего времени. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		<i>31,У1,У2,У3 ОК4,ОК5,ОК8.</i>
	Практические занятия	10	
	1. Первоначальные виды транспорта.	2	
	2. Реки – первые транспортные магистрали. Вьючные животные.	2	
	3. Воздушные шары.	2	
	4. Электровозы, тепловозы.	2	
5. Причастия настоящего и прошедшего времени.	2		
Тема 5. Морские путешествия.	Содержание учебного материала Путешествие Магеллана вокруг света. Путешествия Христофора Колумба Современный исследователь Тур Хайердал. Трагедия Титаник. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных		<i>31,У1,У2,У3 ОК 3-6,7.</i>

	терминов на основе работы с текстами.		
	Практические занятия	6	
	1. Путешествие Магеллана вокруг света.	2	
	2. Путешествия Христофора Колумба.	2	
	3. Современный исследователь Тур Хайердал.	2	
Тема 6. Этикет делового человека.	Содержание учебного материала Общепринятые правила поведения. Общепринятые выражения, применяемые на разных этапах встречи. Корпоративная культура. Монологические и диалогические высказывания по теме.		<i>31, У1,У2,У3 ОК 4 - 6, 8.</i>
	Практическое занятие	6	
	1. Общепринятые правила поведения.	2	
	2. Общепринятые выражения, применяемые на разных этапах встречи.	2	
	3. Зачет.	2	
3 курс			
Тема 1. Международные перевозки.	Содержание учебного материала Воздушные перевозки. Железнодорожные перевозки. Автомобильные перевозки. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.		<i>31, У1,У2,У3 ОК4 ОК5ОК8 ПК1.1,ПК1.3,ПК 3.1</i>
	Практические занятия	6	
	1. Воздушные перевозки.	2	
	2. Железнодорожные перевозки.	2	
	3. Автомобильные перевозки.	2	
Тема 2. Воздушные перевозки.	Содержание учебного материала Перевозка воздушным транспортом. Организация воздушных перевозок. Виды воздушных перевозок. Организация работы при перевозке грузов на воздушном транспорте на дальние расстояния . Аэропорт. Шереметьево. Работа аэропорта. Аэропорт в Лондоне. Хитроу. Герундий. Форма. Употребление. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами.		<i>31,У2,У3 ОК 1,4,6,9. ПК1.1,ПК1.3,ПК 3.1</i>
	Практические занятия	8	

	1. Перевозка воздушным транспортом. Организация работы при перевозке грузов на воздушном транспорте на дальние расстояния .	2	
	2. Виды воздушных перевозок. Герундий. Форма. Употребление.	2	
	3. Аэропорт. Работа аэропорта.	2	
	4. Аэропорт в Лондоне.	2	
Тема 3. Деловое общение.	Содержание учебного материала Стиль делового общения. Порядок проведения деловой встречи. Деловые беседы и переговоры Лексика, применяемая на разных этапах беседы, дискуссии, собеседования, устройстве на работу (анкета, резюме). Отличие герундия от причастия и отглагольного существительного. Монологические и диалогические высказывания по теме.		<i>31, У1,У2,У3 ОК 2,4,6.</i>
	Практические занятия	6	
	1. Стиль делового общения. Отличие герундия от причастия и отглагольного существительного.	2	
	2. Порядок проведения деловой встречи.	2	
	3. Деловые беседы и переговоры.	2	
Тема 4. Деловая переписка.	Содержание учебного материала Стиль, структура и схема написания делового письма. Оформление делового письма. Прописные буквы в деловом письме, сокращение слов. Типовые выражения для деловых писем. Бессоюзное придаточное предложение. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		<i>31, У1,У2,У3 ОК 2,4,6.</i>
	Практические занятия	6	
	1. Стиль, структура и схема написания делового письма. Оформление делового письма.	2	
	2. Виды деловых писем. Правила международной переписки.	2	
	3. Зачет	2	
Тема 5. Прибытие в страну. Паспортный контроль. Таможенный контроль.	Содержание учебного материала Характер поездок. Состав документации на грузопассажирские перевозки. Оформление анкет, составление документов для выезда за границу. Таможенный контроль в аэропорту (порту, вокзале). Таможенный досмотр. Таможенная декларация. Виды сложных предложений. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Условные предложения изъявительного и сослагательного наклонений. Монологические и		<i>31, У1,У2,У3 ОК 2,4,6.</i>

	диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		
	Практические занятия	8	
	1. Характер поездок. Состав документации на грузопассажирские перевозки.	2	
	2. Оформление анкет, составление документов для выезда за границу.	2	
	3. Таможенный контроль в аэропорту (порту, вокзале).	2	
	4. Таможенный досмотр. Таможенная декларация.	2	
Тема 6. Виды грузов.	Содержание учебного материала Топливные грузы. Жидкие грузы. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Сослагательное наклонение после "I wish" Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		<i>31, У1,У2,У3 ОК4,ОК5,ОК9 ПК3.1,ПК3.3.</i>
	Практические занятия	4	
	1. Топливные грузы. Жидкие грузы.	2	
	2. Опасные грузы. Газовые грузы.	2	
Тема 7. Железнодорожные перевозки.	Содержание учебного материала Перевозка железнодорожным транспортом. Организация железнодорожных перевозок. Виды железнодорожных перевозок. Организация работы при перевозке грузов на железнодорожном транспорте на дальние расстояния. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.		<i>31,У1,У2,У3 ОК 1,4,6,9. ПК1.1,ПК1.3,ПК 3.1</i>
	Практическое занятие	4	
	1. Перевозка железнодорожным транспортом.	2	
	2. Виды железнодорожных перевозок.	2	
Тема 8. Транспорт будущего.	Содержание учебного материала Автомобили будущего. Компьютеризация машин. Развитие автомобильной индустрии. Транспортные проблемы мега полиса. Транспорт завтрашнего дня. Наука и технологический прогресс. Новые научные исследования, открытия. Роль науки и техники в жизни человека. Транспорт 21 века. Мнение экспертов. Сверхскоростные автомобили, поезда, самолеты.		<i>31,У2,У3 ОК 4,5,8.</i>

	Повторение времен Active and Passive Voice. Составление словаря профессиональных терминов. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.		
	Практическое занятие	12	
	1. Автомобили будущего. Компьютеризация машин.	2	
	2. Транспортные проблемы мега полиса.	2	
	3. Транспорт завтрашнего дня.	2	
	4. Наука и технологический прогресс.	2	
	5. Транспорт 21 века.	2	
	6. Сверхскоростные автомобили, поезда, самолеты.	2	
Тема 9. Моя будущая профессия.	Содержание учебного материала Организация и управление пассажирскими воздушными перевозками. Требования к современному специалисту. Карьера. Профессиональные умения и навыки. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		<i>31,У2,У3 ОК 5,6,8.</i>
	Практическое занятие	4	
	1. Требования к современному специалисту. Карьера.	2	
	2. Профессиональные умения и навыки.	2	
Тема 10. Развитие автомобильных заводов.	Содержание учебного материала Первые советские грузовики АМО-F-15. Автомобильные заводы (Ярославский, Московский, Горьковский). Автомобильная промышленность Великобритании. Составление словаря профессиональных терминов. Монологические и диалогические высказывания по теме.		<i>3н1,У2,У3 ОК 1,4,6.</i>
	Практическое занятие	6	
	1. Первые советские грузовики АМО-F-15.	2	
	2. Автомобильные заводы (Ярославский, Московский, Горьковский).	2	
	3. Зачет.	2	
4 курс			
Тема 1. Наземный транспорт.	Содержание учебного материала История развития наземного транспорта. Первый транспорт. Первые		<i>31, У1,У2,У3 ОК 1-6,8</i>

	дороги. Модальные глаголы и их эквиваленты(повторение). Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами.		
	Практическое занятие	4	
	1. История развития наземного транспорта.	2	
	2. Первый транспорт. Первые дороги.	2	
Тема 2. Дорожное движение.	Содержание учебного материала Правила дорожного движения в России. Вождение машины в США. Получение водительских прав. Дорожно– транспортные происшествия и их причины. Дорожные знаки. Разметки, их характеристики. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Разрешающие знаки. Знаки в Великобритании. Знаки в США. Безопасность на дорогах. Подушки безопасности. Правила безопасности на дорогах. Меры безопасности в Великобритании. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.		31, У1,У2,У3 ОК 1-6,8
	Практическое занятие	20	
	1. Правила дорожного движения в России.	2	
	2. Вождение машины в США. Скорость движения. Остановка и стоянка.	2	
	3. Получение водительских прав.	2	
	4. Дорожно– транспортные происшествия и их причины. Этика поведения водителя.	2	
	5. Дорожные знаки в России.	2	
	6. Знаки в Великобритании и США.	2	
	7. Зачет:	2	
	8. Безопасность на дорогах. Подушки безопасности.	2	
	9. Правила безопасности на дорогах.	2	
10. Меры безопасности в Великобритании.	2		
Тема 3. Компьютер. Интернет.	Содержание учебного материала Компьютер в работе специалиста диспетчерского дела. Компьютерные программы. Глобальная сеть Интернет. Информационная безопасность. Электронная почта. Строение компьютера. Монологические и		31, У1,У2,У3 ОК1-6,8

	диалогические высказывания по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами.		
	Практическое занятие	8	
	1. Компьютер в работе специалиста диспетчерского дела.	2	
	2. Компьютерные программы.	2	
	3. Глобальная сеть Интернет.	2	
	4. Информационная безопасность.	2	
Тема 4. Современные железные дороги.	Содержание учебного материала Средства связи на железной дороге. Диспетчерская централизация. Организация движения грузовых и пассажирских поездов. Монологические и диалогические высказывания по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами.		31, У1,У2,У3 ОК2-5,9. ПК1.1,ПК1.3,ПК 3.1
	Практическое занятие	6	
	1. Средства связи на железной дороге. Диспетчерская централизация.	2	
	2. Организация движения грузовых и пассажирских поездов.	2	
	3. Дифференцированный зачет.	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины БД.03 Иностранный язык (английский) требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов по дисциплине.

Технические средства обучения:

- экран;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - Москва: Академия, 2018. - 208 с.

2. Маньковская, З.В. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 200 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/930483>

3. Фишман, Л.М. Professional English[Электронный ресурс]: учебное пособие / Фишман Л. М. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 120 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/942803>

Дополнительные источники:

1. Торбан, И.Е. Карманная грамматика английского языка [Электронный ресурс]: справочное пособие / И.Е. Торбан. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 97 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518393>

Интернет-ресурсы:

1. www.study.ru, www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков;

2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/;

3. www.handoutsonline.com;

4. www.english-to-go.com (for teachers and students);

5. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)/ Grammar

6. www.macmillan.ru литература по английскому языку

7. www.onestopenglish.com; разделы Games and Activities; Puzzles

8. www.oup.com/headway; разделы Teacher's Guide; Lesson plans

9. www.onestopenglish.com; раздел Business English; lesson plan Eperience

10. Сайт «История железных дорог»

<http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm>

11 .Сайт «История британских железных дорог» <http://www.rail.co.uk/british-railway-history/>

12. Сайт «Вся Британия»

<http://www.historicuk.com/HistoryUK/HistoryofBritain/Steam-trains-railways/>.

13. Сайт «Английский язык для студентов» <http://www.english-togo.com> (for teachers and students)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов выполнения домашних работ, опроса, результатов, тестирования, аудирования, чтения, составление сообщения, презентации, рассказа, диалога с использованием новой лексики по теме;
У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	написание сочинения, эссе, выполнения грамматических упражнений, тематических коммуникативных заданий и других видов текущего контроля.
У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала,	

	<p>но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p>З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении лексикограмматических упражнений, устного и письменного опроса новой лексики, устного опроса правил и исключений пройденной грамматической темы.</p>

	<p>и вопросами, не затрудняется с ответами при видеоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся,</p>	
--	--	--

	<p>который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	---	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета иностранного языка в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский)» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**Дополнения и изменения в рабочей программе**

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внесла _____ З.Р. Басирбиева
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

« _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии_____ С.Н. Шхапацева
(подпись) И.О. Фамилия

