

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.09.2022 09:47:29
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

**Предметная (цикловая) комиссия
гуманитарных и естественнонаучных дисциплин**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности

Наименование специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений


Квалификация выпускника техник

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Составитель рабочей программы:

Преподаватель 1-ой категории


(подпись)

З.Р. Басирбиева
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«25» 05 2022 г.


(подпись)

С.Н. Шхапацева
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«25» 05 2022 г.


(подпись)

Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	20
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности входит в состав обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;

У2 - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;

У3 - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

У4 - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;

У5 - строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности;

У6 - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;

У7 - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;

У8 - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.

У9 - письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей.

знать:

З1 - особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;

З2 - основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики;

З3 – лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

З4 - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 168 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 152 часов, самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	152	28	24	22	30	26	22
В том числе:							
Практические занятия (ПЗ)	152	26	22	20	28	24	20
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	16	4	4		4	2	2
Формой промежуточной аттестации являются: зачет в 3-7 семестрах и дифференцированный зачет в 8 семестре		2	2	2	2	2	2
Общая трудоемкость	168	32	28	22	34	28	24

2.2. Тематический план ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		Самостоятельная работа обучающихся
				Теоретические занятия	Практические занятия	
2 курс, 3 семестр						
Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении						
Тема 1.1. Мой колледж. Моя профессия.						
1.	ПЗ1	Учеба в колледже. Система профессионального образования.	2		2	
2.	ПЗ2	Моя специальность	2		2	
3.	ПЗ3	Возможности карьерного роста	2		2	
4.	ПЗ4	История развития строительства. Первые постройки.	2		2	
5.	ПЗ5	Современные тенденции в развитии строительного производства.	2		2	
6.	ПЗ6	Требования к профессии.	4		2	2
Раздел 2. Профессиональный модуль						
Тема 2.1. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации						
7.	ПЗ7	Научно-технические стили русского и немецкого языков	2		2	
8.	ПЗ8	Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы	2		2	
9.	ПЗ9	Перевод инструкций при работе на строительной площадке.	4		2	2
Тема 2.2. Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций						

10.	ПЗ10	Строительные материалы, их свойства и функции.	2		2	
11.	ПЗ11	Натуральные строительные материалы.	2		2	
12.	ПЗ12	Древесина. Свойства.	2		2	
13.	ПЗ13	Детали из дерева, преимущества и недостатки	2		2	
		Промежуточная аттестация в виде зачета	2		2	
2 курс, 4 семестр						
14.	ПЗ14	Искусственные строительные материалы.	2		2	
15.	ПЗ15	Химия в строительстве	2		2	
16.	ПЗ16	Композитные материалы.	2		2	
17.	ПЗ17	Стекло.	2		2	
18.	ПЗ18	Материалы из пластика.	2		2	
19.	ПЗ19	Металлы. Свойства металлов.	2		2	
20.	ПЗ20	Сплавы в строительстве.	2		2	
21.	ПЗ21	Кирпич. Свойства и применение.	2		2	
22.	ПЗ22	Виды кирпича.	2		2	
23.	ПЗ23	Керамика.	2		2	
24.	ПЗ24	Строительный раствор.	6		2	4
		Промежуточная аттестация в виде зачета	2		2	
		ИТОГО	60		52	8
3 курс, 5 семестр						
25.	ПЗ25	Бетон. Виды и свойства бетона	2		2	
Тема 2.3. Части здания						
26.	ПЗ1	Части здания.	2			
27.	ПЗ2	Фундамент.	2		2	
28.	ПЗ3	Виды фундамента.	2		2	

29.	ПЗ4	Крыша. Ее функции.	2		2	
30.	ПЗ5	Виды крыш.	2		2	
31.	ПЗ6	Потолок. Подвесной потолок.	2		2	
32.	ПЗ7	Балки.	2		2	
33.	ПЗ8	Стены. Классификация стен.	2		2	
34.	ПЗ9	Дизайн стен.	2		2	
		Промежуточная аттестация в виде зачета	2		2	
3 курс, 6 семестр						
35.	ПЗ10	Перекрытия.	2		2	
36.	ПЗ11	Кладка из кирпича.	2		2	
37.	ПЗ12	Окна	2		2	
38.	ПЗ13	Материал для оконных рам.	2		2	
39.	ПЗ14	Пол. Напольные покрытия.	2		2	
40.	ПЗ15	Паркетный пол.	6		2	4
Тема 2.4. Оборудование строительной площадки, строительная техника						
41.	ПЗ1	На строительной площадке.	2		2	
42.	ПЗ2	Оборудование стройплощадки.	2		2	
43.	ПЗ3	Строительные леса.	2		2	
44.	ПЗ4	Группы строительных машин.	2		2	
45.	ПЗ5	Транспортировочные машины.	2		2	
46.	ПЗ6	Машины для земляных работ.	2		2	
47.	ПЗ7	Техника безопасности при работе на стройплощадке.	2		2	
Тема 2.5. Здание, типы зданий						
48.	ПЗ1	Архитектура зданий.	2		2	
		Промежуточная аттестация в виде зачета	2		2	
ИТОГО			56		52	4
4 курс, 7 семестр						
49.	ПЗ2	Здания и требования к ним.	2		2	

50.	ПЗ3	Нагрузки и воздействия в здании.	2		2	
51.	ПЗ4	Гражданское строительство.	2		2	
52.	ПЗ5	Конструкции гражданских зданий.	2		2	
53.	ПЗ6	Типы гражданских зданий	2		2	
54.	ПЗ7	Жилищное строительство.	2		2	
55.	ПЗ8	Способы строительства.	2		2	
56.	ПЗ9	Промышленное строительство.	2		2	
57.	ПЗ10	Виды промышленных зданий.	2		2	
58.	ПЗ11	Конструкции промышленных зданий.	4		2	2
59.	ПЗ12	Конструкции жилых зданий	2		2	
60.	ПЗ13	Необычные архитектурные решения	2		2	
61.		Промежуточная аттестация в виде зачета	2		2	
4 курс, 8 семестр						
Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения						
Тема 3.1 Документы, деловая переписка, переговоры						
62.	ПЗ1	Деловое письмо, структура. Виды деловых писем.	2			
63.	ПЗ2	Письмо-запрос.	2		2	
64.	ПЗ3	Письмо-предложение.	2		2	
65.	ПЗ4	Договор. Правила делового общения.	4		2	2
Тема 3.2 Карьера, устройство на работу						
66.	ПЗ5	Устройство на работу. Документы.	2		2	
67.	ПЗ6	Написание заявления.	2		2	
68.	ПЗ7	Заполнение анкеты.	2		2	
69.	ПЗ8	Собеседование	2		2	
70.	ПЗ9	Деловая переписка.	2		2	
71.	ПЗ10	Переговоры.	2		2	

		Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	2		2	
		ИТОГО	52		48	4

2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
2 курс, 3 семестр			
Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении			
Тема 1.1. Мой колледж. Моя профессия	Содержание учебного материала Учеба в колледже. Моя профессия. Система профессионального образования. История развития строительства. Первые постройки. Требования к профессии. Видовременные формы глагола. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		<i>У1-9, 31-4 ОК 01-07, ОК09-11, ПК 3.3.</i>
	Практические занятия		
	1. Учеба в колледже. Система профессионального образования.	2	
	2. Моя специальность.	2	
	3. Возможности карьерного роста.	2	
	4. История развития строительства. Первые постройки.	2	
	5. Современные тенденции в развитии строительного производства.	2	
	6. Требования к профессии.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме «Моя специальность»	2		
Раздел 2. Профессиональный модуль.			
Тема 2.1. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации	Содержание учебного материала Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы. Перевод инструкций при работе на строительной площадке. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		<i>У1-9, 31-4 ОК 01-07, ОК09-11, ПК 3.3.</i>
	Практические занятия 1. Научно-технические стили русского и немецкого языков.	2	

	2. Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы.	2		
	3. Перевод инструкций при работе на строительной площадке.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Перевести инструкцию.	2		
Тема 2.2. Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций	Содержание учебного материала Строительные материалы, их свойства и функции. Искусственные строительные материалы. Композитные материалы. Сплавы в строительстве. Придаточные предложения; виды придаточных предложений. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		<i>У1-9, 31-4 ОК 01-07, ОК09-11, ПК 3.3.</i>	
	Практические занятия			
	1. Строительные материалы, их свойства и функции.	2		
	2. Натуральные строительные материалы.	2		
	3. Древесина. Свойства.	2		
	4. Детали из дерева, преимущества и недостатки			
	Зачет	2		
	2 курс, 4 семестр			
	5. Искусственные строительные материалы.			
	6. Химия в строительстве	2		
	7. Композитные материалы.	2		
	8. Стекло.	2		
	9. Материалы из пластика.	2		
	10. Металлы. Свойства металлов.	2		
	11. Сплавы в строительстве.	2		
	12. Кирпич. Свойства и применение.	2		
	13. Виды кирпича.	2		
	14. Керамика.	2		
	15. Строительный раствор.	2		
	Зачет	2		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме «Строительные материалы» Перевод текста по профессиональной тематике.	4			

3 курс, 5 семестр				
	16. Бетон. Виды и свойства бетона	2		
Тема 2.3. Части здания	Содержание учебного материала Основные конструктивные элементы зданий. Виды фундамента. Виды крыш. Дизайн стен. Потолок. Подвесной потолок. Балки. Стены. Классификация стен. Дизайн стен. Кладка из кирпича. . Материал для оконных рам. Грамматический материал: -повторение временных форм Aktiv и Passiv . -распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; -систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.		У1-9, 31-4 ОК 01-07, ОК09-11, ПК 3.3.	
	Практические занятия			
	1. Части здания.	2		
	2. Фундамент.	2		
	3. Виды фундамента.	2		
	4. Крыша. Ее функции.	2		
	5. Виды крыш.	2		
	6. Потолок. Подвесной потолок	2		
	7. Балки.	2		
	8. Стены. Классификация стен.	2		
	9.Дизайн стен.	2		
	Зачет	2		
	3 курс, 6 семестр			
		10 Перекрытия.	2	
		11. Кладка из кирпича.	2	
	12. Окна.	2		
	13. Материал для оконных рам.	2		
	14. Пол. Напольные покрытия	2		
	15. Паркетный пол.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		

	Составление глоссария — словаря узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли строительства с толкованием, комментариями и примерами.		
Тема 2.4. Оборудование строительной площадки, строительная техника	<p>Содержание учебного материала Оборудование стройплощадки. Транспортировочные машины. Строительные машины и средства малой механизации. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения. Конструкция haben + zu + Infinitiv, sein + zu + Infinitiv, lassen sich + zu + Infinitiv. Partizip I. Образование. Употребление. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; Систематизация знаний. Структурная организация текста; Аннотирование текста, статьи.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. На строительной площадке. 2. Оборудование стройплощадки. 3. Строительные леса. 4. Группы строительных машин. 5. Транспортировочные машины. 7. Машины для земляных работ. 8. Техника безопасности при работе на стройплощадке</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Перевод текста по профессиональной тематике.</p>		<i>У1-9, 31-4 ОК 01-07, ОК09-11, ПК 3.3.</i>
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
Тема 2.5. Здание, типы зданий	<p>Содержание учебного материала Архитектура зданий. Гражданское строительство. Типы гражданских зданий. Способы строительства. Конструкции промышленных зданий. Жилищное строительство. Промышленное строительство. Конструкции промышленных зданий. Необычные архитектурные решения. Обособленный причастный оборот. Перевод обособленного причастного оборота. Распространенное определение. Сослагательное наклонение. Образование Употребление. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; Систематизация знаний. Реферирование, текста, статьи;</p>		<i>У1-9, 31-4 ОК 01-07, ОК09-11, ПК 3.3.</i>

		Виды и средства связи в тексте; выражения, организующие структуру текста.		
		Практическое занятия		
		1. Архитектура зданий.	2	
		Зачет	2	
		4 курс, 7 семестр		
		2. Здания и требования к ним.	2	
		3. Нагрузки и воздействия в здании.	2	
		4. Гражданское строительство.	2	
		5. Конструкции гражданских зданий.	2	
		6. Типы гражданских зданий.	2	
		7. Жилищное строительство.	2	
		8. Способы строительства.	2	
		9. Промышленное строительство.	2	
		10. Виды промышленных зданий	2	
		11. Конструкции промышленных зданий.	2	
		12. Конструкции жилых зданий	2	
		13. Необычные архитектурные решения	2	
		Зачет	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Перевод текста по профессиональной тематике	2	
		4 курс, 8 семестр		
Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения				
Тема 3.1 деловая переговоры	Документы, переписка,	Содержание учебного материала Виды деловых писем. Правила делового общения. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; Систематизация знаний. Структурная организация текста; Аннотирование текста, статьи.		<i>У1-9, 31-4 ОК 01-07, ОК09-11, ПК 3.3.</i>
		Практические занятия		
		1. Деловое письмо, структура. Виды деловых писем.	2	
		2. Письмо-запрос.	2	
		3. Письмо-предложение.	2	

	4. Договор. Правила делового общения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию «Правила делового общения»	2	
Тема 3.2. Карьера, устройство на работу	Содержание учебного материала Устройство на работу. Заполнение анкеты. Собеседование. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; Систематизация знаний. Структурная организация текста; Аннотирование текста, статьи. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения. Тестирование.	2	<i>У1-9, 31-4 ОК 01-07, ОК09-11, ПК 3.3.</i>
	Практические занятия		
	1. Устройство на работу. Документы.	2	
	2. Написание заявления.	2	
	3. Заполнение анкеты.	2	
	4. Собеседование	2	
	5. Деловая переписка.	2	
	6. Переговоры.	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, парты, стулья)
- доска (меловая или маркерная)
- подставка под магнитофон и проигрыватель;
- секционные шкафы для хранения наглядных пособий и ТСО
- компьютер
- лингафонные установки-комплект учебно-методических и раздаточных материалов по дисциплине.

Технические средства обучения:

- телевизор, либо мультимедийный проектор с экраном, либо интерактивная доска,
- звуковое оборудование (колонки, наушники, микрофон)
- проигрыватели (DVD-проигрыватель, телевизор, магнитофон или компьютер)

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges [Электронный ресурс]: учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. - Москва: КноРус, 2019. - 346 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/931813>

2. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А. - Москва: КноРус, 2019. - 280 с. – ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/929961>

3. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - Москва: Академия, 2018. - 208 с.

3. Маньковская, З.В. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 200 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/930483>

4. Фишман, Л.М. Professional English[Электронный ресурс]: учебное пособие / Фишман Л. М. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 120 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/942803>

Дополнительные источники:

1. Торбан, И.Е. Карманная грамматика английского языка [Электронный ресурс]: справочное пособие / И.Е. Торбан. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 97 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518393>

Интернет-ресурсы:

1. www.study.ru, www.macmillanenglish.com
2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish;
3. www.handoutsonline.com;
4. www.english-to-go.com (for teachers and students);

5. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)/ Grammar
6. www.macmillan.ru литература по английскому языку
7. www.onestopenglish.com; разделы Games and Activities; Puzzles
8. www.oup.com/headway; разделы Teacher's Guide; Lesson plans
9. www.onestopenglish.com; раздел Business English; lesson plan Experience
10. Сайт «Вся Британия»
<http://www.historicuk.com/HistoryUK/HistoryofBritain/Steam-trains-railways/>.
11. Сайт «Английский язык для студентов» <http://www.english-togo.com> (for teachers and students)

3.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен(а).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка	Оценка решений ситуационных задач Тестирование
основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)	Демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур	Устный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная
лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику	оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения
особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности	Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации	учебной дисциплины
Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы	
понимать тексты на базовые профессиональные темы	Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста	
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы	
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Строит высказывание согласно правилам немецкого языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует простые и сложные предложения для	

	составления плана действий	
писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	Демонстрирует умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно использует профессиональную терминологию и бытовую лексику	
письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей	Умеет грамотно пользоваться словарем, демонстрирует владение необходимым лексическим минимумом, описывающим предметы, средства и процессы профессиональной деятельности, отражает все аспекты содержания текста	Письменный опрос Оценка практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета иностранного языка в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**Дополнения и изменения в рабочей программе**

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внесла _____ З.Р. Басирбиева
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ С.Н. Шхапацева
(подпись) И.О. Фамилия