

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.03.2022 09:42:52  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**

**Политехнический колледж**

**Предметная (цикловая) комиссия  
гуманитарных и естественнонаучных дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор политехнического колледжа  
  
З.А. Хутиыз  
2022 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины** ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

**Наименование специальности** 35.02.03 Технология деревообработки

**Квалификация выпускника** техник-технолог

**Форма обучения** очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

Составитель рабочей программы:

преподаватель 1-ой категории

  
(подпись)

З.Р. Басирбиева  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

« 24 » 05 2020 г.

  
(подпись)

С.Н. Шхапацева  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

« 24 » 05 2020 г.

  
(подпись)

Ф.А. Топольян  
И.О. Фамилия

**СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	32
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	36
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	38

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ. 03 Иностранный язык входит в состав обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### уметь:

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### знать:

З1 - Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.5. Количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 192 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 162 часа, самостоятельной работы обучающегося – 20 часов, консультации – 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		3	4	5	6	7	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>168</b>	<b>34</b>	<b>44</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>18</b>
В том числе:							
Практические занятия (ПЗ)	166	32	42	18	16	26	16
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	20	11	9	-	-	-	-
Консультации	10	4	6	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации: зачет в 3-7 семестрах, дифференцированный зачет в 8-ом семестре:	12	2	2	2	2	2	2
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>192</b>	<b>49</b>	<b>59</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>18</b>

2.2. Тематический план ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)  
2 курс

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Система образования в России и за рубежом.								
1.	ПЗ 1	Система образования в России.	3		2			
2.	ПЗ 2	Дошкольное образование. Среднее (школьное) образование.	3		2			
3.	ПЗ 3	Среднее профессиональное образование.	2		2			
4.	ПЗ 4	Система образования в Великобритании.	2		2			
5.	ПЗ 5	Система образования в США.	4		2			2
6.	ПЗ 6	Крупнейшие университеты.	4		2			2
Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби.								
7.	ПЗ 7	Живопись. Великие российские художники.	2		2			
8.	ПЗ 8	Литература. Знаменитые русские писатели.	2		2			
9.	ПЗ 9	Известные зарубежные писатели.	4		2			2
10.	ПЗ 10	Кино в нашей жизни. Театр.	5		2		1	2
11.	ПЗ 11	Мое хобби - это домашние питомцы.	3		2		1	
Тема 3. Здоровье и спорт.								
12.	ПЗ 12	Спорт в нашей жизни.	2		2			
13.	ПЗ 13	Спорт в Великобритании, США и России.	4		2			

14.	ПЗ 14	Спорт и игры. Летние и зимние виды спорта. Олимпийские игры.	3		2	1	
15.	ПЗ 15	Здоровый образ жизни.	2		2		2
16.	ПЗ 16	Диетотерапия. Диета и спорт.	4		2	1	1
17.	ПЗ 17	Зачет:	2		2		
Тема 4. Путешествие. Поездка за границу.							
18.	ПЗ 18	Туризм.	2		2		
19.	ПЗ 19	Путешествие на поезде.	2		2		
20.	ПЗ 20	Путешествие на самолете.	2		2		
21.	ПЗ 21	Морское путешествие.	2		2		
22.	ПЗ 22	Путешествие на машине.	2		2		
23.	ПЗ 23	Поездка за границу.	4		2		2
24.	ПЗ 24	Обращение за визой. Оформление анкет, составление документов для выезда за границу.	2		2		
25.	ПЗ 25	Таможенный контроль в аэропорту (порту, вокзале).	2		2		
26.	ПЗ 26	Таможенный досмотр. Таможенная декларация.	5		2	1	2
27.	ПЗ 27	Обслуживание в гостинице.	3		2	1	
Тема 5. Моя будущая профессия, карьера.							
28.	ПЗ 28	Выбор профессии.	2		2		
29.	ПЗ 29	Моя специальность.	4		2		2
30.	ПЗ 30	Профессиональные качества будущего специалиста в выбранной профессии.	2		2		
31.	ПЗ 31	Карьера и профессиональный рост.	2		2		
32.	ПЗ 32	Иностранные языки в моей будущей специальности.	4		2		2
33.	ПЗ 33	Трудоустройство молодых специалистов.	3		2	1	



34.	ПЗ 34	Эффективное планирование рабочего времени.	2	2					
35.	ПЗ 35	Собеседование. Составление резюме.	3	2			1		
Тема 6. Технология деревообработки.									
36.	ПЗ 36	Первичная обработка древесины.	2	2					
37.	ПЗ 37	Вторичная обработка древесины.	4	2			1		1
38.	ПЗ 38	Специальное производство.	3	2			1		
39.	ПЗ 39	Зачет:	2	2					
		<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>78</b>			<b>10</b>		<b>20</b>

### 3 курс

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				Самостоятельная работа обучающихся
				Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Консультации	
Тема 7. Производство лесопильного производства.								
1.	ПЗ 1	Хвойные породы древесины.	2		2			
2.	ПЗ 2	Строение дерева хвойных пород.	2		2			
3.	ПЗ 3	Лиственные породы древесины.	2		2			
4.	ПЗ 4	Строение дерева лиственных пород.	2		2			
5.	ПЗ 5	Пороки древесины.	2		2			
6.	ПЗ 6	Основные свойства древесины.	2		2			
7.	ПЗ 7	Физические свойства древесины.	2		2			
Тема 8. Материалы, используемые в деревообработке								
8.	ПЗ 8	Виды материалов, получаемые из древесины.	2		2			
9.	ПЗ 9	Технологическое оборудование деревообрабатывающего производства.	2		2			

10.	ПЗ 10	Зачет:	2	2				
11.	ПЗ 11	Оборудование для лесопильного производства.	2	2				
12.	ПЗ 12	Дереворежущие инструменты	2	2				
Тема 9. Производство мебели.								
13.	ПЗ 13	Конструирование изделий из древесины.	2	2				
14.	ПЗ 14	Конструкция изделий из древесины.	2	2				
15.	ПЗ 15	Корпусная мебель	2	2				
16.	ПЗ 16	Столярные изделия.	2	2				
17.	ПЗ 17	Мягкая мебель.	2	2				
18.	ПЗ 18	Деревообрабатывающие предприятия.	2	2				
19.	ПЗ 19	Зачет:	2	2				
		<b>ИТОГО</b>	<b>38</b>	<b>38</b>				

#### 4 курс

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				Самостоятельная работа обучающихся
				Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Консультации	
Тема 10. Экономика.								
1.	ПЗ 1	Экономическая система России.	2	2				
2.	ПЗ 2	Экономическая система Великобритании . Инфляционный оборот.	2	2				
3.	ПЗ 3	Экономическая система США.	2	2				

Тема 11. Деловое общение.			
4.	ПЗ 4	Деловой этикет.	2
5.	ПЗ 5	Деловая переписка.	2
6.	ПЗ 6	Переговоры с партнером. Конструкция I wish. .	2
7.	ПЗ 7	Служебное совещание.	2
Тема 12. Устройство на работу.			
8.	ПЗ 8	Прием на работу.	2
9.	ПЗ 9	Составление резюме.	2
10.	ПЗ 10	Сопроводительное письмо.	2
11.	ПЗ 11	Времена английского глагола.	2
Тема 13. Менеджмент.			
12.	ПЗ 12	Менеджмент предприятия.	2
13.	ПЗ 13	Функции маркетинга. Реклама. Герундий.	2
14.	ПЗ 14	Зачет:	2
Тема 14. Лесное хозяйство.			
15.	ПЗ 15	Классификация леса. Лесопромышленный комплекс.	2
16.	ПЗ 16	Лесопромышленность в России.	2
17.	ПЗ 17	Мировые лесные ресурсы. Лес и лесоводство.	2
Тема 15. Компьютеры.			
18.	ПЗ 18	Компьютер.	2
19.	ПЗ 19	Интернет.	2
20.	ПЗ 20	Социальные сети.	2
21.	ПЗ 21	Страдагельный залог.	2
22.	ПЗ 22	Роль информационных технологий в изучении иностранного языка.	2
23.	ПЗ 23	<b>Дифференцированный зачет:</b>	<b>2</b>



2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)  
2 курс

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<p><b>Тема 1. Система образования в России и за рубежом.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Система образования в России. Дошкольное образование. Среднее (школьное) образование. Среднее профессиональное образование. Система образования в Великобритании. Система образования в США. Крупнейшие университеты. Инфинитив. Функции в предложении. Comprehension Object(сложное дополнение). Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система образования в России.</li> <li>2. Дошкольное образование. Среднее (школьное) образование.</li> <li>3. Среднее профессиональное образование.</li> <li>4. Система образования в Великобритании.</li> <li>5. Система образования в США.</li> <li>6. Крупнейшие университеты.</li> </ol>	<p>12</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>У1-3</p> <p>З 1</p> <p>ОК2-4,8.</p>
<p><b>Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b> Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание реферата на тему: " Система образования в России", " Крупнейшие университеты". Чтение и перевод текста "Московский государственный медицинский университет".</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> Живопись. Великие российские художники. Литература. Знаменитые русские писатели. Известные зарубежные писатели. Кино в нашей жизни. Театр. Мое хобби - это домашние питомцы. Passive voice (Страдательный залог). Progressive Tenses in Passive Voice. Изучение лексико-</p>	<p>4</p>	<p>У1-3</p> <p>З 1</p> <p>ОК2-4,8.</p>

	грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		
	<b>Практические занятия</b>	10	
	1. Живопись. Великие российские художники.	2	
	2. Литература. Знаменитые русские писатели.	2	
	3. Известные зарубежные писатели.	2	
	4. Кино в нашей жизни. Театр.	2	
	5. Мое хобби - это домашние питомцы.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание реферата на тему: " Известные зарубежные писатели. " " Кино в нашей жизни. Театр. "		
	<b>Содержание учебного материала</b> Спорт в нашей жизни. Спорт в Великобритании , США и России. Спорт и игры. Летние и зимние виды спорта. Олимпийские игры. История олимпийских игр. Здоровый образ жизни. Правила здорового образа жизни. Диетотерапия. Диета и спорт. Витамины. Влияние спорта и активного образа жизни на организм. Побудительные предложения. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		У1-3 3 1 ОК2-4,8.
	<b>Практические занятия</b>	12	
	1. Спорт в нашей жизни.	2	
	2. Спорт в Великобритании , США и России.	2	
	3. Спорт и игры. Летние и зимние виды спорта. Олимпийские игры.	2	
	4. Здоровый образ жизни. Правила здорового образа жизни.	2	
	5. Диетотерапия. Диета и спорт.	2	
	6. Зачет:	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание реферата на тему: " Спорт в Великобритании , США и России", " Диетотерапия. Диета и спорт ".	3	
	<b>Содержание учебного материала</b>		Зн1, У1, У2, У3 ОК 2,4,6.

**Тема 3. Здоровье и спорт.**

	Туризм. Путешествие на поезде. Путешествие на самолете. Морское путешествие. Путешествие на машине. Поездка за границу. Обращение за визой. Оформление анкет, составление документов для выезда за границу. Таможенный контроль в аэропорту (порту, вокзале). Таможенный досмотр. Таможенная декларация. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме.		
	<b>Практические занятия</b>		20
	1. Туризм.		2
	2. Путешествие на поезде.		2
	3. Путешествие на самолете.		2
	4. Морское путешествие.		2
	5. Путешествие на машине.		2
	6. Поездка за границу.		2
	7. Обращение за визой. Оформление анкет, составление документов для выезда за границу.		2
	8. Таможенный контроль в аэропорту (порту, вокзале).		2
	9. Таможенный досмотр. Таможенная декларация.		2
	10. Обслуживание в гостинице.		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание реферата на тему: " Поездка за границу. ", " Таможенный досмотр. Таможенная декларация. " .		4
	<b>Содержание учебного материала</b> Выбор профессии. Моя специальность. Профессиональные качества будущего специалиста в выбранной профессии. Карьера и профессиональный рост. Профессиональные умения и навыки. Причастия настоящего и прошедшего времени. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		Зн1, У1, У2, У3 ОК 2, 4, 6.
	<b>Практические занятия</b>		16
	1. Выбор профессии.		2
	2. Моя специальность.		2
<b>Тема 4. Путешествие. Поездка за границу.</b>			
<b>Тема 5. Моя будущая профессия, карьера.</b>			

	3. Профессиональные качества будущего специалиста в выбранной профессии.	2	
	4. Карьера и профессиональный рост.	2	
	5. Иностранные языки в моей будущей специальности.	2	
	6. Трудоустройство молодых специалистов.	2	
	7. Эффективное планирование рабочего времени.	2	
	8. Собеседование. Составление резюме.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание реферата на тему: " Моя специальность.", " Иностранные языки в моей будущей специальности".	4	
	<b>Содержание учебного материала</b> Первичная обработка древесины. Вторичная обработка древесины. Специальное производство. Образование и употребление инфинитива. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.	8	Зн1, У2, У3 ОК 1,4,6,9.
<b>Тема 6. Технологии деревообработки.</b>	1. Первичная обработки древесины.	2	
	2. Вторичная обработка древесины.	2	
	3. Специальное производство.	2	
	4. Зачет:	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание реферата на тему: " Вторичная обработка древесины. "	1	



Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<p><b>Тема 7. Продукция лесопильного производства.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Хвойные породы древесины. Строение дерева хвойных пород. Лиственные породы древесины. Строение дерева лиственных пород. Пороки древесины. Основные свойства древесины. Физические свойства древесины. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.</p>	14	Зн1, У2, У3 ОК 1,4,6,9.
	<p><b>Практические занятия</b></p>		
	1. Хвойные породы древесины.	2	
	2. Строение дерева хвойных пород .	2	
	3. Лиственные породы древесины.	2	
	4. Строение дерева лиственных пород.	2	
	5. Пороки древесины.	2	
	6. Основные свойства древесины.		
7. Физические свойства древесины.			
<p><b>Тема 8. Материалы, используемые в деревообработке.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Виды материалов, получаемые из древесины. Технологическое оборудование деревообрабатывающего производства. Оборудование для лесопильного производства. Дереворежущие инструменты. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Изучение</p>		Зн1, У2, У3 ОК 1,4,6,9.

	лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами.		
	<b>Практические занятия</b>	10	
	1. Виды материалов, получаемые из древесины.	2	
	2. Технологическое оборудование деревообрабатывающего производства.	2	
	3. Зачет:	2	
	4. Оборудование для лесопильного производства.	2	
	5. Дереворежущие инструменты.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Конструирование изделий из древесины. Конструкция изделий из древесины. Корпусная мебель. Столярные изделия. Мягкая мебель. Деревообрабатывающие предприятия. Отличие герундия от причастия и отлагательного существительного. Монологические и диалогические высказывания по теме.		Зн1, У2, У3 ОК 1,4,6,9.
	<b>Практические занятия</b>	14	
	1. Конструирование изделий из древесины.		
	2. Конструкция изделий из древесины.	2	
	3. Корпусная мебель.	2	
	4. Столярные изделия.	2	
	5. Мягкая мебель.	2	
	6. Деревообрабатывающие предприятия.	2	
<b>Тема 9. Производство мебели.</b>			

	7. Зачет:	2
--	-----------	---

**4 курс**

<b>Наименование разделов дисциплины</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Экономическая система России. Экономическая система США. Сравнительный анализ экономических систем стран изучаемого языка. Экономическая система Великобритании. Инфинитив. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		Зн1, У2, У3 ОК 1, 4, 6, 9.
<b>Тема 10. Экономика.</b>	<b>Практическое занятие</b>	6	
	1. Экономическая система России.	2	
	2. Экономическая система Великобритании . Инфинитивный оборот.	2	
	3. Экономическая система США.	2	
<b>Тема 11. Деловое общение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Деловой этикет. Деловая переписка. Служебное совещание. Переговоры с партнером. Способы выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией I wish. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.		Зн1, У1, У2, У3 ОК 4 - 6, 8.
	<b>Практические занятия</b>	8	

	1. Деловой этикет.	2	
	2. Деловая переписка.	2	
	3. Переговоры с партнером. Конструкция I wish. .	2	
	4. Служебное совещание.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Прием на работу. Составление резюме. Сопроводительное письмо. Времена английского глагола. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.		Зн1, У2, У3 ОК 1,4,6,9.
	<b>Практические занятия</b>	8	
<b>Тема 12. Устройство на работу.</b>	1. Прием на работу.	2	
	2. Составление резюме.	2	
	3. Сопроводительное письмо.	2	
	4. Времена английского глагола.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Менеджмент предприятия. Функции маркетинга. Реклама. Сегментированный рынок. Герундий. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		Зн1, У2, У3 ОК 1,4,6,9.
<b>Тема 13. Менеджмент.</b>	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Менеджмент предприятия.	2	
	2. Функции маркетинга. Реклама. Герундий.	2	
	3. Зачет:	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		Зн1, У2, У3

<b>Тема 14. Лесное хозяйство.</b>	Классификация леса. Лесопромышленный комплекс. Лесопромышленность в России. Мировые лесные ресурсы. Лес и лесоводство. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		ОК 1,4,6,9.
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Классификация леса. Лесопромышленный комплекс.	2	
	2. Лесопромышленность в России.	2	
<b>Тема 15. Компьютеры.</b>	3. Мировые лесные ресурсы. Лес и лесоводство.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		Зн1, У1, У2, У3 ОК 4 - 6, 8.
	Компьютер. Интернет. Социальные сети. Роль информационных технологий в изучении иностранного языка. Passive Voice; употребление в речи пассивных конструкций. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		
	<b>Практические занятия</b>	14	
	1. Компьютер.	2	
	2. Интернет.	2	
	3. Социальные сети.	2	
	4. Страдательный залог.	2	
	5. Роль информационных технологий в изучении иностранного языка.	2	
	<b>6. Дифференцированный зачет:</b>	2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины БД.03 Иностранный язык (английский) требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов по дисциплине.

##### **Технические средства обучения:**

- экран;
- мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

Основные источники:

1. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А. - Москва: КноРус, 2019. - 280 с. – ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/929961>

2. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - Москва: Академия, 2018. - 208 с.

3. Маньковская, З.В. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 200 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/930483>

4. Фишман, Л.М. Professional English[Электронный ресурс]: учебное пособие / Фишман Л. М. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 120 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/942803>

Дополнительные источники:

1. Торбан, И.Е. Карманная грамматика английского языка [Электронный ресурс]: справочное пособие / И.Е. Торбан. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 97 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518393>

Интернет-ресурсы:

1. [www.study.ru](http://www.study.ru), [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков;
2. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish);
3. [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com);
4. [www.enlish-to-go.com](http://www.enlish-to-go.com) (for teachers and students);
5. [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)/ Grammar
6. [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) литература по английскому языку
7. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com); разделы Games and Activities; Puzzles
8. [www.oup.com/headway](http://www.oup.com/headway); разделы Teacher's Guide; Lesson plans
9. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com); раздел Business English; lesson plan Eperience

10. Сайт «История железных дорог»  
<http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm>
11. Сайт «История британских железных дорог» <http://www.rail.co.uk/british-railway-history/>
12. Сайт «Вся Британия»  
<http://www.historicuk.com/HistoryUK/HistoryofBritain/Steam-trains-railways/>.
13. Сайт «Английский язык для студентов» <http://www.english-togo.com> (for teachers and students)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов выполнения домашних работ, опроса, результатов, тестирования, аудирования, чтения, составление сообщения, презентации, рассказа, диалога с использованием новой лексики по теме; написание сочинения, эссе, выполнения грамматических упражнений, тематических коммуникативных заданий и других видов текущего контроля.
У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он	



	<p>имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p>З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении лексикограмматических упражнений, устного и письменного опроса новой лексики, устного опроса правил и исключений пройденной грамматической темы.</p>

	<p>и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно»</p>	
--	--	--

	<p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	--	--

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 Технология деревообработки в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

***Оборудование учебного кабинета иностранного языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.***

Оснащение кабинета иностранного языка в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

***Информационное и методическое обеспечение обучающихся.***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский)» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

**6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ****Дополнения и изменения в рабочей программе****за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год**В рабочую программу ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внесла \_\_\_\_\_ З.Р. Басирбиева  
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии\_\_\_\_\_  
(подпись)С.Н. Шхапацева  
И.О. Фамилия

