

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Политехнический колледж

**Предметная (цикловая) комиссия
гуманитарных и естественнонаучных дисциплин**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Наименование специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Квалификация выпускника техник-механик

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Составитель рабочей программы:

преподаватель


(подпись)

С.К. Джанчатова
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

« 24 » 05 2020 г.

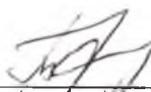

(подпись)

С.Н. Шхапацева
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

« 24 » 05 2020 г.


(подпись)

Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	32
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	36
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	38

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ. 03 Иностранный язык входит в состав обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

З1 - Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 190 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 160 часов, самостоятельной работы обучающегося – 26 часов, консультации – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	160	32	34	20	34	22	18
В том числе:							
Практические занятия (ПЗ)	148	30	32	18	32	20	16
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	26	11					15
Консультации	4	4					
Форма промежуточной аттестации: зачет в 3-7 семестрах, дифференцированный зачет в 8-ом семестре	12	2	2	2	2	2	2
Общая трудоемкость	190	47	34	20	34	22	33

2.2. Тематический план ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)
2 курс

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			Самостоятельная работа обучающихся
				Теоретические занятия	Практические занятия	Консультации	
Тема 1 Иностранный язык в профессиональном общении.							
1.	ПЗ 1	Мой колледж. Моя профессия.	2		2		
2.	ПЗ 2	Учеба в колледже. Система профессионального образования	2		2		
3.	ПЗ 3	Моя специальность.	2		2		
		Самостоятельная работа					2
4.	ПЗ 4	Возможности карьерного роста.	2		2		
		Самостоятельная работа					2
5.	ПЗ 5	Современные тенденции в развитии сельскохозяйственного производства.	2		2		
6.	ПЗ 6	Требования к профессии.	2		2		
		Самостоятельная работа					2
Тема 2. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации							
7.	ПЗ 7	Научно-технические стили русского и английского языков.	2		2		
		Самостоятельная работа					2
8.	ПЗ 8	Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы.	2		2		

9.	ПЗ 9	Перевод инструкций при работе на машинах.	2			2		
Тема 3. Высшие сельскохозяйственные учебные заведения России.								
10.	ПЗ10	История становления сельскохозяйственных высших учебных заведений в России.	2			2		
		Самостоятельная работа						2
11.	ПЗ11	История становления сельскохозяйственной академии им. Тимирязева	2			2		
12.	ПЗ12	Истории развития сельского хозяйства в России.	2			2		
		Самостоятельная работа						2
Тема 4. Высшие сельскохозяйственные учебные заведения в Великобритании.								
13.	ПЗ 13	Сельскохозяйственные высшие учебные заведения в Великобритании.	2			2		
		Самостоятельная работа						2
14.	ПЗ 14	История становления сельскохозяйственных высших учебных заведений в Великобритании.	2			2		
		Самостоятельная работа						1
15.	ПЗ15	Истории развития сельского хозяйства в Великобритании.	2			2		
Тема 5. Основные отрасли сельского хозяйства в Великобритании.								
16.	ПЗ16	Животноводство.	2			2		
17.	ПЗ17	Свиноводство.	2			2		
18.	ПЗ18	Растениеводство.						
Тема 6. Основные отрасли сельского хозяйства в России								
19.	ПЗ19	Растениеводство.	2			2		

20.	ПЗ20	Животноводство.	2			2	
21.	ПЗ21	Разведение сельскохозяйственных животных.	2			2	
22.	ПЗ22	Заготовка кормов.	2			2	
23.	ПЗ23	Животноводческие фермы.					
Тема 7. Экологические проблемы.							
24.	ПЗ24	Экология и проблемы современного мира.	2			2	
25.	ПЗ25	Загрязнение окружающей среды.	2			2	
26.	ПЗ26	Экологическая деятельность в России.	2			2	
27.	ПЗ27	Экологическая деятельность в Великобритании.	2			2	
28.	ПЗ28	Влияние природных и климатических условий на сельское хозяйство.	2			2	
Тема 8. Технология возделывания сельскохозяйственных культур							
29.	ПЗ29	Особенности сельскохозяйственного производства.	2			2	
30.	ПЗ30	Технология обработки почвы.	2			2	
31.	ПЗ31	Технология посева зерна.	2			2	
32.	ПЗ32	Технология уборки урожая.	2			2	
33.	ПЗ33	Технология возделывания сельскохозяйственных культур.	2			2	
		Промежуточная аттестация в виде зачета	4			4	

	Итого		66		66		4	11
--	--------------	--	-----------	--	-----------	--	----------	-----------

3 курс

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			Самостоятельная работа обучающихся
				Теоретические занятия	Практические занятия	Консультации	
Тема 1. Сельскохозяйственная техника как фактор интенсификации							
1.	ПЗ 1	Первые сельскохозяйственные орудия труда.	2		2		
2.	ПЗ 2	Первый плуг.	2		2		
3.	ПЗ 3	Современные виды сельскохозяйственной техники.	2		2		
4.	ПЗ4	Использование современной техники.	2		2		
Тема 2. Механизация сельского хозяйства.							
5.	ПЗ5	Различные виды механизации сельского хозяйства производства.	2		2		
6.	ПЗ 6	Классификация сельскохозяйственных машин.	3		2		
7.	ПЗ 7	Тракторы. Назначение, устройство, принцип действия.	2		2		
8.	ПЗ8	Комбайн. Назначение, принцип действия.	2		2		
9.	ПЗ9	Сеялки, веялки, косилки.	2		2		
10.	ПЗ10	Гусеничный трактор.			2		
Тема 3. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.							

11.	ПЗ 11	Техника для вспашки поля.	2		2	
12.	ПЗ12	Техника для обработки почвы, культивация почвы.	2		2	
13.	ПЗ13	Техника для междурядной обработки пропашных культур, работа на агрегате.	2		2	
14.	ПЗ14	Техника для посадки картофеля,	2		2	
15.	ПЗ15	Техника для посева зерновых культур, посев зерновых культур.	2		2	
16.	ПЗ16	Техника для посева кукурузы, посев кукурузы.	2		2	
17.	ПЗ17	Техника для защиты растений.	2		2	
18.	ПЗ18	Техника для внесения минеральных удобрений.	2		2	
		Тема 4. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения.				
19.	ПЗ19	Документы, деловая переписка, переговоры.	2		2	
20.	ПЗ20	Деловое письмо, структура. Виды деловых писем.	2		2	
21.	ПЗ21	Письмо-запрос.	2		2	
22.	ПЗ22	Письмо-предложение.	2		2	
23.	ПЗ23	Договор. Правила делового общения.	2		2	
		Тема 5. Карьера, устройство на работу				
24.	ПЗ24	Заявление.	2		2	
25.	ПЗ25	Собеседование.	2		2	

	Промежуточная аттестация в виде зачета	4		4	
	Итого	54		54	

4 курс

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			Самостоятельная работа обучающихся
				Теоретические занятия	Практические занятия	Консультации и	
Тема 1. Технологии по защите сельскохозяйственных растений от вредителей и болезней							
1.	ПЗ 1	Методы и способы химической защиты растений.	2		2		
		Самостоятельная работа					2
2.	ПЗ 2	Комплектование и подготовка агрегатов для опрыскивания посевов.	2		2		
3.	ПЗ3	Агротехнические требования	2		2		2
		Самостоятельная работа					
4.	ПЗ4	Подготовка поля и работа агрегатов для опрыскивания посевов.	2		2		
5.	ПЗ5	Контроль качества работы агрегатов для опрыскивания посевов.	2		2		
6.	ПЗ6	Требование экологии к технологиям защиты растений	2		2		
		Самостоятельная работа					2
Тема 2. Пути и средства повышения плодородия почв							

2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)
2 курс

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<p>Тема 1. Иностранный язык в профессиональном общении</p>	<p>Содержание учебного материала Мой колледж. Моя профессия. Система профессионального образования. История развития строительства. Первые постройки. Требования к профессии. Видовременные формы глагола. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения. Инфинитив. Функции в предложении. Особенности перевода на русский язык Complex Object.</p> <p>Практическое занятие 1. Мой колледж. Моя профессия. 2. Учеба в колледже. Система профессионального образования. 3. Моя специальность.</p> <p>Самостоятельная работа 4. Возможности карьерного роста. Самостоятельная работа 5. История развития сельского хозяйства. Первые сельхоз. работы. 6. Современные тенденции в развитии сельского хозяйства. 7. Требования к профессии.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме «Моя специальность»</p>	<p>14</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК1-9</p>
<p>Тема 2. Введение в основы перевода</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	<p>ОК1-9.</p>

<p>профессиональной направленности и технической документации</p>	<p>Повторение временных форм в активном залоге, особенности употребления и перевода Passive Voice. Progressive Tenses in Passive Voice. Структура It is...that (Who).</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Научно-технические стили русского и английского языков.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>2. Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы.</p> <p>3. Перевод инструкций при работе в машинотракторном парке.</p> <p>4. Временные формы страдательного залога Passive Voice</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема 3. Высшие сельскохозяйственные заведения России</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>История становления сельскохозяйственных высших учебных заведений в России. История становления сельскохозяйственной академии им. Тимирязева.</p> <p>Придаточные предложения; виды придаточных предложений. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. История становления сельскохозяйственных высших учебных заведений в России.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>2. История становления сельскохозяйственной академии им. Тимирязева</p> <p>3. История развития сельского хозяйства в России.</p> <p>4. Самостоятельная работа</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Сельскохозяйственные высшие учебные заведения в Великобритании. История становления сельскохозяйственных высших учебных заведений в Великобритании.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Сельскохозяйственные высшие учебные заведения в Великобритании.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК1-9</p>
<p>Тема 4. Высшие сельскохозяйственные учебные заведения в Великобритании</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Сельскохозяйственные высшие учебные заведения в Великобритании.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК1-9</p>

	<p>2.История становления сельскохозяйственных высших учебных заведений в Великобритании.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>3.Истории развития сельского хозяйства в Великобритании.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала Животноводство. Свиноводство. Растениеводство. Perfect Tenses in Passive Voice</p>	2	ОК1-9
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Животноводство.</p> <p>2. Свиноводство.</p> <p>3. Растениеводство.</p>	6	
	<p>Содержание учебного материала Растениеводство. Животноводство. Разведение сельскохозяйственных животных. Согласование времен в английском языке.</p>	2	ОК1-9
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Растениеводство.</p> <p>2. Животноводство.</p> <p>3. Разведение сельскохозяйственных животных.</p> <p>4. Заготовка кормов.</p> <p>5. Животноводческие фермы.</p>	10	
Тема 5. Основные отрасли сельского хозяйства в Великобритании.		2	
Тема 6. Основные отрасли сельского хозяйства в России		2	
	<p>Содержание учебного материала Экология и проблемы современного мира. Загрязнение окружающей среды. Экологическая деятельность в Великобритании. Влияние природных и климатических условий на сельское хозяйство. Future-in-the-Past/ Прямая и косвенная речь.</p>	2	ОК1-9
Тема 7. Экологические проблемы.		2	
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Экология и проблемы современного мира.</p> <p>2. Загрязнение окружающей среды</p> <p>3. Экологическая деятельность в России.</p> <p>4. Экологическая деятельность в Великобритании.</p> <p>5. Влияние природных и климатических условий на сельское хозяйство.</p>	10	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	

Тема 8. Технология возделывания сельскохозяйственных культур.	Содержание учебного материала Особенности сельскохозяйственного производства. Технология обработки почвы. Перевод из прямой речи в косвенную. Прямые и косвенные вопросы.		ОК1-9
	Практическое занятие	10	
	1. Особенности сельскохозяйственного производства.	2	
	2. Технология обработки почвы.	2	
	3. Технология посева зерна.	2	
Промежуточная аттестация	Зачет	4	

3 курс

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Тема1. Сельскохозяйственная техника как фактор интенсификации	Содержание учебного материала Первые сельскохозяйственные орудия труда. Первый плуг. Современные виды сельскохозяйственной техники. Грамматический материал: -Перевод из прямой речи в косвенную. Прямые и косвенные вопросы.		ОК1-9
	Практическое занятие	4	
	1. Первые сельскохозяйственные орудия труда.	2	
	2. Первый плуг.	2	
	3. Современные виды сельскохозяйственной техники.	2	
Тема2. Механизация сельского хозяйства.	4. Использование современной техники.	2	ОК1-9
	Содержание учебного материала Различные виды механизации сельскохозяйственного производства. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Герундий. Форма. Употребление. Образование . Употребление. в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; Систематизация знаний.		

	Структурная организация текста; Аннотирование текста, статьи.		
	Практическое занятие	12	
	1. Различные виды механизации сельскохозяйственного производства.	2	
	2. Классификация сельскохозяйственных машин.	2	
	3. Тракторы. Назначение, устройство, принцип действия.	2	
	4. Комбайн. Назначение, принцип действия.	2	
	5. Сеялки, веялки, косилки.	2	
	6. Гусеничный трактор.	2	
	Содержание учебного материала Техника для вспашки поля. Техника для обработки почвы, культивация почвы. Техника для междурядной обработки пропашных культур, работа на агрегате. Отличие герундия от причастия и отглагольного существительного. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; Систематизация знаний. Структурная организация текста; Аннотирование текста, статьи		ОК1-9
	Практическое занятие	16	
	1. Техника для вспашки поля.	2	
	2. Техника для обработки почвы, культивация почвы.	2	
	3. Техника для междурядной обработки пропашных культур, работа на агрегате.	2	
	4. Техника для посадки картофеля,	2	
	5. Техника для посева зерновых культур, посев зерновых культур.	2	
	6. Техника для посева кукурузы, посев кукурузы.	2	
	7. Техника для защиты растений.	2	
	8. Техника для внесения минеральных удобрений.	2	
	Содержание учебного материала Договор. Правила делового общения. Документы, деловая переписка, переговоры. Письмо-запрос. Письмо-предложение. Бессюзное придаточное предложение. Условные предложения изъявительного и сослагательного наклонений. Сослагательное наклонение после "I wish"		ОК1-9
Тема 3. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.			
Тема 4. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы			

делового и профессионального общения.	Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; Систематизация знаний. Структурная организация текста; Аннотирование текста, статьи.		
	Практическое занятие	10	
	1. Документы, деловая переписка, переговоры.	2	
	2. Деловое письмо, структура. Виды деловых писем.	2	
	3. Письмо-запрос.	2	
	4. Письмо-предложение	2	
	5. Договор. Правила делового общения	2	
Тема 5. Карьера, устройство на работу	Содержание учебного материала Заявление. Собеседование. Заявление. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; Систематизация знаний. Структурная организация текста; Аннотирование текста, статьи. Повторение времен Active and Passive Voices		ОК1-9
	Практическое занятие	6	
	1.Заявление.	2	
	2.Собеседование.	2	
	Зачет	4	

4 курс

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Тема 1. Технологии по защите сельскохозяйственных растений от вредителей	Содержание учебного материала Методы и способы химической защиты растений. Агротехнические требования. Подготовка поля и работа агрегатов для опрыскивания посевов. Требуется экологии к технологиям защиты растений. Обособленный причастный оборот. Перевод обособленного причастного оборота. Распространенное определение. Сослагательное наклонение. Образование Употребление.		ОК1-9

	<p>Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;</p> <p>Систематизация знаний. Реферирование, текста, статьи;</p> <p>Виды и средства связи в тексте; выражения, организующие структуру текста.</p>		
	Практическое занятие	12	
	1. Методы и способы химической защиты растений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	2. Комплектование и подготовка агрегатов для опрыскивания посевов.	2	
	3. Агротехнические требования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	4. Подготовка поля и работа агрегатов для опрыскивания посевов.	2	
	5. Контроль качества работы агрегатов для опрыскивания посевов.	2	
	6. Требования экологии к технологиям защиты растений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Перевод текста по профессиональной тематике		
<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о почве и её плодородии. Согласование времен в английском языке (повторение) Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; Систематизация знаний. Структурная организация текста; Аннотирование текста, статьи.</p>			
	Практическое занятие	12	
	1. Понятие о почве и её плодородии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	2. Виды плодородия почв.	2	
	3. Минеральная часть почвы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	4. Органическое вещество почвы.	2	
	5. Свойства почвы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	6. Эрозия почв.	2	

ОК1-9.

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию «Правила делового общения»	2	
Тема 3. Технология водоснабжения животноводства	Содержание учебного материала Источники водоснабжения животноводческих ферм. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; Систематизация знаний. Структурная организация текста; Аннотирование текста, статьи. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения. Тестирование.	2	ОК1-9
	Практическое занятие	8	
	1. Источники водоснабжения животноводческих ферм.	2	
	2. Оборудование для водоснабжения устройство и принцип работы.	2	
	3. Автоматизация насосных установок.	2	
	4. Оборудование для поения животных подготовка к работе и техническое обслуживание.	2	
Тема 4. Бизнес-ярмарка	Содержание учебного материала Роль ярмарок в реализации сельскохозяйственных товаров. Представление продукции и товаров на ярмарке. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; Систематизация знаний. Структурная организация текста; Аннотирование текста, статьи. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме.		ОК1-9
	Практическое занятие	8	
	1. Роль ярмарок в реализации сельскохозяйственных товаров.	2	
	2. Представление продукции и товаров на ярмарке.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Промежуточная аттестация	Зачет, дифференцированный зачет	4	

2.4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

2 курс

Тема 1 Иностранный язык в профессиональном общении(ОК1-9)

1. How did you choose this profession
2. Have you visited many universities and universities on open day
3. Helped with the choice of profession
4. Have you discussed your career plan with your family
5. Have you stored the recording calls
6. What are the professions in prestige occupations, and which are not
7. Why is it useful to learn the German language
8. Where is German spoken as a mother tongue
9. What foreign languages affect English
10. Why do people need language skills
11. Fall to you English difficult or easy
12. In which countries English is the official language

Тема 2. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности(ОК1-9)

1. Where did people live many thousands of years ago?
2. Did ancient people use wood or bricks to build their houses?
3. What kinds of buildings did the ancient Egyptians erect?
4. What did the ancient Greeks use pillars for?
5. Is steel used as a building material?
6. What kinds of building materials do you know?
7. Into what groups can the buildings be divided as far as material is concerned?
8. Of what material are the buildings built?
9. How should the interior be planned?
10. What must be calculated first of all?

Тема 3. Высшие сельскохозяйственные учебные заведения в России. (ОК1-9)

1. Where and when was Moscow Agricultural Academy founded?
2. Do you know about it's history?
3. What was this date in the history of agricultural science?
4. Why did you need skilled professionals?
5. Who can study here?
6. What do you know about professes and scientists who worked there?
7. How many agricultural colleges in Russia?
9. Did the Academy complet several thousands of professionals?
11. How many years will the studing take?
12. In which year of studing do you work on the thesis?
13. How many faculties and departments in the Academy
15. Which faculty do you study at?
17. What facilities does the faculty have for train students in different specialities?

Тема 4. Высшие сельскохозяйственные учебные заведения в Великобритании(ОК1-9)

1. What agricultural university in Great Britain do you know?
2. Do you know about its history?
3. What was this date in the history of agricultural science?
4. Why did you need skilled professionals?
5. Who can study here?
6. What do you know about professors and scientists who worked there?
7. How many agricultural colleges in Great Britain ?
9. Did the colleges complete several thousands of professionals?
11. How many years will the studying take?
12. In which year of studying do you work on the thesis?
13. How many faculties and departments in the colleges?
17. What facilities does the faculty have for train students in different specialities?

Тема 5. Основные отрасли сельского хозяйства в Великобритании. (ОК1-9)

1. What are the priorities of the Great Britain agriculture?
2. What is the most important cereal in Great Britain?
3. What agriculture does Great Britain have?
4. The Great Britain agriculture changed after the second world war?
5. How did the number of agricultural holdings in Great Britain fall?
6. What is the total agricultural of Great Britain
7. How many farms are there in Great Britain?
8. Where are arable lands situated?
9. What are the methods used by Great Britain farmers?
10. How many people can now feed Great Britain farmer?
11. What does agriculture produce in addition to food production?
12. What industrial products does agriculture consume?
13. What is the number of farms from year to year?

Тема 6. Основные отрасли сельского хозяйства в России. (ОК1-9)

1. What is agriculture?
2. Agriculture is an equally important branch of the economy, isn't it
3. What is the main task of Agriculture?
4. What does agriculture provide ?
5. What are the priorities of Russian agriculture?
6. What do agricultural holdings specialise in?
7. What do the farmers do?
8. What does agriculture consume?
9. What is the most important grain in Russia?
10. Did Russian agriculture change after the second world war?
11. How do farmers manage their arable land?
19. What methods are used by farmers?
20. How many people can Russian farmer feed?

Тема 7. Экологические проблемы. (ОК1-9)

1. What is Green Peace?
2. What are the main ecological problems?
3. What climatic changes are the most threatening?
4. Is there any way to make our air cleaner?
5. Would you like to spend holidays at the seaside?

6. Why is the problem of protecting our nature so important now?
7. What is the air polluted by?
8. Are nuclear power stations dangerous?
9. What do you know about the Chernobyl disaster?
10. Are rivers polluted?
11. Can you see pollution at the seaside?
12. What is happening to the sea animals?
13. Why have many species of birds and animals disappeared?
14. Why do the people cut the trees down?
15. Why is it so important to save the forests?
16. What is an environment?
17. Ecology is the science of how living things are related to their environment, isn't it?
18. What does the word "ecology" mean?
19. How can we keep our earth clean?
20. Where must we throw the garbage?
21. Why must we take care of the air nowadays?
22. What international ecological organisation do you know?
23. What will the British Government aim to do?
24. What demands more agricultural land?
25. What does Britain attach particular importance to?
26. What has already been achieved?
27. Why is environmental protection of a universal concern?
28. What are the initial steps in this direction?
29. What is the result of the pollution of the atmosphere?
30. What are green belts?
31. Is it easy to buy unleaded petrol in Britain?

Тема 8. Технология возделывания сельскохозяйственных культур. (ОК1-9)

1. What does agriculture mean?
2. What are the most important means of production of Agriculture?
3. What soil types are there?
4. How can we increase soil fertility?
5. What fertilizer kinds, you know?
6. What mineral fertilizers kinds do you know?
7. What organic fertilizers do you know?
8. What does Green fertilization bring?
9. What is tillage?
10. What is part of tillage?
11. What cereals are grown in Great Britain ?
12. What types of wheat do you know?
15. How are these crops used?
16. Where is the Corn grown?
17. What role does rye play?
18. What are the most important root crops?
20. What is the purpose of intermediate fruit cultivation?
22. What is Intercropping?

3 курс

Тема1. Сельскохозяйственная техника как фактор интенсификации. (ОК1-9)

1. What do you know about Agricultural implements and machines do you know ?

2. What is harvesting machinery? What is the purpose Agriculture implements do you know?
3. Is there any dairy machinery?
4. What agricultural processes are mechanized today?
5. Have you ever worked in a state farm?
6. Do you know to operate a tractor or a harvester?
7. Can a harvester operate without a tractor?
8. Have you seen the modern equipment for grain quality control?

Тема 2. Механизация сельского хозяйства. (ОК1-9)

1. What is mechanization?
2. What is automation?
3. What is the machine?
4. What is the working cycle?
5. What is the previous automation?
6. What is the economic advantages of automation?
- 7-How can the increase in labour productivity be achieved?
8. What shows the degree of automation?
9. What is the flexibility of the production process?
10. What are the determining values of automation ?
11. 1st siert today's agriculture is fully mechanized?
12. What types of agricultural machinery used for soil treatment are there in agriculture?
13. What is the plough types are used?
14. What are the purpose of the drilling machines?
15. What are the agricultural machines used in the harvest time?
16. What is the work going on in the barn are automated?
17. What do the designers have to work on?
18. What can reduce the burden on agriculture?

Тема 3. Эксплуатация сельскохозяйственной техники. (ОК1-9)

1. They call the most famous engine builders.
2. You mention the engine types.
3. What is a tractor?
4. How to classify tractors?
5. What are the two major groups of the tractors you need to call?
6. What devices are there for the right tillage?
7. What is the main device for working the ground is?
8. Why use drill machines?
9. How is potato laid?
10. What do you put on young plants?
11. What are the group of harvesters?
12. What did the plow contribute to?
13. How can plows be classified?
14. You say Russian "Kippflug", "AC plow", "plow"!
15. What is the role of the cultivator has?
16. What are the harrows used for?
17. What is the task of the farm roller?
18. What is the cutter?
19. You call claims to a land machine.
20. What types of soil-processing agricultural machines in agriculture?

21. What is the plough types are used?
22. What are the purpose of the drilling machines?
23. What are the agricultural machines used in the harvest time?
24. What is the combine harvester and what is the combine harvester for?
25. What does agricultural technology mean ?
26. Name Agricultural Machinery Types.

Тема 4. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения. (ОК1-9)

1. What is ethics?
 2. Give the definition of business ethics.
 3. What are two important ethical concerns?
 4. What does unethical behavior in relationships with customers and coworkers include?
 5. Do you think it is ethical to give bribes, gifts and payments that might unfairly influence other person's business decisions?
 6. What can you say about false and misleading advertising?
 7. What do investors want in their relationships with management?
 8. What do employees want in their relationships with management?
 9. When is it easier for management to respond in an ethical manner – when business is good and profit is high or when profit is declining?
 10. State three general sets of factors that influence the ethics of decision making.
 11. State the difference between ethics and etiquette.
 12. Should a manager stick to certain rules of etiquette in his / her everyday activities?
 13. Site the rules which are the most important to your opinion.

Тема5. Карьера, устройство на работу(ОК1-9)

1. Why do people work?
2. Why do not all people work?
3. What does each worker receive?
5. Where do you want to work after College completion?
6. What is important for you at work?
7. What do you have to do and what don't you have to do during an interview?
- 8 Have. some large companies also special contact forms.?
- 9.Does the job search on the Internet to be more difficult than you think.?
10. Special contact forms to help people to enter in contact with the company. Is that true?
11. What are you by profession?
12. What is your company name?
13. Where is the company?
14. Who do you call? Who are you calling?
15. What is it?
16. Do you want to book places to London?
17. What time is the machine?
18. What is the departure time?
19. How is the arrival time?
20. Why aren't all people working?
22. What do people who no longer work receive?
25. Some large companies also have special contact forms.?

4 курс**Тема 1. Технологии по защите сельскохозяйственных растений от вредителей и болезней. (ОК1-9)**

1. What is the role of chemistry in agriculture?
2. How did chemistry develop?
3. When did man use fire?
4. What did The Alchemists want to win in their attempts?
5. When did the scientific chemistry appear?
6. What do many chemists work on?
8. Does a person need the Chemicals in his everyday life?
9. How does Chemistry apply?
10. What is Chemistry studying?
11. How is the chemistry divided ?
12. When were the first materials created?
13. When was made of wood?
14. When were the plastics constructed from?
15. Where are plastics used?
16. How were the first fully synthetic plastics called?
17. What are we fiddling with today?

Тема 2. Пути и средства повышения плодородия почв. (ОК1-9)

1. What do agricultural holdings specialise in?
2. What do the farmers do?
3. Where are their farms?
4. Why do we have our crops to feed?
5. Is agriculture supplied with valuable food?
6. What are produced in agriculture?

Тема 3. Технология водоснабжения животноводства. (ОК1-9)

1. What is the task of the animal keeper?
2. What are his daily work?
3. What feed does the farmer need?
4. What do dairy cows need?
5. What does cleaning of stables need?
6. What does the farm produce with cattle husbandry?
7. How often do you milk the cows?
8. How many liters of milk does a cow give daily?
9. Why do you process milk?
10. What are the milking machine, you know?
11. What directions has the pig?
12. What do you feed pigs with?
13. How much does 1 kilo of pork cost?
14. There are sheep and goats in their teaching farm?
15. Can novel sheep bring a high profit?
16. What do goats give us?
17. Do goats give us fluffy.?
18. What is the main task of livestock farming?

Тема 4. Бизнес-ярмарка(ОК1-9)

1. Where does the fair take place?

2. What is the theme of the fair?
3. What is the number of exhibitors?
4. How long does a fair usually take ?
5. How can you cover these expenses and make a profit?
6. How to get a good overview of the fair?
7. What is the role of advertising posters and films for exhibitors?
8. How are press conferences organised at each Trade Fair ?

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины БД.03 Иностранный язык (английский) требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов по дисциплине.

Технические средства обучения:

- экран;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А. - Москва: КноРус, 2019. - 280 с. – ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/929961>

2. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - Москва: Академия, 2018. - 208 с.

3. Маньковская, З.В. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 200 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/930483>

4. Фишман, Л.М. Professional English[Электронный ресурс]: учебное пособие / Фишман Л. М. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 120 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/942803>

Дополнительные источники:

1. Торбан, И.Е. Карманная грамматика английского языка [Электронный ресурс]: справочное пособие / И.Е. Торбан. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 97 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518393>

Интернет-ресурсы:

1. www.study.ru, www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков;

2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish;

3. www.handoutsonline.com;

4. www.english-to-go.com (for teachers and students);

5. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)/ Grammar

6. www.macmillan.ru литература по английскому языку

7. www.onestopenglish.com; разделы Games and Activities; Puzzles

8. www.oup.com/headway; разделы Teacher's Guide; Lesson plans

9. www.onestopenglish.com; раздел Business English; lesson plan Experience

10. Сайт «История железных дорог»
<http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm>
11. Сайт «История британских железных дорог» <http://www.rail.co.uk/british-railway-history/>
12. Сайт «Вся Британия»
<http://www.historicuk.com/HistoryUK/HistoryofBritain/Steam-trains-railways/>.
13. Сайт «Английский язык для студентов» <http://www.english-togo.com> (for teachers and students)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса,	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов
У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет	выполнении домашних работ, опроса, результатов, тестирования, аудирования, чтения, составление сообщения, презентации, рассказа, диалога с использованием новой лексики по теме; написание сочинения, эссе, выполнения грамматических упражнений, тематических коммуникативных заданий и других видов текущего контроля.
У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он	

	<p>имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p>З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении лексикограмматических упражнений, устного и письменного опроса новой лексики, устного опроса правил и исключений пройденной грамматической темы.</p>

	<p>и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно»</p>	
--	--	--

	<p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	--	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета иностранного языка в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский)» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**Дополнения и изменения в рабочей программе****за _____ / _____ учебный год**В рабочую программу ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внесла _____ С.К. Джанчатова
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

« _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии_____
(подпись)С.Н. Шхапацева
И.О. Фамилия

