

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.03.2022 10:41:40
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической
работе

Ф.А. Топольян
« 08 » 2020 г.


**Фонд оценочных средств
измерения уровня освоения студентами
дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Одобрено предметной (цикловой
комиссией) гуманитарных и
естественнонаучных дисциплин

Председатель цикловой комиссии
 С.Н.Шапацева

Протокол № 10 от 15.06 2020 г.

Составлено на основе ФГОС СПО и
учебного плана МГТУ по
специальности 38.02.01. Экономика
и бухгалтерский учет (по отраслям)
Зам. директора по учебно-
методической работе

 Ф.А. Топольян

«28» 08 2020г.

Разработчики:

З.Е. Басирбиева



- преподаватель высшей категории
политехнического колледжа МГТУ

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины Иностранный язык .Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме устного опроса, выполнения практических заданий, тестирования и **промежуточной аттестации** в форме зачета.

1.1 Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций (номера из перечня)	
		Знает:	Умеет:
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1	1,2,3
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1	1,2,3
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	1	1,2,3
ОК 4	Осуществлять поиск, и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1	1,2,3
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1	1,2,3
ОК.6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.		
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК.9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.		

Перечень требуемого компонентного состава компетенций

В результате освоения дисциплины студенты должны:

уметь:

- У1- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- У2-составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- У3-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- У4-реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- У5-определять задачи для поиска информации;
- У6-определять необходимые источники информации;
- У7-планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
- У8-выделять наиболее значимое в перечне информации;
- У9-оценивать практическую значимость результатов поиска;
- У10-оформлять результаты поиска
- У11-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- У12-применять современную научную профессиональную терминологию;
- У13-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
- У14-организовывать работу коллектива и команды;
- У15-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
- У16-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- У17-описывать значимость своей профессии (специальности);
- У18-применять стандарты антикоррупционного поведения
- У19-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- У20-использовать современное программное обеспечение
- У21-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- У22-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- У23-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- У24-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 31- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- 32 -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- 33-номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

34-содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

35-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

36-особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

37-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

38-современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

39-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Этапы формирования компетенций

2 курс

№ раздела	Раздел/тема дисциплины	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, практический опыт)
		Аудиторная	СРС		
1.	Германия	Устный опрос		ОК 1-9	Знать: : 31 У1-3
1.1	Географическое положение.	Выполнение грамматических упражнений		ОК 1-9	Знать: : 31 У1-3
1.2	Германия	Монологическое высказывание		ОК 1-9	Знать: : 31 У1-3
1.3	Видовременные формы глагола	Контрольная работа		ОК 1-9	Знать: : 31 У1-3
1.4	Берлин.	Устный опрос		ОК 1-9	Знать: : 31 У1-3
1.5	Достопримечательности Берлина..	Устный опрос. Монологические и диалогические высказывания. Грамматические		ОК 1-9	Знать: : 31 У1-3

		упражнения.			
2.	Компьютеры.	Чтение и перевод текста.		ОК 1-9	Знать: : 31 У1-3
2.1	Компьютер.	Устный опрос		ОК 1-9	Знать: : 31 У1-3
2.2	Интернет.	Чтение и перевод текста.		ОК 1-9	Знать: : 31 У1-3
2.3	Социальные сети.	Устный опрос		ОК 1-9	Знать: : 31 У1-3
2.4	Страдательный залог.	Выполнение грамматических упражнений		ОК 1-9	Знать: : 31 У1-3
2.5	Роль информационных технологий в изучении иностранного языка.	Устный опрос		ОК 1-9-	Знать: : 31 У1-3
3.	Образование.	Устный опрос		ОК 1-9	Знать: : 31 У1-3
3.1	Система образования в России.	Чтение и перевод текста.		ОК 1-9	Знать: : 31 У1-3
3.2	Система образования в Германии.	Устный опрос. Монологические и диалогические высказывания. Грамматические упражнения.		ОК 1-9	Знать: : 31 У1-3
3.3	Система образования в Австрии.	Чтение и перевод текста.		ОК 1-9	Знать: : 31 У1-3
3.4	Придаточные предложения.	Устный опрос. Монологические и диалогические высказывания. Грамматические упражнения.		ОК 1-9	Знать: : 31 У1-3
3.5	Крупнейшие университеты.	Устный опрос		ОК 1-9	Знать: : 31 У1-3
3.6	Роль немецкого языка в образовании	Выполнение грамматических		ОК 1-9	Знать: : 31 У1-3

		упражнений			
4.	Моя будущая профессия.	Устный опрос		ОК 1-9	Знать: : 31 У1-3
4.1	Профессии.	Чтение и перевод текста.		ОК 1-9	
4.2	Профессиональные качества.	Выполнение грамматических упражнений		ОК 1-9	Знать: : 31 У1-3
4.3	Известные люди в профессии.	Устный опрос. Монологические и диалогические высказывания. Грамматические упражнения.		ОК 1-9	Знать: : 31 У1-3
4.4	Partizip I. Причастие 1.	Контрольная работа		ОК 1-9	Знать: : 31 У1-3
4.5	Моя специальность.	Монологическое высказывание		ОК 1-9	Знать: : 31 У1-3
4.6	Введение в специальность.	Чтение и перевод текста		ОК 1-9	Знать: : 31 У1-3
4.7	Профессиональные качества, необходимые для карьерного роста.	Устный опрос		ОК 1-9	Знать: : 31 У1-3
5.	Устройство на работу.	Чтение и перевод текста		ОК 1-9	Знать: : 31 У1-3
5.1	Прием на работу.	Монологическое высказывание		ОК 1-9	Знать: : 31 У1-3
5.2	Составление резюме.	Чтение и перевод текста		ОК 1-9	Знать: : 31 У1-3
5.3	Сопроводительное письмо.	Монологическое высказывание		ОК 1-9	Знать: : 31 У1-3
5.4	Времена немецкого глагола.	Выполнение грамматических упражнений		ОК 1-9	
6.	Деловое общение.	Монологическое высказывание		ОК 1-9	Знать: : 31 У1-3

6.1	Деловой этикет.	Устный опрос		ОК 1-9	Знать: : 31 У1-3
6.2	Деловая переписка.	Устный опрос		ОК 1-9	Знать: : 31 У1-3
6.3	Переговоры с партнером.	Диалогическое высказывание		ОК 1-9	Знать: : 31 У1-3
6.4	Служебное совещание.	Монологическое высказывание		ОК 1-9	Знать: : 31 У1-3
7.	Экономика.	Устный опрос		ОК 1-9	Знать: : 31 У1-3
7.1	Экономическая система России.	Устный опрос		ОК 1-9	Знать: : 31 У1-3
7.2	Экономическая система Германии. Инфинитивный оборот.	Устный опрос. Монологические и диалогические высказывания. Грамматические упражнения		ОК 1-9	
7.3	Экономическая система Австрии.	Контрольная работа		ОК 1-9	
	Зачет:			ОК 1-9	

3 курс

№ раздела	Раздел/тема дисциплины	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, практический опыт)
		Аудиторная	СРС		
1.	Менеджмент.	Устный опрос		ОК 1-9	Знать: : 31 У1-3
1.1	Менеджмент предприятия.	Выполнение грамматических упражнений		ОК 1-9	Знать: : 31 У1-3
1.2	Функции маркетинга. Реклама. Причастный оборот	Устный опрос. Монологические и диалогические высказывания.		ОК 1-9	Знать: : 31 У1-3

		Грамматические упражнения			
2.	Бухгалтерский учет.	Устный опрос		ОК 1-9	Знать: : 31 У1-3
2.1	Бухгалтерский учет.	Чтение и перевод текста		ОК 1-9	Знать: : 31 У1-3
2.2	Банковская система.	Устный опрос. Монологические и диалогические высказывания. Грамматические упражнения		ОК 1-9	Знать: : 31 У1-3
2.3	Финансы, денежное обращение.	Устный опрос		ОК 1-9	Знать: : 31 У1-3
2.4	Валютные операции.	Чтение и перевод текста		ОК 1-9	Знать: : 31 У1-3
2.5	Налоги, налогообложение.	Устный опрос		ОК 1-9	Знать: : 31 У1-3
2.6	Обособленный причастный оборот.	Выполнение грамматических упражнений		ОК 1-9	Знать: : 31 У1-3
2.7	Кредит.	Чтение и перевод текста		ОК 1-9	Знать: : 31 У1-3
2.8	Аудит.	Устный опрос. Монологические и диалогические высказывания. Грамматические упражнения		ОК 1-9	Знать: : 31 У1-3
2.9	Статистика.	Контрольная работа		ОК 1-9	Знать: : 31 У1-3

2. Показатели, критерии оценки компетенций

2.1 Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации.

2 курс

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Германия	ОК 1-9	Вопросы для текущего	Вопросы для дифференцированного

			контроля	зачета
1.1	Географическое положение.	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
1.2	Германия	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
1.3	Видовременные формы глагола .	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
1.4	Берлин.	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
1.5	Достопримечательности Берлина..	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
2.	Компьютеры.	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
2.1	Компьютер.	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
2.2	Интернет.	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
2.3	Социальные сети.	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
2.4	Страдательный залог.	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
2.5	Роль информационных технологий в изучении иностранного языка.	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
3.	Образование.	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
3.1	Система образования в России.	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
3.2	Система образования в Германии.	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
3.3	Система образования в Австрии.	ОК 1-9	Вопросы для	Вопросы для

			текущего контроля	дифференцированного зачета
3.4	Придаточные предложения.	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
3.5	Крупнейшие университеты.	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
3.6	Роль немецкого языка в образовании	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
4.	Моя будущая профессия.	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
4.1	Профессии.	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
4.2	Профессиональные качества.	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
4.3	Известные люди в профессии.	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
4.4	Partizip I. Причастие 1.	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
4.5	Моя специальность.	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
4.6	Введение в специальность.	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
4.7	Профессиональные качества, необходимые для карьерного роста.	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
5.	Устройство на работу.	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
5.1	Прием на работу.	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
5.2	Составление резюме.	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
5.3	Сопроводительное письмо.	ОК 1-9	Вопросы для	Вопросы для

			текущего контроля	дифференцированного зачета
5.4	Времена немецкого глагола.	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
6.	Деловое общение.	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
6.1	Деловой этикет.	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
6.2	Деловая переписка.	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
6.3	Переговоры с партнером.	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
6.4	Служебное совещание.	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
7.	Экономика.	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
7.1	Экономическая система России.	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
7.2	Экономическая система Германии. Инфинитивный оборот.	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
7.3	Экономическая система Австрии.	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
	Зачет:		Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета

3 курс

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Менеджмент.	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета

1.1	Менеджмент предприятия.	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
1.2	Функции маркетинга. Реклама. Причастный оборот	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
2.	Бухгалтерский учет.	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
2.1	Бухгалтерский учет.	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
2.2	Банковская система.	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
2.3	Финансы, денежное обращение.	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
2.4	Валютные операции.	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
2.5	Налоги, налогообложение.	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
2.6	Обособленный причастный оборот.	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
2.7	Кредит.	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
2.8	Аудит.	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
2.9	Статистика.	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
1.	Менеджмент.	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
1.1	Менеджмент предприятия.	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
1.2	Функции маркетинга. Реклама. Причастный оборот	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета

2.	Бухгалтерский учет.	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
2.1	Бухгалтерский учет.	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
2.2	Банковская система.	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
2.3	Финансы, денежное обращение.	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
2.4	Валютные операции.	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
2.5	Налоги, налогообложение.	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
2.6	Обособленный причастный оборот.	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
2.7	Кредит.	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
2.8	Аудит.	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
2.9	Статистика.	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
1.	Менеджмент.	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
1.1	Менеджмент предприятия.	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
1.2	Функции маркетинга. Реклама. Причастный оборот	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
2.	Бухгалтерский учет.	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
2.1	Бухгалтерский учет.	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета

2.2	Банковская система.	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
2.3	Финансы, денежное обращение.	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
2.4	Валютные операции.	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
2.5	Налоги, налогообложение.	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
2.6	Обособленный причастный оборот.	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
2.7	Кредит.	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
2.8	Аудит.	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
2.9	Статистика.	ОК 1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета

Типовые критерии оценки сформированности компетенций

Оценка	Балл	Обобщенная оценка компетенции
«Неудовлетворительно»	2 балла	Обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно.
«Удовлетворительно»	3 балла	Обучающийся освоил 60-69% оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.
«Хорошо»	4 балла	Обучающийся освоил 70-80% оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении

		практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно-правовой документацией.
«Отлично»	5 баллов	Обучающийся освоил 90-100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

3.1 Вопросы для устного опроса

2 курс

Тема 1.1. Германия(ОК 1-9)

1. Wo liegt Deutschland?
2. Wieviel Einwohner hat Deutschland?
3. Wie gross ist seine Fläche?
4. Welche Industrie hat Deutschland?
5. Wie entwickelt sich in Deutschland die Landwirtschaft?
6. Ist Deutschland reich an Bodenschätzen?
7. Welche Informationen aus diesem Text sind neu für Sie?
8. Wieviel Einwohner hat Berlin?
9. Ist Berlin eine alte Stadt?
10. Wann wurde Berlin die Hauptstadt des Deutschen Reiches?
11. Welche Plätze und Strassen Berlins kennen Sie?
12. Baut man heutzutage viel in Berlin?
13. Welche Sehenswürdigkeiten Berlins kannst du nennen?
14. Können Sie die grössten Städte Deutschlands nennen?
15. Welche Informationen über diese Städte haben Sie erfahren?
16. Welche Industriezweige sind in Hamburg entwickelt?
17. Wo liegt die Stadt Köln?
18. Wodurch ist Köln bekannt?
19. In Dresdener Gemäldegalerie gibt es viele Meisterwerke von weltbekannten Malern. Können Sie die berühmtesten Gemälde nennen?
20. Warum nennt man Bonn die Bundesstadt?
21. Wo liegen die Nachbarländer von Deutschland?

Тема 2. Компьютеры(ОК 1-9)

1. Was ist Computer?

2. When hat man den ersten Computer gebaut?
3. Was ist Hardware und Software?
4. Wie funktioniert ein Computer?
5. Was kann man mit dem Computer machen?
6. Was sind die Multimedia-Computer?
7. Welche neue Kommunikationsmöglichkeiten bieten Multimedia-Comuter?
8. Wann nimmt die Wissenschaft ihre Anfänge?
9. Wann hat sie sich herausgebildet?
10. Womit ist die Wissenschaft untrennbar verbunden?
11. Was haben wir der Wissenschaft zu verdanken?
12. Welche Rolle spielt die Wissenschaft im heutigen Leben der Menschen?
13. Wie entwickeln sich Neue Technologien in der modernen Welt?
14. Was ist ein Gadget?
15. Was bedeuten diese Neuheiten für dem modernen Menschen?
16. Wozu braucht eine Person diese moderne Geräten?
17. Was ist Automatisierung?
18. Was passiert mit jeder weiteren Automatisierung?
19. Was bedeutet Automatisierung für Arbeiter und Arbeitgeber?
20. Was ist die Abkürzung CeBIT?
21. Was für ein Messe ist die CeBIT?
22. Seit wann organisiert die Deutsche Messe AG die CeBIT?
23. Wozu strömen jedes Jahr mehrere tausend Unternehmen aus den unterschiedlichsten Branchen nach Hannover?
24. Welche Produkte und Dienstleistungen werden auf der CeBIT präsentiert?
25. Was baut die Deutsche Messe AG seit 2010 aus?
26. Welche Lösungen werden hier präsentiert?
27. Welche Möglichkeit haben Besucher?

Тема 1.3 Образование. ОК 1-9)

1. Was für eine Ausbildung machst du?
2. Wie lange dauert sie?
3. Was studierst du?
4. Wie gefällt dir deine zukünftige Tätigkeit?
5. Und was für Gehaltsvorstellungen hast du?
6. Was kannst du besonders gut?
7. Welche Fremdsprachen kannst du?
8. Hast du schon einmal gearbeitet?
9. Welche Arbeiten hast du schon gemacht?
10. Was hat dir gefallen, nicht gefallen?
11. Wie hast du dich gefühlt?
12. Was machst du gerade im Moment?
13. Wer bestimmen die Zeit für die Ferien und die Stundenplane, in Deutschland (Die Bundesländer?).
14. Wieviel Stufen hat das Schulsystem?
15. Was machen die Schüler in der Grundschule?
16. Welche Klassen umfasst die Hauptschule?
17. Wieviel Jahre lernt man im Gymnasium?
18. Welche Rolle spielen die Fremdsprachen im Gymnasium?
19. Wie haben Sie diesen Beruf gewählt?
20. Haben Sie viele Hochschulen und Universietaten am Tag der offenen Tur besucht?
21. Hat das bei der Berufswahl geholfen?
22. Haben Sie Ihre Berufsplane im Familienkreis besprochen?

23. Haben Sie die Aufnahmeprüfungen abgelegt?
24. Welche Berufe sind heute Prestigeberufe und welche nicht?
25. Warum ist es nützlich die deutsche Sprache zu lernen?
26. Wo wird Deutsch als Muttersprache gesprochen?
27. Welche Fremdsprachen beeinflussen Deutsch? .
28. Wozu brauchen die Menschen die Fremdsprachenkenntnisse?
29. Fallt Ihnen Deutsch schwer oder leicht?
30. In welchen Ländern ist Deutsch offizielle Sprache?
31. Wie viel Jahre dauert das Direktstudium?
32. Wie viel Doppelstunden haben die Studenten täglich?
33. Wann fängt gewöhnlich der Unterricht?
34. Wann wurde die Fachschule für Computertechnik gegründet?
35. Welche arten des stadiums gibt es in der Fachschule?
36. Hat die Fachschule über 400 Fachschüler?
37. Werden diese Fachschüler nach dem Abschluss des Studiums Computertechniker sein?
38. Wann wurde die Fachschule für Elektromechanik gegründet?
39. Wie viel Absolventen warden jährlich immatrikuliert?
40. Bildet das College alle Voraussetzungen optimaler Ausbildung?
41. Wo dürfen die Absolventen mit dem Abschlusszeugniss arbeiten?
42. Liegt das College in einem neuen dreistöckigen Gebäude?
43. Gibt es in allen Stockwerken viele Computerräume mit Zugang zum Internet?
44. Welche Fakultäten gibt es am College, wo Oleg studiert?
45. An welcher Fakultät studieren viele Mädchen?
46. Haben die Studenten die Möglichkeit, irgendwelche Fachrichtung zu wählen?
47. Hat das college einige Filialen?
48. Existieren es international Partnerschaftbeziehungen zwischen dem humanistischen Industriecollege und der Ingenieurschule Glashütte?
49. Geht das College immer innovative Wege?

Тема 1.4. Моя будущая профессия. ОК 1-9)

1. Wie heißen Sie?
2. Woher kommen Sie?
3. Was sind Sie von Beruf?
4. Welche Berufszweige gehören zu den wachsenden?
5. Welche Berufszweige gehören zu den schrumpfenden?
6. Welche Berufe bevorzugen Mädchen?
7. Welche Berufe finden die Jungen attraktiv?
8. Wie ist dein Traumberuf?
9. Wovon träumst du?
10. Was willst du machen?
11. Wie findest du diesen Beruf?
12. Jeder von euch will den schönsten Beruf wählen. Nicht wahr?
13. Aber welcher Beruf ist der schönste? Es gibt viele verschiedene Berufe?
14. Ihr kennt schon viele Berufe. Sagt, wie heißt der Beruf?
15. Jede dieser Beruf bezeichnet einen Beruf.
16. Welche Berufe sind gemeint?
17. Wer erratet schneller den Beruf?
18. Sagt, wie nennt man einen Beruf?

Тема 1.5. Устройство на работу. ОК 1-9)

1. Möchten Sie sich mit unserer Firma bekannt machen?
2. Aus welchen Abteilungen besteht die Firma?

3. Wie ist die Rechtsform dieser Firma?
4. In welchen Ländern exportieren Sie?
5. Versuchen Sie Geschäftsverbindungen in anderen Ländern anzuknüpfen?
6. Wozu arbeiten die Menschen?
7. Warum arbeiten nicht alle Menschen?
8. Was erhält jeder Arbeiter?
9. Was erhalten die Menschen, die nicht mehr arbeiten?
10. Wo möchtest du nach dem Collegeabschluß arbeiten?
11. Was ist für dich wichtig bei der Arbeit?
12. Was muss man und was muss man nicht beim Vorstellungsgespräch machen?
13. Haben einige große Unternehmen auch spezielle Kontaktformulare.?
14. Ist Die Stellensuche im Internet schwieriger als man denkt.?
15. Spezielle Kontaktformulare sollen den Leuten helfen, mit dem Unternehmen in Kontakt zu treten. Stimmt das?

Тема 1.6. Деловое общение. ОК 1-9)

1. Wen rufen Sie an? Mit wem telefonieren Sie?
2. Worum handelt es sich?
3. Möchten Sie Plätze nach Berlin buchen?
4. Wann geht die Maschine?
5. Wie ist die Abflugszeit?
6. Wie ist die Ankunftszeit?
7. Möchten Sie ein Hotelzimmer reservieren?
8. Wann kommen Sie an?
9. Wie lange bleiben Sie in Berlin?
10. Möchten Sie sich mit unserer Firma bekannt machen?
11. Aus welchen Abteilungen besteht die Firma?
12. Wie ist die Rechtsform dieser Firma?
13. In welchen Ländern exportieren Sie?
14. Versuchen Sie Geschäftsverbindungen in anderen Ländern anzuknüpfen?

Тема 1.7. Экономика. ОК 1-9)

1. Welche Wirtschaftszweige gehören zum Besitz der öffentlichen Hand?
2. Welche Industriezweige gehören zu den wichtigsten in der Bundesrepublik?
3. Welche Betriebe sind Klein?
4. Was ist für die gesamte Wirtschaftssystem typisch?
5. Was ist Bedürfnis?
6. Welche Gruppen von Bedürfnissen gibt es?
7. Nennen Sie zu jeder Gruppe andere Bedürfnisse.
8. Wie produziert man?
9. Für wen produziert man?
10. Welche Güter produziert man?
11. Wozu produziert man?
12. Welche Bedürfnisse hat der Mensch? Nennen Sie Beispiele.
13. Was braucht der Mensch zur Befriedigung seiner Bedürfnisse?
14. Was ist das Hauptproblem der Wirtschaft?
15. Wie löst man dieses Problem?
16. Wodurch unterscheiden sich Güter und Dienstleistungen? Nennen Sie Beispiele.
17. Wodurch unterscheiden sich freie und knappe Güter? Nennen sie Beispiele.
18. Was braucht man zur Güterproduktion?
19. Wodurch unterscheiden sich öffentliche und private Güter?

3 курс

Тема 1.1. Менеджмент. ОК 1-9)

1. Was ist "Management?"
2. "Was bedeutet "Management?"
3. Welchen Unterschied gibt es zwischen den Begriffen "Betrieb" und "Unternehmung?"
4. Wie wird ein Betrieb unterteilt?
5. Wann ist die Arbeit in den verschiedenen Abteilungen effektiv?
6. Was gehört zur Kompetenz der technischen Abteilung?
7. Welche Aufgaben hat die kaufmanische Abteilung?
8. Welche Aufgabe hat der Manager?
9. Welche Mittel stehen ihm zur Verfügung?
10. Was ermöglichen diese Mittel?
11. Was kann dem Manager helfen, unter Zeitdruck Entscheidungen zu treffen?
12. Wie sollen die Entscheidungen des Managers sein?
13. Gibt es ein einfaches mechanisches Verfahren für die Analyse der Probleme?

Тема 1.2. Бухгалтерский учет. ОК 1-9)

1. Wann und wozu wurde das Europäische Währungssystem geschaffen?
2. Was legt jedes Mitgliedsland zur Stabilisierung der Wechselkurse fest?
3. Wie heißt die europäische Einheitswährung, die im Jahre 1998 eingeführt wurde?
4. Aus welchen Bankinstitutionen besteht das Banksystem der Bundesrepublik?
5. Aus welchen Zweiganstalten besteht die Zentralbank der Bundesrepublik?
6. Welche Rechte und Pflichten hat die Deutsche Bundesbank aus?
7. Welche Funktionen übt die Deutsche Bundesbank aus?
8. Wodurch kann die Bundesbank die Kreditschöpfung und die Kreditgewährung der Kreditinstituten beeinflussen?
9. Welche Zahlungsmöglichkeiten unterscheidet man?
10. Was benutzt man bei der Barzahlung?
11. Was ist die halbbare Zahlung?
12. Wie wickelt man Zahlungen beim bargeldlosen Zahlungsverkehr ab?
13. Was ist ein Wertpapier?
14. Was gehört zu den Wertpapieren?
15. Was ist ein Scheck?
16. Welche Bestandteile enthält eine Scheckurkunde?
17. Wo kann der Scheckempfänger das Geld abholen?
18. Worüber muß der Aussteller des Schecks verfügen?
19. Was ist ein Reisescheck?
20. Welche Arten der Reiseschecks gibt es?
21. Was können Sie über DM- Reiseschecks (Währungs- Reiseschecks, ECU- Reiseschecks) erzählen?
22. Welche Bedeutung hat der Reisescheck?
23. Was ist ein Wechsel?
24. Wo wird heute der Wechsel verwendet?
25. Wie viel vorgeschriebene Bestandteile muß ein Wechsel enthalten? Welche?
26. Welche Arten der Wechsel gibt es?
27. Welche Aufgaben erfüllt der Wechsel?
28. Was ist eine Aktie?
29. Welche Rechte erwirbt der Aktionär mit dem Eigentum an einer Aktie?
30. Welche Arten der Aktien gibt es?
31. Wie ist der Mindestnennwert einer Aktie?
32. Wem entspricht der Nennwert aller Aktien eines Unternehmens?
33. Was ist eine Börse?

34. Was ist die Aufgabe eines Marktes?
35. Wozu treffen an einer Börse Anbieter und Nachfrager zusammen?
36. Wie müssen Waren und Wertpapiere an einer Börse sein?
37. Welche Arten der Börsen gibt es?
38. Was sind Handelsobjekte der Effektenbörse?
39. Was sind Handelsobjekte der Devisenbörse?
40. Was sind Handelsobjekte der Warenbörse?
41. Wonach richtet sich die Höhe der Kurse an der Börse?
42. Woraus ergibt sich der Preis an der Börse?
43. Wovon werden Preisvorstellungen von Anbietern und Nachfragern geprägt?
44. Wodurch wird die Organisation der Börsen geregelt?
45. Wann entstanden erste Börsen in Deutschland?
46. Wie viel Börsenplätze gibt es in der BRD?
47. Wo befindet sich bedeutendster Börsenplatz?
48. Welche Aufwendungen sind Betriebsausgaben?
49. Was sind Betriebseinnahmen?
50. Was ist Eigenverbrauch?
51. Warum ist Eigenverbrauch für alle Steuern wichtig?
52. In welchen Grundzügen errechnet sich das zu versteuernde Einkommen?
53. Wann bemessen sich die Vorauszahlungen?
54. Wie bemessen sich die Vorauszahlungen?
55. Ist Gewerbesteuer eine nur Gewerbetreibende betreffende Gemeindesteuer?
56. Welcher Ertrag wird besteuert?
57. Woraus errechnet sich der Steuerneßbetrag?
58. Was für eine Steuer ist Umsatzsteuer?
59. Was ist Sollbesteuerung?
60. Was ist Istbesteuerung?
61. Was bedeuten Normalsteuersatz und Ermäßigter Steuersatz?
62. Welche Umsätze sind steuerfrei?
63. Wird der Arbeitslohn besteuert?
64. Welche Einnahmen sind Arbeitslohn? Was gehört dazu?
65. Woher ist die Höhe der Lohnsteuer zu entnehmen?
66. Welche Mitglieder der Kirche sind Kirchensteuerpflichtig?
67. Was ist Bemessungsgrundlage der Kirchensteuer?

Вопросы контрольных работ

2 курс

Тема 1. Германия(ОК 1-9)

22. Wo liegt Deutschland?
23. Wieviel Einwohner hat Deutschland?
24. Wie gross ist seine Fläche?
25. Welche Industrie hat Deutschland?
26. Wie entwickelt sich in Deutschland die Landwirtschaft?
27. Ist Deutschland reich an Bodenschätzen?
28. Welche Informationen aus diesem Text sind neu für Sie?
29. Wieviel Einwohner hat Berlin?
30. Ist Berlin eine alte Stadt?
31. Wann wurde Berlin die Hauptstadt des Deutschen Reiches?
32. Welche Plätze und Strassen Berlins kennen Sie?
33. Baut man heutzutage viel in Berlin?

Тема 2. Компьютеры(ОК 1-9)

28. Was ist Computer?
29. When hat man den ersten Computer gebaut?
30. Was ist Hardware und Software?
31. Wie funktioniert ein Computer?
32. Was kann man mit dem Computer machen?
33. Was sind die Multimedia-Computer?
34. Welche neue Kommunikationsmöglichkeiten bieten Multimedia-Comuter?
35. Wann nimmt die Wissenschaft ihre Anfänge?
36. Wann hat sie sich herausgebildet?
37. Womit ist die Wissenschaft untrennbar verbunden?
38. Was haben wir der Wissenschaft zu verdanken?
39. Welche Rolle spielt die Wissenschaft im heutigen Leben der Menschen?
40. Wie entwickeln sich Neue Technologien in der modernen Welt?
41. Was ist ein Gadget?

Тема 1.3 Образование. ОК 1-9)

1. Was für eine Ausbildung machst du?
2. Wie lange dauert sie?
3. Was studierst du?
4. Wie gefällt dir deine zukünftige Tätigkeit?
5. Und was für Gehaltsvorstellungen hast du?
6. Was kannst du besonders gut?
7. Welche Fremdsprachen kannst du?
8. Hast du schon einmal gearbeitet?
9. Welche Arbeiten hast du schon gemacht?
10. Was hat dir gefallen, nicht gefallen?
11. Wie hast du dich gefühlt?
12. Was machst du gerade im Moment?
13. Wer bestimmen die Zeit für die Ferien und die Stundenplane, in Deutschland (Die Bundesländer?.
14. Wieviel Stufen hat das Schulsystem?
15. Was machen die Schüler in der Grundschule?
16. Welche Klassen umfasst die Hauptschule?
17. Wieviel Jahre lernt man im Gymnasium?
18. Welche Rolle spielen die Fremdsprachen im Gymnasium?
19. Wie haben Sie diesen Beruf gewählt?
20. Haben Sie viele Hochschulen und Universitäten am Tag der offenen Tür besucht?
21. Hat das bei der Berufswahl geholfen?

Тема 1.4. Моя будущая профессия. ОК 1-9)

1. Wie heißen Sie?
2. Woher kommen Sie?
3. Was sind Sie von Beruf?
4. Welche Berufszweige gehören zu den wachsenden?
5. Welche Berufszweige gehören zu den schrumpfenden?
6. Welche Berufe bevorzugen Mädchen?
7. Welche Berufe finden die Jungen attraktiv?
8. Wie ist dein Traumberuf?
9. Wovon träumst du?

10. Was willst du machen?

Тема 1.5. Устройство на работу. ОК 1-9)

1. Möchten Sie sich mit unserer Firma bekannt machen?
2. Aus welchen Abteilungen besteht die Firma?
3. Wie ist die Rechtsform dieser Firma?
4. In welchen Ländern exportieren Sie?
5. Versuchen Sie Geschäftsverbindungen in anderen Ländern anzuknüpfen?
6. Wozu arbeiten die Menschen?
7. Warum arbeiten nicht alle Menschen?
8. Was erhält jeder Arbeiter?

Тема 1.6. Деловое общение. ОК 1-9)

1. Wen rufen Sie an? Mit wem telefonieren Sie?
2. Worum handelt es sich?
3. Möchten Sie Plätze nach Berlin buchen?
4. Wann geht die Maschine?
5. Wie ist die Abflugszeit?
6. Wie ist die Ankunftszeit?
7. Möchten Sie ein Hotelzimmer reservieren?
8. Wann kommen Sie an?
9. Wie lange bleiben Sie in Berlin?

Тема 1.7. Экономика. ОК 1-9)

1. Welche Wirtschaftszweige gehören zum Besitz der öffentlichen Hand?
2. Welche Industriezweige gehören zu den wichtigsten in der Bundesrepublik?
3. Welche Betriebe sind Klein?
4. Was ist für die gesamte Wirtschaftssystem typisch?
5. Was ist Bedürfnis?
6. Welche Gruppen von Bedürfnissen gibt es?
7. Nennen Sie zu jeder Gruppe andere Bedürfnisse.
8. Wie produziert man?
9. Für wen produziert man?
10. Welche Güter produziert man?
11. Wozu produziert man?

3 курс

Тема 1.1. Менеджмент. ОК 1-9)

1. Was ist "Management"?
2. "Was bedeutet "Management"?"
3. Welchen Unterschied gibt es zwischen den Begriffen "Betrieb" und "Unternehmung"?"
4. Wie wird ein Betrieb unterteilt?
5. Wann ist die Arbeit in den verschiedenen Abteilungen effektiv?
6. Was gehört zur Kompetenz der technischen Abteilung?
7. Welche Aufgaben hat die kaufmanische Abteilung?
8. Welche Aufgabe hat der Manager?

Тема 1.2. Бухгалтерский учет. ОК 1-9)

1. Wann und wozu wurde das Europäische Währungssystem geschaffen?
2. Was legt jedes Mitgliedsland zur Stabilisierung der Wechselkurse fest?
3. Wie heißt die europäische Einheitswährung, die im Jahre 1998 eingeführt wurde?
4. Aus welchen Bankinstitutionen besteht das Banksystem der Bundesrepublik?

5. Aus welchen Zweiganstalten besteht die Zentralbank der Bundesrepublik?
6. Welche Rechte und Pflichten hat die Deutsche Bundesbank aus?
7. Welche Funktionen übt die Deutsche Bundesbank aus?
8. Wodurch kann die Bundesbank die Kreditschöpfung und die Kreditgewährung der Kreditinstituten beeinflussen?
9. Welche Zahlungsmöglichkeiten unterscheidet man?
10. Was benutzt man bei der Barzahlung?
11. Was ist die halbbare Zahlung?
12. Wie wickelt man Zahlungen beim bargeldlosen Zahlungsverkehr ab?
13. Was ist ein Wertpapier?
14. Was gehört zu den Wertpapieren?
15. Was ist ein Scheck?
16. Welche Bestandteile enthält eine Scheckurkunde?
17. Wo kann der Scheckempfänger das Geld abholen?
18. Worüber muß der Aussteller des Schecks verfügen?
19. Was ist ein Reisescheck?
20. Welche Arten der Reiseschecks gibt es?
21. Was können Sie über DM- Reiseschecks (Währungs- Reiseschecks, ECU- Reiseschecks) erzählen?
22. Welche Bedeutung hat der Reisescheck?
23. Woraus ergibt sich der Preis an der Börse?
24. Wovon werden Preisvorstellungen von Anbietern und Nachfragern geprägt?
25. Wodurch wird die Organisation der Börsen geregelt?
26. Wann entstanden erste Börsen in Deutschland?
27. Wie viel Börsenplätze gibt es in der BRD?
28. Wo befindet sich bedeutendster Börsenplatz?
29. Welche Aufwendungen sind Betriebsausgaben?
30. Was sind Betriebseinnahmen?
31. Was ist Eigenverbrauch?

Задание для тестированного контроля

2 курс

Временные формы страдательного залога

Вариант 1

Часть А

1. В каком из данных предложений сказуемое употреблено в Passiv.

- a) Wir haben in der Turnhalle geturnt.
- b) Wir waren angerufen worden.

2. Определите залог сказуемого в предложении: а)Aktiv б)Passiv.

- 1) Ich hatte die Hausaufgaben gemacht.
- 2) Das Radio wurde von den Jungen repariert.

3. Определите, в каком предложении глагол werden выступает в роли: а) самостоятельного глагола, б) вспомогательного глагола для образования Futurum, с) вспомогательного глагола для образования Passiv.

- 1) Wir werden gute Lehrer sein.
- 2) Unsere Tante wird gesund.
- 3) Diese Fragen werden in der Sitzung besprochen.

4. Спишите предложения, выделите сказуемое, определите временную форму Aktiv, поставьте предложение в ту же временную форму Passiv.

1) Viele Menschen haben Anna zum Geburtstag gratuliert.

2) Der Arzt schickte Peter zur Apotheke.

5. В данном предложении употребите сказуемое во всех временных формах Passiv.

Der Aufsatz ... von den Schülern gut ... (schreiben).

6. Из данного текста выпишите предложения, где сказуемое употребляется в Passiv, выделите сказуемое, предложения переведите.

Bonn wird als Stadt der Wissenschaft und der Kultur bezeichnet. Neben der berühmten Oper und Kunstmuseen gibt es hier viel zu sehen. In der Altstadt steht das Münster St. Marien mit seinen fünf Türmen, dessen Bau im 11. Jahrhundert begann. Auf dem Marktplatz beeindruckt das barocke Rathaus. Sehenswert ist auch das kurfürstliche Schloss, in dem jetzt die Universität untergebracht ist. Die Stadt ist mit dem Namen von Ludwig van Beethoven verbunden. Im Haus, wo der Komponist geboren wurde, ist heute das Beethoven-Museum. Die größte Kunsthalle Bonns trägt auch den Namen des Komponisten. Alle zwei Jahre findet hier das Beethovenfest statt. Das Denkmal für den Komponisten ist auf dem Münsterplatz zu sehen.

Bonn ist als Studentenstadt bekannt. Im 18. Jahrhundert, wurde hier eine Universität gegründet, die Bonn zu einem Mittelpunkt des geistigen Lebens machte. Jetzt studieren an der Bonner Universität etwa 40000 Studenten. Auch die Umgebung der Stadt bietet viele Reize.

Сложноподчиненное предложение.

Выберите правильный вариант союза/союзного слова в сложноподчиненном предложении.

Setzen Sie eine Konjunktion/ein Bindwort ein

1. **Der Lehrer meint, _____ nicht alle Schüler die Aufgabe richtig verstanden haben.**

ob

wenn

dass

weil

2. **Er sagte so darum, _____ er auf dich ärgerlich war.**

dass

weil

ob

wenn

3. **Gehst du im Sommer baden, _____ das Wetter gut ist?**

als

wenn

weil

dass

4. **Ich konnte nicht arbeiten, _____ ich war krank.**

dass

wenn

denn

weil

5. **Er lebt, _____ es ihm der Arzt vorschreibt.**

wie

wenn

ohne das

statt das

6. _____ **der Mantel gereinigt werden soll, dürfen keine Knöpfe darauf sein.**

wenn

wann

ob

als

7. _____ **wir die Arbeit beendet hatten, kehrten wir nach Hause zurück.**

wenn

wobei

wann

als

8. _____ **wir im Kino waren, wurde unser Auto gestohlen.**

während

wenn

wann

wobei

9. _____ **wir diese Stadt erreichten, war es schon dunkel.**

wann

als

dass

weil

10. **Tony weiss noch nicht, _____ er in Urlaub fährt.**

wann

wenn

als

während

11. **Können Sie mir sagen, _____ Ihr Name geschrieben wird?**

dass

wann

wie

wieviel

12. _____ **du in der Nähe bist, komm vorbei!**

als

während

damit

wenn

13. **Die Kinder sind heute so früh aufgestanden, _____ sie fahren mit den Eltern zu ihren Grosseltern.**

- denn
dass
wenn
als
14. _____ **die Rechnung ankommt, wird sie gleich bezahlt.**
wann
als
wenn
da
15. _____ **er gern Ski läuft, legt er seinen Urlaub in den Winter.**
obwohl
wenn
wann
da
16. **Wir haben erfahren, _____ unser Papagei sprechen kann.**
dass
und
weil
denn
17. **Wir haben eine Wohnung, _____ Miete nicht hoch ist.**
dessen
wessen
der
deren
18. **Kennst du die beiden Mädchen, _____ Hans gestern im Cafee gegessen hat?**
mit denen
mit deren
deren
dessen
19. _____ **wir vor zwei Jahren in Hannover waren, haben wir die Cebit-Messe besucht.**
als
denn
wenn
da
20. _____ **es um den Beruf ging, mussten sie sich entscheiden zwischen schnellem Geld und systematischer Arbeit.**
wenn
als
wann
den

Вариант 2

Часть В

1. В каком из данных предложений сказуемое употреблено в Passiv.

- a) Niemand hat sich verspätet.
- в) Die Fahrräder werden für die Fahrt vorbereitet werden.

2. Определите залог сказуемого в предложении:

a) Aktiv в) Passiv.

- 1) Er wird vom Arzt untersucht werden.
- 2) Gestern waren zu mir zwei Freundinnen gekommen.

3. Определите, в каком предложении глагол werden выступает в роли:

a) самостоятельного глагола,

б) вспомогательного глагола для образования Futurum,

с) вспомогательного глагола для образования Passiv.

- 1) Der berühmte Dirigent wird oft auf Gastspiele eingeladen.
- 2) Die Schüler werden bald die Prüfungen ablegen.
- 3) Mein Bruder wird Agronom.

4. Спишите предложения, выделите сказуемое, определите временную форму Aktiv, поставьте предложение в ту же временную форму Passiv.

- 1) Man sang dieses Lied im Radio.
- 2) Helga wird die Blumen pflanzen.

5. В данном предложении употребите сказуемое во всех временных формах Passiv.

Das Denkmal ... vor vielen Jahren ... (errichten)

6. Из данного текста выпишите предложения, где сказуемое употребляется в Passiv, выделите сказуемое, предложения переведите.

Sport treiben nicht nur Berufssportler, sondern auch viele Menschen, die das in Verbindung mit ihrer Tätigkeit machen. Der Kinder- und Jugendsport werden bei uns auch gefördert. Bereits in den Kindergärten gehören Sport und Spiel zum gewohnten Tagesablauf. Im Lehrprogramm der Schulen ist Sport ein obligatorisches Unterrichtsfach.

Sport wird in den Städten und auf dem Lande betrieben. In den großen Städten werden Stadien gebaut, in den kleinen Sportplätze errichtet.

Im Sportplatz spielt man Fußball, und um den Platz herum ist eine Laufbahn. Links sind die Turnplätze. Viele junge Männer begeistern sich für den Hürdenlauf und Stabhochsprung. In der Stadt gibt es auch eine Wassersportstation. Für den Rudersport begeistern sich Männer und Frauen; auch Segelboote gibt es hier.

Oft werden hier Schwimmwettkämpfe und Regatten veranstaltet.

Сложноподчиненное предложение.

1. Подберите к каждому предложению подходящий по смыслу союз:

1. Die Sonne ging auf, ... wir begannen unsere Wanderung.
2. Wir haben jetzt viel zu tun,... wir legen diese Woche eine Prüfung ab.
3. Ich habe deine Telefonnummer vergessen, ... habe ich dich nicht angerufen.
4. Er kennt alle Regeln gut, ... macht er noch Fehler.
5. a) darum b) und c) trotzdem d) denn

2. Вставьте соответствующие парные союзы:

1. ... besteht Fritz seine Abitur,... er mu
 2. Dieses Medikament gibt es ... in Tropfenform,... in Tabletten.
 3. Wir können ... am Montag, ... am Dienstag kommen, denn an diesen Tagen sind wir bis spät am Abend beschäftigt.
 4. ... ist er sehr müde..., krank, denn er ist sehr unaufmerksam.
 5. ... will jeder mehr Geld haben, ... wollen alle weniger arbeiten.
- a) weder...noch b) entweder...oder
c) nicht nur ..., sondern auch d) einerseits...andererseits.

3. Укажите номера сложных предложений с придаточными:

1. Er führt seinen Versuch im Laboratorium durch, da hat er viele moderne Geräte.
2. Er arbeitet im Laboratorium, da er dort neue Geräte hat.
3. Sie ist in einer Fabrik tätig, die ausgezeichnete Erzeugnisse herstellt.
4. In der Leserkonferenz erzählte der Schriftsteller über seinen Roman, die Leser haben an ihn Fragen gestellt.
5. Fahren Sie mit dem Bus, so brauchen Sie 5 Minuten.
6. Fahren Sie mit dem Bus durch das Zentrum der Stadt, und da sehen sie das Gebäude des Theaters.

4. Выберите подходящий союз:

1. Peter gibt sein ganzes Geld aus. Findest du nicht auch, ... wir mit ihm sprechen sollen?
 2. Findest du das denn richtig, ... er macht?
 3. Er hat eine gut bezahlte Stelle ... verdient nicht schlecht.
 4. Immer... er Zeit hat, fährt er ins Ausland
- a) was b) wenn c) dass d) und

5. Выберите dass или was:

1. Er sagte, ... es in dieser Zeitung einen wichtigen Artikel gibt.
 2. nicht, ... in dieser Zeitschrift steht. Ich weiß
 3. Wir erklärten,... wir brauchen.
 4. Er sagte, ... er die Zeitung vom 1. April braucht.
 5. Er sagte alles,... etc. Ich weiß
 6. , ... wir dieses Gedicht lernen müssen. Ich weiß
 7. nicht, ... ich zuerst lernen soll. Ich weiß
- a) dass b) was

6. Подберите подходящий по смыслу союз:

1. Schade, ... ihr nicht kommen könnt.
- a) wann b) dass c) was
2. Ich komme mit, ... du nichts dagegen hast.
- a) wenn b) wann c) ob
3. Kennen Sie ein Flugzeug, ... wie ein Hubschrauber startet?
- a) das b) was c) der
4. Er soll mich anrufen, ... er losfährt.
- a) als b) bevor c) solange
5. Ich rufe solange an,... ich ihn erreiche.
- a) wenn b) bis c) bevor

7. Найдите правильный перевод слова "да":

1. Da er mein bester Freund ist, kann ich es ihm sagen.

2. en vor der Tur wartet Ihr Freund auf Sie.βDa dfau
 3. Da kommt schon der Dekan, und wir können die Versammlung beginnen.
 4. Da er nicht mehr kommt, können wir die Versammlung nicht beginnen.
 5. ten wir zu Hause bleiben. .βDa es noch starker regnete, mu
 6. Da regnete es noch starker, und wir muBten zu Hause bleiben.
 7. Er sitzt immer da.
- a) там b) так как c) вот, тут, здесь

8. Укажите, как переводится als:

1. sie am Tisch und schrieb etwas.βAls er das Zimmer betrat, sa
 2. en FirmaβEr arbeitet schon mehrere Jahre als Direktor einer gro
 3. Als er am Diplom arbeitete, muBte er viele Versuche im Labor durchffhren.
 4. Mein Bruder ist drei Jahre alter als ich.
 5. Ich kenne ihn nur als Arzt.
 6. Als die Journalisten in Berlin waren, besuchten sie das Berliner Ensemble.
 7. Der Film ist bekannter als der Roman.
- a) когда b) чем c) как, в качестве

9. Найдите подходящий союз или союзное слово:

1. ... er fruhstuckte, las er immer die Zeitung.
 2. ... ich die Mittelschule beendet hatte, begann ich zu arbeiten.
 3. ... ich Zeit habe, spiele ich Klavier.
 4. ... du zu mir kommst, freue ich mich immer.
 5. nicht,... er kommt.βIch wei
 6. ... ich noch klein war, besuchte ich diese Schule.
- a) als b) wenn c) wann

10. Заполните пропуски относительными местоимениями:

1. Mein Bruder,... jetzt in Moskau lebt, kommt bald zu uns.
a) das b) der c) dessen
2. Zeige mir das Haus, in ... du wohnst.
a) die b) dessen c) dem d) das
3. Kennen Sie den Schriftsteller Bunin, ... Werke so gern gelesen werden?
a) den b) deren c) die d) dessen
4. Das sind die Vorschlage, mit ... ich nicht einverstanden bin.
a) die b) dem c) denen d) dessen

11. Найдите правильный перевод:

1. Der Dichter, dessen Romane immer gro
a) Писатель, который успешно писал романы, живет сейчас в Швейцарии.
b) Писатель, романы которого всегда пользовались большим успехом, живет сейчас в Швейцарии.
2. Die Delegation, auf deren Besuch wir schon lange gewartet haben, kommt heute nachmittag.
a) Делегация, которая хочет нас посетить, прибывает сегодня во второй половине дня.
b) Делегация, посещения которой мы уже давно ждали, прибывает сегодня во второй половине дня.
3. Die Staatsbibliothek, deren Gebaude Sie sehen, befindet sich neben dem Museum fur Deutsche Geschichte.
a) Вы видите здание Государственной библиотеки, которое находится рядом с музеем немецкой истории.
b) Государственная библиотека, здание которой Вы видите, находится рядом с музеем немецкой истории.

12. Найдите правильный перевод:

1. Das Kleid war nicht so billig, wie ich erwartet habe.
 2. Je moderner das Kleid ist, um so teurer ist es.
 3. Das Kleid war billiger, als ich erwartet habe.
 4. Wie ich verstanden habe, ist dieses Kleid sehr billig.
- a) Платье было дешевле, чем я ожидала.
 - b) Платье было не так дешево, как я ожидала.
 - c) Как я поняла, это платье очень дешевое.
 - d) Чем моднее платье, тем оно дороже.

13. Дополните предложения:

1. Je schneller der Ausländer sprach, ...
 2. Je deutlicher du sprichst, ...
 3. Die Reise verlief anders, ...
 4. Das Konzert war nicht so gut,...
 5. Er verhielt sich ganz anders, ...
 6. Je schlechter die wirtschaftliche Situation ist, ...
- a) um so schneller steigen die Preise.
 - b) wie ich angenommen hatte.
 - c) desto weniger konnten wir ihn verstehen.
 - d) als wir uns vorgestellt haben.
 - e) desto besser kann ich dich verstehen.
 - g) als der Fahrer geplant hatte.

14. Найдите правильный перевод:

1. Im Urlaub erholt man sich am besten, indem man Sport treibt.
 - a) Во время отпуска больше всего занимаются спортом.
 - b) Во время отпуска отдыхают лучше всего, занимаясь спортом.

2. Bei der Buroarbeit spart man Zeit, indem man Rechenmaschinen verwendet.
 - a) При работе в учреждениях экономят время, там применяют счетные машины.
 - b) При работе в учреждениях экономят время, применяя счетные машины.

3. Er half ihm, indem er ihm Geld gibt.
 - a) Он поможет ему, если даст ему деньги.
 - b) Он помогал ему, давая ему деньги.
4. Sie gewohnte ihm das Rauchen ab, indem sie seine Zigaretten versteckte.
 - a) Он перестал курить, когда она спрятала его сигареты.
 - b) Она отучила его от курения, пряча его сигареты.

3 курс**Причастие I с частицей zu в качестве определения****Вариант 1****Часть А****1. Выпишите определение, выраженное причастием I с частицей zu вместе с определяемым существительным:**

1. Die Bergsteiger erreichten den Berggipfel über die besonders schwer zu bewältigende Nordwand.

2. Die zu erreichende Produktionssteigerung ist im Plan festgesetzt worden.
3. Das zu bearbeitende Metall ist sehr hart.
4. Sehr teuer sind die zu liefernden Erzeugnisse dieses neuen Werkes.
5. Die auszustellenden Gemälde sind von einem unbekanntem jungen Maler restauriert worden.

2. Wählen Sie den richtigen Übersetzung:

dieser Zeitschrift gibt es viele zu empfehlende Artikel.

- a) В этом журнале рекомендовано много статей.
- b) В этом журнале есть много рекомендуемых статей.

2. Die Zahl der in diesen Tagen zu prüfenden Laborarbeiten ist sehr groß

- a) Очень велико число проверенных в эти дни лабораторных работ.
- b) Очень велико число лабораторных работ, проверяемых в эти дни.

3. Ich bin sicher, dass es ein leicht zu erklärender Prozess ist.

- a) Я уверен, что этот процесс было легко объяснить.
- b) Я уверен, что это легко объясняемый процесс.

4. Das zu verwendende Material besteht aus Kunststoffen.

- a) Материал, который следует употребить, состоит из искусственных веществ.
- b) Материал, который употребляли, состоял из искусственных веществ.

5. Hast du schon die zu bezahlende Rechnung gesehen?

- a) Ты уже видел счет, который надо оплатить?
- b) Ты уже видел оплаченный счет?

6. In dem zu übersetzenden Text gibt es viele neue Wörter.

- a) В переведенном тексте много новых слов.
- b) В тексте, который нужно перевести, много новых слов.

7. Die in der Versammlung zu besprechenden Fragen sind sehr wichtig.

- a) Вопросы, обсуждаемые на собрании, очень важны.
- b) Вопросы, которые обсуждались на собрании, очень важны.

3. Bilden Sie aus den angegebenen Konstruktionen

Partizip I + zu в качестве определения

Beispiel: Ein Gerät, das man nicht mehr reparieren kann, liegt in der Scheune.

- ein nicht mehr zu reparierendes Gerät

1. Das ist eine Krankheit, die man nicht heilen kann.
2. , ist schwer. Die Aufgabe, die sofort erledigt werden muss
3. , sind ungewöhnlich Seine Begabungen, die man anerkennen muss
4. Die Sportlergruppe, die jetzt gebildet werden muss, ist 12 Schüler stark.
5. Die Ergebnisse der Experimente, die morgen bewiesen werden müssen, sind überraschend.

Распространенное определение.

Вариант 1

Часть В

1. Укажите номера предложений, содержащих распространенное определение:

- a) Ich kann nicht alle empfohlenen Bücher lesen.

- b) Nach dieser so viele Stunden dauernden Reise waren die Touristen mude.
- c) Er wollte sich an die abgelegten Prüfungen nicht erinnern.
- d) Sein in viele Sprachen übersetzter Roman ist jetzt in der ganzen Welt bekannt.

2. Выпишите определяемое существительное:

- 1. Diese im Gebäude des Museums eröffnete Ausstellung wird stark besucht.
- 2. Die von unserem Laboratorium geplanten und in diesem Monat durchgeführten Experimente waren sehr nützlich.
- 3. wir semen in japanischer Sprache erschienenen Artikel nicht lesen können. Wir bedauern sehr, da
- 4. e fieberhaft glänzende Augen. Der Kranke hatte gro
- 5. Der zur Zeit bei uns weilende Dirigent ist weltberuhmt.
- 6. Die besonders im Mondlicht malerische Landschaft machte auf uns einen starken Eindruck.
- 7. Das Telegramm ist von unserem vor kurzem abgereisten Kollegen.
- 8. Wir sprechen mit den an diesem wichtigen Problem arbeitenden Forschern.

3. Выберите правильный перевод:

- 1. Die im Jahre 1409 gegründete Leipziger Universität gehört zu einer der ältesten Universitäten der Welt.
 - a) Лейпцигский университет был основан в 1409 году и является старейшим в мире.
 - b) Лейпцигский университет, основанный в 1409 году, относится к старейшим в мире университетам.
 - c) Самый старый университет находится в Лейпциге и был основан в 1409 году.

2. Hier sind einige für uns wichtige Papiere.

- a) Для нас есть важные бумаги.
- b) Здесь несколько важных для нас бумаг.
- c) Здесь есть несколько важных бумаг.

3. Die zu spät gekommene Ärztin konnte dem Kranken nicht helfen.

- a) Если врач придет слишком поздно, то не сможет помочь больному.
 - b) Врач не смогла помочь больному, потому что поздно пришла.
 - c) Врач, которая пришла слишком поздно, не смогла помочь больному.
- er Bedeutung.

4. Dieses Experiment ist für den an verschiedenen Problemen der Kernphysik arbeitenden Gelehrten von gro

- a) Этот эксперимент имеет большое значение для ученых-физиков.
- b) Этот эксперимент имеет большое значение для ученых, работающих над проблемами ядерной физики.
- c) Различные проблемы ядерной физики имеют большое значение для ученых.

5. Die zur Zeit in Rostow weilende Truppe der deutschen Schauspieler besichtigte viele Sehenswürdigkeiten der Stadt.

- a) В ближайшее время Ростов посетит группа немецких актеров и осмотрит много достопримечательностей города.
- b) Группа немецких актеров в Ростове посетила много достопримечательностей, находящихся в городе.
- c) Группа немецких актеров, находящаяся сейчас в Ростове, осмотрела много достопримечательностей города.

4. Выпишите распространенное определение с определяемым существительным:

1. Europa steht den vorherrschenden, vom Ozean stromenden Westwinden offen.
2. Erst am Montag können wir die zur Reinigung gebrachten Kleider abholen.
3. Die in diesem Monat im neuen Museum ausgestellten Gemälde gehören jungen Malern.
4. Ich habe nur zwei im Text vorkommende Wörter nicht verstanden.
5. Ich erinnere mich oft an die in Sotschi verbrachten Wochen.

Вариант 2

Часть А

Причастие I с частицей zu в качестве определения

Выпишите определение, выраженное причастием I с частицей zu вместе с определяемым существительным:

1. Die Bergsteiger erreichten den Berggipfel über die besonders schwer zu bewältigende Nordwand.
2. Die zu erreichende Produktionssteigerung ist im Plan festgesetzt worden.
3. Das zu bearbeitende Metall ist sehr hart.
4. Sehr teuer sind die zu liefernden Erzeugnisse dieses neuen Werkes.
5. Die auszustellenden Gemälde sind von einem unbekanntem jungen Maler restauriert worden.

2. Выберите правильный перевод:

1. In dieser Zeitschrift gibt es viele zu empfehlende Artikel.
a) В этом журнале рекомендовано много статей.
b) В этом журнале есть много рекомендуемых статей.
2. Die Zahl der in diesen Tagen zu prüfenden Laborarbeiten ist sehr groß.
a) Очень велико число проверенных в эти дни лабораторных работ.
b) Очень велико число лабораторных работ, проверяемых в эти дни.
3. Ich bin sicher, dass es ein leicht zu erklärender Prozess ist.
a) Я уверен, что этот процесс было легко объяснить.
b) Я уверен, что это легко объясняемый процесс.
4. Das zu verwendende Material besteht aus Kunststoffen.
a) Материал, который следует употребить, состоит из искусственных веществ.
b) Материал, который употребляли, состоял из искусственных веществ.
5. Hast du schon die zu bezahlende Rechnung gesehen?
a) Ты уже видел счет, который надо оплатить?
b) Ты уже видел оплаченный счет?
6. In dem zu übersetzenden Text gibt es viele neue Wörter.
a) В переведенном тексте много новых слов.
b) В тексте, который нужно перевести, много новых слов.
7. Die in der Versammlung zu besprechenden Fragen sind sehr wichtig.
a) Вопросы, обсуждаемые на собрании, очень важны.

b) Вопросы, которые обсуждались на собрании, очень важны.

3. Образуйте от придаточных определительных конструкции

Partizip I + zu в качестве определения

Образец: Ein Gerät, das man nicht mehr reparieren kann, liegt in der Scheune.

- ein nicht mehr zu reparierendes Gerät

1. Das ist eine Krankheit, die man nicht heilen kann.
2. Die Aufgabe, die sofort erledigt werden muß, ist schwer.
3. Seine Begabungen, die man anerkennen muß, sind ungewöhnlich
4. Die Sportlergruppe, die jetzt gebildet werden muß, ist 12 Schüler stark.
5. Die Ergebnisse der Experimente, die morgen bewiesen werden müssen, sind überraschend.

Вариант 2

Часть В

1. Укажите номера предложений, содержащих распространённое определение:

- a) Ich kann nicht alle empfohlenen Bücher lesen.
- b) Nach dieser so viele Stunden dauernden Reise waren die Touristen müde.
- c) Er wollte sich an die abgelegten Prüfungen nicht erinnern.
- d) Sein in viele Sprachen übersetzter Roman ist jetzt in der ganzen Welt bekannt.

2. Выпишите определяемое существительное:

1. Diese im Gebäude des Museums eröffnete Ausstellung wird stark besucht.
2. Die von unserem Laboratorium geplanten und in diesem Monat durchgeführten Experimente waren sehr nützlich.
3. Wir bedauern sehr, daß wir seinen in japanischer Sprache erschienenen Artikel nicht lesen können.
4. Der Kranke hatte große fieberhaft glänzende Augen.
5. Der zur Zeit bei uns weilende Dirigent ist weltberühmt.
6. Die besonders im Mondlicht malerische Landschaft machte auf uns einen starken Eindruck.
7. Das Telegramm ist von unserem vor kurzem abgereisten Kollegen.
8. Wir sprechen mit den an diesem wichtigen Problem arbeitenden Forschern.

3. Выберите правильный перевод:

1. Die im Jahre 1409 gegründete Leipziger Universität gehört zu einer der ältesten Universitäten der Welt.
 - a) Лейпцигский университет был основан в 1409 году и является старейшим в мире.
 - b) Лейпцигский университет, основанный в 1409 году, относится к старейшим в мире университетам.
 - c) Самый старый университет находится в Лейпциге и был основан в 1409 году.
2. Hier sind einige für uns wichtige Papiere.
 - a) Для нас есть важные бумаги.
 - b) Здесь несколько важных для нас бумаг.
 - c) Здесь есть несколько важных бумаг.

3. Die zu spat gekommene Arzting konnte dem Kranken nicht helfen.
- Если врач придет слишком поздно, то не сможет помочь больному.
 - Врач не смогла помочь больному, потому что поздно пришла.
 - Врач, которая пришла слишком поздно, не смогла помочь больному.
4. Dieses Experiment ist fur den an verschiedenen Problemen der Kernphysik arbeitenden Gelehrten von großer Bedeutung.
- Этот эксперимент имеет большое значение для ученых-физиков.
 - Этот эксперимент имеет большое значение для ученых, работающих над проблемами ядерной физики.
 - Различные проблемы ядерной физики имеют большое значение для ученых.
5. Die zur Zeit in Rostow weilende Truppe der deutschen Schauspieler besichtigte viele Sehenswürdigkeiten der Stadt.
- В ближайшее время Ростов посетит группа немецких актеров и осмотрит много достопримечательностей города.
 - Группа немецких актеров в Ростове посетила много достопримечательностей, находящихся в городе.
 - Группа немецких актеров, находящаяся сейчас в Ростове, осмотрела много достопримечательностей города.

4. Выпишите распространенное определение с определяемым существительным:

- Europa steht den vorherrschenden, vom Ozean stromenden Westwinden offen.
- Erst am Montag können wir die zur Reinigung gebrachten Kleider abholen.
- Die in diesem Monat im neuen Museum ausgestellten Gemälde gehören jungen Malern.
- Ich hab nur zwei im Text vorkommende Wörter nicht verstanden.
- Ich erinnere mich oft an die in Sotschi verbrachten Wochen.

Критерии оценки теста

Оценка уровня подготовки		
Балл (отметка)	Результат	
5	Отлично	более 89% правильных ответов
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов
2	Неудовлетворительн о	менее 51% правильных ответов

Оценочные средства для проведения контрольного среза знаний за текущий период обучения

2 курс

1 вариант

21. Der Lehrer meint, _____ nicht alle Schüler die Aufgabe richtig verstanden haben.
- ob
wenn
dass
weil

22. Er sagte so darum, _____ er auf dich ärgerlich war.
 dass
 weil
 ob
 wenn
23. Er kennt alle Regeln gut, ... macht er noch Fehler.
 a) darum b) und c) trotzdem d) den
4. Mein Bruder,... jetzt in Moskau lebt, kommt bald zu uns.
 a) das b) der c) dessen
24. Zeige mir das Haus, in ... du wohnst.
 a) die b) dessen c) dem d) das
25. Die im Jahre 1409 gegründete Leipziger Universität gehört zu einer der ältesten Universitäten der Welt.
 a) Лейпцигский университет был основан в 1409 году и является старейшим в мире.
 b) Лейпцигский университет, основанный в 1409 году, относится к старейшим в мире университетам.
 c) Самый старый университет находится в Лейпциге и был основан в 1409 году.
6. Hier sind einige für uns wichtige Papiere.
 a) Для нас есть важные бумаги.
 b) Здесь несколько важных для нас бумаг.
 c) Здесь есть несколько важных бумаг.
7. Im Urlaub erholt man sich am besten, indem man Sport treibt.
 a) Во время отпуска больше всего занимаются спортом.
 b) Во время отпуска отдыхают лучше всего, занимаясь спортом.
8. Wir haben den Brief aus Deutschland schon ...
 a) beantworteten b) beantwortet c) beantworten
9. ... machte das Mädchen einen riesigen Umweg.
 a) Statt den kürzesten Weg durch das Zentrum der Stadt zu wählen, b) Statt dass der kürzeste Weg durch das Zentrum der Stadt gewählt wurde.
10. Dieser Schüler ... von allen Lehrern ...
 a) wird ... gelobt b) werdet ... gelobt c) wird... loben

2 вариант

1. _____ wir diese Stadt erreichten, war es schon dunkel.
 wann
 als
 dass
 weil
2. Tony weiss noch nicht, _____ er in Urlaub fährt.
 wann
 wenn
 als
 während
3. Die zu spät gekommene Ärztin konnte dem Kranken nicht helfen.
 a) Если врач придет слишком поздно, то не сможет помочь больному.
 b) Врач не смогла помочь больному, потому что поздно пришла.
 c) Врач, которая пришла слишком поздно, не смогла помочь больному.
 er Bedeutung.

4. Dieses Experiment ist für den an verschiedenen Problemen der Kernphysik arbeitenden Gelehrten von großem Wert.
- a) Этот эксперимент имеет большое значение для ученых-физиков.
 b) Этот эксперимент имеет большое значение для ученых, работающих над проблемами ядерной физики.
 c) Различные проблемы ядерной физики имеют большое значение для ученых.
5. Schade, ... ihr nicht kommen könnt.
- a) wann b) dass c) was
6. Ich komme mit, ... du nichts dagegen hast.
- a) wenn b) wann c) ob
7. Ich ... vom Lehrer ...
- a) werde ... gefragt b) bin ... gefragt worden c) habe... gefragt
8. Der Student, der an der Universität studiert, will unserer Klasse über die Moskauer Universität erzählen.
- a) Студент, который учится в университете, хочет рассказать нашему классу о Московском университете.
 b) Студент, который учился в университете, хочет рассказать нашему классу о Московском университете
9. Ich ... vom Lehrer ...
- a) werde ... gefragt b) bin ... gefragt worden c) habe... gefragt
10. Ich gab das Buch in der Bibliothek ab. Ich ... es gelesen.
- a) habe b) hatte

Критерии оценки теста:

Оценка уровня подготовки		
Балл (отметка)	Результат	
	5	Отлично
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов
2	Неудовлетворительно	менее 51% правильных ответов

3 курс

1 вариант

1. Здание будут строить.
- a) Man baut ein Gebäude.
 b) Das Gebäude wird gebaut.
 c) Man wird ein Gebäude bauen.
2. На уроке переводили немецкие предложения.
- a) In der Stunde übersetzte man deutsche Texte.
 b) In der Deutschstunde übersetzte man deutsche Text
 c) Deutsche Texte übersetzt man in der Stunde.
3. Die im Jahre 1409 gegründete Leipziger Universität gehört zu einer der ältesten Universitäten der Welt.
- a) Лейпцигский университет был основан в 1409 году и является старейшим в мире.
 b) Лейпцигский университет, основанный в 1409 году, относится к старейшим в мире университетам.
 c) Самый старый университет находится в Лейпциге и был основан в 1409 году.

4. Hier sind einige für uns wichtige Papiere.
 a) Для нас есть важные бумаги.
 b) Здесь несколько важных для нас бумаг.
 c) Здесь есть несколько важных бумаг.
5. Выберите соответствующее по смыслу причастие I или II (a, b, c, d, e):
 1. An einer archaischen Expedition ..., machte der junge Forscher eine wichtige Entdeckung.
 2. Die Häuser standen da, von alten Bäumen
 a) Jeder Versuch, schlecht..., kann selbstverständlich nicht gelingen.
 b) Die Bemerkungen des Lehrers ..., änderte der Schüler einiges in seinem Referat.
6. Die Insektengruppe der Azoren, im Atlantischen Ozean ... ist vulkanischen Ursprungs.
 a) überdenkend b) vorbereitet c) teilnehmend d) umgeben e) gegeben
7. Vom Urlaub zurückgekehrt, besuchte er seine alten Freunde.
 a) Возвращаясь из отпуска, он посетил своих старых друзей.
 b) Вернувшись из отпуска, он посетил своих старых друзей.
 c) Он возвратился из отпуска и посетил своих старых друзей.
8. Die jubelnden Zuschauer
 a) взволнованные b) ликующие
9. Der auftretende Schauspieler
 a) выступивший b) выступающий
10. Die darstellende Szene
 a) изображенная b) изображаемая

2 вариант

1. Das spielende Kind
 a) играющий b) игравший
2. Das weinende Mädchen
 a) плачущая b) плакавшая
3. Diese Methode wird lange angewendet, ...
 a) ohne dass man sie änderte b) ohne geändert zu werden
4. ..., machte der Junge einen großen Umweg.
 a) Ohne dass es gemerkt wurde b) Ohne es zu merken
5. Das Mädchen verließ den Raum, ...
 a) ohne dass der Lehrer es merkte b) ohne es zu merken
6. ..., machte das Mädchen einen riesigen Umweg.
 a) Statt den kürzesten Weg durch das Zentrum der Stadt zu wählen,
 b) Statt dass der kürzeste Weg durch das Zentrum der Stadt gewählt wurde,
7. ..., fuhr Max in der falschen Richtung.
 a) Statt dass Max umkehren wird, b) Statt umzukehren
8. Er war weder zu Hause, noch konnten wir ihn in seinem Büro erreichen.
 a) Его не было ни дома, мы не смогли застать его и в его бюро.
 b) Его нет ни дома, ни в бюро.
 c) Он был сначала дома, потом в бюро.
9. Bald fährt er mit dem Auto, bald geht er zu Fuß, den Bus nimmt er nie.
 a) Он то ездит на машине, то ходит пешком, на автобусе он не ездит.
 b) Он не только ездит на машине, но и ходит пешком и ездит на автобусе.
 c) Либо он ездил на машине, либо ходил пешком, автобусом он никогда не ездил.
10. Da der Text leicht ist, können wir ihn ohne Wörterbuch lesen.
 a) Так как текст лёгкий, мы можем читать его без словаря.
 b) Текст лёгкий, потому что мы можем читать его без словаря.
 c) Мы можем читать текст без словаря, он лёгкий.

3 курс
1 вариант

1. Здание будут строить.
 - a) Man baut ein Gebäude.
 - b) Das Gebäude wird gebaut.
 - c) Man wird ein Gebäude bauen.
2. На уроке переводили немецкие предложения.
 - a) In der Stunde übersetzte man deutsche Texte.
 - b) In der Deutschstunde übersetzte man deutsche Text
 - c) Deutsche Texte übersetzt man in der Stunde.
3. Die im Jahre 1409 gegründete Leipziger Universität gehört zu einer der ältesten Universitäten der Welt.
 - a) Лейпцигский университет был основан в 1409 году и является старейшим в мире.
 - b) Лейпцигский университет, основанный в 1409 году, относится к старейшим в мире университетам.
 - c) Самый старый университет находится в Лейпциге и был основан в 1409 году.
4. Hier sind einige für uns wichtige Papiere.
 - a) Для нас есть важные бумаги.
 - b) Здесь несколько важных для нас бумаг.
 - c) Здесь есть несколько важных бумаг.
5. Выберите соответствующее по смыслу причастие I или II (a, b, c, d, e):
 1. An einer archaischen Expedition ..., machte der junge Forscher eine wichtige Entdeckung.
 2. Die Häuser standen da, von alten Bäumen
 - a) Jeder Versuch, schlecht..., kann selbstverständlich nicht gelingen.
 - b) Die Bemerkungen des Lehrers ..., änderte der Schüler einiges in seinem Referat.
 6. Die Insektengruppe der Azoren, im Atlantischen Ozean ... ist vulkanischen Ursprungs.
 - a) überdenkend b) vorbereitet c) teilnehmend d) umgeben e) geteilt
 7. Vom Urlaub zurückgekehrt, besuchte er seine alten Freunde.
 - a) Zurückkehrend, besuchte er seine alten Freunde.
 - b) Zurückgekehrt, besuchte er seine alten Freunde.
 - c) Zurückgekehrt, besuchte er seine alten Freunde.
 8. Die jubelnden Zuschauer
 - a) aufgeregte b) aufgeregte
 9. Der auftretende Schauspieler
 - a) aufgetreten b) aufgetreten
 10. Die darstellende Szene
 - a) dargestellt b) dargestellt

2 вариант

1. Das spielende Kind
 - a) spielend b) spielend
2. Das weinende Mädchen
 - a) weinend b) weinend
3. Diese Methode wird lange angewendet, ...
 - a) ohne dass man sie änderte b) ohne geändert zu werden
4. ..., machte der Junge einen großen Umweg.
 - a) Ohne dass es gemerkt wurde b) Ohne es zu merken
5. Das Mädchen verließ den Raum, ...
 - a) ohne dass der Lehrer es merkte b) ohne es zu merken
6. ..., machte das Mädchen einen riesigen Umweg.
 - a) Statt den kürzesten Weg durch das Zentrum der Stadt zu wählen,

- b) Statt dass der kürzeste Weg durch das Zentrum der Stadt gewählt wurde, 7...., fuhr Max in der falschen Richtung.
- a) Statt dass Max umkehren wird, b) Statt umzukehren
8. Er war weder zu Hause, noch konnten wir ihn in seinem Büro erreichen.
- a) Его не было ни дома, мы не смогли застать его и в его бюро.
- b) Его нет ни дома, ни в бюро.
- c) Он был сначала дома, потом в бюро.
9. Bald fährt er mit dem Auto, bald geht er zu Fuß, den Bus nimmt er nie.
- a) Он то ездит на машине, то ходит пешком, на автобусе он не ездит.
- b) Он не только ездит на машине, но и ходит пешком и ездит на автобусе.
- c) Либо он ездил на машине, либо ходил пешком, автобусом он никогда не ездил.
10. Da der Text leicht ist, können wir ihn ohne Wörterbuch lesen.
- a) Так как текст лёгкий, мы можем читать его без словаря.
- b) Текст лёгкий, потому что мы можем читать его без словаря.
- c) Мы можем читать текст без словаря, он лёгкий.

Оценочные средства для проверки остаточных знаний за прошедший период 1 вариант

1. Sprecht ihr von einem Roman, ... vor kurzem erschienen ist?
- a) der b) derer c) das
2. ein Buch, ... ein alphabetisches Worterverzeichnis enthalt? 2. Wie hei
- a) das b) des c) dessen
- Der Fernseher ... vom Vater
- a) wird ... repariert b) werde ... reparieren c) wurde ... repariert
3. Die Mappe, ... auf dem Tisch liegt, ist sehr schön.
- a) der b) die c) derer
4. In welchem Jahr ... die beiden Republiken wieder zu einem Staat ...?
1. Er arbeitet oft in einem Lesesaal, wo es viele Bücher gibt.
- a) Он часто работает в читальном зале, в котором имеется много книг. b) Он часто работал в читальном зале, где было много книг.
5. Der Sportler, dessen Rekorde alle bewundern, lernte in unserer Schule.
- a) Спортсмен, рекордами которого все восхищаются, учился в нашей школе.
- b) Спортсмен, чьи рекорды всех восхищали, учился в нашей школе.
6. Dieser Schüler ... von allen Lehrern
- a) wird ... gelobt b) werdet ... gelobt c) wird... loben
7. Das Kind ... durch laute Stimmen
- a) wird ... geweckt b) wurde ... geweckt c) werde ... wecken
8. Ich ... vom Lehrer
- a) werde ... gefragt b) bin ... gefragt worden c) habe... gefragt
9. Der Student, der an der Universität studiert, will unserer Klasse über die Moskauer Universität erzählen.
- a) Студент, который учится в университете, хочет рассказать нашему классу о Московском университете.
- b) Студент, который учился в университете, хочет рассказать нашему классу о Московском университете.
10. Die Mitteilung, dass die Alpinisten den Gipfel des Berges erreicht haben, hat uns alle gefreut.
- a) Сообщение о том, что альпинисты достигли вершины горы, всех нас порадовало.
- b) Сообщение о том, как альпинисты достигли вершины горы. всех нас порадовало.
11. Dieses Auto ist in Deutschland hergestellt worden.
- a) Perfekt Passiv b) Plusquamperfekt Passiv c) Präsens Passiv
12. Dieser Dichter war zur Schulkonferenz eingeladen worden.

- a) Perfekt Passiv b) Imperfekt Passiv c) Plusquamperfekt Passiv
13. ... machte das Mädchen einen riesigen Umweg.
a) Statt den kürzesten Weg durch das Zentrum der Stadt zu wählen, b) Statt dass der kürzeste Weg durch das Zentrum der Stadt gewählt wurde.
14. ... fuhr Max in der falschen Richtung.
a) Statt dass Max umkehren wird, b) Statt umzukehren
15. Er pflegt jeden Tag einen Spaziergang zu machen.
a) Он обычно каждый день совершает прогулку. b) Он, кажется, совершает прогулку каждый день.

2 вариант

1. Hunde, ... viel bellen, bei
a) der b) die c) dessen
2. Das Auto, ... Bremsen nicht in Ordnung sind, darf nicht gefahren werden.
a) dessen b) des c) deren
3. Die Cholera- und Tuberkolbazillen ... von Robert Koch ...
wird... entdecken, b) wurden ... entdeckt, c) werden ... entdeckt
4. Der Sanger singt ein Lied, das den Lehrern und der Schule gewidmet war.
a) Певец спел песню, которая была посвящена учителям и школе.
b) Певец поет песню, которая посвящена учителям и школе.
5. das Gerät, mit... man fotografieren kann?
a) dem b) der c) dessen
6. Ich ... vom Lehrer ...
a) werde ... gefragt b) bin ... gefragt worden c) habe... gefragt
7. Die Frage, wer in der nächsten Woche den Vortrag halt, ist sehr wichtig.
a) Вопрос о том, кто будет делать доклад на будущей неделе, очень важен.
b) Вопрос о том, как необходимо сделать доклад на будущей неделе, очень важен.
8. Dieser Dichter war zur Schulkonferenz eingeladen worden.
a) Perfekt Passiv b) Imperfekt Passiv c) Plusquamperfekt Passiv
9. Die Schüler beginnen den Text... analysieren.
10. Die Kinder gingen ins Kino,....
a) statt neue Vokabeln zu lernen. b) statt dass neue Vokabeln gelernt waren.
11. Der Schüler hat vergessen zur Versammlung zu kommen
a) Ученик забыл прийти на собрание. b) Ученик забывает прийти на собрание.
12. Die Werke von Bertold Brcht ... in Moskau vielmals herausgegeben worden.
a) waren b) war c) wurden
13. machte der Junge einen gro a) Ohne dass es gemerkt wurde b) Ohne es zu merken den Raum, ...
14. Ich beabsichtige das Auto zu kaufen. a) Я намеревался купить автомобиль. b) Я намереваюсь купить автомобиль.
15. Das Mädchen verlie a) ohne dass der Lehrer es merkte b) ohne es zu merken

3 вариант

1. Der Schüler ... den Veteranen nach Hause.
a) begleitet b) begleitete c) begleite
2. Wir ... die Schule mit erweitertem Deutschunterricht.
a) besucht b) besuche c) besuchen
3. Uwe ... heute sehr gut.
a) antwortet b) antwortete c) antwortest
4. Ihr ... die Lehrbücher.

- a) kauftet b) kaufen c) kaufst
 5. Wir haben den Brief aus Deutschland schon
 a) beantworteten b) beantwortet c) beantworten
 6. Hast du das Gedicht ... ?
 a) gelernt b) lernten c) lernte
 7. Ich gab das Buch in der Bibliothek ab. Ich ... es gelesen.
 a) habe b) hatte
 8. Mein Bruder ... an einer Expedition teilgenommen.
 a) hatte b) hat
 9. Was ... ihr ..., wenn ihr Urlaub zu Ende ist?
 a) werden ... machen b) werdet ... machen c) werden ... gemacht
 10. Meine Mutter ... dann in der Schweiz einen Kurort
 a) wird ... besuchen b) werde ... besuchen c) wird ... besucht
 11. Der Fernseher ... vom Vater
 a) wird ... repariert b) werde ... reparieren c) wurde ... repariert
 12. In der deutschen Sprache... die Substantive groß
 a) wurde ... geschrieben b) werden ... schreiben c) werden geschrieben
 13. Das Kind ... durch laute Stimmen
 a) wird ... geweckt
 wurde ... geweckt
 werde ... wecken
 14. Der Verkehr ... durch heftige Regenfälle
 a) werde ... unterbrechen
 wird ... unterbrochen
 wurde ... unterbrochen
 15. Von wem ... der Südpol zum ersten Mal?
 a) wird ... erreicht werden
 ist ... erreicht worden
 wird ... erreicht werden

4 вариант

1. Er ... schon!
 a) ist ... übersetzt worden
 b) war ... übersetzt worden
 c) wird ... übersetzt werden
 2. Die Freunde ... zum Tee
 a) waren ... eingeladen worden
 b) werden ... einladen werden
 c) sind ... eingeladen worden
 3. Nachdem das Thema ... worden ..., wurde eine Kontrollarbeit geschrieben-
 a) durchgenommen ... war
 b) durchgenommen ... wird
 c) durchgenommen ... wurde
 4. Als die Kontrollarbeit, wurden die Fehler korrigiert.
 a) überprüft worden sind
 b) überprüft wurde
 c) überprüft worden war
 5. Bald ... ein Kontrolldiktat ... werden.
 a) wird ... geschrieben
 b) ist ... geschrieben
 c) werde ... schreiben
 6. Morgen ... die Texte

- a)werden ... gelesen werden
 в)waren ... gelesen worden
 c)сind ... gelesen worden
- 7.In einigen Tagen ... der Brief ...
 ist ... geschrieben worden
 в)wird ... geschrieben sein
 c)wird ... geschrieben werden
- 8.Warum ... ihr das Schaufenster so aufmerksam?
 a) betrachtet b) betrachte c) betrachteten
- 9.An wen ... die Kinder ihre Frage?
 a) richtet b) richten c) richtet
- 10.Den Vogel ... man an den Federn.
 a) erkennt b) erkennt c) erkennen
- 11.Was machen die Schüler?Sie ... einen Aufsatz.
 a) schrieben b) schreiben c) schreibt
- 12.Es ... draußen grelles Sonnenlicht.
 a) ißt b) eßt c) ist
- 13.Mein Mittagessen ... mir nie mehr als 16 Pfennig.
 a) kosteten b) kosten c) kostete
- 14.Heute schneit es. Hat es auch gestern ... ?
 a) geschneit b) schneite c) schneit
- 15.Bist du heute früh ... ?
 a) erwacht b) erwachen c) erwachte

Критерии оценки теста:

Оценка уровня подготовки		
Балл (отметка)	Результат	
5	Отлично	более 89% правильных ответов
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов
2	Неудовлетворительн о	менее 51% правильных ответов

3.3 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету и дифференцированному зачету

2 курс

Тема 1.1. Германия(ОК 1-9)

1. Können Sie die grösste Städte Deutschlands nennen?
2. Welche Informationen über diese Städte haben Sie erfahren?
3. Welche Industriezweige sind in Hamburg entwickelt?
4. Wo liegt die Stadt Köln?
5. Wodurch ist Köln bekannt?
6. In Dresdener Gemäldegalerie gibt es viele Meisterwerke von weltbekannten Malern. Können Sie die berühmtesten Gemälde nennen?
7. Warum nennt man Bonn die Bundesstadt?
8. Wo liegen die Nachbarländer von Deutschland?

Тема 2. Компьютеры(ОК 1-9)

1. Was bedeutet Automatisierung für Arbeiter und Arbeitgeber?
2. Was ist die Abkürzung CeBIT?
3. Was für ein Messe ist die CeBIT?
4. Seit wann organisiert die Deutsche Messe AG die CeBIT?
5. Wozu strömen jedes Jahr mehrere tausend Unternehmen aus den unterschiedlichsten Branchen nach Hannover?
6. Welche Produkte und Dienstleistungen werden auf der CeBIT präsentiert?
7. Was baut die Deutsche Messe AG seit 2010 aus?
8. Welche Lösungen werden hier präsentiert?
9. Welche Möglichkeit haben Besucher

Тема 3. Образование. (ОК 1-9)

1. Welche arten des studiums gibt es in der Fachschule?
2. Hat die Fachschule über 400 Fachschüler?
3. Werden diese Fachschüler nach dem Abschluss des Studiums Computertechniker sein?
4. Wann wurde die Fachschule für Elektromechanik gegründet?
5. Wie viel Absolventen werden jährlich immatrikuliert?
6. Bildet das College alle Voraussetzungen optimaler Ausbildung?
7. Wo dürfen die Absolventen mit dem Abschlusszeugnis arbeiten?
8. Liegt das College in einem neuen dreistöckigen Gebäude?
9. Gibt es in allen Stockwerken viele Computerräume mit Zugang zum Internet?
10. Welche Fakultäten gibt es am College, wo Oleg studiert?
11. An welcher Fakultät studieren viele Mädchen?
12. Haben die Studenten die Möglichkeit, irgendwelche Fachrichtung zu wählen?
13. Hat das college einige Filialen?
14. Existieren es international Partnerschaftbeziehungen zwischen dem humanistischen Industriecollege und der Ingenieurschule Glashütte?
15. Geht das College immer innovative Wege?

Тема 4. Моя будущая профессия. (ОК 1-9)

1. Wie findest du diesen Beruf?
2. Jeder von euch will den schönsten Beruf wählen. Nicht wahr?
3. Aber welcher Beruf ist der schönste? Es gibt viele verschiedene Berufe?
4. Ihr kennt schon viele Berufe. Sagt, wie heißt der Beruf?
5. Jede dieser Beruf bezeichnet einen Beruf.
6. Welche Berufe sind gemeint?
7. Wer errätet schneller den Beruf?
8. Sagt, wie nennt man einen Beruf?

Тема 5. Устройство на работу. . (ОК 1-9)

1. Was erhält jeder Arbeiter?
2. Was erhalten die Menschen, die nicht mehr arbeiten?
3. Wo möchtest du nach dem Collegeabschluß arbeiten?
4. Was ist für dich wichtig bei der Arbeit?
5. Was muss man und was muss man nicht beim Vorstellungsgespräch machen?
6. Haben einige große Unternehmen auch spezielle Kontaktformulare.?
7. Ist Die Stellensuche im Internet schwieriger als man denkt.?
8. Spezielle Kontaktformulare sollen den Leuten helfen, mit dem Unternehmen in Kontakt zu treten. Stimmt das?

Тема 6. Деловое общение. (ОК 1-9)

1. Wann kommen Sie an?
2. Wie lange bleiben Sie in Berlin?
3. Möchten Sie sich mit unserer Firma bekannt machen?
4. Aus welchen Abteilungen besteht die Firma?
5. Wie ist die Rechtsform dieser Firma?
6. In welchen Ländern exportieren Sie?
7. Versuchen Sie Geschäftsverbindungen in anderen Ländern anzuknüpfen?

Тема 7. Экономика. (ОК 1-9)

1. Welche Güter produziert man?
2. Wozu produziert man?
3. Welche Bedürfnisse hat der Mensch? Nennen Sie Beispiele.
4. Was braucht der Mensch zur Befriedigung seiner Bedürfnisse?
5. Was ist das Hauptproblem der Wirtschaft?
6. Wie löst man dieses Problem?
7. Wodurch unterscheiden sich Güter und Dienstleistungen? Nennen Sie Beispiele.
8. Wodurch unterscheiden sich freie und knappe Güter? Nennen sie Beispiele.
9. Was braucht man zur Güterproduktion?
10. Wodurch unterscheiden sich öffentliche und private Güter?

3 курс

Тема 1. Менеджмент. (ОК 1-9)

1. Welche Aufgabe hat der Manager?
2. Welche Mittel stehen ihm zur Verfügung?
3. Was ermöglichen diese Mittel?
4. Was kann dem Manager helfen, unter Zeitdruck Entscheidungen zu treffen?
5. Wie sollen die Entscheidungen des Managers sein?
6. Gibt es ein einfaches mechanisches Verfahren für die Analyse der Probleme?

Тема 1.2. Бухгалтерский учет. (ОК 1-9)

1. Was ist die Aufgabe eines Marktes?
2. Wozu treffen an einer Börse Anbieter und Nachfrager zusammen?
3. Wie müssen Waren und Wertpapiere an einer Börse sein?
4. Welche Arten der Börsen gibt es?
5. Was sind Handelsobjekte der Effektenbörse?
6. Was sind Handelsobjekte der Devisenbörse?
7. Was sind Handelsobjekte der Warenbörse?
8. Wonach richtet sich die Höhe der Kurse an der Börse?
9. Woraus ergibt sich der Preis an der Börse?
10. Wovon werden Preisvorstellungen von Anbietern und Nachfragern geprägt?
11. Wodurch wird die Organisation der Börsen geregelt?
12. Wann entstanden erste Börsen in Deutschland?
13. Wie viel Börsenplätze gibt es in der BRD?
14. Wo befindet sich bedeutendster Börsenplatz?
15. Welche Aufwendungen sind Betriebsausgaben?
16. Was sind Betriebseinnahmen?
17. Was ist Eigenverbrauch?
18. Warum ist Eigenverbrauch für alle Steuern wichtig?
19. In welchen Grundzügen errechnet sich das zu versteuernde Einkommen?

20. Wann bemessen sich die Vorauszahlungen?
21. Was bedeuten Normalsteuersatz und Ermäßigter Steuersatz?
22. Welche Umsätze sind steuerfrei?
23. Wird der Arbeitslohn besteuert?
24. Welche Einnahmen sind Arbeitslohn? Was gehört dazu?
25. Woher ist die Höhe der Lohnsteuer zu entnehmen?
26. Welche Mitglieder der Kirche sind Kirchensteuerpflichtig?
27. Was ist Bemessungsgrundlage der Kirchensteuer

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

4.1 Критерии оценки знаний студентов на экзамене (зачете, дифференцированном зачете)

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.