

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.08.2023 11:25:44  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d48027103c1a973e61

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж  
предметная (цикловая) комиссия истории и права



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГЭС.01 История России

Наименование специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Квалификация выпускника медицинская лабораторный техник

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Составитель рабочей программы:

преподаватель высшей категории

  
(подпись)

Гучетль Р.Ш.  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии истории и права

Председатель предметной (цикловой) комиссии

26.05.2023 г

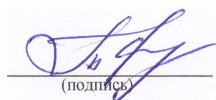
  
(подпись)

Гучетль Р.Ш.  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе

26.05.2023 г

  
(подпись)

Ф.А.Топольян  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 4- |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ        | 6- |
| 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ   | 17 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  | 18 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| 6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ              | 23 |
| 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ   | 25 |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ИСТОРИЯ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 История России (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ.01 История России относится к общеобразовательному циклу и изучается как базовая дисциплина.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь;**

У1- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**Знать;**

З1-методы исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

З2- историю России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

### **1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.5. Количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа,

в том числе

теоретических занятий- 18 часов

практические занятия - 16,

самостоятельных работ -

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

#### **2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Количество часов (всего)</b> | <b>В 3-м семестре</b> |
|---|---------------------------------|-----------------------|
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>         | <b>34</b>                       | <b>34</b>             |
| в том числе:  |                                 |                       |
| теоретические занятия (Л)                               | 18                              | 18                    |
| практические занятия(П)                                 | 16                              | 16                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b> | <b>-</b>                        | <b>-</b>              |
| <b>Общая трудоемкость</b>                               | <b>34</b>                       | <b>34</b>             |

## 2.2. Тематический план ОГСЭ.01 История России

| № занятия | Шифр занятия | Наименование тем   | Макс. учебная нагрузка на студента, час. | Количество часов      |                      |                                    |
|-----------|--------------|--|--|-----------------------|----------------------|------------------------------------|
|           |              |  |  | Теоретические занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа обучающихся |
|           |              | Раздел 1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв)                    |  |                       |                      |                                    |
| 1.        | Л1           | Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья   | 2  | 2                     | -                    |                                    |
| 2.        | П.2          | Миссия сверх держав. Россия и Китай.   | 2  | -                     | 2                    |                                    |
| 3.        | Л.3          | Сосредоточение условий для собственного экономического прорыва, полярного мира                               | 2  | 2                     |                      |                                    |
| 4.        | Л.4          | В поисках решения проблем глобальной безопасности.   | 4  | 2                     | 2                    |                                    |
| 5.        | П.5          | Интернациональные идеи создания СНГ: так и остались нереализованными   | 2  | -                     | 2                    |                                    |
| 6.        | П.6          | Международные отношения в конце XX-XXI века  | 2  |                       | 2                    |                                    |
|           |              | Раздел 2 Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв. |  |                       |                      |                                    |
| 7.        | Л.7          | Региональные конфликты с глобальными последствиями.  | 2  | 2                     | -                    | -                                  |
| 8.        | Л.8          | Социальные инициативы студентов, в том числе подготовка мероприятий, посвящённых историческим датам          | 2  | 2                     | -                    |                                    |
| 9.        | Л.9          | Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода»,   | 2  | 2                     | -                    |                                    |

|  |       |  |           |           |           |          |
|--|-------|--|-----------|-----------|-----------|----------|
| 10.  | П.10  | Международный терроризм – угроза человечеству                    | 2         |           | 2         |          |
| 11.  | Л.11  | Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном | 2         | 2         |           |          |
| 12.  | Л.12  | Ахилесовы пяты современной цивилизации                           | 2         | 2         |           |          |
| 13.  | П.13  | Экологический тоталитаризм                                       | 2         | -         | 2         |          |
| 14.  | Л.14  | Понятие исламского вызова  | 2         | 2         |           |          |
| Раздел 3 Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира |       |  |           |           |           |          |
| 15.  | П.15  | Признаки новой экономической эпохи                               | 2         | -         | 2         |          |
| 16.  | П. 16 | Историческое перепутье России                                    | 2         | -         | 2         |          |
|  |       | <b>Итого:</b>  | <b>34</b> | <b>18</b> | <b>16</b> | <b>-</b> |



### 2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 История России

| Наименование разделов дисциплины  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений |
|---|--|-------------|---|
| Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков. Ближний круг или ближнее зарубежье России. Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений. Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности. |             | <b>OK1- OK9;<br/>U1; 31-35</b>                            |
|   | <b>Теоретические занятия</b>   |             |   |
|   | Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья   | 2           |   |
|   | Миссия сверх держав. Россия и Китай.   | 2           |   |
|   | Сосредоточение условий для собственного экономического прорыва, полярного мира   | 2           |   |
|   | Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе.  | 2           |   |
|   | Международные отношения в конце XX-XXI века  | 2           |   |
|   | Стремление политических элит новых государств к полной самостоятельности и независимости   | 2           |   |
|   | <b>Практические занятия</b>  |             |   |
|   | Интернациональные идеи создания СНГ: так и остались нереализованными»  | 2           |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с лекционным материалом, изучение нормативно-справочной литературы, написание конспектов. |  |             |   |
| Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов   |             | <b>OK1-OK9; U1, U2;<br/>31, 32, 33</b>                    |

|   |   |   |                                    |
|---|---|---|------------------------------------|
| межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.                               | мирового и регионального значения. Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 г.<br>Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида»  |   |                                    |
|   | <b>Теоретические занятия</b>  |   |                                    |
|   | Региональные конфликты с глобальными последствиями.   | 2 |                                    |
|   | Поддержка США сепаратисткой политики правительства Тайваня».  | 2 |                                    |
|   | Социальные инициативы студентов, в том числе подготовка мероприятий, посвящённых историческим датам.  | 2 |                                    |
|   | Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном  | 2 |                                    |
|   | Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру».  | 2 |                                    |
|   | Ахилесовы пяты современной цивилизации  | 2 |                                    |
|   | Экологический тоталитаризм  | 2 |                                    |
|   | Понятие исламского вызова   | 2 |                                    |
|   | «Межэтнический конфликт в Руанде».  | 2 |                                    |
|   | <b>Практические занятия</b>   |   |                                    |
|   | Международный терроризм – угроза человечеству   | 2 |                                    |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с лекционным материалом, изучение нормативно-справочной литературы, написание конспектов.   | - |                                    |
| Раздел.3 Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Роль науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций в России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики |   | <b>ОК1-ОК6, ОК9; У1;<br/>31-36</b> |
|   | <b>Теоретические занятия</b>  |   |                                    |
|   | Признаки новой экономической эпохи  | 2 |                                    |
|   | Историческое перепутье России   | 2 |                                    |

|                          |  |   |  |
|--------------------------|--|---|--|
|                          | Понятие национальных задач.  | 2 |  |
|                          | Теория пределов роста  | 2 |  |
|                          | <b>Практические занятия</b>  |   |  |
|                          | Сырьевой Юг и высокотехнологический Север  | 2 |  |
|                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |   |  |
|                          | Работа с лекционным материалом, изучение нормативно-справочной литературы, написание конспектов. | 2 |  |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет   | 2 |  |

### 2.3. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету ОК 1 – 9;

1. Россия и мир в новейшее время. И.В. Сталин и его время.
2. Лига Наций - цели создания. Значение.
3. Международные отношения накануне 2 мировой войны
4. Гласность. Новое мышление.
5. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны.
6. Россия в 2017-2018г.г.
7. Причины, начало, особенности войны в Европе.
8. Совет безопасности ООН, структура, полномочия.
9. Великая Отечественная война 1941-1945, её историческое значение.
10. Приватизация: Цель, этапы, итоги.
11. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамские конференции и их решения.
12. Оттепель в СССР.
13. Экономическая и политической ситуация в Европе и США после второй мировой войны.
14. Терроризм и борьба с ним на современном этапе. СССР в 70-х начале 80г. XX века
- 15.. «Холодная война»
- 16.. Совет экономической взаимопомощи-цели создания, значение.
17. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.
- 18.. Экономические и политические санкции против России.
19. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.

### 3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 5. Деятельность и виды студенческих объединений.

| Дата и место, проведения                                      | Название мероприятия  | Форма проведения мероприятия | Ответственный                          | Достижения обучающихся             |
|---|---|------------------------------|--|------------------------------------|
| 2022-2023<br>Политехнически<br>й колледж<br>МГТУ<br>3 семестр | Социальные инициативы студентов, в том числе подготовка мероприятий, посвящённых историческим датам | Индивидуальн<br>о-групповая  | Гучетль Р.Ш.<br><br>Студенческий совет | Сформированность ОК 03, 04, 06, 07 |

#### 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ИСТОРИЯ России

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, стенды, карточки, раздаточный материал).

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- проектор;
- принтер.

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

Основные источники:

1. Ивашко М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) [Электронный ресурс]: учебное пособие (схемы, таблицы, комментарии)/ Ивашко М.И - М.: Российский государственный университет правосудия, 2014.— 560с. — ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература:

1. ЭБС «Znanium. com.» Кузнецов, И. Н. История: учебник / И. Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2013. - 496 с.

2. ЭБС «Znanium. com.» Отечественная история. XX - начало XXI веков: учебное

пособие / под ред. А.В. Ушакова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с.

Интернет - ресурсы:

1. Валлерстайн И. Мировой системный анализ. Интернет-ресурс: <http://www.nsu.ru/filf/rpha/papers/geoecon/waller/htm>.
2. Народы и религии мира. Интернет-ресурс: <http://www.cbook.ru/peoples/index/welcome/shtml>.
3. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
4. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
5. [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).
6. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
7. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
8. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
9. [www.wco.ru/icons](http://www.wco.ru/icons) (Виртуальный каталог икон).
10. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).
11. [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).
12. [www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток).
13. [www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru) (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
14. [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
15. [www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
16. [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).
17. [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).
18. [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).
19. [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).
20. [www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
21. [www.raremaps.ru](http://www.raremaps.ru) (Коллекция старинных карт Российской империи).
22. [www.old-maps.narod.ru](http://www.old-maps.narod.ru) (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
23. [www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru) (Мифология народов мира).
24. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
25. [www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
26. [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект).
27. [www.9may.ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
28. [www.temples.ru](http://www.temples.ru) (Проект «Храмы России»).
29. [www.radzivil.chat.ru](http://www.radzivil.chat.ru) (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
30. [www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. - коллекция Льва Бородулина).
31. [www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
32. [www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru) (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
33. [www.all-photo.ru/empire/index.ru.html](http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html) (Российская империя в фотографиях).
34. [www.fershal.narod.ru](http://www.fershal.narod.ru) (Российский мемуарий).
35. [www.avorhist.ru](http://www.avorhist.ru) (Русь Древняя и удельная).
36. [www.memoirs.ru](http://www.memoirs.ru) (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
37. [www.scepsis.ru/library/history/page1](http://www.scepsis.ru/library/history/page1) (Скепсис: научно-просветительский журнал).
38. [www.arhivtime.ru](http://www.arhivtime.ru) (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).

39. [www.sovmusic.ru](http://www.sovmusic.ru) (Советская музыка).
40. [www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info) (Университетская электронная библиотека Infolio).
41. [www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html) (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).
42. [www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru) (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ).
43. [www.ec-dejavu.ru](http://www.ec-dejavu.ru) (Энциклопедия культур Deja V

#### 4.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен(а).

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|---|---|---|
| У1- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;                    | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; | Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п. |
| У2 - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; | оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет   |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> |  |
| <p>31-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p>   | <p>Оценка «отлично»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и</p>  | <p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса,</p> |
| <p>32 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих</p> | <p>Оценка «отлично»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и</p>  | <p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса,</p> |



|  |   |  |
|--|---|--|
| государств и регионов мира;  | вопросами, не затрудняется с ответами при   | результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля |
| 33 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;                 | видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет   |  |
| 34 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;   | разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо»  |  |
| 35 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не   |  |
|  | допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно»<br>выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно»<br>выставляется обучающемуся, который |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> |  |
|--|---|--|

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 История России проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.***

Оснащение кабинета социально-экономических дисциплин в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 История России формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

### Дополнения и изменения в рабочей программе

за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу ОГСЭ.01. История России

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внесла \_\_\_\_\_ Гучетль Р.Ш.  
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии истории и права

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ Гучетль Р.Ш.

