

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбумовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2022 09:37:17
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: ОГСЭ. 03 Иностранный язык

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения: очная

Майкоп, 2022

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:

преподаватель первой категории



(подпись)

З.Р. Басирбиева .
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«25» 05 2022 г.

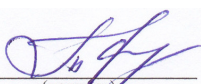


(подпись)

С.Н Шхапацева
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебно-методической работе



(подпись)

Ф.А.Топольян
И.О. Фамилия

«25» 05 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	27
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	30
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (английский) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и направлена на формирование следующих ОК и ПК:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часа в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов.	Семестры					
		3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	174	32	40	24	32	24	22
В том числе:							
Лекции (Л)							
Практические занятия (ПЗ)	174	32	40	24	32	24	22
Семинары (С)	-	-	-				
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-				
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	16	16					
Консультации	4	4					
Форма промежуточной аттестации	-	-					
Общая трудоемкость	194	52	40	24	32	24	22

2.2. Тематический план ОГСЭ.03 Иностранный язык

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Консультации	Семинарские занятия	Самостоятельная работа обучающегося
1.	ПЗ1	Тема 1. Вводное занятие.	3	-	2	-	-	1
2.	ПЗ2	Тема 2. Наследие Древней Греции.	3	-	2	-	-	1
3.	ПЗ3	Тема 3. Гиппократ – отец медицины	3	-	2	-	-	1
4.	ПЗ4	Тема 4. Открытия в медицине в XIX веке.	3	-	2	-	-	1
5.	ПЗ5	Тема 5. Скелет.	3	-	2	-	-	1
6.	ПЗ6	Тема 6. Человеческое тело	3	-	2	-	-	1
7.	ПЗ7	Тема 7. Типы мышц.	3	-	2	-	-	1
8.	ПЗ8	Тема 8. Скелетные и гладкие мышцы	4	-	2	1	-	1
9.	ПЗ9	Тема 9. Сердечнососудистая система.	3	-	2	-	-	1
10.	ПЗ10	Тема 10. Работа человеческого сердца	4	-	2	1	-	1
11.	ПЗ11	Тема 11. Дыхательная система.	3	-	2	-	-	1
12.	ПЗ12	Тема 12. Дыхание.	3	-	2	-	-	1
13.	ПЗ13	Тема 13. Пищеварительная система. Желудок	4	-	2	1	-	1
14.	ПЗ14	Тема 14. Органы пищеварения.	3	-	2	-	-	1

15.	ПЗ15	Тема 15. Мочеполовая система.	4	-	2	1	-	1
16.	ПЗ16	Тема 16. Почки.	3	-	2	-	-	1
		3 семестр	52	-	32	4	-	16
17.	ПЗ17	Тема 17. Повторение и обобщение изученного материала.	2	-	2	-	-	-
18.	ПЗ18	Тема 18. Контрольная работа.	2	-	2	-	-	-
19.	ПЗ19	Тема 19. Дыхательный механизм вдоха и выдоха.	2	-	2	-	-	-
20.	ПЗ20	Тема 20. Регуляция дыхания.	2	-	2	-	-	-
21.	ПЗ21	Тема 21. Пищеварительная система, процесс пищеварения и поглощения.	2	-	2	-	-	-
22.	ПЗ22	Тема 22. Движения желудка.	2	-	2	-	-	-
23.	ПЗ23	Тема 23. Питание.	2	-	2	-	-	-
24.	ПЗ24	Тема 24. Витамины.	2	-	2	-	-	-
25.	ПЗ25	Тема 25. Органы выделения.	2	-	2	-	-	-
26.	ПЗ26	Тема 26. Выделительные функции почек.	2	-	2	-	-	-
27.	ПЗ27	Тема 27. Эндокринная система.	2	-	2	-	-	-
28.	ПЗ28	Тема 28. Гипофиз.	2	-	2	-	-	-
29.	ПЗ29	Тема 29. Нервная система. Мозг и нервы	2	-	2	-	-	-
30.	ПЗ30	Тема 30. Классификация чувств.	2	-	2	-	-	-
31.	ПЗ31	Тема 31. Вирусы.	2	-	2	-	-	-
32.	ПЗ32	Тема 32. Что такое бактерия?	2	-	2	-	-	-

33.	ПЗ33	Тема 33. Острый остеомиелит.	2	-	2	-	-	-
34.	ПЗ34	Тема 34.Перелом	2	-	2	-	-	-
35.	ПЗ35	Тема 35.Повторение и обобщение изученного материала	2	-	2	-	-	-
36.	ПЗ36	Тема 36. Контрольная работа	2	-	2	-	-	-
37.	ПЗ37	Тема 37.Вводное занятие.	2	-	2	-	-	-
38.	ПЗ38	Тема 38.Обследование пациента с симптомами расстройства ЖКТ.	2	-	2	-	-	-
39.	ПЗ39	Тема 39.Обследование пациента с заболеваниями сердца.	2	-	2	-	-	-
40.	ПЗ40	Тема 40.Принципы диагностики внутренних заболеваний.	2	-	2	-	-	-
41.	ПЗ41	Тема 41. Пневмония. Основные симптомы и осложнения.	2	-	2	-	-	-
42.	ПЗ42	Тема 42. Боль в брюшной полости.	2	-	2	-	-	-
43.	ПЗ43	Тема 43 Острый аппендицит. Сложность диагностирования.	2	-	2	-	-	-
44.	ПЗ44	Тема 44. Ревматическая болезнь сердца.	2	-	2	-	-	-
45.	ПЗ45	Тема 45. Аллергический бронхит. Симптомы и этиология.	2	-	2	-	-	-
46.	ПЗ46	Тема 46.Профилактические меры при артериальной гипертензии.	2	-	2	-	-	-
47.	ПЗ47	Тема 47..Люди, внесшие вклад в развитие медицины.	2	-	2	-	-	-
48.	ПЗ48	Тема 48.Общие правила проведения пальпации.	2	-	2	-	-	-
49.	ПЗ49	Тема 49. Осмотр и пальпация печени.	2	-	2	-	-	-
50.	ПЗ50	Тема 50. Осмотр сердца. Техника и способы проведения аускультации.	2	-	2	-	-	-
51.	ПЗ51	Тема 51.Контрольная работа.	2	-	2	-	-	-

52.	ПЗ52	Тема 52. Симптомология и лечение хронического миокардита.	2	-	2	-	2	-	-
53.	ПЗ53	Тема 53. Симптомология и лечение острого и хронического гастрита.	2	-	2	-	2	-	-
54.	ПЗ54	Тема 54. Симптомы и лечение острого холецистита.	2	-	2	-	2	-	-
55.	ПЗ55	Тема 55. Обследование при острых расстройств ЖКТ.	2	-	2	-	2	-	-
56.	ПЗ56	Тема 56. Острый нефрит.	2	-	2	-	2	-	-
57.	ПЗ57	Тема 57. Основы фармацевтической терапии.	2	-	2	-	2	-	-
58.	ПЗ58	Тема 58. Фармация. История развития.	2	-	2	-	2	-	-
59.	ПЗ59	Тема 59. Таблетки и растворы в медицине.	2	-	2	-	2	-	-
60.	ПЗ60	Тема 60. Лекарственные растения в фармацевтике.	2	-	2	-	2	-	-
61.	ПЗ61	Тема 61. Основные правила приёма медикаментов.	2	-	2	-	2	-	-
62.	ПЗ62	Тема 62. Эфир.	2	-	2	-	2	-	-
63.	ПЗ63	Тема 63. Биохимия и её значение для медицины.	2	-	2	-	2	-	-
64.	ПЗ64	Тема 64. Важность витаминов и особенности их применения.	2	-	2	-	2	-	-
65.	ПЗ65	Тема 65. В аптеке. Выдача лекарств по рецепту.	2	-	2	-	2	-	-
66.	ПЗ66	Тема 66. Белки, жиры, углеводы и минеральные вещества.	2	-	2	-	2	-	-
67.	ПЗ67	Тема 67. Вода и ее использование в фармации	2	-	2	-	2	-	-
68.	ПЗ68	Тема 68. Конкурс переводчиков по медицинской терминологии.	2	-	2	-	2	-	-
69.	ПЗ69	Тема 69. Контрольная работа.	2	-	2	-	2	-	-
70.	ПЗ70	Тема 70. Становление медицинских знаний. Клятва Гиппократата.	2	-	2	-	2	-	-

71.	ПЗ71	Тема 71. Развитие медицины в средние века.	2	-	2	-	-	-
72.	ПЗ72	Тема 72. Крупнейшие научные открытия.	2	-	2	-	-	-
73.	ПЗ73	Тема 73. Система здравоохранения РФ.	2	-	2	-	-	-
74.	ПЗ74	Тема 74. Система здравоохранения Великобритании и США.	2	-	2	-	-	-
75.	ПЗ75	Тема 75. Болезнь. Виды и характеристика.	2	-	2	-	-	-
76.	ПЗ76	Тема 76. Головная боль как основной симптом заболеваний.	2	-	2	-	-	-
77.	ПЗ77	Тема 77. Пневмония и ее диагностика.	2	-	2	-	-	-
78.	ПЗ78	Тема 78. Контрольная работа	2	-	2	-	-	-
79.	ПЗ79	Тема 79. Бронхит и его лечение.	2	-	2	-	-	-
80.	ПЗ80	Тема 80. Рахит и его последствия.	2	-	2	-	-	-
81.	ПЗ81	Тема 81. Диагностирование аппендицита.	2	-	2	-	-	-
82.	ПЗ82	Тема 82. Дифтерия — серьезное инфекционное заболевание.	2	-	2	-	-	-
83.	ПЗ83	Тема 83. Гепатит и способы профилактики.	2	-	2	-	-	-
84.	ПЗ84	Тема 84. Корь и ее осложнения.	2	-	2	-	-	-
85.	ПЗ85	Тема 85. Коклюш и ветряная оспа — пути передачи.	2	-	2	-	-	-
86.	ПЗ86	Тема 86. Полиомиелит, тиф — общность симптомов и сложность диагностики.	2	-	2	-	-	-
87.	ПЗ87	Тема 87. Дифференцированный зачет.	2	-	2	-	-	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ 03. Иностранный язык

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Вводное занятие.	Содержание учебного материала Основные цели и задачи курса английского языка. Чтение английских гласных. Аудиторные учебные занятия: Теоретическое занятие: Урок	2 2 2 2
Тема 2. Наследие Древней Греции.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медицине в Древней Греции. Употребление глаголов to be, to have . Аудиторные учебные занятия: Теоретическое занятие: Урок	2 2 2
Тема3. Гиппократ – отец медицины.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о Гиппократе и клятве Гиппократа. Контрольно-обобщающие упражнения. Аудиторные учебные занятия: Теоретическое занятие: Урок	2 2 2
Тема 4. Открытие в медицине в XIX веке.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текста профессионально ориентированных текстов об открытиях в медицине в 19 веке. Порядок слов в вопросительном предложении. Аудиторные учебные занятия: Теоретическое занятие: Урок	2 2 2
Тема 5. Скелет.	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об опорно-двигательной системе человека. Изучение глагола to have в настоящем времени в устной и письменной речи. Аудиторные учебные занятия:	2 2 2

	Теоретическое занятие: Урок		2
Тема 6. Человеческое тело.	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о частях человеческого тела. Выполнение контрольных упражнений.		2
	Аудиторные учебные занятия: Урок		2
Тема 7. Типы мышц.	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов мышечной системе. Употребление времен группы Continuous(Active Voice).		2
	Аудиторные учебные занятия: Урок		2
Тема 8. Скелетные и гладкие мышцы	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелетных и гладких мышцах. Контрольно-обобщающие упражнения.		2
	Аудиторные учебные занятия: Урок		2
Тема 9. Сердечнососудистая система.	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о сердечнососудистой системе. Изучение времен группы Perfect (Active Voice).		2
	Аудиторные учебные занятия: Урок		2
Тема 10. Работа человеческого сердца.	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе человеческого сердца. Контрольно-обобщающие упражнения.		2
	Аудиторные учебные занятия: Урок		2

<p>Тема 11. Дыхательная система.</p>	<p>Содержание учебного материала Лекционный минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о дыхательной системе человека. Изучение временных групп Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice). Аудиторные учебные занятия:</p> <p>Теоретическое занятие: Урок</p>	<p>2</p>
<p>Тема 12. Дыхание.</p>	<p>Содержание учебного материала Лекционный минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов по теме дыхание. Контрольно-обобщающие упражнения. Аудиторные учебные занятия:</p> <p>Теоретическое занятие: Урок</p>	<p>2</p>
<p>Тема 13. Пищеварительная система. Желудок</p>	<p>Содержание учебного материала Лекционный минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о пищеварительной системе. Употребление неопределенных местоимений some, any, no и их производных. Аудиторные учебные занятия:</p> <p>Теоретическое занятие: Урок</p>	<p>2</p>
<p>Тема 14. Органы пищеварения.</p>	<p>Содержание учебного материала Лекционный минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов об органах пищеварения. Контрольно-обобщающие упражнения. Аудиторные учебные занятия:</p> <p>Теоретическое занятие: Урок</p>	<p>2</p>
<p>Тема 15. Мочеполовая система.</p>	<p>Содержание учебного материала Лекционный минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о мочеполовой системе. Эквиваленты модальных глаголов. Аудиторные учебные занятия:</p> <p>Теоретическое занятие: Урок</p>	<p>2</p>
<p>Тема 16. Почки.</p>	<p>Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально-</p>	<p>2</p>

	ориентированных текстов о почках. Контрольно-обобщающие упражнения.		
	Аудиторные учебные занятия:		2
	Теоретическое занятие: Урок		2
Тема 17. Повторение и обобщение изученного материала.	Содержание учебного материала		2
	Грамматические тесты		2
	Аудиторные учебные занятия:		2
	Теоретическое занятие: Урок		2
Тема 18. Контрольная работа.	Содержание учебного материала		2
	Контрольная работа.		2
	Аудиторные учебные занятия:		2
	Теоретическое занятие: Урок		2
Тема 19. Дыхательный механизм вдоха и выдоха.	Содержание учебного материала		2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о дыхании. Причастия I и II в функции обстоятельства.		2
	Аудиторные учебные занятия:		2
	Теоретическое занятие: Урок		2
Тема 20. Регуляция дыхания.	Содержание учебного материала		2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Контрольно-обобщающие упражнения.		2
	Аудиторные учебные занятия:		2
	Теоретическое занятие: Урок		2
Тема 21. Пищеварительная система, процесс пищеварения и поглощения.	Содержание учебного материала		2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе пищеварения. Сравнительная конструкция the.....the.....		2
	Аудиторные учебные занятия:		2
	Теоретическое занятие: Урок		2
Тема 22.	Содержание учебного материала		2

Движения желудка.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о желудке. Контрольно-обобщающие упражнения. Аудиторные учебные занятия: Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 23. Питание.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о правильном питании. Бессюжетные придаточные предложения. Аудиторные учебные занятия: Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 24. Витамины.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о витаминах. Контрольно-обобщающие упражнения. Аудиторные учебные занятия: Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 25. Органы выделения.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах выделения. Сложное подлежащее. Аудиторные учебные занятия: Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 26. Выделительные функции почек.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о выделительных свойствах почек. Контрольно-обобщающие упражнения. Аудиторные учебные занятия: Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 27. Эндокринная система.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об эндокринной системе.	2

	Сложное дополнение.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 28. Гипофиз.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гипофизе. Контрольно-обобщающие упражнения.	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 29. Нервная система. Мозг и нервы.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о нервной системе. Герундий.	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 30. Классификация чувств.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ощущениях человека. Контрольно-обобщающие упражнения.	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 31. Вирусы.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о различных вирусах. Условные предложения.	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 32. Что такое бактерия?	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о бактериях. Контрольно-обобщающие упражнения.	2
	Аудиторные учебные занятия:	2

	Теоретическое занятие: Урок		2
Тема 33. Острый остеомиелит.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об остром остеомиелите. Повторение времен группы Indefinite (Active and Passive Voice). Аудиторные учебные занятия:		2
	Теоретическое занятие: Урок		2
Тема 34. Перелом.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о переломе. Контрольно-обобщающие упражнения. Аудиторные учебные занятия:		2
	Теоретическое занятие: Урок		2
Тема 35. Повторение и обобщение изученного материала.	Содержание учебного материала Повторение времен группы Indefinite (Active and Passive Voice). Аудиторные учебные занятия:		2
	Теоретическое занятие: Урок		2
Тема 36. Контрольная работа.	Содержание учебного материала Контрольная работа. Аудиторные учебные занятия:		2
	Теоретическое занятие: Урок		2
Тема 37. Вводное занятие.	Содержание учебного материала Основные цели и задачи курса английского языка при подготовке специалиста-медика Правила чтения, правописания, особенности произношения. Аудиторные учебные занятия:		2
	Теоретическое занятие: Урок		2
Тема 38. Обследование пациента с симптомами расстройства ЖКТ.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обследовании пациентов с симптомами расстройства ЖКТ. Аудиторные учебные занятия:		2
	Теоретическое занятие:		2

	Урок		
Тема 39. Обследование пациента с заболеваниями сердца.	Содержание учебного материала Изучение лекционного минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обследовании пациента с заболеваниями сердца.	2	
	Аудиторные учебные занятия:	2	
	Теоретическое занятие:	2	
Тема 40. Принципы диагностики внутренних заболеваний.	Содержание учебного материала Изучение лекционного минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о принципах диагностики внутренних заболеваний.	2	
	Аудиторные учебные занятия:	2	
	Теоретическое занятие:	2	
Тема 41. Пневмония. Основные симптомы и осложнения.	Содержание учебного материала Изучение лекционного минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об основных симптомах и осложнениях пневмонии.	2	
	Аудиторные учебные занятия:	2	
	Теоретическое занятие:	2	
Тема 42. Боль в брюшной полости.	Содержание учебного материала Изучение лекционного минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о боли в брюшной полости.	2	
	Аудиторные учебные занятия:	2	
	Теоретическое занятие:	2	
Тема 43. Острый аппендицит. Сложность диагностирования.	Содержание учебного материала Изучение лекционного минимума, необходимого для перевода текста об остром аппендиците и сложности его диагностирования. Составление устного высказывания.	2	
	Аудиторные учебные занятия:	2	
	Теоретическое занятие:	2	
Тема 44. Ревматическая болезнь сердца.	Содержание учебного материала Изучение лекционного минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ревматической болезни сердца.	2	
	Аудиторные учебные занятия:	2	
	Теоретическое занятие:	2	

	Урок	
Тема 45. Аллергический бронхит. Симптомы и этиология.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аллергическом бронхите, его симптомах и этиологии.	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретическое занятие:	2
	Урок	
Тема 46. Профилактические меры при артериальной гипертензии.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о профилактических мерах при артериальной гипертензии.	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретическое занятие:	2
	Урок	
Тема 47. Люди, внесшие вклад в развитие медицины.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о людях, внесших вклад в развитие медицины.	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретическое занятие:	2
	Урок	
Тема 48. Общие правила проведения пальпации.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об общих правилах проведения пальпации.	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретическое занятие:	2
	Урок	
Тема 49. Осмотр и пальпация печени.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об осмотре и пальпации печени.	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретическое занятие:	2
	Урок	
Тема 50. Осмотр сердца. Техника и способы проведения аускультации.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об осмотре сердца, технике и способах аускультации.	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретическое занятие:	2

	Урок		
Тема 51. Контрольная работа.	Содержание учебного материала Контрольная работа.		2
	Аудиторные учебные занятия:		2
Тема 52. Симптомология и лечение хронического миокардита.	Теоретическое занятие: Урок		2
	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомологии и лечении хронического миокардита.		2
	Аудиторные учебные занятия:		2
	Теоретическое занятие: Урок		2
Тема 53. Симптомология и лечение острого и хронического гастрита.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомологии и лечении острого и хронического гастрита		2
	Аудиторные учебные занятия:		2
	Теоретическое занятие: Урок		2
	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомологии и лечении острого холецистита.		2
Тема 54. Симптомы и лечение острого холецистита.	Аудиторные учебные занятия:		2
	Теоретическое занятие: Урок		2
	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах и лечении острого холецистита.		2
	Аудиторные учебные занятия:		2
Тема 55. Обследование при острых расстройствах ЖКТ.	Теоретическое занятие: Урок		2
	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обследовании при острых расстройствах ЖКТ.		2
	Аудиторные учебные занятия:		2
	Теоретическое занятие: Урок		2
Тема 56. Острый нефрит.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об остром нефрите.		2
	Аудиторные учебные занятия:		2
	Теоретическое занятие: Урок		2
	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об остром нефрите.		2
	Урок		

Тема 57. Основы фармацевтической терапии.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об основах фармацевтической терапии.	2
	Аудиторные учебные занятия: Теоретическое занятие: Урок	2 2
Тема 58. Фармация. История развития.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории развития фармации.	2
	Аудиторные учебные занятия: Теоретическое занятие: Урок	2 2
Тема 59. Таблетки и растворы в медицине.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о таблетках и растворах в медицине.	2
	Аудиторные учебные занятия: Теоретическое занятие: Урок	2 2
Тема 60. Лекарственные растения в фармацевтике.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных растениях в фармацевтике.	2
	Аудиторные учебные занятия: Теоретическое занятие: Урок	1 2
Тема 61. Основные правила приёма медикаментов.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об основных правилах приема медикаментов.	2
	Аудиторные учебные занятия: Теоретическое занятие: Урок	2 2
Тема 62. Эфир.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об эфире.	2
	Аудиторные учебные занятия: Теоретическое занятие: Урок	2 2
Тема 63.	Содержание учебного материала	2

Биохимия и её значение для медицины.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о биохимии и ее значения для медицины. Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 64. Важность витаминов и особенности их применения.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о важности витаминов и особенности их применения. Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 65. В аптеке. Выдача лекарств по рецепту.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о выдаче лекарств по рецепту. Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 66. Белки, жиры, углеводы и минеральные вещества.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о белках, жирах, углеводах и минеральные веществах. Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 67. Вода и ее использование в фармации	Содержание учебного материала Лексический минимум для восприятия и работы с профессионально ориентированными текстами о воде и ее использовании в фармации. Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 68. Повторение и обобщение изученного материала.	Содержание учебного материала Конкурс переводчиков по медицинской терминологии. Подготовка к контрольной работе. Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 69. Контрольная работа.	Содержание учебного материала Контрольная работа.	2

	Аудиторные учебные занятия:		2
	Теоретическое занятие: Урок		2
Тема 70. Становление медицинских знаний. Клятва Гиппократа.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о становлении медицинских знаний. Клятва Гиппократа.		2
	Аудиторные учебные занятия:		2
	Теоретическое занятие: Урок		2
Тема 71. Развитие медицины в средние века.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о развитии медицины в средние века.		2
	Аудиторные учебные занятия:		2
	Теоретическое занятие: Урок		2
Тема 72. Крупнейшие научные открытия.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о крупнейших научных открытиях медицины.		2
	Аудиторные учебные занятия:		2
	Теоретическое занятие: Урок		2
Тема 73. Система здравоохранения РФ.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе здравоохранения России.		2
	Аудиторные учебные занятия:		2
	Теоретическое занятие: Урок		2
Тема 74. Система здравоохранения Великобритании и США.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о принципах работы системы здравоохранения Великобритании и США.		2
	Аудиторные учебные занятия:		2
	Теоретическое занятие: Урок		2
Тема 75. Болезнь. Виды и характеристика.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о болезни как медицинском термине, видах болезней и их характеристиках.		2
	Аудиторные учебные занятия:		2

	Теоретическое занятие: Урок		2
Тема 76. Головная боль как основной симптом заболеваний.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о головной боли, ее видах.		2
	Аудиторные учебные занятия:		2
Тема 77. Пневмония и ее диагностика.	Теоретическое занятие: Урок		2
	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пневмонии и принципах ее диагностики.		2
Тема 78. Контрольная работа	Теоретическое занятие: Урок		2
	Содержание учебного материала Контрольная работа.		2
Тема 79. Бронхит и его лечение.	Аудиторные учебные занятия:		2
	Теоретическое занятие: Урок		2
Тема 80. Рахит и его последствия.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о бронхите и способах его лечения.		2
	Аудиторные учебные занятия:		2
Тема 81. Диагностирование аппендицита.	Теоретическое занятие: Урок		2
	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о принципах диагностирования аппендицита.		2
	Аудиторные учебные занятия:		2
	Теоретическое занятие: Урок		2

Тема 82. Дифтерия — серьезное инфекционное заболевание.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о принципах диагностирования дифтерии.	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
Тема 83. Гепатит и способы профилактики.	Теоретическое занятие: Урок	2
	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гепатите и способах его профилактики.	2
Тема 84. Корь и ее осложнения.	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 85. Коклюш и ветряная оспа — пути передачи.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о кори и возможных после нее осложнениях.	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
Тема 86. Полиомиелит, тиф — общность симптомов и сложность диагностики.	Теоретическое занятие: Урок	2
	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о принципах диагностирования полиомиелита, тифа. Общность симптомов данных заболеваний.	2
Тема 87. Дифференцированный зачет.	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Содержание учебного материала Дифференцированный зачет.	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретическое занятие: Урок	2

3 КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Май 2024 Политехнический колледж МГТУ	Конкурс переводчиков по медицинской терминологии	Индивидуальная	З.Р. Басирбиева	Сформированность ОК. 04, 06, 08

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя
3. Столы и стулья для студентов

Технические средства обучения:

- ноутбук,
- мультимедиапроектор,
- экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Основные источники:

1. Беленкова, Г.А. Английский язык для медицинских специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Беленкова Г.А. - Москва: КноРус, 2021. - 156 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/938783>
2. Полоса, С.В. Английский язык для акушеров [Электронный ресурс]: учебник / Полоса С.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459379.html>
3. Шадская, Т.В. Английский язык для медицинских специальностей [Электронный ресурс]: учебник / Шадская Т.В., Шаманская Л.В. - Москва: КноРус, 2020. - 285 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/934294>

4. Козырева, Людмила Георгиевна. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская.- Изд. 2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 329 с.

Дополнительные источники

1. Марковина, И.Ю. Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459065.html>
2. Марковина, И.Ю. Английский язык. Базовый курс [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html>
3. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под ред. Н.П. Глинской. - Москва: Юрайт, 2020. - 247 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448548>

Интернет – ресурсы, электронные учебные пособия и учебники:

1. <https://britannica.co.uk/>
2. <https://www.study.ru/>
3. <http://en.wikipedia.org>
4. <http://www.zdrav.ru/articles/practice/detail.php?ID=79409>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, презентаций, подготовки и защиты рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:		
- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные повседневные темы;	ОК 4 ОК 5.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения

		индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования -экспертная оценка на практических занятиях
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;	ОК 6. ОК 8.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования -экспертная оценка на практических занятиях;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.3 ПК 2.7 - 2.8 ПК 3.1 - 3.3	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования -экспертная оценка на практических занятиях;
Освоенные знания:		

-элементы английской грамматики	ОК 5.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования -экспертная оценка на практических занятиях;
-1200 лексических единиц	ОК 6.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования -экспертная оценка на практических занятиях

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ .03 Иностранный язык проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета *иностранного языка* должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за 20 / 20 учебный год

В рабочую программу ОГСЭ. 03 Иностранный язык
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(подпись) _____ И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой)
комиссии _____.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____
(подпись)