

АМИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: ОГСЭ. 03 Иностранный язык

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения: очная

Майкоп, 2020

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана политехнического колледжа по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:
преподаватель первой категории


(подпись)

З.Р. Басирбиева

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии
«17» 12 2020 г.


(подпись)

С.Н. Шхапацева

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«17» 12 2020 г.


(подпись)

Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	27
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	30
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является составной частью основной профессиональной образовательной программы Политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 194 часа в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа,
самостоятельная работа 16 часов,
консультации 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов.	Семестры					
		3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	174	32	40	24	32	24	22
В том числе:							
Лекции (Л)							
Практические занятия (ПЗ)	174	32	40	24	32	24	22
Семинары (С)	-	-	-				
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-				
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	16	16					
Консультации	4	4					
Форма промежуточной аттестации	-	-	зач	зач	зач	заче т	Диф.за ч
Общая трудоемкость	194	52	40	24	32	24	22

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Вводное занятие.	Содержание учебного материала Основные цели и задачи курса английского языка. Чтение английских гласных.	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 2. Наследие Древней Греции.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медицине в Древней Греции. Употребление глаголов to be, to have .	4
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Самостоятельная работа. Чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медицине в Древней Греции.	2
Тема3. Гиппократ – отец медицины.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о Гиппократе и клятве Гиппократа. Контрольно-обобщающие упражнения.	4
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Самостоятельная работа. Чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о Гиппократе и клятве Гиппократа.	2
Тема 4. Открытия в медицине в XIX веке.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текста профессионально ориентированных текстов об открытиях в медицине в 19 веке. Порядок слов в вопросительном предложении.	4
	Теоретическое занятие: Страноведческая викторина «Англоязычные страны»	2
	Самостоятельная работа: Чтения и перевода текста профессионально	2

	ориентированных текстов об открытиях в медицине в 19 веке	
	Консультации по тема 1-4	1
Тема 5. Скелет.	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об опорно-двигательной системе человека. Изучение глагола to have в настоящем времени в устной и письменной речи.	4
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Самостоятельная работа. Чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об опорно-двигательной системе человека	2
Тема 6. Человеческое тело.	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о частях человеческого тела. Выполнение контрольных упражнений.	4
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Самостоятельная работа: Чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о частях человеческого тела.	2
Тема 7. Типы мышц.	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов мышечной системе. Употребление времен группы Continuous(Active Voice).	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 8. Скелетные и гладкие мышцы	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелетных и гладких мышцах. Контрольно-обобщающие упражнения.	4
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Самостоятельная работа Чтения и перевода профессионально ориентированных	

	текстов о скелетных и гладких мышцах.	
	Консультации по темам 5-8	1
Тема 9. Сердечно-сосудистая система.	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о сердечно-сосудистой системе. Изучение времен группы Perfect (Active Voice).	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 10. Работа человеческого сердца.	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе человеческого сердца. Контрольно-обобщающие упражнения.	4
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Самостоятельная работа: Чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе человеческого сердца	2
Тема 11. Дыхательная система.	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о дыхательной системе человека. Изучение временных групп Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice).	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 12. Дыхание.	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме дыхание. Контрольно-обобщающие упражнения.	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Консультации по темам 9-12	1
Тема 13. Пищеварительная система. Желудок	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пищеварительной системе.	2

	Употребление неопределенных местоимений some, any, no и их производных.	
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 14. Органы пищеварения.	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов об органах пищеварения. Контрольно-обобщающие упражнения.	4
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Самостоятельная работа. Чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов об органах пищеварения.	2
Тема 15. Мочеполовая система.	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о мочеполовой системе. Эквиваленты модальных глаголов.	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 16 Почки.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о почках. Контрольно-обобщающие упражнения.	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Консультации по тем13-1	1
Тема 17. Повторение и обобщение изученного материала.	Содержание учебного материала Грамматические тесты	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 18. Контрольная работа.	Содержание учебного материала Контрольная работа.	2
	Теоретическое занятие:	2

	Урок	
Тема 19. Дыхательный механизм вдоха и выдоха.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о дыхании. Причастия I и II в функции обстоятельства.	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 20. Регуляция дыхания.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Контрольно-обобщающие упражнения.	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 21. Пищеварительная система, процесс пищеварения и поглощения.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе пищеварения. Сравнительная конструкция the.....the.....	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 22. Движения желудка.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о желудке. Контрольно-обобщающие упражнения.	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 23. Питание.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о правильном питании. Бессоюзные придаточные предложения.	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 24. Витамин.	Содержание учебного материала	2

	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о витаминах. Контрольно-обобщающие упражнения.	
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 25. Органы выделения.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах выделения. Сложное подлежащее.	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 26. Выделительные функции почек.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о выделительных свойствах почек. Контрольно-обобщающие упражнения.	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 27. Эндокринная система.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об эндокринной системе. Сложное дополнение.	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 28. Гипофиз.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гипофизе. Контрольно-обобщающие упражнения.	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 29. Нервная система. Мозг и нервы.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о нервной системе.	2

	Герундий.	
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 30. Классификация чувств.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ощущениях человека. Контрольно-обобщающие упражнения.	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 31. Вирусы.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о различных вирусах. Условные предложения.	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 32. Что такое бактерия?	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о бактериях. Контрольно-обобщающие упражнения.	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 33. Острый остеомиелит.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об остром остеомиелите. Повторение времен группы Indefinite (Active and Passive Voice).	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 34. Перелом.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о переломе. Контрольно-обобщающие упражнения.	2
	Теоретическое занятие:	2

	Урок	
Тема 35. Повторение и обобщение изученного материала.	Содержание учебного материала Повторение времен группы Indefinite (Active and Passive Voice).	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 36. Контрольная работа.	Содержание учебного материала Контрольная работа.	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 37. Вводное занятие.	Содержание учебного материала Основные цели и задачи курса английского языка при подготовке специалиста-медика Правила чтения, правописания, особенности произношения.	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 38. Обследование пациента с симптомами расстройства ЖКТ.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов об обследовании пациентов с симптомами расстройства ЖКТ.	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 39. Обследование пациента с заболеваниями сердца.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обследовании пациента с заболеваниями сердца.	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 40. Принципы диагностики внутренних заболеваний.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о принципах диагностики внутренних заболеваний.	2
	Теоретическое занятие:	2

	Урок	
Тема 41. Пневмония. Основные симптомы и осложнения.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об основных симптомах и осложнениях пневмонии.	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 42. Боль в брюшной полости.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о боли в брюшной полости.	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 43. Острый аппендицит. Сложность диагностирования.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текста об остром аппендиците и сложности его диагностирования. Составление устного высказывания.	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 44. Ревматическая болезнь сердца.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ревматической болезни сердца.	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 45. Аллергический бронхит. Симптомы и этиология.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аллергическом бронхите, его симптомах и этиологии.	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 46. Профилактические меры при артериальной гипертензии.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о профилактических мерах при	2

	артериальной гипертензии.	
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 47. Люди, внесшие вклад в развитие медицины.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о людях, внесших вклад в развитие медицины.	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 48. Общие правила проведения пальпации.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об общих правилах проведения пальпации.	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 49. Осмотр и пальпация печени.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об осмотре и пальпации печени.	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 50. Осмотр сердца. Техника и способы проведения аускультации.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об осмотре сердца, технике и способах аускультации.	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 51. Контрольная работа.	Содержание учебного материала Контрольная работа.	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 52. Симптомология и лечение хронического	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода	2

миокардита.	профессионально ориентированных текстов о симптомологии и лечении хронического миокардита.	
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 53. Симptomология и лечение острого и хронического гастрита.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомологии и лечении острого и хронического гастрита	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 54. Симптомы и лечение острого холецистита.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах и лечении острого холецистита.	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 55. Обследование при острых расстройствах ЖКТ.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обследовании при острых расстройствах ЖКТ.	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 56. Острый нефрит.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об остром нефрите.	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 57. Основы фармацевтической терапии.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об основах фармацевтической терапии.	2
	Теоретическое занятие: Урок	2

Тема 58 Фармация. История развития.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории развития фармации.	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 59. Таблетки и растворы в медицине.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о таблетках и растворах в медицине.	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 60. Лекарственные растения в фармацевтике.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных растениях в фармацевтике.	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 61. Основные правила приёма медикаментов.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об основных правилах приема медикаментов.	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 62. Эфир.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об эфире.	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 63. Биохимия и её значение для медицины.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о биохимии и ее значения для медицины.	2
	Теоретическое занятие: Урок	2

Тема 64. Важность витаминов и особенности их применения.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о важности витаминов и особенности их применения.	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 65. В аптеке. Выдача лекарств по рецепту.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о выдаче лекарств по рецепту.	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 66. Белки, жиры, углеводы и минеральные вещества.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о белках, жирах, углеводах и минеральные веществах.	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 67. Вода и ее использование фармации	Содержание учебного материала Лексический минимум для восприятия и работы с профессионально ориентированными текстами о воде и ее использовании в фармации.	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 68. Повторение и обобщение изученного материала.	Содержание учебного материала Повторение и обобщение изученного материала. Подготовка к контрольной работе.	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 69. Контрольная работа.	Содержание учебного материала Контрольная работа.	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 70. Становление	Содержание учебного материала	2

медицинских знаний. Клятва Гиппократ.	Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о становлении медицинских знаний. Клятва Гиппократ.	
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 71. Развитие медицины в средние века.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о развитии медицины в средние века.	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 72. Крупнейшие научные открытия.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о крупнейших научных открытиях медицины.	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 73. Система здравоохранения РФ.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системы здравоохранения России.	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 74. Система здравоохранения Великобритании и США.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о принципах работы системы здравоохранения Великобритании и США.	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 75. Болезнь. Виды и характеристика.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о болезни как медицинском термине, видах болезней и их характеристиках.	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 76. Головная боль как	Содержание учебного материала	2

основной симптом заболеваний.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о головной боли, ее видах.	
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 77. Пневмония и ее диагностика.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пневмонии и принципах ее диагностики.	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 78. Контрольная работа	Содержание учебного материала Контрольная работа.	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 79. Бронхит и его лечение.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о бронхите и способах его лечения.	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 80. Рахит и его последствия.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о рахите и его последствиях.	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 81. Диагностирование аппендицита.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о принципах диагностирования аппендицита.	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 82. Дифтерия — серьезное инфекционное заболевание.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о принципах диагностирования дифтерии.	2

	Теоретическое занятие: Конкурс переводчиков по медицинской терминологии	2
Тема 83. Гепатит и способы профилактики.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гепатите и способах его профилактики.	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 84. Корь и ее осложнения.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о кори и возможных после нее осложнениях.	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 85. Коклюш и ветряная оспа — пути передачи.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о принципах диагностирования и клинических различиях коклюша и ветряной оспы.	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 86. Полиомиелит, тиф — общность симптомов и сложность диагностики.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о принципах диагностирования полиомиелита, тифа. Общность симптомов данных заболеваний.	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
Тема 87. Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала Дифференцированный зачет.	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
ИТОГО		194

3 КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Май 2024 Политехнический колледж МГТУ	Конкурс переводчиков по медицинской терминологии	Индивидуальная	З.Р. Басирбиева	Сформированность ОК. 04, 06, 08

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, стационарные наглядные пособия, презентационные материалы, экран, проектор, аудио-, видеотека, справочная литература, учебно-методические пособия.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ.– «Феникс», 2014.

2.Марковина И.Ю. и др. Английский язык: учебник/И. Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б.Вайнштейн: под общ. ред. И. Ю. Марковиной- 4-е изд.,- М.:ГЭОТАР-Медия, 2016.

Дополнительные источники:

1. Муравейская М.С., Орлова Л.К. Английский язык для медиков. – Изд. Флинта, Наука, 2009.

2. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских и колледжей. / Э.М.Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 2006.

3. Голицинский Ю.Б., Голицинская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. – 6-е изд., СПб.: КАРО, 2007.

4. КозыреваЛ.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд.дом Дашков и К, 2007.

5. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: курс для нач.: В 2 т. Т.1-2. – М.: Росмэн-Пр., 2009.

6. Воропаева Е.Л.Учебное пособие по английскому языку для медицинских колледжей. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2009.

7. Воропаева Е.Л. Грамматика английского языка: Учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений. /Е.Л.Воропаева, Е.А. Бобер, Н.В. Левич. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2009.

Интернет – ресурсы, электронные учебные пособия и учебники:

1. <http://www.britanica.co.uk>

2. <http://www.study.ru>

3. <http://en.wikipedia.org>

4. <http://www.zdrav.ru/articles/practice/detail.php?ID=79409>

5. <http://everydaylife.globallpost.com/manage-pharmacy-9083.html>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, презентаций, подготовки и защиты рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:		
- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные повседневные темы;	ОК 4 ОК 5.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования -экспертная оценка на практических занятиях
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;	ОК 6. ОК 8.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования -экспертная оценка на практических занятиях;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.3 ПК 2.7 - 2.8 ПК 3.1 - 3.3	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования -экспертная оценка на практических занятиях

Освоенные знания:		
-элементы английской грамматики	ОК 5.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования -экспертная оценка на практических занятиях;
-1200 лексических единиц	ОК 6.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования -экспертная оценка на практических занятиях

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ .03 Иностранный язык проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета иностранного языка должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не

визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за 20 / 20 учебный год

В рабочую программу ОГСЭ. 03 Иностранный язык
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(подпись) _____ И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой)
комиссии _____.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____
(подпись)