

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.09.2022 09:14  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271c51b975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майковский государственный технологический университет»

политехнический колледж  
предметная (цикловая) комиссия истории и права



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация выпускника техник

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Составитель рабочей программы:

Преподаватель высшей категории

  
(подпись) \_\_\_\_\_ Р.Ш.Гучетль  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии предметная истории и права

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«25» 05 2022 г.

  
(подпись) \_\_\_\_\_ Р.А. Беречетова  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«25» 05 2022 г.

  
(подпись) \_\_\_\_\_ Ф.А. Топольян  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6.АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	23
7.ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	25

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ.02 История входит в состав обязательной части дисциплин общего гуманитарного и социального-экономического учебного цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

У1- получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов;

У2 - самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;

У3 - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

У4 - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

У5 - осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

У6 - толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;

У7 - самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события;

У8 - читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени;

У9 - осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;

У10 - давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;

У11 - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

У12 - выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;

У13 - самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;

У14 - применять информационно-коммуникационные технологии;

У15 - преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).;

### **знать:**

- 31 - комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе;
- 32 - основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения;
- 33 - информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;
- 34 - сведений об историческом опыте развития профильных отраслей;
- 35 - информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;
- 36 - особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов;
- 37 - роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;
- 38 - сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа;
- 39 - информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества;
- 310 - процессов, происходящих в послевоенный период;
- 311 - направлений восстановления и развития СССР;
- 312 - важнейших событий региональной истории, сведений о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества;
- 313 - основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- 314 - сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- 315 - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- 316 - назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.;
- 317 - современных направлений социально-экономического и культурного развития России;
- 318 - содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях;
- 319 - основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
- 320 - основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.

#### **1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**1.5. Количество часов на освоение программы:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часа,

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.02ИСТОРИЯ

#### 2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов (всего)</b>	<b>В 3-м семестре</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	16	16
практические занятия (ПЗ)	18	18
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 2.2. Тематический план ОГСЭ.02 История

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.						
1.	Л1	Мир накануне Второй мировой войны.	2	2		
2.	Л2	Первый период мировой войны (сентябрь 1939 – июнь 1941 гг.). Второй период мировой войны (июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.). Третий период мировой войны (ноябрь 1942 – июнь 1944 гг.) Четвёртый период мировой войны (июнь 1944 гг. – май 1945 гг.). Пятый период мировой войны (май 1945 – сентябрь 1945 гг.). Итоги, последствия и уроки Второй мировой войны	2	2		
3.	ПЗ1	Изучение и сравнительный анализ документов, видео и фото - материалов, воспоминаний участников событий по теме: «Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.	2		2	
Раздел 2. Мир после Второй мировой войны.						
4.	ЛЗ	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». СССР в послевоенное десятилетие. Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР СССР в 1950-х – начале 1960-х гг. Внешняя политика. Особенности внутренней политики СССР	2	2		

5.	ПЗ2	Изучение и сравнительный анализ документов, видео и фото- материалов, по теме: «Мир после Второй мировой войны. СССР в послевоенные годы. Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме	2		2	
Раздел 3. СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века.						
6.	Л4	Особенности внутренней политики СССР. Реформы и социальная политика государства. СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века. Внешнеполитический курс СССР. Советская культура в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) и её развитие в послевоенные годы	2	2		
7.	ПЗ3	Изучение и сравнительный анализ документов, видео и фото - материалов, устной истории по теме: «СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века. Обсуждение полученных результатов и выводов по теме. Выполнение индивидуальных заданий по теме «Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века».	2		2	
8.	ПЗ4	Изучение, сравнительный анализ видео- и фотоматериалов, воспоминаний по теме: «Советская культура в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.) и её развитие в послевоенные годы. Особенности культуры народов	2		2	

		СССР. Национальные и интернациональные черты культуры народов СССР» (выполнение индивидуальных заданий по теме). Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.				
Раздел 4. СССР в годы перестройки. Дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы						
9.	Л5	Начало политики перестройки. Реформы политической системы. Распад СССР и образование СГН. Российская Федерация как правопреемник СССР Политический события и дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы. Международные отношения: военно-политические блоки; международные кризисы; военные конфликты и т.д.	2	2		
10.	П35	Изучение, сравнительный анализ документов, видео- и фото - материалов по теме: «Дезинтеграционные процессы в России и Восточной Европе во второй половине 1980-х гг.». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме	2		2	
Раздел 5. Россия и мир на рубеже XX- XXI веков.						
11.	Л6	Россия и мир на рубеже XX–XXI веков. Российская Федерация на постсоветском пространстве. «Шоковая терапия». Приватизация, её особенности и результаты в России. Общественно-политическое развитие России в 1991–1993 гг., в 1993–2000 гг. Регионы Российской Федерации на рубеже веков XX–XXI веков. Культура России второй	2	2		

		половины XX века				
12.	П36	Изучение, сравнительный анализ документов, видео- и фото - материалов по теме: «Россия и мир на рубеже XX–XXI веков». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме. Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Регионы Российской Федерации на рубеже веков XX–XXI веков».	2		2	
13.	П37	Изучение, сравнительный анализ видео- и фото - материалов по теме: «Культура России второй половины XX века». Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Человек как носитель культуры своего народа». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.	2		2	
Раздел 6. Современная Россия. Перспективы развития						
14.	Л7	Россия в начале XXI века. Развитие регионов России в первом десятилетии XXI века. Современная Россия. Перспективные направления и основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе.	2	2		
15.	Л8	Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов–главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского	2	2		

16.	ПЗ8	Социальные инициативы студентов, в том числе подготовка мероприятий, посвящённых историческим датам.	2		2	
17.	ПЗ9	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества» (выполнение индивидуальных заданий по теме).	2		2	
18.	Л9	Дифференцированный зачёт	2	2		
		<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	

### 2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<p>Раздел 1. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Мир накануне Второй мировой войны. Первый период мировой войны (сентябрь 1939 – июнь 1941 гг.), причины, предпосылки, события. Нападение Германии на Польшу и начало Второй мировой войны. Советско-финляндская война 1939–1940 гг. Оккупация Германией ряда стран Европы. Включение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины. Обострение противоречий между Германией и СССР. Подготовка Германии к войне против СССР. План «Барбаросса». Второй период мировой войны (июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.). Начало Великой Отечественной войны. Причины неудач Красной Армии в начальный период. Битва за Москву. Оборонительный этап Сталинградской битвы. Деятельность тружеников регионов СССР по перестройке экономики на военный лад, обеспечение фронта всем необходимым.            Третий период мировой войны (ноябрь 1942 – июнь 1944 гг.). Перелом на Восточном фронте. Переход Красной Армии в контрнаступление. Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом, Вторая Ржевско-Сычёвская операция, Курская битва, Битва за Днепр. Патриотический подвиг советских граждан в тылу: регионы – фронту.            Четвёртый период мировой войны (июнь 1944 гг. – май 1945 гг.). Западный фронт: открытие второго фронта союзными силами США, Великобритании и Канады. Восточный фронт: освобождение всей территории СССР и ряда европейских стран. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Итоги, значение и цена победы СССР в Великой Отечественной войне. Населённые пункты СССР в</p>		<p><i>OK 03., OK 05.,            OK 06., OK 09.;            У1-У15; 31-320</i></p>

	<p>годы Великой Отечественной войны. Жизнь и подвиги героев войны и труда, их вклад в Победу.</p> <p>5. Пятый период мировой войны (май 1945 – сентябрь 1945 гг.). Последняя компания Второй мировой войны: вступление СССР в войну с Японией; атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки вооружёнными силами США; боевые действия СССР в ходе войны против Японии; разгром квантунской армии советскими войсками и капитуляция милитаристской Японии. Итоги, последствия и уроки Второй мировой войны.</p>		
	<b>Теоретические занятия</b>		
	Мир накануне Второй мировой войны.	2	
	Первый период мировой войны (сентябрь 1939 – июнь 1941 гг.). Второй период мировой войны (июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.). Третий период мировой войны (ноябрь 1942 – июнь 1944 гг.) Четвёртый период мировой войны (июнь 1944 г. – май 1945 гг.). Пятый период мировой войны (май 1945 – сентябрь 1945 гг.). Итоги, последствия и уроки Второй мировой войны.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Изучение и сравнительный анализ документов, видео и фото - материалов, воспоминаний участников событий по теме: «Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.	2	
Раздел 2. Мир после Второй мировой войны.	<b>Содержание учебного материала</b> Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». СССР в послевоенное десятилетие. Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР. СССР в 1950-х – начале 1960-х гг. Внешняя политика.		<b>OK 03., OK 05., OK 06., OK 09.; У1-У15; 31-320</b>
	<b>Теоретические занятия</b>		
	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». СССР в послевоенное десятилетие. Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР СССР в 1950-х – начале 1960-х гг. Внешняя политика. Особенности внутренней политики СССР	2	
	<b>Практические занятия</b>		

	Изучение и сравнительный анализ документов, видео и фото - материалов, по теме: «Мир после Второй мировой войны. СССР в послевоенные годы. Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме	2	
Раздел 3. СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века.	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности внутренней политики СССР. Реформы и социальная политика государства. Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века. Внешнеполитический курс СССР. Советская культура в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) и её развитие в послевоенные годы. Национальные и интернациональные черты культуры народов СССР.		<i>OK 03., OK 05., OK 06., OK 09.; У1-У15; 31-320</i>
	<b>Теоретические занятия</b>		
	Особенности внутренней политики СССР. Реформы и социальная политика государства. СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века. Внешнеполитический курс СССР. Советская культура в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) и её развитие в послевоенные годы	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Изучение и сравнительный анализ документов, видео и фото - материалов, устной истории по теме: «СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века. Обсуждение полученных результатов и выводов по теме. Выполнение индивидуальных заданий по теме «Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века».	2	
Изучение, сравнительный анализ видео- и фотоматериалов, воспоминаний по теме: «Советская культура в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.) и её развитие в послевоенные годы. Особенности культуры народов СССР. Национальные и интернациональные черты культуры народов СССР» (выполнение индивидуальных заданий по теме). Обсуждение полученных результатов	2		

	и выводов по теме.		
Раздел 4. СССР в годы перестройки. Дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы	<b>Содержание учебного материала</b> Начало политики перестройки. Реформы политической системы. Распад СССР и образование СГН. Российская Федерация как правопреемник СССР. Политический события и дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы. Международные отношения: военно-политические блоки; международные кризисы; военные конфликты и т.д.		<i>OK 03., OK 05., OK 06., OK 09.; У1-У15; 31-320</i>
	<b>Теоретические занятия</b>		
	Начало политики перестройки. Реформы политической системы. Распад СССР и образование СГН. Российская Федерация как правопреемник СССР Политический события и дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы. Международные отношения: военно-политические блоки; международные кризисы; военные конфликты и т.д.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Изучение, сравнительный анализ документов, видео- и фото - материалов по теме: «Дезинтеграционные процессы в России и Восточной Европе во второй половине 1980-х гг.». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме	2	
Раздел 5. Россия и мир на рубеже XX- XXI веков.	<b>Содержание учебного материала</b> Россия и мир на рубеже XX–XXI веков. Российская Федерация на постсоветском пространстве. «Шоковая терапия». Приватизация, её особенности и результаты в России. Общественно-политическое развитие России в 1991–1993 гг. Общественно-политическое развитие России в 1993–2000 гг. Регионы Российской Федерации на рубеже веков XX–XXI веков. Культура России второй половины XX века.		<i>OK 03., OK 04., OK 05., OK 06. OK 09.; У1-У15; 31-320</i>
	<b>Теоретические занятия</b>		
	Россия и мир на рубеже XX–XXI веков. Российская Федерация на постсоветском пространстве. «Шоковая терапия». Приватизация, её особенности и результаты в России. Общественно-политическое развитие России в 1991–1993 гг., в 1993–2000 гг. Регионы Российской Федерации	2	

	на рубеже веков XX–XXI веков. Культура России второй половины XX века.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Изучение, сравнительный анализ документов, видео- и фото - материалов по теме: «Россия и мир на рубеже XX–XXI веков». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме. Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Регионы Российской Федерации на рубеже веков XX–XXI веков».	2	
	Изучение, сравнительный анализ видео- и фото - материалов по теме: «Культура России второй половины XX века». Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Человек как носитель культуры своего народа». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.	2	
Раздел 6. Современная Россия. Перспективы развития	<b>Содержание учебного материала</b> Россия в начале XXI века. Развитие регионов России в первом десятилетии XXI века. Современная Россия. Перспективные направления и основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества.		<b>OK 03., OK 04., OK 05., OK 06. OK 07., OK 09.; У1-У15; 31-320</b>
	<b>Теоретические занятия</b>		
	Россия в начале XXI века. Развитие регионов России в первом десятилетии XXI века. Современная Россия. Перспективные направления и основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе.	2	
	Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов–главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и		

	экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского		
	<b>Практические занятия</b>		
	Социальные инициативы студентов, в том числе подготовка мероприятий, посвящённых историческим датам	2	
	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества» (выполнение индивидуальных заданий по теме).	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	

### 2.3. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету ОК 1 – 11;

1. Россия и мир в новейшее время. И.В.Сталин и его время.
2. Лига Наций - цели создания. Значение.
3. Международные отношения накануне 2 мировой войны
4. Гласность. Новое мышление.
5. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны.
6. Россия в 2017-2018г.г.
7. Причины, начало, особенности войны в Европе.
8. Совет безопасности ООН, структура, полномочия.
9. Великая Отечественная война 1941-1945, её историческое значение.
10. Приватизация: Цель, этапы, итоги.
11. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамские конференции и их решения.
12. Оттепель в СССР.
13. Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после второй мировой войны.
14. Терроризм и борьба с ним на современном этапе. СССР в 70-х начале 80гг. XX века

15.. «Холодная война»

16..Совет экономической взаимопомощи-цели создания, значение.

17.Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.

18..Экономические и политические санкции против России.

### 3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 5. Деятельность и виды студенческих объединений.

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
2022-2023 Политехнически й колледж МГТУ 3 семестр	Социальные инициативы студентов, в том числе подготовка мероприятий, посвящённых историческим датам	Индивидуальн о-групповая	Гучетль Р.Ш.  Студенческий совет	Сформированность ОК 03, 04, 06, 07

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

##### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

###### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, стенды, карточки, раздаточный материал).

###### **Технические средства обучения:**

- телевизор
- проектор,
- ноутбук,
- экран.

##### 3.2. Информационное обеспечение обучения

###### **Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

Основные источники:

1. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум / под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - Москва: Юрайт, 2019. - 462 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433619>

2. Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс]: учебник / О. Ю. Пленков. - Москва: Юрайт, 2019. - 399 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437279>

3. Самыгин, С.И. История [Электронный ресурс]:

учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. - Москва: КноРус, 2018. - 306 с. – ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/929477>

4. Семин, В.П. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. - Москва: КноРус, 2019. - 304 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/929977>

Дополнительные источники:

1. Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: учебник / Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. - Москва: КноРус, 2018. - 536 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/926705>

2. Фирсов, С. Л. История России [Электронный ресурс]: учебник / С. Л. Фирсов. - Москва: Юрайт, 2019. - 380 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblionline.ru/bcode/426261>

Интернет - ресурсы:

1. Валлерстайн И. Миров-системный анализ. Интернет-ресурс: <http://www.nsu.ru/filf/rpha/papers/geoecon/waller/htm>.

2. Народы и религии мира. Интернет-ресурс: <http://www.cbook.ru/peoples/index/welcome/shtml>.

3. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

4. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).

5. [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).

6. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

7. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

8. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

9. [www.wco.ru/icons](http://www.wco.ru/icons) (Виртуальный каталог икон).

10. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).

11. [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).

12. [www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток).

13. [www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru) (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).

14. [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

15. [www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

16. [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

17. [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).

18. [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

19. [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).

20. [www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

21. [www.raremaps.ru](http://www.raremaps.ru) (Коллекция старинных карт Российской империи).

22. [www.old-maps.narod.ru](http://www.old-maps.narod.ru) (Коллекция старинных карт территорий и городов России).

23. [www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru) (Мифология народов мира).

24. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

25. [www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).

26. [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект).

27. [www.9may.ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).

28. [www.temples.ru](http://www.temples.ru) (Проект «Храмы России»).

29. [www.radzivil.chat.ru](http://www.radzivil.chat.ru) (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).

30. [www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (Паритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. - коллекция Льва Бородулина).
31. [www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
32. [www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru) (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
33. [www.all-photo.ru/empire/index.ru.html](http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html) (Российская империя в фотографиях).
34. [www.fershal.narod.ru](http://www.fershal.narod.ru) (Российский мемуарий).
35. [www.avorhist.ru](http://www.avorhist.ru) (Русь Древняя и удельная).
36. [www.memoirs.ru](http://www.memoirs.ru) (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
37. [www.scepsis.ru/library/history/page1](http://www.scepsis.ru/library/history/page1) (Скепсис: научно-просветительский журнал).
38. [www.arhivtime.ru](http://www.arhivtime.ru) (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
39. [www.sovmusic.ru](http://www.sovmusic.ru) (Советская музыка).
40. [www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info) (Университетская электронная библиотека Infolio).
41. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html) (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).
42. [www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru) (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ).
43. [www.ec-dejavu.ru](http://www.ec-dejavu.ru) (Энциклопедия культур Deja V

#### 4.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен(а).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1 - получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п.
У2 - самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;		
У3 - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;		
У4 - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;		
У5 - осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;		
У6 - толковать содержание основных терминов исторической и		

общественно-политической лексики;	оценка «хорошо»	
У7 - самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события;	выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
У8 - читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени;	оценка «удовлетворительно»	
У9 - осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;	выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;	
У10 - давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;	оценка «неудовлетворительно»	
У11 - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
У12 - выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;		
У13 - самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;		
У14 - применять информационно-коммуникационные технологии;		
У15 - преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).;		
З1 - комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он	Экспертная оценка деятельности

историческом процессе;	глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля
32 - основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения;	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
33 - информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической	
34 - сведений об историческом опыте развития профильных отраслей;	последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при	
35 - информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;		
36 - особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов;		
37 - роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;		
38 - сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа;		
39 - информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества;		
310 - процессов, происходящих в послевоенный период;		
311 - направлений восстановления и развития СССР;		
312 - важнейших событий региональной истории, сведений о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое		

развитие Отечества;	<p>выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
313 - основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;		
314 - сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;		
315 - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира;		
316 - назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.;		
317 - современных направлений социально-экономического и культурного развития России;		
318 - содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях;		
319 - основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.		
320 - основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.		

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте(по видам) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

***Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.***

Оснащение кабинета социально-экономических дисциплин в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

***Информационное и методическое обеспечение обучающихся.***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины «История» в профессиональной деятельности, формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

### Дополнения и изменения в рабочей программе

за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу ОГСЭ.02 История

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внесла \_\_\_\_\_ Гучетль Р.Ш.  
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии истории и права

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Беречетова Р.А.