

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.08.2022 14:13:35  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d48027103c1a975e61

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

политехнический колледж  
предметная (цикловая) комиссия истории и права



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ.02История

Наименование специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Квалификация выпускника товаровед-эксперт

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Составитель рабочей программы:

преподаватель высшей категории

  
(подпись)

Гучетль Р.Ш.  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии истории и права

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«25» 05 2022 г.

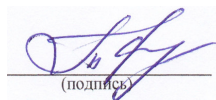
  
(подпись)

Гучетль Р.Ш.  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе

«25» 05 2022 г.

  
(подпись)

Ф.А.Топольян  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	23
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	25

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общеобразовательному циклу и изучается как базовая дисциплина.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь;**

У1- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**Знать;**

З1-методы исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

З2- историю России и человечества в целом, представления об общем и особенном в мировом историческом процессе;

## **1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.5. Количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 71 часов,

в том числе

теоретических занятий- 45 часов,

практических занятий-6 часа,

самостоятельных работ-16 часа,

консультаций-4 часов,

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02ИСТОРИЯ**

**2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов (всего)</b>	<b>В 3-м семестре</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>71</b>	<b>71</b>
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	43	43
практические занятия (ПЗ)	6	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Консультации</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>71</b>	<b>71</b>

## 2.2. Тематический план ОГСЭ.02 История

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
		Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.				
1.	Л1	Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков	2	2		
2.	Л.2	Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии	3	2		1
3.	Л.3	Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика, интеграционные процессы	3	2		1
4.	ПЗ1	Распад СССР: что приобрела и что потеряла новая Россия.	3		2	1
5.	Л.4	Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков.	3	2		1
6.	Л.5	Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков	3	2	2	1
7.	ПЗ2	Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков	3		2	1
8.	Л.6	Основные процессы и направления	3	2		1

		в развитии стран Латинской Америки.				
9.	Л.7	Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему.	2	2		
		Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков.				
10.	Л.8	Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР.	3	2		1
11.	ПЗ.3	Социальные инициативы студентов, в том числе подготовка мероприятий, посвящённых историческим датам.	3		2	1
12.	Л.9	Вооружённые межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке.	3	2		1
13.	Л.10	Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада.	3	2		1
14.	Л.11	Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века	2	2		
		Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций				
15.	Л.15	ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.	3	2		1
16.	Л.16	НАТО –военнополитическая организация Североатлантики	3	2	2	1



17.	ПЗ.4	НАТО военно-политическая организация Североатлантики	3	2		1
18.	Л.18	ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств	3	2		1
19.	Л.19	Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетия.	3	2		1
Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.						
20.	Л.20	Общественные науки и их роль в развитии человечества. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века.	2	2		
21.	Л. 21	Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире.	2	2		
22.	Л 30	Дифференцированный зачёт	2	2		
23.		Консультации	4			
		<b>Итого:</b>	<b>71</b>	<b>43</b>	<b>6</b>	<b>16</b>

### 2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков. -Понятие глобализации как формирования всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации. -Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций. -Значение информационной революции в формировании постиндустриального общества. -Антиглобализм как составная часть глобализации</p>	18	<i>ОК1- ОК9; У1; 31-35</i>
	<p><b>Теоретические занятия</b></p>		
	<p>Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков</p>	2	
	<p>Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии</p>	2	
	<p>Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика, интеграционные процессы</p>	2	
	<p>Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков.</p>	2	
	<p>Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков</p>	2	
	<p>Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки.</p>	2	
	<p>Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему.</p>	2	
<p><b>Практические занятия</b></p>			

	Распад СССР: что приобрела и что потеряла новая Россия.	2	
	Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков	2	
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков	<b>Содержание учебного материала</b> Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке. -Война в Персидском Заливе: вторжение иракских войск в Кувейт, военная операция «Буря в пустыне». -Мирное урегулирование ближневосточного конфликта: международная конференция 1990г. и соглашение о взаимном признании Израиля и ООП. -Временное соглашение 1995 года и усиление деятельности экстремистских организаций. -Курдский вопрос в Турции и Иране.	10	<i>OK1-OK9; У1, У2; 31, 32, 33</i>
	<b>Теоретические занятия</b>		
	Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР.	2	
	Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке.	2	
	Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада.	2	
	Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Социальные инициативы студентов, в том числе подготовка мероприятий, посвящённых историческим датам	2	
Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций.	<b>Содержание учебного материала</b> ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира -ООН: история возникновения, Устав, структура. - Межправительственные организации в «семье» ООН: МВФ, МБРР, МАГАТЭ. -Новая роль ООН после распада СССР. -«Большая восьмерка» («G-8») и НАТО как конкуренты ООН	8	<i>OK1-OK6, OK9; У1; 31-36</i>
	<b>Теоретические занятия</b>		
	ООН – важнейший международный институт по поддержанию и	2	

	укреплению мира.		
	НАТО –военнополитическая организация Североатлантики	2	
	ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств	2	
	Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетия.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	НАТО военно-политическая организация Североатлантики	2	
Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	<b>Содержание учебного материала</b> Общественные науки и их роль в развитии человечества. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века. -Период постнеклассической науки. -Теория самоорганизации, или синергетика как общенаучный метод. Тенденция к взаимодействию между различными науками. -Концепция глобальной эволюции. Понимание места человека в мире. Принципы постнеклассической научной картины мира. -Развитие гражданского общества и разнообразие общественных организаций. Постматериальные ценности – основа развития гражданского общества. -Роль религии в современном обществе. Экуменизм. Религиозный экстремизм. Возрождение религии в постсоветской России.	4	
	<b>Теоретические занятия</b>		
	Общественные науки и их роль в развитии человечества. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века.	2	
	Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире.	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	

### **2.3. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету ОК 1 – 9;**

1. Россия и мир в новейшее время. И.В. Сталин и его время.
2. Лига Наций - цели создания. Значение.
3. Международные отношения накануне 2 мировой войны
4. Гласность. Новое мышление.
5. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны.
6. Россия в 2017-2018г.г.
7. Причины, начало, особенности войны в Европе.
8. Совет безопасности ООН, структура, полномочия.
9. Великая Отечественная война 1941-1945, её историческое значение.
10. Приватизация: Цель, этапы, итоги.
11. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамские конференции и их решения.
12. Оттепель в СССР.
13. Экономическая и политической ситуация в Европе и США после второй мировой войны.
14. Терроризм и борьба с ним на современном этапе. СССР в 70-х начале 80гг. XX века
- 15.. «Холодная война»
- 16.. Совет экономической взаимопомощи-цели создания, значение.
17. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.
- 18.. Экономические и политические санкции против России.
19. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.

### 3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 5. Деятельность и виды студенческих объединений.

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
2022-2023 Политехнический колледж МГТУ 3 семестр	Социальные инициативы студентов, в том числе подготовка мероприятий, посвящённых историческим датам	Индивидуальная-групповая	Гучетль Р.Ш. Студенческий совет	Сформированность ОК 03, 04, 06, 07

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02ИСТОРИЯ

#### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета**

- посадочные места студентов
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, стенды, карточки, раздаточный материал).

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- проектор;
- принтер.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

Основные источники:

1. Ивашко М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) [Электронный ресурс]: учебное пособие (схемы, таблицы, комментарии)/ Ивашко М.И - М.: Российский государственный университет правосудия, 2014.— 560с. — ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература:

1. ЭБС «Znanium.com.» Кузнецов, И. Н. История: учебник / И. Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2013. - 496 с.

2. ЭБС «Znanium. com.» Отечественная история. XX - начало XXI веков: учебное пособие / под ред. А.В. Ушакова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с.

Интернет - ресурсы:

1. Валлерстайн И. Мировой системный анализ. Интернет-ресурс:  
<http://www.nsu.ru/filf/rpha/papers/geoecon/waller/htm>.

2. Народы и религии мира. Интернет-ресурс:  
<http://www.cbook.ru/peoples/index/welcome/shtml>.

3. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

4. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).

5. [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).

6. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

7. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

8. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

9. [www.wco.ru/icons](http://www.wco.ru/icons) (Виртуальный каталог икон).

10. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).

11. [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).

12. [www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток).

13. [www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru) (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).

14. [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

15. [www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

16. [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

17. [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).

18. [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

19. [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).

20. [www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

21. [www.raremaps.ru](http://www.raremaps.ru) (Коллекция старинных карт Российской империи).

22. [www.old-maps.narod.ru](http://www.old-maps.narod.ru) (Коллекция старинных карт территорий и городов России).

23. [www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru) (Мифология народов мира).

24. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

25. [www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).

26. [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект).

27. [www.9may.ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).

28. [www.temples.ru](http://www.temples.ru) (Проект «Храмы России»).

29. [www.radzivil.chat.ru](http://www.radzivil.chat.ru) (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).

30. [www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. - коллекция Льва Бородулина).

31. [www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект).

32. [www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru) (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).

33. [www.all-photo.ru/empire/index.ru.html](http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html) (Российская империя в фотографиях).

34. [www.fershal.narod.ru](http://www.fershal.narod.ru) (Российский мемуарий).

35. [www.avorhist.ru](http://www.avorhist.ru) (Русь Древняя и удельная).

36. [www.memoirs.ru](http://www.memoirs.ru) (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).

37. [www.scepsis.ru/library/history/page1](http://www.scepsis.ru/library/history/page1) (Скепсис: научно-просветительский журнал).

38. [www.arhivtime.ru](http://www.arhivtime.ru) (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
39. [www.sovmusic.ru](http://www.sovmusic.ru) (Советская музыка).
40. [www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info) (Университетская электронная библиотека Infolio).
41. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html) (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).
42. [www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru) (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ).
43. [www.ec-dejavu.ru](http://www.ec-dejavu.ru) (Энциклопедия культур Deja V

#### 4.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен(а).

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п.
У2 - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;		
	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на	



	<p>вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p>31-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p>	<p>Оценка «отлично»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ,</p>
<p>32 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического</p>	<p>последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно</p>	

развития ведущих государств и регионов мира;	справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами	опроса, результатов
33 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет	внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных
34 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	работ и других видов текущего контроля
35 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет	
	необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной	

	<p>части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	---	--

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02История\_ проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

***Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.***

Оснащение кабинета социально-экономических дисциплин в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые парты с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

#### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся.***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### ***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02История формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу ОГСЭ.02История

по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров  
вносятся следующие

дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внесла \_\_\_\_\_ Гучетль Р.Ш.  
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии  
истории и права

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии \_\_\_\_\_

Беречетова Р.А.  
(подпись)



