

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.08.2023 12:02:39
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d48027103c1a975e61

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

политехнический колледж
предметная (цикловая) комиссия истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Директор
политехнического колледжа

« 26 » 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ.02История

Наименование специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Квалификация выпускника товаровед-эксперт

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Составитель рабочей программы:

преподаватель высшей категории


(подпись)

Гучетль Р.Ш.
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии истории и права

Председатель предметной (цикловой) комиссии

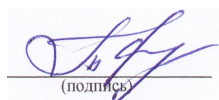
26.05. 2023


(подпись)

Гучетль Р.Ш..
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе
26.05.2023


(подпись)

Ф.А.Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	23
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общеобразовательному циклу и изучается как базовая дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь;

У1- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Знать;

З1-методы исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

З2- историю России и человечества в целом, представления об общем и особенном в мировом историческом процессе;

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 71 часов,

в том числе

теоретических занятий- 45 часов,

практических занятий-6 часа,

самостоятельных работ-16 часа,

консультаций-4 часов,

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02ИСТОРИЯ**

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 3-м семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	71	71
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	43	43
практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	16	16
Консультации	4	4
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.	2	2
Общая трудоемкость	71	71

2.2. Тематический план ОГСЭ.02 История

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
		Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.				
1.	Л1	Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков	2	2		
2.	Л.2	Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии	3	2		1
3.	Л.3	Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика, интеграционные процессы	3	2		1
4.	ПЗ1	Распад СССР: что приобрела и что потеряла новая Россия.	3		2	1
5.	Л.4	Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков.	3	2		1
6.	Л.5	Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков	3	2	2	1
7.	ПЗ2	Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков	3		2	1
8.	Л.6	Основные процессы и направления	3	2		1

		в развитии стран Латинской Америки.				
9.	Л.7	Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему.	2	2		
		Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков.				
10.	Л.8	Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР.	3	2		1
11.	ПЗ.3	Социальные инициативы студентов, в том числе подготовка мероприятий, посвящённых историческим датам.	3		2	1
12.	Л.9	Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке.	3	2		1
13.	Л.10	Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада.	3	2		1
14.	Л.11	Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века	2	2		
		Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций				
15.	Л.15	ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.	3	2		1
16.	Л.16	НАТО –военнополитическая организация Североатлантики	3	2	2	1

17.	ПЗ.4	НАТО военно-политическая организация Североатлантики	3	2		1
18.	Л.18	ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств	3	2		1
19.	Л.19	Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетия.	3	2		1
Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.						
20.	Л.20	Общественные науки и их роль в развитии человечества. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века.	2	2		
21.	Л. 21	Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире.	2	2		
22.	Л 30	Дифференцированный зачёт	2	2		
23.		Консультации	4			
		Итого:	71	43	6	16

2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.	<p>Содержание учебного материала Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков. -Понятие глобализации как формирования всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации. -Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций. -Значение информационной революции в формировании постиндустриального общества. -Антиглобализм как составная часть глобализации</p>	18	<i>ОК1- ОК9; У1; 31-35</i>
	<p>Теоретические занятия</p>		
	<p>Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков</p>	2	
	<p>Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии</p>	2	
	<p>Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика, интеграционные процессы</p>	2	
	<p>Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков.</p>	2	
	<p>Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков</p>	2	
	<p>Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки.</p>	2	
	<p>Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему.</p>	2	
<p>Практические занятия</p>			

	Распад СССР: что приобрела и что потеряла новая Россия.	2	
	Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков	2	
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков	Содержание учебного материала Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке. -Война в Персидском Заливе: вторжение иракских войск в Кувейт, военная операция «Буря в пустыне». -Мирное урегулирование ближневосточного конфликта: международная конференция 1990г. и соглашение о взаимном признании Израиля и ООП. -Временное соглашение 1995 года и усиление деятельности экстремистских организаций. -Курдский вопрос в Турции и Иране.	10	<i>ОК1-ОК9; У1, У2; 31, 32, 33</i>
	Теоретические занятия		
	Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР.	2	
	Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке.	2	
	Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада.	2	
	Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века	2	
	Практические занятия		
	Социальные инициативы студентов, в том числе подготовка мероприятий, посвящённых историческим датам	2	
Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций.	Содержание учебного материала ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира -ООН: история возникновения, Устав, структура. - Межправительственные организации в «семье» ООН: МВФ, МБРР, МАГАТЭ. -Новая роль ООН после распада СССР. -«Большая восьмерка» («G-8») и НАТО как конкуренты ООН	8	<i>ОК1-ОК6, ОК9; У1; 31-36</i>
	Теоретические занятия		
	ООН – важнейший международный институт по поддержанию и	2	

	укреплению мира.		
	НАТО –военнополитическая организация Североатлантики	2	
	ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств	2	
	Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетия.	2	
	Практические занятия		
	НАТО военно-политическая организация Североатлантики	2	
Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Содержание учебного материала Общественные науки и их роль в развитии человечества. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века. -Период постнеклассической науки. -Теория самоорганизации, или синергетика как общенаучный метод. Тенденция к взаимодействию между различными науками. -Концепция глобальной эволюции. Понимание места человека в мире. Принципы постнеклассической научной картины мира. -Развитие гражданского общества и разнообразие общественных организаций. Постматериальные ценности – основа развития гражданского общества. -Роль религии в современном обществе. Экуменизм. Религиозный экстремизм. Возрождение религии в постсоветской России.	4	
	Теоретические занятия		
	Общественные науки и их роль в развитии человечества. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века.	2	
	Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире.	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	

2.3. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету ОК 1 – 9;

1. Россия и мир в новейшее время. И.В. Сталин и его время.
2. Лига Наций - цели создания. Значение.
3. Международные отношения накануне 2 мировой войны
4. Гласность. Новое мышление.
5. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны.
6. Россия в 2017-2018г.г.
7. Причины, начало, особенности войны в Европе.
8. Совет безопасности ООН, структура, полномочия.
9. Великая Отечественная война 1941-1945, её историческое значение.
10. Приватизация: Цель, этапы, итоги.
11. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамские конференции и их решения.
12. Оттепель в СССР.
13. Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после второй мировой войны.
14. Терроризм и борьба с ним на современном этапе. СССР в 70-х начале 80гг. XX века
15. «Холодная война»
16. Совет экономической взаимопомощи-цели создания, значение.
17. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.
18. Экономические и политические санкции против России.
19. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.

3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 5. Деятельность и виды студенческих объединений.

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
2022-2023 Политехнически й колледж МГТУ 3 семестр	Социальные инициативы студентов, в том числе подготовка мероприятий, посвящённых историческим датам	Индивидуальн о-групповая	Гучетль Р.Ш. Студенческий совет	Сформированность ОК 03, 04, 06, 07

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02ИСТОРИЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места студентов
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, стенды, карточки, раздаточный материал).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- принтер.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

1. Семин, В.П. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. - Москва: КноРус, 2020. -304 с. – ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа:<https://book.ru/book/929977>
2. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/495045>

3. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 352 с. — (Профессиональное образование).. — URL: <https://urait.ru/bcode/491578>
4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 257 с.. — URL: <https://urait.ru/bcode/491579>
5. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 368 с.. — URL: <https://urait.ru/bcode/494771> .

Дополнительная литература

1. Зуев, М. Н. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - Москва: Юрайт, 2019. - 545 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433333>
2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - Москва: Юрайт, 2019. - 299 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437457>
3. История России. Ч. 1. 1914-1941 [Электронный ресурс]: учебник / М. В. Ходяков [и др.]; под ред. М. В. Ходякова. - Москва: Юрайт, 2019. - 270 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436505>
4. История России. Ч. 2. 1941-2015 [Электронный ресурс]: учебник / М. В. Ходяков [и др.]; под ред. М. В. Ходякова. - Москва: Юрайт, 2019. - 300 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436506>
5. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - Москва: Юрайт, 2019. - 462 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433619>
6. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине ОГСЭ.02 История [Электронный ресурс] : [составитель А.Р. Казанчи]. - Яблоновский : Б.и., 2018. - 21 с. ►►Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100053948&DOK=0AD202&BASE=0007AA>

Интернет-ресурсы

1. Библиотека Исторического факультета МГУ. - Режим доступа: www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm
2. Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. - Режим доступа: www.bibliotekar.ru
3. Военная литература: собрание текстов. - Режим доступа: www.militera.lib.ru
4. Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях. - Режим доступа: www.old-rus-maps.ru.
5. Избранные биографии: биографическая литература СССР. - Режим доступа: www.biograf-book.narod.ru
6. История России от князей до Президента. - Режим доступа: www.history.tom.ru
7. История государства. - Режим доступа: www.statehistory.ru
8. «Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи. - Режим

доступа: www.kulichki.com/grandwar.

9. Коллекция старинных карт Российской империи. - Режим доступа: www.raremaps.ru

10. Коллекция старинных карт территорий и городов России. - Режим доступа: www.old-maps.narod.ru

11. Мифология народов мира. - Режим доступа: www.mifologia.chat.ru

12. Онлайн-энциклопедия «Кругосвет». - Режим доступа: www.krugosvet.ru

13. Первая мировая война: интернет-проект. - Режим доступа: www.august-1914.ru

14. Проект-акция: «Наша Победа. День за днем». - Режим доступа: www.9may.ru

15. Проект «Храмы России». - Режим доступа: www.temples.ru

16. Радзивилловская летопись с иллюстрациями. - Режим доступа: www.radzivil.chat.ru

17. Паритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина. - Режим доступа: www.borodulincollection.com/index.html

4.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен(а).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п.
У2 - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал	

	<p>курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p>31-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p>	<p>Оценка «отлично»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов</p>
<p>32 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p>		

<p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	<p>логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет</p>	<p>практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов</p>
<p>33 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p>	<p>не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет</p>	<p>внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других</p>
<p>34 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p>разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p>	<p>видов текущего контроля</p>
<p>35 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет</p>	
	<p>необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка</p>	

	<p>«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	--	--

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02История_ проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета социально-экономических дисциплин в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОГСЭ.02История

по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
вносятся следующие

дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внесла _____ Гучетль Р.Ш.
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии
истории и права

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____

Беречетова Р.А.
(подпись)

