

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.07.2023 14:12:38
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271651b975a6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майковский государственный технологический университет»

политехнический колледж
предметная (цикловая) комиссия истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Директор
политехнического колледжа
« 28 » 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Квалификация выпускника техник

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Составитель рабочей программы:

Преподаватель высшей категории


(подпись) _____ Р.Ш.Гучетль
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии предметная истории и права

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«26» 05 2023 г.


(подпись) _____ Р.А. Беречетова
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«26» 05 2023 г.


(подпись) _____ Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21-
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	25
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.02 История входит в состав обязательной части дисциплин общего гуманитарного и социального-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире

У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

31 - основные направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков;

32 - сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв;

33 - основные процессы (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

34 - назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;

35 - особенности социально-экономического и культурного развития России, и её регионов;

36 - сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

37 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

1.5. Количество часов на освоение программы:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02ИСТОРИЯ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 3-м семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48	48
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	46	46
практические занятия (ПЗ)	-	-
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.	2	2
Общая трудоемкость	48	48

2.2. Тематический план ОГСЭ.02 История

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
1	Л1	Введение. Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени	2	2		
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»						
2	Л2	Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	2	2		
3	Л3	Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в. Содержание	2	2		
Раздел 2. СССР в 1945 – 1991 гг., Россия и страны СНГ в 1992 -2016гг.						
4	Л4	СССР в 1945 – 1985 гг.	2	2		
5	Л5	Экономическая политика: попытка реформ и отказ от коренных преобразований. Нарастание кризисных явлений в социальной и экономической сферах.	2	2		
6	Л6	СССР в эпоху перестройки.	2	2		
7	Л7	Распад СССР и его последствия	2	2		
8	Л8	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	2	2		
9	Л9	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	2	2		
Раздел 3. Основные направления развития ведущих государств и регионов мира во второй половине XX – начале XXI веков						
10	Л10	Крупнейшие страны мира. США	2	2		

11	Л11	Страны Западной Европы	2	2		
12	Л12	Страны Центральной и Восточной Европы	2	2		
13	Л13	Страны Азии и Африки	2	2		
14	Л14	Особенности социально-экономического и политического развития стран Азии и Африки.	2	2		
15	Л15	Ближний и средний Восток.	2	2		
16	Л16	Зарождение арабо-израильского конфликта	2	2		
17	Л17	Страны Латинской Америки.	2	2		
18	Л18	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в.	2	2		
Раздел.4. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Религия в современном мире						
19	Л19	Научно – техническая революция и культура	2	2		
20	Л20	Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур.	2	2		
21	Л21	Религия в современном мире	2	2		
Раздел 5. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.						
22	Л22	Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	2	2		
23	Л23	Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и	2	2		

		идеологическому						
24	Л24	Дифференцированный зачёт	2	2	2			
		Итого:	48	48	48			

2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1 Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	Введение.	2	ОК01-ОК07, ОК-09; У1, У2; 31-37
	Содержание учебного материала Раздел территории Германии на оккупированные зоны. Рост влияния СССР в мире. Новый расклад сил на мировой арене. Роль ООН в международной политике послевоенного периода. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	4	ОК01-ОК07, ОК-09; У1, У2; 31-37
	Теоретические занятия		
	Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	2	
	Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в. Содержание	2	
Раздел 2. СССР в 1945 – 1991 гг., Россия и страны СНГ в 1992 - 2016 гг.	Содержание учебного материала Восстановление и развитие экономики СССР в послевоенный период. Внутренняя политика СССР в последние годы жизни И.В. Сталина. Изменения в руководстве страны после смерти Сталина. XX съезд партии. Реформы Н.С. Хрущева. «Оттепель» в духовной жизни. Предпосылки перестройки. Приход М.С. Горбачева к власти. Ускорение как первый лозунг перестройки. Чернобыльская катастрофа	12	ОК01-ОК07, ОК-09; У1, У2; 31-37
	Теоретические занятия		
	СССР в 1945 – 1985 гг.	2	
	Экономическая политика: попытка реформ и отказ от коренных преобразований. Нарастание кризисных явлений в социальной и экономической сферах.	2	

	СССР в эпоху перестройки.		2	
	Распад СССР и его последствия		2	
	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века		2	
	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве		2	
	Содержание учебного материала Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. Политическое развитие: демократы и республиканцы. Общественные движения. Положение стран Европы после 2-й мировой войны. Восстановление экономики. НАТО в Западной Европе.	18		OK01-OK07, OK-09; У1, У2; 31-37
Раздел 3.. СССР в 1945 – 1991 гг., Россия и страны СНГ в 1992 - 2016 гг.	Теоретические занятия			
	Крупнейшие страны мира. США	2		
	Страны Западной Европы	2		
	Страны Центральной и Восточной Европы	2		
	Страны Азии и Африки	2		
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Азии и Африки.	2		
	Ближний и средний Восток.	2		
	Зарождение арабо-израильского конфликта	2		
	Страны Латинской Америки.	2		
	. Особенности социально экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в.	2		
	Содержание учебного материала НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре. Виды мировых и региональных надгосударственных структур. Военные, политические и экономические организации. Образование ООН. Принципы работы ООН. Деятельность ООН на современном этапе	6		OK01-OK07, OK-09; У1, У2; 31-37
Раздел 4. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур.				

Религия в современном мире	развития. НАТО как ведущая политическая организация современного мира		
	Теоретические занятия		
	Научно – техническая революция и культура	2	
	Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур.	2	
	Религия в современном мире	2	
Раздел.5 Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.	Содержание учебного материала Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности	4	ОК01-ОК07, ОК-09; У1, У2; 31-37
	Теоретические занятия		
	Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	2	
	Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Промежуточная аттестация			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинет истории.

Оборудование учебного кабинета:

- место преподавателя,
- парты учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, стенды, карточки, раздаточный материал).

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- лазерная указка;
- шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс]: учебник / О. Ю. Пленков. - Москва: Юрайт, 2019. - 399 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437279>

2. Самыгин, С.И. История [Электронный ресурс]: учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. - Москва: КноРус, 2018. - 306 с. – ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/929477>

4. Семин, В.П. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. - Москва: КноРус, 2019. - 304 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/929977>

Дополнительные источники:

1. Зуев, М. Н. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - Москва: Юрайт, 2019. - 545 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433333>

2. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.С. Самыгин и др. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 528 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939217>

3. История России [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г. Б. Поляка. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 686 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>

Интернет - ресурсы:

1. Валлерстайн И. Миров-системный анализ. Интернет-ресурс: <http://www.nsu.ru/filf/rpha/papers/geoecon/waller/htm>.

2. Народы и религии мира. Интернет-ресурс: <http://www.cbook.ru/peoples/index/welcome/shtml>.

3. www.gumer.info (Библиотека Гумер).

4. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета)

МГУ).

5. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
6. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
7. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
8. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
9. www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
10. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
11. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
12. www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
13. www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
14. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
15. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
16. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
17. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
18. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
19. www.statehistory.ru (История государства).
20. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
21. www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
22. www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
23. www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
24. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
25. www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
26. www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
27. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
28. www.temple.ru (Проект «Храмы России»).
29. www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
30. www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. - коллекция Льва Бородулина).
31. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
32. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
33. www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
34. www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
35. www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
36. www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
37. www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
38. www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
39. www.sovmusic.ru (Советская музыка).
40. www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
41. www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).

3.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен(а).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Примеры форм и методов контроля и оценки Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; Тестирование.... Контрольная работа Самостоятельная работа. Защита реферата.... Семинар Выполнение проекта; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... Решение ситуационной задачи....
У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	

31- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Примеры форм и методов контроля и оценки Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; Тестирование....
32- основные процессы (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Контрольная работа Самостоятельная работа. Защита реферата.... Семинар Выполнение проекта; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией...
	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Решение ситуационной задачи....
	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета социально-экономических дисциплин в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины «История» в профессиональной деятельности, формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОГСЭ.02 История

по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) _____ Р.Ш. Гучетль
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии истории и права

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ Р.А. Беречетова
(подпись) И.О. Фамилия