

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.09.2021 15:00:20  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa6607394f89271171d4e97566

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет**

**Управления**

**Кафедра**

**философии, социологии и педагогики**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по научной работе  
и инновационному развитию  
**Т.А. Овсянникова**  
« 20 » / 08 / 20 21 г.

**ПРОГРАММА**

***Б2.В.02(П) Практика научно-исследовательская***  
***(по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)***  
**(наименование дисциплины)**

Направление подготовки  
***39.06.01 Социологические науки***  
**(шифр, название направления)**

Направленность (профиль) подготовки  
***Социология культуры***  
**(шифр, наименование направленности (профиля) программы)**

Квалификация (степень) выпускника

***Исследователь. Преподаватель-исследователь***

Форма обучения  
Очная/заочная

Майкоп, 2021

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки аспирантуры 39.06.01 Социологические науки.

Составитель рабочей программы:

Д-р культурологии, доц.  
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

А.М. Сиюхова  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
философии, социологии и педагогики

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой философии,  
социологии и педагогики,  
д-р соц. н., проф.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

А.К. Тхакушинов  
(Ф.И.О.)

Программа утверждена на заседании  
НТС ФГБОУ ВО «МГТУ»  
Протокол № 9 от 30.05.2021 г.

Начальник управления  
аспирантуры и докторантуры  
канд. соц. н., доц.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

З.А. Цева  
(Ф.И.О.)

## **1. Цель и задачи практики научно-исследовательской (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

Цель практики научно-исследовательской (ПНИ) заключается в формировании у аспиранта профессиональных компетенций, способствующих квалифицированному проведению научных исследований по избранной направленности (профилю), использованию научных методов при исследованиях, анализе, обобщении и использовании полученных результатов.

В ходе прохождения аспирантами ПНИ реализуются следующие задачи:

- развитие и закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам, включенным в программу подготовки аспирантов по избранной направленности (профилю);
- рассмотрение вопросов по теме научного исследования (научно-квалификационной работы – диссертации);
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии по теме научного исследования (научно-квалификационной работы – диссертации).

## **2. Место ПНИ в структуре ОП аспирантуры**

Практика научно-исследовательская является важным компонентом программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры). ПНИ – это форма профессиональной подготовки аспирантов к научной деятельности, которая представляет собой вид практической деятельности аспирантов, связанной с проведением научных исследований в рамках избранной темы научно-исследовательской работы (темы диссертационного исследования), внедрением в учебный процесс результатов проведенного исследования, подготовкой научных публикаций, научно-квалификационной работы (диссертации) и ее последующей защиты.

## **3. Место, время и формы проведения ПНИ**

Аспиранты проходят ПНИ непосредственно на кафедре философии, социологии и педагогики. ПНИ проводится в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, направленности Социология культуры.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Б2.В.02(II) Практика научно-исследовательская (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</b>		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Знать:</b> - теоретические основы социологических наук; <b>Уметь:</b> - критически оценивать научные взгляды и концепции в междисциплинарных областях; <b>Владеть:</b> - методами сбора и обработки социологической информации; - способностью к выдвижению новых идей, к инновационной деятельности.
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<b>Знать:</b> - теоретические основы социологических наук; <b>Уметь:</b> - критически оценивать научные взгляды и концепции в междисциплинарных областях; <b>Владеть:</b> - методами сбора и обработки социологической информации; - способностью к выдвижению новых идей, к инновационной деятельности.
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> - критически оценивать научные взгляды и концепции в междисциплинарных областях; <b>Владеть:</b> - методами сбора и обработки социологической информации; - способностью к выдвижению новых идей, к инновационной деятельности.
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>Владеть:</b> - методами сбора и обработки социологической информации; - способностью к выдвижению новых идей, к инновационной деятельности.
ОПК-1	способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности	<b>Знать:</b> - теоретические основы социологических наук;; <b>Уметь:</b> - критически оценивать научные взгляды и концепции в междисциплинарных областях;
ОПК-2	способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности	<b>Знать:</b> - теоретические основы социологических наук; <b>Уметь:</b> - критически оценивать научные взгляды и концепции в междисциплинарных областях;
ОПК-3	способность к самостоятельному	<b>Знать:</b> - теоретические основы социологических наук;

	обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	; <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Уметь:</b></li> <li>- критически оценивать научные взгляды и концепции в междисциплинарных областях;</li> <li><b>Владеть:</b></li> <li>- методами сбора и обработки социологической информации;</li> </ul>
ОПК-4	способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Знать:</b></li> <li>- теоретические основы социологических наук;</li> <li><b>Уметь:</b></li> <li>- критически оценивать научные взгляды и концепции в междисциплинарных областях;</li> <li><b>Владеть:</b></li> <li>- методами сбора и обработки социологической информации;</li> </ul>
ОПК-5	способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Знать:</b></li> <li>- теоретические основы социологических наук;</li> <li><b>Уметь:</b></li> <li>- критически оценивать научные взгляды и концепции в междисциплинарных областях;</li> <li><b>Владеть:</b></li> <li>- методами сбора и обработки социологической информации;</li> </ul>
ОПК-6	способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Знать:</b></li> <li>- теоретические основы социологических наук;</li> <li><b>Уметь:</b></li> <li>- критически оценивать научные взгляды и концепции в междисциплинарных областях;</li> <li><b>Владеть:</b></li> <li>- методами сбора и обработки социологической информации;</li> </ul>
ПК-1	способность к исследованию социальных взаимодействий в сфере культуры и духовной жизни, социальных условий создания, трансляции и воспроизводства культурных норм и ценностей, знаний, идей и представлений, образцов поведения, символов и пр.	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Уметь:</b></li> <li>- критически оценивать научные взгляды и концепции в междисциплинарных областях;</li> <li><b>Владеть:</b></li> <li>- методами сбора и обработки социологической информации;</li> <li>- способностью к выдвижению новых идей, к инновационной деятельности.</li> </ul>
ПК-2	владение методологией	<b>Владеть:</b>

	исследования социологических проблем культуры, духовной жизни на основе анализа российского и зарубежного опыта с использованием современных теоретических подходов и эмпирических процедур	- методами сбора и обработки социологической информации; - способностью к выдвижению новых идей, к инновационной деятельности.
ПК-3	владение методологией исследования социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, его отдельные сферы (экономическую, социальную, политическую, духовную), социальные группы и организации, на сознание и поведение людей	<b>Владеть:</b> - методами сбора и обработки социологической информации; - способностью к выдвижению новых идей, к инновационной деятельности.
ПК-4	способность критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<b>Уметь:</b> - критически оценивать научные взгляды и концепции в междисциплинарных областях;
ПК-5	способностью к социологическому анализу цивилизационных процессов на разных этапах исторического развития общества	<b>Владеть:</b> - методами сбора и обработки социологической информации; - способностью к выдвижению новых идей, к инновационной деятельности.

## 5. Структура и содержание ПНИ

### 5.1 Общая трудоемкость ПНИ

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Всего часов	Форма текущего контроля
1.	Подготовительный	Составление задания на научно-исследовательскую практику	20	Собеседование
2.	Предварительный	Консультации по реализации научно-исследовательской практике в соответствии утвержденной темы исследования индивидуально для обучающегося.	34	Собеседование
3.	Основной	Непосредственная работа по сбору необходимого материала, работа в библиотеке, составление библиографического списка, работа с периодической литературой, консультации с руководителем.	196	Собеседование
4.	Завершающий	Составление отчета по научно-исследовательской практике в соответствии с Положением о ПНИ.	54	Собеседование Очет
5.	Итоговый	Защита отчета по ПНИ.	20	Дифференцированный зачет
	<b>Итого</b>		<b>324</b>	

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ПНИ

### 6.1 Нормативные документы и информационные фонды

- 1) Положение о научно-исследовательской практике аспирантов ФГБОУ ВО «МГТУ».
- 2) Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «МГТУ».
- 3) ЭБС «Znanium.com».
- 4) Научная электронная библиотека Elibrary.ru
- 5) Научная электронная библиотека «Киберленинка».

### 6.2 Список основной литературы

1. ЭБС «Znanium.com.» Кирвель, Ч.С. Социальная философия: учеб. пособие/ Ч.С. Кирвель, О.А. Романов. - Минск: Выш. шк., 2013. - 495 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
2. ЭБС «Znanium.com.» Гаспарян, Д.Э. История социальной философии. Курс лекций: учебное пособие / Д.Э. Гаспарян. - М.: Вузовский учебник: Инфра-М, 2012. - 166 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. ЭБС «Znanium.com.» Новые идеи в социальной философии: монография/ отв. ред. В.Г. Федотова. — М., 2006. — 328 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
4. ЭБС «Znanium.com.» Яковлев, А.М. Социальная структура общества и право: учеб. пособие / А.М. Яковлев. - М.: Норма, 2009. - 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. ЭБС «Znanium.com.» Осипов, Г.В. Глобальные модели развития человечества: учебное пособие/ Г.В. Осипов, В.А. Лисичкин; под общ. ред. В.А. Садовниченко. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
6. ЭБС «Znanium.com.» Игебаева, Ф.А. Социология: учебное пособие / Ф.А. Игебаева. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 236 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
7. ЭБС «Znanium.com.» История и философия науки (Философия науки): учеб. пособие / Ю.В. Крянев и др.; под ред. Л.Е. Моториной, Ю.В. Крянева. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. - 416 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

### 6.3 Список дополнительной литературы

8. ЭБС «Znanium.com.» Орехов, А. М. Социальная философия перед лицом современных вызовов: состоится ли ее оправдание?/ А. М. Орехов. - М.: Инфра-М, 2014. - 13 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
9. ЭБС «Znanium.com.» Козырев, Г.И. Социология общественного мнения: учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

### 6.4 Периодические издания и др.

1. Личность. Культура. Общество (Автономная некоммерческая организация "Независимый институт гражданского общества")
2. Современное общество: проблемы, идеи, инновации (Центр научного знания "Логос")
3. Социо-Логос (Институт социологии РАН)
4. Журнал социологии и социальной антропологии (Фонд "Международный Фонд поддержки социогуманитарных исследований и образовательных программ")
5. Социологический журнал (Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук.

СОГЛАСОВАНО  
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ  
 /САМУСОВА Е.Е./



## **7. Формы промежуточной аттестации по итогам ПНИ.**

По окончании ПНИ аспирант готовит отчет о прохождении практики (с приложением дневника практики), согласовывает его с научным руководителем и защищает на заседании кафедры. Отчет может быть представлен в виде научного доклада. Отчет заслушивается и обсуждается на заседании кафедры. По итогам защиты отчета аспиранту выставляется дифференцированный зачет.

## **7. Документы, на основании которых разработана программа ПНИ.**

1) Положение о научно-исследовательской практике аспирантов ФГБОУ ВО «МГТУ»:

2) Учебный план подготовки аспирантов: направление подготовки 39.06.01 Социологические науки, профиль Социология культуры.

**8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Практика научно-исследовательская (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)»**

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану) ОФО/ЗФО	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
<b>ОПК-1</b>	
<b>способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности</b>	
2/2	История и философия науки
4/4	Социология культуры
4/2	История социологии
5/6	Теория и история культуры
5/5	<i>Практика научно-исследовательская (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</i>
1-6/1-8	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)
6/8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6/8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)
<b>ОПК-2</b>	
<b>способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности</b>	
2/2	История и философия науки
4/4	Социология культуры
4/2	История социологии
5/6	Теория и история культуры
5/5	<i>Практика научно-исследовательская (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</i>
1-6	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)
6/8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6/8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)
<b>ОПК-3</b>	
<b>способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении</b>	

<b>задач профессиональной деятельности</b>	
2/2	История и философия науки
4/4	Социология культуры
4/2	История социологии
5/6	Теория и история культуры
2/2	Математические методы статистической обработки экспериментальных данных
2/2	Основы математического моделирования
4/4	Методы научных исследований
4/4	Социология цивилизационных процессов в культуре современного общества
5/5	<i>Практика научно-исследовательская (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</i>
1-6/1-8	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)
6/8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6/8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)
<b>ОПК-4</b>	
<b>способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта</b>	
2/2	История и философия науки
4/4	Социология культуры
4/2	История социологии
5/5	Теория и история культуры
4/4	Методы научных исследований
4/4	Социология инновационных процессов в культуре
4/4	Социология цивилизационных процессов в культуре современного общества
5/5	<i>Практика научно-исследовательская (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</i>
1-6/1-8	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)
6/8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6/8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)
3/4	Культура XX века
<b>ОПК-5</b>	
<b>способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств</b>	
2/2	История и философия науки
4/4	Социология культуры
4/2	История социологии
2/2	Математические методы статистической обработки

	экспериментальных данных
2/2	Основы математического моделирования
4/4	Методы научных исследований
5/5	<i>Практика научно-исследовательская (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</i>
1-6/1-8	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)
6/8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6/8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)
<b>ОПК-6</b>	
<b>способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем</b>	
2/2	История и философия науки
4/4	Социология культуры
4/2	История социологии
5/6	Теория и история культуры
4/4	Методы научных исследований
5/5	<i>Практика научно-исследовательская (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</i>
1-6/1-8	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)
6/8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6/8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)
<b>ПК-1</b>	
<b>способность к исследованию социальных взаимодействий в сфере культуры и духовной жизни, социальных условий создания, трансляции и воспроизводства культурных норм и ценностей, знаний, идей и представлений, образцов поведения, символов и пр.</b>	
2/2	История и философия науки
4/4	Социология культуры
4/2	История социологии
5/6	Теория и история культуры
4/4	Социология инновационных процессов в культуре
4/4	Социология цивилизационных процессов в культуре современного общества
5/5	<i>Практика научно-исследовательская (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</i>
1-6/1-8	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)
6/8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6/8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)
3/4	Культура XX века

<b>ПК-2</b>	
<b>владение методологией исследования социологических проблем культуры, духовной жизни на основе анализа российского и зарубежного опыта с использованием современных теоретических подходов и эмпирических процедур</b>	
4/4	Социология культуры
4/2	История социологии
2/2	Математические методы статистической обработки экспериментальных данных
2/2	Основы математического моделирования
4/4	Методы научных исследований
5/5	<i>Практика научно-исследовательская (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</i>
1-6/1-8	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)
6/8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6/8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)
<b>ПК-3</b>	
<b>владение методологией исследования социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, его отдельные сферы (экономическую, социальную, политическую, духовную), социальные группы и организации, на сознание и поведение людей</b>	
4/4	Социология культуры
4/2	История социологии
4/4	Методы научных исследований
5/5	<i>Практика научно-исследовательская (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</i>
1-6/1-8	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)
6/8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6/8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)
<b>ПК-4</b>	
<b>способностью критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</b>	
4/4	Социология цивилизационных процессов в культуре современного общества
5/5	<i>Практика научно-исследовательская (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</i>
6/8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6/8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)
<b>ПК-5</b>	
<b>способность к социологическому анализу цивилизационных процессов на разных этапах исторического развития общества</b>	

4/4	Социология инновационных процессов в культуре
4/4	Социология цивилизационных процессов в культуре современного общества
5/5	<i>Практика научно-исследовательская (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</i>
6/8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6/8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)
<b>УК-1</b>	
<b>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</b>	
2/2	История и философия науки
4/4	Социология культуры
4/2	История социологии
5/6	Теория и история культуры
4/4	Социология цивилизационных процессов в культуре современного общества
5/5	<i>Практика научно-исследовательская (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</i>
1-6/1-8	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)
6/8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6/8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)
3/4	Культура XX века
<b>УК-2</b>	
<b>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</b>	
2/2	История и философия науки
5/6	Теория и история культуры
2/2	Основы математического моделирования
4/4	Социология инновационных процессов в культуре
5/5	<i>Практика научно-исследовательская (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</i>
1-6/1-8	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)
6/8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6/8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)
<b>УК-5</b>	
<b>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</b>	
2/2	История и философия науки
4/4	Социология культуры
4/2	История социологии

4/4	Практика педагогическая
5/5	Практика научно-исследовательская (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
1-6/1-8	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)
6/8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6/8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
2/2	История и философия науки
4/4	Социология культуры
4/2	История социологии
5/5	<i>Практика научно-исследовательская (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</i>
1-6/1-8	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)
6/8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6/8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)
ПК-5	способность к социологическому анализу цивилизационных процессов на разных этапах исторического развития общества
4/4	Социология инновационных процессов в культуре
4/4	Социология цивилизационных процессов в культуре современного общества
5/5	Практика научно-исследовательская (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
6/8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6/8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</b>					
<b>Знать:</b> - теоретические основы социологических наук;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Собеседование, развернутый план проведения исследований, отчет
<b>Уметь:</b> - критически оценивать научные взгляды и концепции в междисциплинарных областях	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> - методами сбора и обработки социологической информации; - способностью к выдвижению новых идей, к инновационной деятельности.	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	
<b>УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</b>					
<b>Знать:</b> - теоретические основы социологических наук;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Собеседование, развернутый план проведения исследований, отчет
<b>Уметь:</b> - критически оценивать научные взгляды и концепции в междисциплинарных областях;	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b>	Частичное	Неполное	Владения	Сформированное	



- методами сбора и обработки социологической информации; - - способностью к выдвижению новых идей, к инновационной деятельности.	владение	владение	полные, допускаются небольшие ошибки	владение	
<b>УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</b>					
<b>Уметь:</b> - критически оценивать научные взгляды и концепции в междисциплинарных областях	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Собеседование, развернутый план проведения исследований, отчет
<b>Владеть:</b> - методами сбора и обработки социологической информации; - способностью к выдвижению новых идей, к инновационной деятельности.	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	
<b>УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</b>					
<b>Владеть:</b> - методами сбора и обработки социологической информации; - способностью к выдвижению новых идей, к инновационной деятельности.	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	Собеседование, развернутый план проведения исследований, отчет
<b>ОПК-1 способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности</b>					
<b>Знать:</b> - содержание дисциплин «История социологии», «Социология культуры»;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Собеседование, развернутый план проведения исследований, отчет
<b>Уметь:</b> - критически оценивать научные взгляды и концепции в междисциплинарных областях;	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>ОПК-2 способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности</b>					
<b>Знать:</b> - теоретические основы социологических	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные систематические	Собеседование, развернутый план

наук;			содержащие отдельные пробелы знания	знания	проведения исследований, отчет
<b>Уметь:</b> - критически оценивать научные взгляды и концепции в междисциплинарных областях;	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>ОПК-3 способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</b>					
<b>Знать:</b> - теоретические основы социологических наук;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Собеседование, развернутый план проведения исследований, отчет
<b>Уметь:</b> - критически оценивать научные взгляды и концепции в междисциплинарных областях;	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> - методами сбора и обработки социологической информации;	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	
<b>ОПК-4 способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта</b>					
<b>Знать:</b> - теоретические основы социологических наук;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Собеседование, развернутый план проведения исследований, отчет
<b>Уметь:</b> - критически оценивать научные взгляды и концепции в междисциплинарных областях;	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие	Сформированные умения	

<b>Владеть:</b> - методами сбора и обработки социологической информации	Частичное владение	Неполное владение	ошибки Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	
<b>ОПК-5 способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств</b>					
<b>Знать:</b> - теоретические основы социологических наук;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Собеседование, развернутый план проведения исследований, отчет
<b>Уметь:</b> - критически оценивать научные взгляды и концепции в междисциплинарных областях;	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> - методами сбора и обработки социологической информации	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	
<b>ОПК- 6 способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем</b>					
<b>Знать:</b> - теоретические основы социологических наук;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Собеседование, развернутый план проведения исследований, отчет
<b>Уметь:</b> - критически оценивать научные взгляды и концепции в междисциплинарных областях;	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> - методами сбора и обработки	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные,	Сформированное владение	

социологической информации			допускаются небольшие ошибки		
<b>ПК-1 способность к исследованию социальных взаимодействий в сфере культуры и духовной жизни, социальных условий создания, трансляции и воспроизводства культурных норм и ценностей, знаний, идей и представлений, образцов поведения, символов и пр</b>					
<b>Уметь:</b> - критически оценивать научные взгляды и концепции в междисциплинарных областях;	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Собеседование, развернутый план проведения исследований, отчет
<b>Владеть:</b> - методами сбора и обработки социологической информации; - способностью к выдвижению новых идей, к инновационной деятельности.	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	
<b>ПК-2 владение методологией исследования социологических проблем культуры, духовной жизни на основе анализа российского и зарубежного опыта с использованием современных теоретических подходов и эмпирических процедур</b>					
<b>Владеть:</b> - методами сбора и обработки социологической информации; - способностью к выдвижению новых идей, к инновационной деятельности.	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	Собеседование, развернутый план проведения исследований, отчет
<b>ПК-3 владение методологией исследования социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, его отдельные сферы (экономическую, социальную, политическую, духовную), социальные группы и организации, на сознание и поведение людей</b>					
<b>Владеть:</b> - методами сбора и обработки социологической информации; - способностью к выдвижению новых идей, к инновационной деятельности.	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	Собеседование, развернутый план проведения исследований, отчет
<b>ПК-4 способность критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</b>					
<b>Уметь:</b> - критически оценивать научные взгляды и	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются	Сформированные умения	Собеседование, развернутый план

концепции в междисциплинарных областях;			небольшие ошибки		проведения исследований, отчет
<b>ПК-5 способность к социологическому анализу цивилизационных процессов на разных этапах исторического развития общества</b>					
<b>Владеть:</b> - методами сбора и обработки социологической информации; - способностью к выдвижению новых идей, к инновационной деятельности.	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система на базе Linux;
2. Офисный пакет Open Office;
3. Графический пакет Gimp;
4. Векторный редактор Inkscape;
5. Тестовая система на базе Moodle
6. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

**10. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
<p>Кабинет кафедры философии, социологии и педагогики (ул. Гоголя, 9,2 этаж, каб. 216).</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточных аттестаций : Главный корпус, а. 2-12, 116, 117,</p>	<p>парта 2-х местная – 7 шт.</p> <p>стул ученический – 14 шт. стол преподавателя – 1 шт. стул преподавателя – 1 шт.</p> <p>Перечень оборудования: доска – 1 шт., Переносное мультимедийное оборудование.</p>	<p>свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система на базе Linux;</li> <li>2. Офисный пакет Open Office;</li> <li>3. Графический пакет Gimp;</li> <li>4. Векторный редактор Inkscape;</li> <li>5. Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.</li> </ol>
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
<p>Читальный зал 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 191, 3 этаж</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система на базе Linux;</li> <li>2. Офисный пакет Open Office;</li> <li>3. Графический пакет Gimp;</li> <li>4. Векторный редактор Inkscape;</li> <li>5. Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.</li> </ol>
<b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования:</b>		
<p>IT-отдел, 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, д.191, 3 этаж, а. 324.</p>		<p>Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819. Срок действия до 07.2018 г.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет).</p> <p>Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.</p>

Дополнения и изменения к рабочей программе  
на 20\_\_\_\_ - 20\_\_\_\_ учебный год

В программу научно-исследовательской практики

---

(наименование дисциплины)

для направления подготовки аспирантов 39.06.01 Социологические науки по  
программе подготовки 09.00.11 Социальная философия  
вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании  
кафедры философии, социологии и  
педагогики \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)