Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.07.2023 17:12:27
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d48027105c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

политехнический колледж
предметная (цикловая) комиссия
истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа
_____ З.А. Хутыз
«16» 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника программист

Форма обучения очная

Майкоп – 2023

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Составитель рабочей програмы:

Преподаватель _____ (подпись) С.М. Козырев И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии предметная истории и права

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«26» мая 2023 г. _____ (подпись) Р.Ш. Гучетль И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«26» мая 2023 г. _____ (подпись) Ф.А. Топольян И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
6.	АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	24
7.	ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в перечень курсов обязательной части общего гуманитарного и социально - экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 - ориентироваться в истории развития философского знания;

У2 - вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии;

У3 - применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.

знать:

З1 - основных философских учений;

З2 - главных философских терминов и понятий;

З3 - проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин.

З4 - традиционные общечеловеческие ценности.

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ;.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.5 Количество часов на освоение программы:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося-48 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-46 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов (всего)**	**В 7-ом семестре**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**44**	**44**
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	26	26
практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	**2**	**2**
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет	2	2
Общая трудоемкость	**48**	**48**

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
		Раздел 1. Введение в философию.				
1.	Л1	Понятие «философия» и его значение	2	2		
2.	ПЗ1	Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов	2		2	
3.	ПЗ2	Роль личности в истории	2		2	
4.	ПЗ3	Проявление законов диалектики в печатном деле.	2		2	
		Раздел 2. Историческое развитие философии				
5.	Л2	Восточная философия	2	2		
6.	Л3	Античная философия. (доклассический период).	2	2		
7.	Л4	Античная философия (классический и эллинистическо-римский период)	2	2		
8.	Л5	Средневековая философия.	2	2		
9.	Л6	Философия эпохи Возрождения.	2	2		
10.	Л7	Философия XVII века.	2	2		
11.	Л8	Философия XVIII века.	2	2		
12.	Л9	Немецкая классическая философия	2	2		
13.	Л10	Современная западная философия.	2	2		
14.	Л11	Основные черты современной западной философии.	2	2		
15.	Л12	Русская философия.	2	2		
16.	ПЗ4	Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер	2		2	

17.	ПЗ5	Сущность ренессансного гуманизма. Понимание человека как мастера и художника	2		2	
18.	ПЗ6	Демографические глобальные проблемы современного мир	2		2	
Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.						
19.	Л13	Онтология – философское учение о бытии.	2	2		
20.	Л14	Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики.	2	2		
21.	Л15	Гносеология – философское учение о познании.	2	2		
22.	Л16	Философская антропология о человеке.	2	2		
23.	Л17	Философия общества. Философия истории.	2	2		
24.	Л18	Философия культуры.	2	2		
25.	Л19	Аксиология как учение о ценностях.	2	2		
26.	Л20	Философская проблематика этики и эстетики.	2	2		
27.	Л21	Философия и религия.	2	2		
28.	Л22	Философия науки и техники.	2	2		
29.	Л23	Философия и глобальные проблемы современности.	2	2		
30.	ПЗ7	Урок-семинар «Античная философия».	2		2	
31.	ПЗ8	Русский космизм. Немецкое Просвещение XVIII в.	2		2	
32.	ПЗ9	Мусульманская философская мысль средневековья	2		2	
33.	ДЗ	Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	4	2		2
		ИТОГО	**48**	**28**	**18**	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Введение в философию.	**Содержание учебного материала** Происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения. Сциентизм и антисциентизм в подходе к философии: соотношение философии и науки. Философия и искусство. Философия и религия. Философия – «ничья земля» (Б. Рассел). Функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная, практическая и пр. Проблематика и специфика философии и её метода. Главные разделы философского знания. Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны. Выделение главных направлений в философии в соответствии с решением основного вопроса философии. Материализм и идеализм как главные направления философии, идеализм объективный и субъективный. Монизм, дуализм и плюрализм. Гностицизм, скептицизм и агностицизм.		***ОК 1- ОК 4, ОК 6; У1-У3; З1-З4***
	Теоретические занятия		
	1. Понятие «философия» и его значение	2	
	Практические занятия		
	1. Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов	2	
	2. Роль личности в истории	2	
	3. Проявление законов диалектики в печатном деле.	2	
Раздел 2. Историческое развитие философии	**Содержание учебного материала** Проблема происхождения философии. Роль мифологии и обыденного сознания в возникновении философии. «От мифа к логосу» как путь формирования философии. Философия древней Индии. Культура Китая, её своеобразие. Периоды в развитии философии		***ОК 1- ОК 4, ОК 6; У1-У3; З1-З4***

	античности. Сущность антропологического поворота в античной философии. Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии. Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии. Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер. Сущность ренессансного гуманизма. Эмпиризм и рационализм Нового времени. Философия Р. Декарта. Основные идеи философии XVIII века, преемственность и новизна в сравнении с философией прошлого века. И. Ньютон Основные достижения немецкой классической философии. Философия И. Канта. Основные черты современной западной философии. Экзистенциализм. Позитивизм: классический позитивизм. Русская философия.		
	Теоретические занятия		
	1. Восточная философия	2	
	2. Античная философия. (доклассический период).	2	
	3. Античная философия (классический и эллинистическо-римский период)	1	
	4. Средневековая философия.	2	
	5. Философия эпохи Возрождения.		
	6. Философия XVII века.		
	7. Философия XVIII века.		
	8. Немецкая классическая философия		
	9. Современная западная философия.		
	10. Основные черты современной западной философии.		
	11. Русская философия.		
	Практические занятия		
	1. Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер.	2	
	2. Сущность ренессансного гуманизма. Понимание человека как мастера и художника	2	
	3. Демографические глобальные проблемы современного мир.	2	

Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.	**Содержание учебного материала** Предмет и проблематика онтологии. Диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира, подбора и использования фактов, их синтеза в целостные философские концепции Понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии. Чувственное познание и его формы. Учение о сознании в историко – философской мысли. Философская антропология как научная дисциплина и её предмет. Философия о природе человека. Человек как личность. Свобода как философская категория. Проблема свободы человека. Социальная философия как знание об обществе. Сущность идеалистического и материалистического понимания истории. Определение культуры. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом. Учение о ценностях в истории философской мысли. Предмет этики. Практический и императивный характер этики. Определение религии. Философия и религия. Понятие науки. Этическая сторона научной и технической деятельности. Наука и техника в современном обществе. Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Проблемы в системе «Человек – природа».		***ОК 1- ОК 4, ОК 6; У1-У3; З1-З4***
	Теоретические занятия		
	1. Онтология – философское учение о бытии.	2	
	2. Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики.	2	
	3. Гносеология – философское учение о познании.	1	
	4. Философская антропология о человеке.	2	
	5. Философия общества. Философия истории.		
	6. Философия культуры.		
	7. Аксиология как учение о ценностях.		
	8. Философская проблематика этики и эстетики.		
	9. Философия и религия.		
	10. Философия науки и техники.		
	11. Философия и глобальные проблемы современности.		
	Практические занятия		

	1. Урок-семинар «Античная философия».	2	
	2. Русский космизм. Немецкое Просвещение XVIII в.		
	3. Мусульманская философская мысль средневековья		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Ноябрь 2024 Политехнический колледж МГТУ	Урок-семинар «Античная философия».	Индивидуально-групповая	Козырев С.М..	Сформированность ОК. 01, 02, 03, 04, 06.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин: учебная мебель для аудиторий на 28 посадочных мест, доска, рабочее место преподавателя, стационарные наглядные пособия, презентационные материалы, экран, проектор, оргтехника, учебные кинофильмы, справочная литература.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

Спиркин, А.Г. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Спиркин. - Москва: Юрайт, 2020. - 392 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/450721

Ивин, А.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - Москва: Юрайт, 2020. - 478 с. - ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/451133

Дополнительные источники:

Сычев, А.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Сычев. - Москва: КноРус, 2021. - 366 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: https://www.book.ru/book/936293

Гуревич, П.С. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гуревич П.С. - Москва: КноРус, 2021. - 478 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: https://book.ru/book/936576

Горелов, Т.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Горелов, Горелова Т.А. - Москва: КноРус, 2020. - 227 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа:

https://book.ru/book/936659

Лавриненко, В.Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова. - Москва: Юрайт, 2021. - 375 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/467575

Куликов, Л.М. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Куликов Л.М. - Москва: КноРус, 2021. - 294 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: https://book.ru/book/935747
Дмитриев, В.В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. - Москва: Юрайт, 2020. - 281 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/452294

Волкогонова, О.Д. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2020. - 480 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1078943
Губин, В.Д. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Губин. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1077647
в) интернет-ресурсы
Библиотека по философии. - Режим доступа: http://filosof.historic.ru/
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: http://window.edu.ru/.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Формы и методы оценки**
Знание: основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин Умение: ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Примеры форм и методов контроля и оценки • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование…. • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата…. • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией… • Решение ситуационной задачи….

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии» проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета истории и философии для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета социально-экономических дисциплин в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины «Основы философии» в профессиональной деятельности, формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за 2021-2022 учебный год

В рабочую программу ОГСЭ.01 Основы философии

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

вносятся следующие дополнения и изменения: