Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.08.2022 09:09:52
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа
_____ З.А. Хутыз
«25» 03 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование специальности 35.02.03 Технология деревообработки

Квалификация выпускника техник-технолог

Форма обучения очная

Майкоп – 2022

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

Составитель рабочей програмы:

Преподаватель _____ С.М. Козырев
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии истории и права

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ Р.Ш. Гучетль
(подпись) И.О. Фамилия

«25» 05 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«25» 05 2022 г.

_____ Ф.А. Топольян
(подпись) И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в перечень курсов обязательной части общего гуманитарного и социально - экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

З 1- основные категории и понятия философии;

З2 - роль философии в жизни человека и общества;

З3 - основы философского учения о бытии;

З4 - сущность процесса познания;

З5 - основы научной, философской и религиозной картин мира;

З6 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

З7 - о социальных и этических проблемах, связанных развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5 Количество часов на освоение программы:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося-72 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-48 часов,
- самостоятельной работы обучающегося-22 часов;
- консультации-2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 8-ом семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**48**	**48**
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	40	40
практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	**22**	**22**
Консультации	**2**	**2**
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет	**2**	**2**
Общая трудоемкость	**72**	**72**

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
		Раздел 1. Сущность, структура и значение философии.				
1.	Л1	Философия круг ее проблем и роль в обществе. Специфика философского мировоззрения. Основной вопрос философии	2	2		2
2.	Л2	Основные категории и понятия философии. Основные этапы генезиса философии.	2	2		2
		Раздел 2. Основные исторические типы философского знания.				
3.	Л3	Философия Древнего Мира. Философия древней Индии, Китая	2	2		
4.	Л4	Философия древней Греции	4	2		
5.	Л5	Высокая классика древнегреческой философии. Сократ.	4	2		
6.	Л6	Идеалистическая философия Платона. Реалистическая логика Аристотеля	4	2		
7.	Л7	Философия эпохи эллинизма и Древнего мира	4	2		2
8.	Л8	Философия Средних веков. Предпосылки зарождения. Теоцентризм.	2	2		
9.	Л9	Основные проблемы средневековой философии. Реализм и номинализм.	4	2		2
10.	ПЗ1	Дикуссия: аргументы в пользу существования Бога.	2		2	2
11.	Л10	Философия эпохи Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм.	2	2		
12.	Л11	Философия эпохи Нового времени. Специфика. Эмпиризм и Рационализм.	4	2		

13.	ПЗ2	Дискуссия на тему «Эмпиризм и рационализм: преимущества и недостатки».	2		2	
14.	Л12	Немецкая классическая философия.	4	2		
15.	ПЗ3	Дискуссия на тему: «Прав ли К. Маркс в критике капитализма»	4		2	
16.	Л13	Предпосылки возникновения марксистской философии, основные проблемы, этапы развития.	4	2		2
17.	Л14	История русской философии. Этапы развития ее школы и течения.	4	2		
18.	Л15	Западники и славянофилы. Философское осмысление о месте России.	4	2		2
19.	Л16	Проблема человека, его природы и сущности, смысла жизни и предназначении, свободы и ответственности.	2	2		2
20.	Л17	Ирралистические школы19 века. Шопенгауэр. Ницше, Шпленгер.	4	2		2
21.	Л18	Ирралистические школы 20 века. Гермевнетика. Экзистенциализм	4	2		
		Раздел 3. Философское осмысление природы и развития.				
22.	Л19	Учение о бытии. Сущность и формы материи. Философия развития	6	2		4
		Раздел 4. Проблема человека, сознания и познания в философии.				
23.	Л20	Происхождение и сущность сознания. Структура сознания. Теория познания. Познание как философская проблема. Специфика научного познания.	4	2		
24.	ДЗ	Сдача дифференцированного зачета.	2	2		
25.		Консультации	2			2
		ИТОГО	**72**	**42**	**6**	**24 (в т.ч. 2 консуль-и)**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Сущность, структура и значение философии.	**Содержание учебного материала** Специфика философского мировоззрения. Объект, предмет, функции, структура философского знания. Проблема основного вопроса философии. Материализм и идеализм - основные направления философии. Формы материализма и идеализма. Основные этапы генезиса философии. Культура философского мышления – фундамент формирования полноценного специалиста в сфере экономических, юридических и управленческих дисциплин. Основные категории и понятия философии.		***ОК1- ОК4, ОК9; У1; З1, З2***
	Теоретические занятия		
	1. Философия круг ее проблем и роль в обществе. Специфика философского мировоззрения. Основной вопрос философии	2	
	2. Основные категории и понятия философии. Основные этапы генезиса философии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения на темы: «Философское мировоззрение и его особенности. Мифологическое и религиозное мировоззрение», «Философия Древнего Египта».	2	
Раздел 2. Основные исторические типы философского знания.	**Содержание учебного материала** Философия Древней Индии. Роль «Вед» и «Упанишад» в истории индийской философии. Буддизм и развитие философии. Философия Древнего Китая. Даосизм. Философия Конфуция. Философский метод Сократа. Постсократовские философские школы: киникская, киренская, мегарская.		***ОК1-ОК6; ОК9; У1;З1,З2***

	Идеалистическая философия Платона. Реалистическая логика Аристотеля. Предпосылки зарождения средневековой философии. Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Основные проблемы средневековой философии, периодизация (патристика и схоластика). Основные направления философии эпохи Возрождения. Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм. Мистический пантеизм Н. Кузанского и Дж. Бруно. Роль реформации в духовном развитии Западной Европы. Социальные концепции эпохи Возрождения. Формирование принципов буржуазной концепции религии, мира и человека в трудах Э. Роттердамского, М.Лютера. Концепция гуманистического индивидуализма М. Монтеня. Идеология диктаторских, тоталитарных политических режимов Н. Макиавелли. Историческое место и значение эпохи Возрождения в истории философской мысли. Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения. Основные характеристики философской мысли, специфика философских направлений. Цель Просвещение как течения в культуре и духовной жизни общества.. Характерные особенности немецкой классической философии. Основные положения философских концепций И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха. Критическая философии И. Канта, ее предмет и задачи. Основные принципы построение и содержания философской системы Гегеля. Понятие Абсолютной идеи. Идеалистическая диалектика Гегеля. Антропологический характер материализма Фейербаха. Историческое значение немецкой классической философии Этапы развития русской философии, ее школы и течения. Нравственно-антропологическая направленность русской философии. Западники и славянофилы. Философское осмысление вопроса о месте России славянофилами (А.С Хомяков, И. В Киреевский, К.С Аксаков) и западниками (П. Я. Чаадаев,		

	А. И. Герцен, В.Г. Белинский). Проблема человека, его природы и сущности, смысла жизни и предназначении, свободы и ответственности. Русские религиозные философы о двойственной природе человека. Философские воззрения великих русских писателей Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого. «Философия всеединства» Владимира Соловьева. Иррационалистические школы 19 века. Философия С.Кьеркегора. Философия пессимизма А.Шопенгауэра. Философия жизни Ф.Ницше, О.Шпенглера. Феноменология Э.Гуссерля. Иррационалистические школы 20 века. Герменевтика Ф.Шлейермахера, Х.Гадамера. Экзистенциализм М.Хайдеггера, К.Ясперса, Ж.-П.Сартра, А.Камю.		
	Теоретические занятия		
	1. Философия Древнего Мира. Философия древней Индии, Китая.	2	
	2. Философия древней Греции	2	
	3. Высокая классика древнегреческой философии.	2	
	4. Идеалистическая философия Платона. Реалистическая логика Аристотеля	2	
	5. Философия Средних веков. Предпосылки зарождения. Теоцентризм.	2	
	6. Основные проблемы средневековой философии. Реализм и номинализм.	2	
	7. Философия эпохи Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм.	2	
	8. Философия эпохи Нового времени. Специфика. Эмпиризм и Рационализм.	2	
	9. Философия эпохи Просвещения.	2	
	10. Немецкая классическая философия.	2	
	11. Предпосылки возникновения марксистской философии, основные проблемы, этапы развития.	2	
	12. История русской философии. Этапы развития ее школы и течения.	2	
	13. Западники и славянофилы. Философское осмысление о месте России.	2	

	14. Проблема человека, его природы и сущности, смысла жизни и предназначении, свободы и ответственности.	2	
	15. Ирралистические школы19 века. Шопенгауэр. Ницше, Шпленгер.	2	
	Практические занятия		
	1. Характеристика древнегреческих философских учений.	2	
	2. Дикуссия: аргументы в пользу существования Бога.	2	
	3. Дискуссия на тему «Эмпиризм и рационализм: преимущества и недостатки».	2	
	4. Дискуссия на тему: «Прав ли К. Маркс в критике капитализма».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рефераты на темы: «Школа элеатов (Ксенофан, Парменид, Зенон, Мелисс). Софисты и софистика», «Архаические философы», «Теория государства Платона» «Философские взгляды Аристотеля». Подготовить эссе на темы: «Средневековая философия. Патристика и его основные идеи», «Эмпиризм Ф.Бэкона и рационализм Р. Декарта», «Русская философия ее школы и течения». Подготовить сообщение на тему: «Неостоицизм: Сенека, Марк Аврелий». Подготовка презентаций на темы «Герменевтика бытия Ханса Гадамера», «Феноменологическая философия и ее метод», «Эдмунд Гуссерль о кризисе европейской науки», «Феноменологическая этика Макса Шелера», «Философия пессимизма Шопенгауэра».	14	
Раздел 3. Философское осмысление природы и развития.	**Содержание учебного материала** Основы философского учения о бытии, основные понятия философской онтологии. Законы диалектики, формы познания мира: диалектическая и метафизическая. Основы научно-философской и религиозной картин мира. Общие философские проблемы бытия. Онтология как учение о бытии. Категория «бытие» и многообразие его определений. Бытие, небытие, ничто. Уровни бытия. Своеобразие бытия человека. Категории бытия человека: любовь, смерть, творчество, вера, счастье. «Материя» как фундаментальная онтологическая категория. Объективная и субъективная реальности. Историческое изменение представлений о материи. понимание мира. Уровни организации материи: неживая		***ОК1- ОК6, ОК9; У1; З1-З7***

	природа, биологический и социальный уровни. Атрибутивные свойства матери: движение, пространство, время, отражение, системность. Многообразие форм движения материи и диалектика их взаимодействия. Всеобщие и специфические свойства пространства и времени. Движение и развитие как важнейшие категории. Принципы, законы и категории диалектики.		
	Теоретические занятия		
	1. Учение о бытии. Сущность и формы материи. Философия развития	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить эссе на тему: «Раскрыть категории: любовь, смерть, вера, счастье».	2	
Раздел 4. Проблема человека, сознания и познания в философии.	**Содержание учебного материала** Происхождение и сущность человека. Теории о происхождении человека, проблема сущности человека в истории философии. Обзор: философия о человеке. Внутренне и внешнее «Я». Самооценка. Фундаментальные характеристики человека. Категории человеческого бытия. Философские и научные концепции о природе и структуре сознания. Сущность теории отражения, генезис сознания. Отражение как всеобщее свойство материи. Эволюция типов и форма отражения. Специфика отражения в не живой и живой природе. Сознание - высшая форма отражения действительности. Сущность сознания. Структура сознания. Сверх сознание (самосознание) и бессознательное. Три формы самосознания. Проблема бессознательного. Уровни бессознательного. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Основные виды бессознательных процессов: сновидение, телепатия, ясновидение, интуиция, озарение. Теория архетипов К. Юнга. Коллективное бессознательное и его роль в развитии культуры. Познание как философская проблема. Многообразие форм духовно-практического освоения мира: мифологическое, религиозное, эстетическое, моральное. Агностицизм и скептицизм. Чувственное, рациональное и интуитивное познание.		***ОК1-ОК6, ОК9; У1; З1-З7***

	Теоретические занятия		
	1. Происхождение и сущность сознания. Структура сознания. Теория познания. Познание как философская проблема. Специфика научного познания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему: «Происхождение человека его сущность и существование». Составить схему процесса познания. Ступени познания.	4	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический материал, необходимый для изучения дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- экран стационарный;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и (или) «Гарант».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Губин, В.Д. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Губин. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2018. - 288 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/918074
2. Дмитриев, В. В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. - Москва: Юрайт, 2019. - 281 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/430706
3. Сычев, А.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Сычев. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2016. - 368 с - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550328

Дополнительные источники:

1. Бранская, Е. В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. - Москва: Юрайт, 2019. - 184 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/441892
2. Волкогонова, О.Д. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 480 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/444308

Интернет-ресурсы (при наличии):

1. http://www.consultant.ru/.
2. https://www.mintrans.ru/transport_of_russian/2/42.
3. https:// www.ohranatruda.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
У1 - - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы.

З 1- основные категории и понятия философии; З2 - роль философии в жизни человека и общества; З3 - основы философского учения о бытии; З4 - сущность процесса познания; З5 - основы научной, философской и религиозной картин мира; З6 - о социальных и этических проблемах, связанных развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. З7 - о социальных и этических проблемах, связанных развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии» проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 Технология деревообработки в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета соцально-экономических дисциплин для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета социально-экономических дисциплин в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины «Основы философии» в профессиональной деятельности, формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____/_____ учебный год

В рабочую программу ОГСЭ.01 Основы философии

по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) _____ С.М. Козырев
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии истории и права.

«____»_____20____г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ Р.А. Беречетова
(подпись) И.О. Фамилия