

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.04.2021 16:46:23
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b20644803741b7c1e975c6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа
З.А. Хутиз
«25» 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ПД.04 Право

Наименование специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника бухгалтер

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Составитель рабочей программы:

преподаватель первой категории


(подпись)

Р.Ш.Гучетль

И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии истории и права

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«25» 08 2021 г.


(подпись)

Р.А. Беречетова

И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«25» 08 2021 г.


(подпись)

Ф.А. Топольян

И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	25
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	28
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	30

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД 04 Право

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.04 Право в профессиональной деятельности (далее – программа) разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ПД.04 Право в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ПД. 04 Право относится к общеобразовательному циклу и изучается как профильная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ПД.04 Право обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

-личностные:

воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметных:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Содержание дисциплины «Право» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;
- ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности обучающихся, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве.

Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

При отборе содержания учебной дисциплины «Право» учитывались следующие **принципы**:

- практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни;
- усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;
- создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;

- акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;
- формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;
- обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 124 часов, в том числе:

теоретические занятия- 94 часа,

практические занятия-30 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.04 ПРАВО

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	Во 2-ом семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	124	124
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	92	92
практические занятия (ПЗ)	30	30
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачёт	2	2
Общая трудоемкость	124	124

2.2. Тематический план учебной дисциплины ПД.04 Право

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов	
				Теоретические занятия	Практические занятия
		Раздел 1 Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества			
1.	Л 1	Значение изучения права. Система юридических наук.	2	2	
2	Л.2	Теория происхождения права.	2	2	
3	ПЗ.1	Работа с правовыми документами	2		2
		Раздел 2.Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы			
4.	Л 3	Понятие и система права.	2	2	
		Раздел 3.Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности			
5.	Л 4	Правовые отношения и их структура.	2	2	
6.	Л5	Правовое сознание и его структура.	2	2	
7.	ПЗ.2	Организация и порядок составления договоров.	2		2
8.	Л. 6	Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений.	2	2	
		Раздел 4 Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.			
9.	Л.7	Понятие государства и его признаки.	2	2	
10.	Л.8	Признаки, сущность и функции государства	2	2	2
11	ПЗ.3	Изучение основных правовых, юридических документов регулирующих правонарушения			
12.	Л. 9	Основные конституционные права и обязанности граждан в России	2	2	
13.	Л.10	. Избирательные системы и их виды. Референдум.	2	2	
		Раздел 5 Правосудие и правоохранительные органы.			
14.	Л.11	Защита прав человека в государстве	2	2	

15.	Л 12	Правоохранительные органы РФ.	2	2	
16.	Л.13	Судебная система.	2	2	
Раздел 6.Гражданское право.					
17.	Л.14	Гражданское право и гражданские правоотношения.	2	2	
18	Л.15	Ознакомление с правовыми документами античных государств.	2	2	
19	ПЗ.4	Изучение основных форм президентского правления. Организация работы с Конституцией РФ.	2		2
20.	Л. 16	Понятие сделки, обязательства и договора.	2	2	
21.	Л. 17	Право собственности и его виды.	2	2	
22.	Л.18	Предпринимательство и предпринимательское право.	2	2	
23.	Л. 19	Юридические лица как субъекты права.	2	2	
24	ПЗ.5	Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.	2		2
Раздел 7.Защита прав потребителей.					
25.	Л.20	Правовое регулирование поведения потребителей на рынке.	2	2	
26.	Л.21	Особенности развития потребительского права в России.	2	2	2
27	ПЗ.6	Порядок защиты прав потребителя.			
Раздел 8.Правовое регулирование образовательной деятельности.					
28.	Л.22	Основные источники образовательного права.	2	2	
29.	Л.23	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Гражданское право, гражданская дееспособность.	2	2	
Раздел 9.Семейное право и наследственное право.					
30.	Л.24	Семейные правоотношения.	2	2	
31.	Л.25	Взаимоотношения родителей и детей.	2	2	

32.	Л.26	Наследственное право.	2	2	
33.	ПЗ.7	Составление документов по завещанию и дарению собственности. Порядок защиты права собственности.	2		2
34.	Л.27	Порядок заключения брака.	2	2	
35.	Л.28	Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей. Взаимоотношения супругов.	2	2	
36.	ПЗ.8	. Права и обязанности родителей и детей.	2		2
Раздел 10.Трудовое право.					
37	Л.29	Трудовые правоотношения.	2	2	
38.	Л.30	Право на труд.	2	2	
39.	Л.31	Порядок взаимоотношений работников и работодателей.	2	2	
40	ПЗ.9	Работа с источником трудового законодательства. Составление примеров трудовых споров для профсоюзов.			
41.	Л.32	Профсоюзы. Трудовые споры.	2	2	
42.	Л.33	Рабочее время и время отдыха.	2	2	
Раздел 11.Административное право и административный процесс.					
43.	Л.34	Административное право и административные правоотношения	2	2	
44.	ПЗ.10	Виды административных правонарушений.			
45.	Л.35	Административное правонарушение.	2	2	
46.	Л.36	Административная ответственность.	2	2	
47.	Л.37	Понятие административного правонарушения.	2	2	
Раздел 12.Уголовное право и уголовный процесс.					
48.	Л.38	Понятие и сущность уголовного права.	2	2	
49.	Л.39	Основные виды преступлений	2	2	
50.	ПЗ.11	Работа с первоисточником: Уголовный	2		2

		Кодекс РФ.			
51.	Л.40	Уголовная ответственность. Уголовный процесс	2	2	
52.	Л.41	Права обвиняемого, потерпевшего и свидетеля.	2	2	
53.	ПЗ.12	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	2	
54.	Л.42	Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	2	2	
Раздел 13.Международное право и его особенности.					
55.	Л.43	Понятие международного права.	2	2	
56.	ПЗ.13	Субъекты международного права.	2		2
57.	Л.44	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека	2	2	
58.	ПЗ.14	Международное гуманитарное право и права человека. Международная защита прав детей	2	2	
Раздел 14.Законодательная деятельность в России.					
59.	Л.5	Законодательные акты и нормативы	2	2	
60.	Л.46	Виды юридических документов: учёт, применение, толкование.	2	2	
61.	ПЗ15	Правовые ценности, правовая культура, правовое воспитание.	2	2	
62.	Л47	Дифференцированный зачёт.	2	2	
		Итого	124	94	30

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.04 Право

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Раздел.1 Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.	Содержание учебного материала Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования. Теоретическое занятие	6	2
	1.Значение изучения права. Система юридических наук.	2	
	2.Теория происхождения права	2	
	Практическое занятие:		
	Работа с правовыми документами.	2	
Раздел.2 Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	Содержание учебного материала Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Теоретическое занятие		2
	1.Понятие и система права.	2	

Раздел.3 Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.	Содержание учебного материала Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Теоретическое занятие.	6	1-2
	1.Юридические факты как основание правоотношений.	2	
	2.Виды и структура правоотношений.	2	
	Практическое занятие: Изучение основных правовых, юридических документов регулирующих правонарушения.	2	
Раздел.4 Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.	Содержание учебного материала. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Теоретическое занятие.	8	1-3
	1.Понятие государства и его признаки.	2	
	2. Признаки государства. Сущность государства	2	
	3.Функции государства	2	
	Практическое занятие: Ознакомление с правовыми документами античных государств. Изучение основных форм президентского правления. Организация работы с Конституцией РФ.	2	
Раздел.5 Правосудие правоохранительные и	Содержание учебного материала Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности	6	2

органы.	Теоретическое занятие.		
	1.Защита прав человека в государстве.	2	
	2.Правоохранительные органы Российской Федерации.	2	
	3.Судебная система.	2	
Раздел.6 Гражданское право.	Содержание учебного материала Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Теоретическое занятие.	10	2
	1.Понятие и сущность гражданского права.	2	
	2.Гражданские правоотношения. Источники гражданского права	2	
	3.Понятие сделки и ее виды. Формы сделок	2	
	4.Понятие права собственности.	4	
	5.Предпринимательство и предпринимательское право.		
	Практическое занятие: Гражданское право, гражданская дееспособность. Составление документов по завещанию и дарению собственности. Порядок защиты права собственности.	2	
Раздел.7 Защита прав потребителей.	Содержание учебного материала Теоретическое занятие.	6	1-3
	1.Правовое регулирование поведения потребителей на рынке.	2	
	2.Порядок и способы защиты прав потребителей.	2	
	Практическое занятие		
	Порядок защиты прав потребителя.	2	

<p>Раздел.8</p> <p>Правовое регулирование образовательной деятельности.</p>	<p>Содержание учебного материала Система образования. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования. Теоретическое занятие 1.Основные источники образовательного права 2.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>4</p>	<p>1-2</p>
<p>Раздел.9</p> <p>Семейное право и наследственное право.</p>	<p>Содержание учебного материала Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Теоретическое занятие 1.Семейные правоотношения 2.Взаимоотношения родителей и детей 3.Наследственное право. 4.Порядок заключения брака. 5.Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей. Практическое занятие: Взаимоотношения супругов. Права и обязанности родителей и детей. Декларация по Правам человека. Полномочия представителя РФ по правам человека.</p>	<p>16</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1-3</p>
<p>Раздел.10</p> <p>Трудовое право.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Теоретическое занятие</p>	<p>16</p>	<p>2</p>

	1.Трудовые правоотношения.	2	
	2.Право на труд.	2	
	3.Порядок взаимоотношений работников и работодателей	2	
	4.Профсоюзы. Трудовые споры.	2	
	5.Рабочее время и время отдыха.	2	
	Практическое занятие Работа с источником трудового законодательства. Составление примеров трудовых споров для профсоюзов. Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет.	2	
Раздел.11 Административное право и административный процесс.	Содержание учебного материала Особенности административного права.Производство по делам об административных правонарушениях..Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях. Теоретическое занятие	10	1-3
	1.Административное право и административные правоотношения	2	
	2.Административные правоотношения.	2	
	3.Административная ответственность.	2	
	4.Понятие административного правонарушения.	2	
	Практическое занятие: Виды административных правонарушений. Реализация административной ответственности	2	
Раздел.12 Уголовное право и уголовный процесс.	Содержание учебного материала Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Уголовный кодекс РФ. Состав преступления. Понятие преступления. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против собственности. Участники преступления. Виды наказаний.	18	1-3

	Теоретическое занятие		
	1.Понятие уголовного права	2	
	2. Основные виды преступлений.	2	
	3.Особенности уголовного процесса	2	
	4.Уголовная ответственность и наказание	2	
	5.Права обвиняемого, потерпевшего и свидетеля	2	
	6.Уголовная ответственность несовершеннолетних Практическое занятие: Работа с первоисточником: Уголовный Кодекс РФ. Права и обязанности участников уголовного процесса.	2	
Раздел.13 Международное право и его особенности. Законодательная деятельность в России.	Содержание учебного материала Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей Теоретическое занятие	14	2
	1.Понятие международного права.	2	
	2.Субъекты международного права	2	
	3.Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	
	4.Правозащитные организации и развитие системы прав человека	2	
	5.Международная защита прав детей.	2	
	6.Источники и принципы международного права.	2	
	7.Международное гуманитарное право и права человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей.	2	
Раздел.14 Законодательная деятельность в России.	Содержание учебного материала Законодательные акты и нормативы. Работа с нормативными актами, юридическими документами. Виды юридических документов: учёт, применение, толкование. Теоретическое занятие.	8	1-3

	1.Законодательные акты и нормативы	2	
	2.Виды юридических документов: учёт, применение, толкование.	2	
	3.Составление правовых документов в рамках закона	2	
	4. Правовые ценности, правовая культура, правовое воспитание.	2	
Промежуточная аттестация (при проведении промежуточной аттестации за счет времени, отведенного на освоение дисциплины).	Дифференцированный зачёт:	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету
ОК 1 – 9**

1. Юриспруденция как важная общественная наука.
2. Право в системе социальных норм.
3. Система права и его основные формы.
4. Правовые отношения.
5. Правовое поведение личности.
6. Конституционное право как отрасль российского права.
7. Основы конституционного строя РФ.
8. Система государственных органов РФ.
9. Правоохранительные органы.
10. Судебная система РФ.
11. Гражданство РФ.
12. Права и обязанности граждан РФ.
13. Право на благоприятную окружающую среду.
14. Гражданское право и гражданские правоотношения.
15. Право собственности и его виды.
16. Защита прав потребителей.
17. Общая собственность и порядок защиты права собственности.
18. Правовое регулирование образования.
19. Наследственное право.
20. Семейные правоотношения.
21. Взаимоотношения родителей и детей по семейному законодательству.
22. Трудовые правоотношения и право на труд.
23. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.
24. Профсоюзы. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.
25. Рабочее время и время отдыха.
26. Льготы трудового права.
27. Особенности трудовой деятельности несовершеннолетних.
28. Правовые основы социального обеспечения.
29. Административное право и административные правоотношения.
30. Административное правонарушение и административная ответственность.
31. Производство по делам об административных правонарушениях.
32. Сущность уголовного права.
33. Основные виды преступлений.
34. Уголовная ответственность и наказание.
35. Уголовный процесс по делам несовершеннолетних.
36. Международное право, как основа взаимоотношений государств мира.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.04 ПРАВО

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ПД.04 Право

требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический материал, необходимый для изучения рабочей программы.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- экран стационарный;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

Смоленский, М.Б. Основы права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Смоленский М.Б. – Москва: КноРус, 2021. - 328 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/936323>

Ефимова, О.В. Право [Электронный ресурс]: учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 386 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1169291>

Некрасов, С.И. Основы права [Электронный ресурс]: учебник / Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. - Москва: Юстиция, 2021. - 180 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/936349>

Смоленский, М.Б. Основы права [Электронный ресурс]: учебник / М.Б. Смоленский, Е.В. Маркина - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2020. - 308 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1081936>

Воронцова, О.В. Основы права [Электронный ресурс]: учебник / О.В. Воронцова, З.А. Ахметьянова, Н.Р. Вотчель; под ред. А.Ю. Епихина, И.А. Тарханова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1032055>

Певцова, Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Электронный ресурс]: учебник / Е.А. Певцова. – М.: Академия, 2019. – 352 с. -ЭБС «Академия» - Режим доступа: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=408554> (для авториз. пользователей)

б) дополнительная литература:

Основы права [Электронный ресурс]: учебник и практикум / под общ. ред. А. А. Вологодина. - Москва: Юрайт, 2019. - 372 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio->

Хачатурян, Б.Г. Право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Б.Г. Хачатурян, Е.Б. Шишкина, А.Ю. Таланчук. - Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 458 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70756.html>

Меньшов, В.Л. Основы права [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Л. Меньшов. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 158 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1032369>

в) Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://konsultant.ru/>
2. Справочная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. - Режим доступа: www.gov.ru
4. Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации. - Режим доступа: www.duma.gov.ru
5. Официальный интернет-портал правовой информации. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
6. Конституция Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>
7. Открытая академия правовой культуры детей и молодежи. - Режим доступа: <http://www.acadprava.ru/>
8. Организация Объединенных Наций. - Режим доступа: <https://www.un.org/ru>
9. Совет Федерации Федерального Собрания РФ. - Режим доступа: <http://council.gov.ru/>
10. Конституционный суд РФ. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>
12. Верховный суд РФ. - Режим доступа: <http://www.vsrp.ru>
13. Федеральные арбитражные суды РФ. - Режим доступа: <http://www.arbitr.ru>
14. Генеральная прокуратура РФ. - Режим доступа: <http://www.genproc.gov.ru>
15. Следственный комитет РФ. - Режим доступа: <http://www.sledcom.ru>
16. Пенсионный фонд России. - Режим доступа: <https://pfr.gov.ru/>
17. Центральный банк РФ. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
18. Федеральная нотариальная палата. - Режим доступа: <http://www.notariat.ru>

3.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)

- Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен(а).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.04 ПРАВО**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1- самостоятельно оценивать и принимать решения определяющие стратегию правового поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п.
У2- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
У3-применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической	

	<p>последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
31-знать понятия права, источники и нормы права, законности в правоотношениях;;	Оценка «отлично»	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля
32-знать:правонарушения и юридическую ответственность за них;	выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	
33-основы административного, гражданского, трудового, уголовного прав;	оценка «хорошо»	
	<p>выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка</p>	

	<p>«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	--	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ПД.04 Право проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям). в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета социально-экономических дисциплин в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ незрительного доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ПД.04 Право формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ПД.04 Право

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внесла _____ Гучетль Р.Ш.
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии истории и права
« _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ Беречетова Р.А.
(подпись)

