

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.09.2021 10:46:16
Уникальный программный идентификатор:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия экономики и управления, сервиса и туризма


УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа
З.А. Хутыз
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ПД.03 Экономика

Наименование специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника бухгалтер

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Составитель рабочей программы:

преподаватель

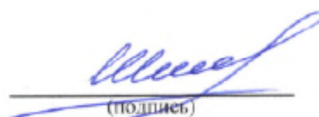

(подпись)

И.Г. Брежнева
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии экономики и управления, сервиса и туризма

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«25» 08 2021 г.


(подпись)

С.К. Шишкова
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«25» 08 2021 г.


(подпись)

Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	26
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД 03 ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), а также федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов по специальностям среднего профессионального образования социально-экономического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ПД 03 Экономика относится к обязательной части общеобразовательного цикла и изучается как профильная дисциплина.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение

применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Целью освоения дисциплины является:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- 1) формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- 2) овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- 3) воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- 4) формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

Изучение дисциплины Экономика направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 148 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 113 часов,
самостоятельной работы обучающегося – 10 часов,
консультации 11 часа,
дифференцированный зачет в 1 семестре-2 часа,
экзамен - 12 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД 03 ЭКОНОМИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Трудоёмкость (учебная нагрузка обучающегося)	Объем образовательной программы, час.	Семестры	
		I	II
Аудиторные занятия:	113	72	41
в том числе:			
лекции (Л)	89	60	29
практические занятия (ПЗ)	24	12	12
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	10		10
Индивидуальный проект	10		10
консультации	11		11
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре	14	2	12
Общая трудоёмкость	148	74	74

2.2. Тематический план ПД 03 Экономика

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
1.	Л1	Введение Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи.	2	2		
Раздел 1 Экономика и экономическая наука						
2.	Л2	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества.	2	2		
3.	Л3	Важнейшие экономические ресурсы. Границы производственных возможностей.	2	2		
4.	Л4	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда.	2	2		
5.	Л5	Прибыль. Рентабельность. Рента. Теории происхождения процента.	2	2		
6.	ПЗ1	Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность.	2		2	
7.	Л6	Выбор и альтернативная стоимость.	2	2		
8.	Л7	Типы экономических систем.	2	2		
9.	ПЗ2	Типы экономических систем.	2		2	
10.	Л8	Собственность и конкуренция.	2	2		
11.	Л9	Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	2	2		
Раздел 2 Семейный бюджет						
12.	Л10	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Статьи расходов.	2	2		
13.	ПЗ3	Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.	2		2	
Раздел 3 Товар и его стоимость						

14.	Л11	Понятие стоимости товара.	2	2		
15.	ПЗ4	Понятие цены. Понятие стоимости товара.	2		2	
Раздел4 Рыночная экономика						
16.	Л12	Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Закон спроса, предложения.	2	2		
17.	Л13	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе.	2	2		
18.	Л14	Рыночные структуры. Эластичность спроса, предложения.	2	2		
19.	Л15	Предприятие. Основные признаки предприятия, классификация предприятий.	2	2		
20.	ПЗ 5	Понятие предприятия и его роль в рыночной экономике.	2		2	
21.	Л16	Предпринимательская деятельность. Организационно-правовые формы предприятий.	2	2		
22.	Л17	Производственная структура предприятия. Производственный и технологический процесс	2	2		
23.	Л18	Основные формы организации производства., Основной и оборотный капитал.	2	2		
24.	Л19	Производственные затраты, Виды затрат.	2	2		
25.	Л20	Бюджет затрат. Методы учета затрат.	2	2		
26.	ПЗ6	Расходы организации, экономическое содержание.	2		2	
Раздел 5 Труд и заработная плата						
27.	Л21	Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Проблемы спроса на экономические ресурсы.	2	2		
28.	Л22	Понятие заработной платы. Формы оплаты труда.	2	2		
29.	Л23	Организация оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	2		
30.	ПЗ7	Заработная плата (позиция работника и работодателя).	2		2	
31.	Л24	Безработица. Формы и причины безработицы.	2	2		

32.	Л25	Социальные последствия безработицы. Политика государства в области занятости населения.	2	2		
33.	П38	Основные способы купли-продажи рабочей силы.	2		2	
34.	Л26	Наемный труд и профессиональные союзы.	2	2		
Раздел 6 Деньги и банки						
35.	Л27	Деньги: сущность и функции.	2	2		
36.	Л28	Роль денег в экономике.	2	2		
37.	П39	Экономическое понятие функции денег.	2		2	
38.	Л29	Понятие банковской системы. Роль банков в экономике.	2	2		
39.	Л30	Понятие и функции коммерческих банков.	2	2		
40.	Л31	Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.	2	2		
41.	Л32	Сущность и виды инфляции. Причины возникновения инфляции	2	2		
42.	Л33	Прогнозируемость инфляции. Инфляция и ее социальные последствия.	2	2		
Раздел 7 Государство и экономика						
43.	Л34	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства	2	2		
44.	Л35	Роль государства в развитии экономики.	2	2		
45.	П310	Методы государственного регулирования рыночной экономики.	2		2	
46.	Л36	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы.	2	2		
47.	Л37	Понятие налогов. Виды налогов.. Система и функции налоговых органов.	2	2		
48.	П311	Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало?	2		2	
49.	Л38	Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.	2	2		

50.	Л39	Показатели экономического роста.	2	2		
51.	Л40	Экономические циклы. Основные факторы экономического роста.	2	2		
52.	Л41	Основы денежно-кредитной политики государства.	2	2		
Раздел 8 Международная экономика						
53.	Л42	Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик.	2	2		
54.	Л43	Валюта. Обменные курсы валют.	2	2		
55.	ПЗ12	Факторы, характеризующие производственные различия национальных экономик.	2		2	
56.	Л44	Глобализация мировой экономики	2	2		
57.	Л45	Особенности современной экономики России.	1	1		
		Формой промежуточной аттестации в 1 семестре является дифференцированный зачет	2	2		
		Формой промежуточной аттестации во 2 семестре является экзамен	12	12		
		Консультации	11			
		Индивидуальный проект	10			10
		Итого	148	103	24	10

2.3. Содержание учебной дисциплины ПД 03 Экономика

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.	2	1
	Теоретические занятия 1. Введение. Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи	2	
Раздел 1 Экономика и экономическая наука		20	
Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов.	Содержание учебного материала Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	4	2
	Теоретические занятия		
	2. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества.	2	
	3.. Важнейшие экономические ресурсы. Границы производственных возможностей.	2	

Тема 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	Содержание учебного материала Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.	6	2
	Теоретические занятия	4	
	4. Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда.	2	
	5. Прибыль. Рентабельность. Рента. Теории происхождения процента.	2	
	Практические занятия	2	
	1. Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность.	2	
Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость.	Содержание учебного материала Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2	2
	Теоретические занятия	2	
	6. Выбор и альтернативная стоимость.	2	
Тема 1.4 Типы экономических систем	Содержание учебного материала Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	4	2
	Теоретические занятия	2	
	7. Типы экономических систем	2	
	Практические занятия	2	
	2. Типы экономических систем	2	
Тема 1.5 Собственность и конкуренция	Содержание учебного материала Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции.	2	2

	Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.		
	Теоретические занятия	2	
	8. Собственность и конкуренция	2	
Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	Содержание учебного материала Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	2	2
	Теоретические занятия	2	
	9. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	2	
Раздел 2 Семейный бюджет	Содержание учебного материала Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование	4	2
	Теоретические занятия	2	
	10. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход.	2	
	Практические занятия	2	
	3. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.	2	
Раздел 3 Товар и его стоимость	Содержание учебного материала Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	4	2
	Теоретические занятия	2	
	11. Понятие стоимости товара.	2	
	Практические занятия	2	
	4. Понятие цены. Понятие стоимости товара.	2	
Раздел 4 Рыночная экономика		22	
Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	Содержание учебного материала Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	6	2

	12. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Закон спроса, предложения.	2	
	13. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе.	2	
	14. Рыночные структуры. Эластичность спроса, предложения.	2	
Тема 4.2 Экономика предприятия: цели, организационные формы.	Содержание учебного материала Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	6	2
	Теоретические занятия	4	
	15. Предприятие. Основные признаки предприятия, классификация предприятий.	2	
	16. Предпринимательская деятельность. Организационно-правовые формы предприятий	2	
	Практические занятия	2	
	5. Понятие предприятия и его роль в рыночной экономике. Типы коммерческих организаций.	2	
Тема 4.3 Организация производства.	Содержание учебного материала Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	4	2
	Теоретические занятия	4	
	17. Производственная структура предприятия. Производственный и технологический процесс	2	
	18. Основные формы организации производства. Характеристика производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	2	
	Содержание учебного материала		2

Тема 4.4 Производственные затраты. Бюджет затрат	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия	6	
	Теоретические занятия	4	
	19. Производственные затраты, Виды затрат.	2	
	20. Бюджет затрат. Методы учета затрат.	2	
	Практические занятия	2	
	6. Расходы организации, экономическое содержание.	2	
Раздел 5 Труд и заработная плата		16	
Тема 5.1 Рынок труда. Зарботная плата и мотивация труда	Содержание учебного материала Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труда и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	8	2
	Теоретические занятия	6	
	21. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Проблемы спроса на экономические ресурсы.	2	
	22. Понятие заработной платы. Формы оплаты труда.	2	
	23. Организация оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	
	Практические занятия	2	
	7. Зарботная плата (позиция работника и работодателя).	2	
Тема 5.2 Безработица. Политика государства в области занятости.	Содержание учебного материала Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	6	2
	Теоретические занятия	4	
	24. Безработица. Формы и причины безработицы.	2	
	25. Социальные последствия безработицы. Политика государства в области занятости населения.	2	
	Практические занятия	2	
	8. Основные способы купли-продажи рабочей силы.	2	

Тема 5.3 Наемный труд и профессиональные союзы.	Содержание учебного материала Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2	2
	Теоретические занятия	2	
	26. Наемный труд и профессиональные союзы	2	
Раздел 6 Деньги и банки		16	
Тема 6.1 Деньги и их роль в экономике.	Содержание учебного материала Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	6	2
	Теоретические занятия	4	
	27. Деньги: сущность и функции.	2	
	28. Роль денег в экономике	2	
	Практические занятия	2	
	9. Экономическое понятие функции денег	2	
Тема 6.2 Банковская система	Содержание учебного материала Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	4	2
	Теоретические занятия	4	
	29. Понятие банковской системы. Роль банков в экономике.	2	
	30. Понятие и функции коммерческих банков.	2	
Тема 6.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.	Содержание учебного материала Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход	2	2

	управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.		
	Теоретические занятия	2	
	31. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.	2	
Тема 6.4 Инфляция и ее социальные последствия.	Содержание учебного материала Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	4	2
	Теоретические занятия	4	
	32. Сущность и виды инфляции. Причины возникновения инфляции.	2	
	33. Прогнозируемость инфляции. Инфляция и ее социальные последствия.	2	
Раздел 7 Государство и экономика		20	
Тема 7.1 Роль государства в развитии экономики	Содержание учебного материала Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	6	2
	Теоретические занятия	4	
	34. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства.	2	
	35. Роль государства в развитии экономики.	2	
	Практические занятия	2	
	10. Методы государственного регулирования рыночной экономики	2	
Тема 7.2 Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	6	2
	Теоретические занятия	4	
	36. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы.	2	
	37. Понятие налогов. Виды налогов. Система и функции налоговых органов	2	
	Практические занятия	2	

	11. Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало? Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Принципы налогообложения и способы взимания налогов.	2	
Тема 7.3 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.	Содержание учебного материала Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	2	2
	Теоретические занятия	2	
	38. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.	2	
Тема 7.4 Показатели экономического роста. Экономические циклы.	Содержание учебного материала Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	4	2
	Теоретические занятия	2	
	39. Показатели экономического роста.	2	
	40. Экономические циклы. Основные факторы экономического роста.	2	
Тема 7.5 Основы денежно-кредитной политики государства.	Содержание учебного материала Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2	2
	Теоретические занятия	2	
	41. Основы денежно-кредитной политики государства.	2	
Раздел 8 Международная экономика		9	
Тема 8.1 Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик.	Содержание учебного материала Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	2	2

	Теоретические занятия	2	
	42.Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик.	2	
Тема 8.2 Валюта. Обменные курсы валют.	Содержание учебного материала Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	4	2
	Теоретические занятия	2	
	43.Валюта. Обменные курсы валют.	2	
	Практические занятия	2	
	12.Факторы, характеризующие производственные различия национальных экономик.	2	
Тема 8.3 Глобализация мировой экономики.	Содержание учебного материала Глобальные экономические проблемы.	2	2
	Теоретические занятия	2	
	44.Глобализация мировой экономики.	2	
Тема 8.4 Особенности современной экономики России.	Содержание учебного материала Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	1	2
	Теоретические занятия	1	
	45.Особенности современной экономики России.	1	
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	2	
	экзамен	8	
	консультации	4	
	индивидуальный проект	10	

Примерные темы индивидуальных проектов.

1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
2. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
3. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
4. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
5. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
6. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
7. Экономические кризисы в истории России.
8. Центральный банк РФ и его роль.
9. Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.
10. Проблемы вступления России в ВТО.
11. Россия на рынке технологий.
12. Финансовый кризис 1998 года в России.
13. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
14. Электронные рынки как феномен мировой экономики.
15. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
16. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
17. Мировой опыт свободных экономических зон.
18. Возникновение и эволюция денег на Руси.
19. Международные валютно-финансовые организации.
20. Теории глобализации (Т.Левитт, Дж.Стиглиц, Ж.П.Аллегре, П.Даниелс)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ПД 03 Экономика требует наличия учебного кабинета экономики и менеджмента.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- экран;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники

1. Шимко, П.Д. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник / Шимко П.Д. - Москва: КноРус, 2021. - 291 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/936841>
2. Океанова, З.К. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.К. Океанова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 287 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1221082>
3. Носова, С.С. Основы экономики. [Электронный ресурс]: учебник / Носова С.С. - Москва: КноРус, 2020. - 312 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/936143>
4. Липсиц, И.В. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / Липсиц И.В. — Москва : КноРус, 2020. — 277 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/935681>
5. Федотов, В.А. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 196 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1090844>
6. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. - М.: Академия, 2019. – 352 с. -ЭБС «Академия» - Режим доступа: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=408554> (для авториз. пользователей)
7. Слагода, В.Г. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Слагода. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 240 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1013422>

Дополнительные источники:

1. Братухина, О.А. Основы экономики (с практикумом) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Братухина О.А. - Москва: КноРус, 2020. - 322 с. - ЭБС

«BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/932625>

2. Шимко, П.Д. Основы экономики. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шимко П.Д. - Москва: КноРус, 2020. - 199 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/936658>

Интернет - ресурсы:

1. Административно-управленческий портал. - Режим доступа: <http://www.aup.ru/>
2. Economicus.ru. - Режим доступа: <https://economicus.ru/>
3. Экономика, социология, менеджмент. - Режим доступа: www.ecsocman.edu.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины "Экономика":		
- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические	
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;		
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;		

<p>- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p>	<p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности,</p>	
<p>- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</p>	<p>недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ПД 03 Экономика проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета Экономики и менеджмента для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Экономики и менеджмента в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ПД 03 Экономика формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ПД 03 Экономика
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ И.Г. Брежнева
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой)
комиссии истории и права

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ С.К. Шишхова
(подпись)