

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.04.2021 14:42:05  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**

**Политехнический колледж**

**Предметная (цикловая) комиссия экономики и управления,  
сервиса и туризма**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора  
по учебно-методической работе  
Ф.А. Топольян  
« 13 » 2020 г.



**Фонд оценочных средств  
измерения уровня освоения студентами  
дисциплины ПД 03 Экономика  
специальности 43.02.10 Туризм**

Одобрено предметной (цикловой комиссией) экономики и управления, сервиса и туризма

Председатель цикловой комиссии

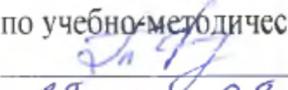
 С.К.Шишхова

Протокол № 10 от 15.06 2020 г.

Составлено на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 43.02.10 Туризм

Зам. директора

по учебно-методической работе

 Ф.А. Топольян  
« 28 » 08 2020 г.

Разработчики:

И.Г. Брежнева  преподаватель политехнического колледжа МГТУ

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ПД 03 Экономика.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме устного опроса, тестирования а также оценочные средства для проведения контрольного среза знаний за текущий период обучения, оценочные средства для проверки остаточных знаний за предыдущий период обучения и **промежуточной аттестации** в форме дифференцированного зачета.

### 1.1 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины Экономика направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций (номера из перечня)	
		Знает:	Умеет:
ОК 9	. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	1	1,2,3

### Перечень требуемого компонентного состава компетенций

В результате освоения дисциплины студенты должны:

#### Уметь:

1. приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

2. описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

3.объяснять взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.

#### Знать:

1 функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

### Этапы формирования знаний и умений

№ раздела	Раздел/тема дисциплины	Виды работ	Конкретизация компетенций (знания, умения)
		Аудиторная	
1.	<b>Экономика и экономическая наука.</b>	тестирование	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
1.1	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и	тестирование	Уметь: У1

	экономические блага общества.		
1.2	Важнейшие экономические ресурсы. Границы производственных возможностей.	устный опрос	Уметь: У1
1.3	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда.	устный опрос, выполнение практических расчетов	Знать: З1 Уметь: У1, У2
1.4	Прибыль. Рентабельность. Рента. Теории происхождения процента.	устный опрос, выполнение практических расчетов	Уметь: У1
1.5	Выбор и альтернативная стоимость.	устный опрос,	Уметь: У1
1.6	Типы экономических систем.	устный опрос, выполнение практических расчетов	Уметь: У1
1.7	Собственность и конкуренция.	устный опрос	Уметь: У1
1.8	Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	устный опрос	Уметь: У3
2.	<b>Семейный бюджет</b>	устный опрос, выполнение практических расчетов	Знать: З1 Уметь: У1, У2
2.1	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Статьи расходов.	устный опрос, выполнение практических расчетов	Знать: З1 Уметь: У1, У2
3.	<b>Товар и его стоимость</b>	устный опрос, выполнение практических расчетов	Знать: З1
3.1	Понятие стоимости товара.	устный опрос, выполнение практических расчетов	Уметь: У1, У2
4.	<b>Рыночная экономика</b>	тестирование	Знать: З1 Уметь: У1, У2
4.1	Рыночный механизм. Рыночное равновесие.	устный опрос,	Знать: З1 Уметь: У1, У2
4.2	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе.	устный опрос	Уметь: У1, У2

4.3	Рыночные структуры. Эластичность спроса, предложения.	устный опрос	Уметь: У1, У2
4.4	Предприятие. Основные признаки предприятия, классификация предприятий.	устный опрос, выполнение практических расчетов	Знать: З1 Уметь: У1
4.5	Предпринимательская деятельность. Организационно- правовые формы предприятий	устный опрос	Знать: З1 Уметь: У2, У3
4.6	Производственная структура предприятия. Производственный и технологический процесс	устный опрос	Знать: З1 Уметь: У1, У2
4.7	Основные формы организации производства. Характеристика производительности труда.	устный опрос, выполнение практических расчетов	Знать: З1 Уметь: У1, У2
4.8	Производственные затраты, Виды затрат.	устный опрос, выполнение практических расчетов	Знать: З1 Уметь: У1, У2
4.9	Бюджет затрат. Методы учета затрат.	устный опрос, выполнение практических расчетов	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3,
5.	<b>Труд и заработная плата</b>	устный опрос, выполнение практических расчетов	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3,
5.1	Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Проблемы спроса на экономические ресурсы.	устный опрос	Знать: З1 Уметь: У2, У3,
5.2	Понятие заработной платы. Формы оплаты труда.	устный опрос	Знать З1 Уметь: У2
5.3	Организация оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	устный опрос, выполнение практических расчетов	Знать З1 Уметь: У2
5.4	Безработица. Формы и причины безработицы.	устный опрос, выполнение практических расчетов	Знать: З1 Уметь: У3
5.5	Социальные последствия безработицы. Политика государства в области занятости населения.	устный опрос конспект	Знать: З1 Уметь: У3

5.7	Наемный труд и профессиональные союзы	устный опрос	Уметь: У3
6.	<b>Деньги и банки</b>	тестирование	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
6.1	Деньги: сущность и функции.	устный опрос	Знать: 31 Уметь: У3
6.2	Роль денег в экономике.	устный опрос, выполнение практических расчетов	Знать: 31 Уметь: У3
6.3	Понятие банковской системы. Роль банков в экономике.	устный опрос	Знать: 31 Уметь: У2,У3
6.4	Понятие и функции коммерческих банков	устный опрос	Знать: 31 Уметь: У1
6.5	Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.	устный опрос	Знать: 31 Уметь: У2
6.6	Сущность и виды инфляции. Причины возникновения инфляции	устный опрос	Знать: 31 Уметь: У2, У3
6.7	Прогнозируемость инфляции. Инфляция и ее социальные последствия.	устный опрос, выполнение практических расчетов	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3,
7.	<b>Государство и экономика</b>	устный опрос, выполнение практических расчетов	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
7.1	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства.	устный опрос	Знать: 31 Уметь: У1, У2
7.2	Роль государства в развитии экономики	устный опрос, выполнение практических расчетов	Уметь: У1, У2
7.3	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы.	устный опрос, выполнение практических расчетов	Знать: 31 Уметь: У2, У3
7.4	Понятие налогов. Виды налогов. Система и функции налоговых органов.	устный опрос, выполнение практических расчетов	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3,
7.5	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных	устный опрос	Знать: 31 Уметь: У2

	расходов.		
7.6	Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	устный опрос	Знать: З1 Уметь: У1, У2
7.7	Показатели экономического роста.	устный опрос	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
7.8	Экономические циклы. Основные факторы экономического роста.	устный опрос, выполнение практических расчетов	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3,
7.9	Понятие денежно-кредитной политики государства.	устный опрос	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
8.	<b>Международная экономика</b>	устный опрос, выполнение практических расчетов	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
8.1	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда.	устный опрос	Уметь: У2, У3
8.2	Международная торговая политика. Государственная политика в области международной торговли.		Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3,
8.2	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики	устный опрос	Знать:З1 Уметь: У2,У3
	Факторы, влияющие на валютный курс. Регулирование валютного курса.		
8.3	Глобализация мировой экономик	устный опрос, выполнение практических расчетов	Знать: З1 Уметь: У1, У2,
8.4	Особенности современной экономики России.	устный опрос, выполнение практических расчетов	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3

## 2. Показатели, критерии оценки знаний и умений

### 2.1 Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№	Контролируемые	Наименование оценочного
---	----------------	-------------------------

п/п	разделы/темы дисциплины	средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	<b>Экономика и экономическая наука.</b>	Задания для тестированного опроса	Вопросы для дифференцированного зачета
2.	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
3.	Важнейшие экономические ресурсы. Границы производственных возможностей.	Вопросы для текущего контроля Конспект	Вопросы для дифференцированного зачета
4.	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
5.	Прибыль. Рентабельность. Рента. Теории происхождения процента.	Вопросы для текущего контроля Задачи для практических расчетов	Вопросы для дифференцированного зачета
6.	Выбор и альтернативная стоимость.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
7.	Типы экономических систем.	Вопросы для текущего контроля Задачи для практических расчетов	Вопросы для дифференцированного зачета
8.	Собственность и конкуренция.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
9.	Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Вопросы для текущего контроля Задачи для практических расчетов	Вопросы для дифференцированного зачета
10.	<b>Семейный бюджет</b>	Вопросы для текущего контроля Задачи для практических расчетов	Вопросы для дифференцированного зачета
11.	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Статьи расходов.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета

		Задачи для практических расчетов	
12.	<b>Товар и его стоимость</b>	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
13.	Понятие стоимости товара.	Вопросы для текущего контроля Задачи для практических расчетов	Вопросы для дифференцированного зачета
14.	<b>Рыночная экономика</b>	Задания для тестированного опроса	Вопросы для дифференцированного зачета
15.	Рыночный механизм. Рыночное равновесие.	Вопросы для текущего контроля Задачи для практических расчетов	Вопросы для дифференцированного зачета
16	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
17.	Рыночные структуры. Эластичность спроса, предложения.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
18.	Предприятие. Основные признаки предприятия, классификация предприятий.	Вопросы для текущего контроля Задачи для практических расчетов	Вопросы для дифференцированного зачета
19.	Предпринимательская деятельность. Организационно-правовые формы предприятий	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
20.	Производственная структура предприятия. Производственный и технологический процесс	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
21.	Основные формы организации производства. Характеристика производительности труда.	Вопросы для текущего контроля Задачи для практических расчетов	Вопросы для дифференцированного зачета
22	Производственные затраты, Виды затрат.	Задания для тестированного опроса	Вопросы для дифференцированного зачета
23	Бюджет затрат. Методы учета затрат.	Вопросы для текущего	Вопросы для дифференциро

		контроля Задачи для практических расчетов	ванного зачета
24.	<b>Труд и заработная плата</b>	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференциро ванного зачета
25.	Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Проблемы спроса на экономические ресурсы.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференциро ванного зачета
26.	Понятие заработной платы. Формы оплаты труда.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференциро ванного зачета
27.	Организация оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	Вопросы для текущего контроля Задачи для практических расчетов	Вопросы для дифференциро ванного зачета
28.	Безработица. Формы и причины безработицы.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференциро ванного зачета
29.	Социальные последствия безработицы. Политика государства в области занятости населения.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференциро ванного зачета
30.	Наемный труд и профессиональные союзы.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференциро ванного зачета
31.	<b>Деньги и банки</b>	Задания для тестированного опроса	Вопросы для дифференциро ванного зачета
32.	Деньги: сущность и функции.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференциро ванного зачета
33.	Роль денег в экономике.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференциро ванного зачета
34.	Понятие банковской системы. Роль банков в экономике.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференциро ванного зачета
35.	Понятие и функции коммерческих банков	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференциро ванного зачета
36.	Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференциро ванного зачета
37.	Сущность и виды инфляции. Причины возникновения инфляции	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференциро ванного зачета
39.	Прогнозируемость	Вопросы для	Вопросы для

	инфляции. Инфляция и ее социальные последствия.	текущего контроля Задачи для практических расчетов	дифференцированного зачета
40.	<b>Государство и экономика</b>	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
41.	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
42.	Роль государства в развитии экономики.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
43.	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы.	Вопросы для текущего контроля Задачи для практических расчетов	Вопросы для дифференцированного зачета
44	Понятие налогов. Виды налогов. Система и функции налоговых органов.	Вопросы для текущего контроля Задачи для практических расчетов	Вопросы для дифференцированного зачета
45.	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
46.	Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
47.	Показатели экономического роста.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
48.	Экономические циклы. Основные факторы экономического роста.	Вопросы для текущего контроля Задачи для практических расчетов	Вопросы для дифференцированного зачета
49	Понятие денежно-кредитной политики государства.	Вопросы для текущего контроля Задачи для практических расчетов	Вопросы для дифференцированного зачета

50.	<b>Международная экономика</b>	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
51.	Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
52.	Международная торговая политика. Государственная политика в области международной торговли.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
53.	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
54.	Факторы, влияющие на валютный курс. Регулирование валютного курса.	Вопросы для текущего контроля Задачи для практических расчетов	Вопросы для дифференцированного зачета
55	Глобализация мировой экономики	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
56	Особенности современной экономики России.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета

### Типовые критерии оценки сформированности компетенций

Оценка	Балл	Обобщенная оценка компетенции
«Неудовлетворительно»	2 балла	Обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принятом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно.
«Удовлетворительно»	3 балла	Обучающийся освоил 60-69% оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.
«Хорошо»	4 балла	Обучающийся освоил 70-80% оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет

		аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно-правовой документацией.
«Отлично»	5 баллов	Обучающийся освоил 90-100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Вопросы для устного опроса.**

##### **1. Экономика и экономическая наука**

##### **1.1 Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества.. (Уметь: У1)**

1. Что является предметом и методом экономической науки? Раскройте ключевые функции экономики.
2. Раскройте экономическое содержание движения общественного богатства по кругу: производство — распределение — обмен — потребление.
3. Почему потребности людей и экономические интересы составляют основу экономики?
4. В чем проявляется проблема ограниченности ресурсов и какими способами ее можно разрешить?

##### **1.2 Важнейшие экономические ресурсы. Границы производственных возможностей. (Уметь: У1, У2)**

1. Что такое экономические ресурсы?
2. Охарактеризуйте основные виды ресурсов.
3. Как можно сгруппировать все виды ресурсов? Что такое "человеческий капитал"?

##### **1.3 Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. (Уметь: У1, У2)**

1. Почему факторы производства, представляющие собой производительные силы, участвуют в создании жизненных благ, используемых обществом для удовлетворения своих потребностей?
2. Основные показатели рентабельности, применяемые на уровне организации.
3. Раскройте методы анализа прибыли.
4. Предпринимательство как фактор производства в условиях модернизации экономики России.
5. Раскройте известные Вам классификации ресурсов и факторов производства.

#### **1.4 Прибыль. Рентабельность. Рента. Теории происхождения процента.**

1. В чем состоит сущность прибыли как экономической категории?
2. Какие функции выполняет прибыль?
3. Правило о каком договоре применяется к отношениям, если по договору ренты имущество передается в собственность плательщика ренты за плату?
4. Дайте определение терминов «рентабельность основной деятельности», «рентабельность оборотного капитала», «рентабельность совокупных активов»

#### **1.5 Выбор и альтернативная стоимость.**

1. Раскройте проблему альтернативного выбора в хозяйственной жизни.
2. Альтернативная стоимость.
3. Раскройте содержание теории спроса и предложения.

#### **1.6 Типы экономических систем(Знать: З1, Уметь: У1)**

1. Что такое экономическая система? Раскройте особенности современного подхода к выделению экономических систем.
2. Изложите современные концепции экономических систем.

#### **1.7 Собственность и конкуренция. (Уметь: У1)**

1. Назовите виды собственности.
2. Что такое конкуренция? В чем ее особенности? Выделите основные формы и виды конкурентной борьбы
3. Какую роль играют собственность и конкуренция в условиях рыночной экономики?

#### **1.8 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена. (Знать: З1, Уметь: У1)**

1. Специализация и её значение для формирования рынка.
2. Понятие экономической свободы.

#### **2. Семейный бюджет**

##### **2.1. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Статьи расходов. (Знать: З1, Уметь: У1)**

1. Дайте определение “семейный бюджет”
2. На какие два вида подразделяются семейные доходы?
3. Раскройте методику учета семейного бюджета.

#### **3. Товар и его стоимость**

##### **3.1 Понятие стоимости товара. (Знать: З1, Уметь: У1)**

1. Что представляют собой меновая и потребительская стоимости товара?
2. От какого фактора зависит экономическая полезность благ?
3. Противоречит ли теория трудовой стоимости теории предельной полезности?

#### **4. Рыночная экономика**

##### **4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие.. (Знать: З1, Уметь: У1, У2)**

1. Что такое рынок труда? Выделите субъекты спроса и предложения труда
- 2.. Что такое рыночный механизм и каковы его элементы?
3. Перечислите основные субъекты рыночных отношений.

##### **4.2 Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. (Знать: З1, Уметь: У1, У2)**

1. Что такое рынок труда? Выделите субъекты спроса и предложения труда
2. Что такое рыночный механизм и каковы его элементы?
3. Перечислите основные субъекты рыночных отношений.

### **4.3 Рыночные структуры. Эластичность спроса, предложения. (Знать: З1, Уметь: У1)**

1. Что такое рыночное равновесие и при каких условиях оно достигается?
2. Дайте характеристику понятиям: "цена рыночного равновесия", "равновесный объем производства".
3. При каких условиях возникает дефицит продукции? Каким образом рыночный механизм обеспечивает ликвидацию дефицита?

### **4.4 Предприятие. Основные признаки предприятия, классификация предприятий. (Знать: З1, Уметь: У1)**

1. Что такое предприятие и какова его роль в рыночной экономике?
2. Основные признаки предприятия.
3. Назовите основные организационные формы предприятий.
4. Что входит в состав имущества предприятия?

### **4.5 Предпринимательская деятельность. Организационно-правовые формы предприятий. (Знать: З1, Уметь: У1)**

1. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.
2. Дайте понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности.
3. Назовите признаки предпринимательской деятельности..

### **4.6 Производственная структура предприятия. Производственный и технологический процесс. (Знать: З1, Уметь: У1)**

1. Что представляет собой производство? Какие производственные подразделения предприятия вы знаете?
2. Что составляет производственную, общую структуру предприятия?
3. Дайте определение понятия «производственный процесс».
4. Тождественны ли понятия «производственный процесс» и «технологический процесс»?

### **4.7 Основные формы организации производства. Характеристика производительности труда. (Знать: З1, Уметь: У1)**

1. Какие организации могут являться юридическими лицами?
2. Какую роль играют основные, вспомогательные и обслуживающие процессы в изготовлении продукции на предприятии?
3. Что такое производственный цикл и как он влияет на экономику предприятия?
4. Какими параметрами характеризуется поточный метод производства?

### **4.8 Производственные затраты, Виды затрат. (Знать: З1, Уметь: У1, У2)**

1. Дайте определение издержкам производства и расходам организации.
2. Раскройте экономическое содержание расходов организации.
3. Что такое себестоимость продукции?
4. Опишите принципы классификации затрат по экономическим элементам. В каких случаях такая классификация используется?

### **4.9 Бюджет затрат. Методы учета затрат. (Знать: З1, Уметь: У1, У2)**

1. В чем состоит отличие понятий «расходы» и «затраты» на предприятии?
2. Назовите основные элементы классификации затрат предприятия.
3. В чем отличие сметы затрат на производство товарной продукции и калькуляции себестоимости товарной продукции?

## **5. Труд и заработная плата**

### **5.1 Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Проблемы спроса на экономические ресурсы. (Знать: З1, Уметь: У1, У3)**

1. Дайте определение рынку труда.
2. Сформулируйте закон предложения для рынка труда,
3. Что такое оплата труда и заработная плата?
4. Какие три основные функции выполняет заработная плата?

### **5.2 Понятие заработной платы. Формы оплаты труда.** (Знать: З1, Уметь: У1)

1. Из чего состоит заработная плата?
2. Для чего нужна средняя заработная плата и как она исчисляется?
3. За какой объем обязанностей выплачивается должностной оклад?

### **5.3 Организация оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.** (Знать: З1, Уметь: У1)

1. Каким образом осуществляется тарифное нормирование заработной платы руководителей, специалистов и прочих служащих?
2. Что понимают под доплатами и надбавками к тарифным ставкам и окладам и каковы их разновидности?
3. Какие используют системы сдельной формы оплаты труда и каковы условия целесообразности их применения?
4. Какие используют системы повременной формы оплаты труда и каковы условия целесообразности их применения?

### **5.4 Безработица. Формы и причины безработицы.** (Знать: З1, Уметь: У1)

1. Назовите условия возникновения скрытой безработицы.
2. Назовите признаки проявления структурной безработицы.
3. Почему фрикционная безработица считается неизбежной?
4. Понятие и виды безработицы

### **5.5 Социальные последствия безработицы. Политика государства в области занятости населения.** (Знать: З1, Уметь: У1)

1. Политика государства в области занятости.
2. Основные причины и последствия безработицы в России
3. Понятие и правовое регулирование занятости.
4. Разработка государственной политики для устранения безработицы в России

### **5.6 Наемный труд и профессиональные союзы.** (Знать: З1, Уметь: У1)

1. Какова цель создания профсоюза?
2. Правовая основа деятельности профсоюзов.
3. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.
4. Гарантии прав профсоюзов

## **6. Деньги и банки**

### **6.1 Деньги: сущность и функции.** (Знать: З1, Уметь: У3)

1. История возникновения монет и бумажных денег.
2. Раскройте роль денег как ценностей.
3. Назовите основные функции современных денег.
4. С чем связано появление кредитных денег?

### **6.2 Роль денег в экономике.** (Знать: З1, Уметь: У3)

1. В чем проявляется повышение роли денег в рыночной экономике?
2. Чем характеризуется сущность денег и каковы ее особенности?
3. В каких видах может осуществляться денежная реформа?

### **6.3 Понятие банковской системы. Роль банков в экономике.** (Знать: З1, Уметь: У3)

1. Перечислите банковские операции.
2. Назовите основные функции Центрального банка.
3. Раскройте значение банковской системы в современной рыночной экономике.
4. Какие требования предъявляют к обеспечению стабильности банковской системы?

#### **6.4 Понятие и функции коммерческих банков**(Знать: З1, Уметь: У3)

1. Какими нормативными документами регулируются кредитные риски коммерческого банка?
2. Дайте определение кредитного риска коммерческого банка.
3. Какие показатели применяет банк при оценке кредитного риска индивидуального предпринимателя?

#### **6.5 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.** (Знать: З1, Уметь: У3)

1. Какие существуют ценные бумаги на фондовом рынке, их виды, назначение?
2. Объясните понятие «жизненный цикл ценной бумаги».
3. Какие особенности характерны для российского рынка ценных бумаг?

#### **6.6 Сущность и виды инфляции. Причины возникновения инфляции**(Знать: З1, Уметь: У3)

1. Раскройте экономические и социальные последствия инфляции.
2. Назовите причины возникновения инфляции.
3. Какие условия вызывают возникновение инфляционных процессов?

#### **6.7 Прогнозируемость инфляции. Инфляция и ее социальные последствия.** (Знать: З1, Уметь: У3)

1. Назовите методы прогнозирования инфляции.
2. Основные направления российской антиинфляционной политики.
3. Каковы экономические и социальные последствия инфляции?

### **7. Государство и экономика**

#### **7.1 Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства.** (Знать: З1, Уметь: У2, У3)

1. Что представляет собой государство как экономический субъект?
2. Укажите экономические функции государства.
3. Перечислите инструменты государственного регулирования экономики
4. В чем состоит роль государственного сектора экономики?

#### **7.2 Роль государства в развитии экономики**(Знать: З1, Уметь: У2, У3)

1. Обоснуйте необходимость государственного регулирования экономики.
2. Почему государству приходится корректировать некоторые условия рынка.
3. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования.

#### **7.3 Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы.** (Знать: З1, Уметь: У2, У3)

1. Опишите становление налоговой системы в России.
2. Каковы принципы построения налоговой системы РФ?
3. Каковы главные причины, вызвавшие необходимость формирования современной налоговой системы Российской Федерации? Укажите этапы ее формирования.

#### **7.4 Понятие налогов. Виды налогов.. Система и функции налоговых органов.** (Знать: З1, Уметь: У2, У3)

1. Объясните суть понятия налогообложение. Что входит в понятие «налогооблагаемая база»?
2. Раскройте содержание социальной и стимулирующей функции налогов.
3. Какова структура налоговых органов Российской Федерации?

**7.5 Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов.** (Знать: З1, Уметь: У2, У3)

1. Какова структура государственного бюджета?
2. Какие макроэкономические функции раскрывают экономическую суть государственного бюджета?

**7.6 Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.** (Знать: З1, Уметь: У2, У3)

1. Что такое дефицит и профицит бюджета?

**7.7 Показатели экономического роста**(Знать: З1, Уметь: У2, У3)

1. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП).
2. Что является конечной целью экономического роста?
3. Основные факторы экономического роста.

**7.8 Экономические циклы. Основные факторы экономического роста**(Знать: З1, Уметь: У2, У3)

1. Что экономисты понимают под понятием "экономический цикл"?
2. Назовите и охарактеризуйте фазы экономического цикла.
3. Дайте определение экономического роста.

**7.9 Понятие денежно-кредитной политики государства.** (Знать: З1, Уметь: У2, У3)

1. Какие инструменты денежно-кредитной политики используются центральными банками стран?
2. Для каких целей формируются резервы кредитных организаций в Центральном банке?
3. Какие макроэкономические функции раскрывают экономическую суть государственного бюджета.

**8. Международная экономика.**

**8.1 Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда.**

1. Что такое международная торговля?
2. Когда была создана Всемирная торговая организация?
3. Кто обосновал тезис, согласно которому основой развития международной торговли служит различие абсолютных издержек?

**8.2 Международная торговая политика. Государственная политика в области международной торговли.**

1. Что представляет собой внешнеторговый оборот страны?
2. Что такое теория конкурентного преимущества?
3. Какие основные понятия используются в сфере международной торговли? Установите их взаимосвязь.

**8.3 Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики.**

1. Почему валютный курс используется в качестве одного из индикаторов экономики?
2. Почему политика валютного курса должна строиться на балансе интересов экспортеров и импортеров?
3. Какие факторы влияют на курс национальной валюты?

#### **8.4 Факторы, влияющие на валютный курс. Регулирование валютного курса.**

1. Понятие валюты?
2. Назовите примеры свободно конвертируемой валюты, частично конвертируемой и неконвертируемой валюты.
3. Что такое обменный курс?
4. Назовите наиболее важные факторы, влияющие на валютный курс.

#### **8.5. Глобализация мировой экономики. (Знать: З1, Уметь: У1, У2)**

1. Охарактеризуйте процесс глобализации мировой экономики.
2. Каковы основные пути решения глобальных проблем?
3. Назовите основные движущие силы глобализации.

#### **8.6. Особенности современной экономики России. (Знать: З1, Уметь: У1, У2)**

1. Экономические реформы в России.
2. Почему создание инновационной экономики является стратегическим направлением развития России?
3. Какие факторы определяют производственные различия национальных экономик?

### **Вопросы контрольных работ**

#### **1. Экономика и экономическая наука**

##### **1.1. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества (Уметь: У1,)**

1. Как влияют на производство экономические потребности?
2. Способно ли производство влиять на человеческие потребности?
3. Какое значение имеет экономика для общества?

##### **1.2 Важнейшие экономические ресурсы. Границы производственных возможностей. (Уметь: У1,)**

1. Ограниченность каких ресурсов сдерживает возможности экономического развития России? Как, по Вашему мнению, следует решать проблему редкости этих ресурсов?
2. Охарактеризуйте пирамиду потребностей А. Маслоу.
3. Что влияет на развитие потребностей? Почему они безграничны и неутолимы?

##### **1.3 Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. (Уметь: У1, У2)**

1. Назовите и охарактеризуйте основные факторы производства?
3. Раскройте экономическую характеристику факторов производства.
2. Понятие прибыли и рентабельности. Виды прибыли и рентабельности

##### **1.4 Прибыль. Рентабельность. Рента. Теории происхождения процента. (Уметь: У1, У2)**

1. Какие функции выполняет прибыль предприятия?
2. Назовите разновидности прибыли.
3. Назовите пути распределения и использования прибыли в организации.
4. Дайте определение понятия рентабельности.
5. Назовите основные показатели рентабельности

##### **1.5 Выбор и альтернативная стоимость (Уметь: У1, У2)**

1. Почему возникает проблема выбора?
2. В чём заключается компромиссный выбор?
3. Как рассчитывается цена выбора – альтернативная стоимость?

## **1.6 Типы экономических систем (Уметь: У1, У2)**

1. Охарактеризуйте пути развития экономических систем.
2. В чем сущность экономической системы?
3. В чем состоят достоинства и недостатки рыночной и административно-командной системы?

## **1.7 Собственность и конкуренция. (Уметь: У1)**

1. Что такое собственность?
2. Перечислите объекты и субъекты собственности.
3. Какие типы и формы собственности существуют в современной экономике России

## **1.8 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена. (Уметь: У1, У2)**

1. Специализация и её значение для формирования рынка.
2. Ступени или формы обмена.
3. Понятие экономической свободы.

## **2. Семейный бюджет**

### **2.1. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Статьи расходов. (Знать: З1, Уметь: У1, У2)**

1. Раскройте содержание потребительской корзины.
2. Что представляют собой накопления? Приведите пример расчета накоплений семьи за один месяц.
3. Какую роль играют в условиях мирового экономического кризиса и безработицы натуральные доходы населения?

## **3. Товар и его стоимость**

### **3.1 Понятие стоимости товара.**

1. Раскройте содержание основных концепций экономистов по вопросу о стоимости товара.
2. Можно ли использовать теорию трудовой стоимости в условиях рыночной экономики?
3. В чем состоит практическое значение закона убывающей предельной полезности?

## **4. Рыночная экономика**

### **4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. (Знать: З1, Уметь: У1, У2)**

1. Рыночный механизм и формирование цены товара
2. Перечислите основные субъекты рыночных отношений.
3. Дайте характеристику типов рынка. Что такое спрос?
4. Назовите черты рыночного хозяйства

### **4.2 Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. (Знать: З1, Уметь: У1, У2)**

1. Экономический круговорот предусматривает ...?
2. Что иллюстрирует простая модель хозяйственного кругооборота?

### **4.3 Рыночные структуры. Эластичность спроса, предложения. (Знать: З1, Уметь: У1, У2)**

1. Что понимается под рыночным «равновесием»? Какие условия необходимы для установления рыночного равновесия?
2. Какие группы товаров позволяет выделить коэффициент перекрёстной эластичности спроса по цене?
3. Что характеризует эластичность спроса по доходу? Как рассчитывается коэффициент эластичности спроса по доходу?

**4.4 Предприятие. Основные признаки предприятия, классификация предприятий.** (Знать: З1, Уметь: У1, У2)

1. Организация – понятие и основные признаки и структура.
2. Проблемы развития малого бизнеса в РФ.
3. Каковы количественные и качественные критерии классификации предприятий?

**4.5 Предпринимательская деятельность. Организационно-правовые формы предприятий.** (Знать: З1, Уметь: У1, У2)

1. Каковы основные признаки предприятия как юридического лица?
2. Что включает понятие «организационно-правовая форма предприятия»?
3. Виды предпринимательской деятельности.
4. Почему стремление предпринимателей к получению прибыли не противоречит интересам общества?

**4.6 Производственная структура предприятия. Производственный и технологический процесс**(Знать: З1, Уметь: У1, У2)

1. Что понимается под производственной структурой предприятия?
2. Назовите основные элементы производственной структуры предприятия.
2. Назовите основные принципы организации производственного процесса.
3. Перечислите основные типы производства. Чем они отличаются?

**4.7 Основные формы организации производства. Характеристика производительности труда**(Знать: З1, Уметь: У1, У2)

1. Каким образом классифицируются производственные процессы?
2. Какие параметры характеризуют поточный метод производства?
3. Охарактеризуйте роль основных, вспомогательных и обслуживающих процессов в изготовлении продукции на предприятии.

**4.8 Производственные затраты, Виды затрат.** (Знать: З1, Уметь: У1, У2)

1. Дайте характеристику бухгалтерских и экономических издержек. 8. Какие элементы включает структура бухгалтерских издержек?
2. Что такое общие (валовые), постоянные и переменные издержки? 13. Дайте определение предельных издержек.
3. Перечислите составные части классификации затрат.
4. Раскройте экономическое содержание расходов организации.

**4.9 Бюджет затрат. Методы учета затрат.**

1. Что представляют собой расходы по обычным видам деятельности организации?
2. Каков состав прямых затрат и каким способом они выявляются?
3. Что такое калькуляция и какова цель ее составления?
4. Что представляют собой расходы по обычным видам деятельности организации?

**5. Труд и заработная плата**

**5.1 Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Проблемы спроса на экономические ресурсы**(Знать: З1, Уметь: У2, У3)

1. Дайте определение понятия “рынок труда”. Перечислите факторы, влияющие на рынок труда.
2. Охарактеризуйте заработную плату в двух аспектах: со стороны работника и работодателя.
3. Какие формы заработной платы разрешены ТК РФ?
4. Сформулируйте закон предложения для рынка труда.

**5.2 Понятие заработной платы. Формы оплаты труда.** (Знать: З1, Уметь: У2, У3)

1. Что такое минимальный размер оплаты труда (МРОТ) и прожиточный минимум?
2. Дайте общую характеристику законодательства, регулирующего отношения в сфере зарплаты.
3. Назовите принципы правовой организации зарплаты.
4. Дать определение фонда оплаты труда.

### **5.3 Организация оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда**(Знать: З1, Уметь: У2, У3)

1. Какие существуют распространенные способы оплаты труда?
2. Что понимают под организацией оплаты труда на микроуровне (на уровне предприятий и учреждений) и каковы ее элементы?
3. Что такое тарифное нормирование заработной платы?
4. Каковы назначение и разновидности тарифно-квалификационных справочников?

### **5.4 Безработица. Формы и причины безработицы.** (Знать: З1, Уметь: У2, У3)

1. Понятие безработица. Социальные последствия безработицы.
2. Перечислите виды безработицы.
3. Перечислите признаки проявления структурной безработицы.

### **5.5 Социальные последствия безработицы. Политика государства в области занятости населения.** (Знать: З1, Уметь: У2, У3)

1. Основные формы безработицы.
2. Почему безработица сопутствует рыночной экономике?
3. Характеристика отрицательных и положительных последствий безработицы.

### **5.6 Наемный труд и профессиональные союзы**(Знать: З1, Уметь: У2, У3)

1. История профсоюзного движения.
2. Профсоюзы: понятия, основные права и функции.
3. В каких целях создают профсоюз? Деятельность профсоюзов.
3. Дайте характеристику категории экономически активного населения в различных странах.

## **6. Деньги и банки** (Знать: З1, Уметь: У3)

### **6.1 Деньги: сущность и функции** (Знать: З1, Уметь: У3)

1. Опишите историю возникновения бумажных денег. Где и когда появились первые монеты?
2. Назовите характерные особенности натуральных денег. Раскройте роль денег как ценностей.
3. Назовите основные функции современных денег. С чем связано появление кредитных денег?
3. Раскройте экономическую суть масштаба цен.

### **6.2 Роль денег в экономике** (Знать: З1, Уметь: У3)

1. Назовите основные факторы, характеризующие роль денег в экономике.
2. Какова роль денег в развитии и повышении эффективности производства, активизации деятельности граждан, выполнении государственных функций?
3. Каковы особенности роли денег во внешнеэкономическом торговом обороте?

### **6.3 Понятие банковской системы. Роль банков в экономике.** (Знать: З1, Уметь: У3)

1. Назовите основные функции Центрального банка.
2. Раскройте значение банковской системы в современной рыночной экономике.
3. Какие виды банков входят в банковскую систему?

#### **6.4 Понятие и функции коммерческих банков** (Знать: З1, Уметь: У3)

1. Почему коммерческий банк называют основным звеном банковской системы РФ?
2. Охарактеризуйте основные функции коммерческих банков.
3. Чем обуславливается необходимость государственного регулирования, надзора и контроля за деятельностью коммерческих банков?

#### **6.5 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.** (Знать: З1, Уметь: У3)

1. Перечислите характерные особенности векселя как средства платежа.
2. Какие функции выполняет фондовая биржа?
3. Назовите составные элементы рынка ценных бумаг.

#### **6.6 Сущность и виды инфляции. Причины возникновения инфляции** (Знать: З1, Уметь: У3)

1. Назовите виды, причины и последствия инфляции.
3. Назовите инфляционные процессы и их влияние на экономику.
3. В чем сущность социальной инфляции?

#### **6.7 Прогнозируемость инфляции. Инфляция и ее социальные последствия.** (Знать: З1, Уметь: У3)

1. Назовите основные направления антиинфляционной политики.
2. Перечислите элементы механизма самовоспроизводства инфляции.
3. Каковы социально-экономические последствия инфляции для производителей и потребителей?

#### **7. Государство и экономика**(Знать: З1, Уметь: У1, У2)

##### **7.1 Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства.** (Знать: З1, Уметь: У1, У2)

1. Назовите основные методы государственного регулирования экономики.
2. Перечислите основные типы и инструменты государственного регулирования экономики.
3. Механизмы государственного регулирования экономики

##### **7.2 Роль государства в развитии экономики.** (Знать: З1, Уметь: У1, У2)

1. Какие инструменты государственного регулирования экономики Вы можете перечислить?
2. В чем состоит роль государственного сектора экономики?

##### **7.3 Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы.** (Знать: З1, Уметь: У1, У2)

1. Назовите критерии деления налогов на прямые и косвенные. Назовите прямые и косвенные налоги.
2. Дайте определение налоговой политики.
3. Назовите основные задачи налоговой политики в промышленно развитых странах и России.
4. Назовите виды налоговых систем.

##### **7.4 Понятие налогов. Виды налогов.. Система и функции налоговых органов.** (Знать: З1, Уметь: У1, У2)

1. Дайте определение понятий «налоги» и «сборы».
2. Сформулируйте современные принципы налогообложения?
3. Какие основные права налогоплательщика установлены законодательством?

**7.5 Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов.** (Знать: З1, Уметь: У1, У2)

1. В каких целях создают государственный бюджет?
2. Перечислите основные факторы, обеспечивающие сбалансированный бюджет.
3. Назовите возможные причины бюджетного дефицита.

**7.6 Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.** (Знать: З1, Уметь: У1, У2)

**7.7 Показатели экономического роста**(Знать: З1, Уметь: У1, У2)

1. Раскройте суть цикличности в экономике.
2. В чем заключается разница между ВВП и ВНП?
3. Как влияет НТП на развитие экономики страны?

**7.8 Экономические циклы. Основные факторы экономического роста.** (Знать: З1, Уметь: У1, У2)

1. Какие показатели экономического цикла вы знаете? Какие из них характерны для той или иной фазы?
2. В чем значение экономического роста?

**7.9 Понятие денежно-кредитной политики государства.** (Знать: З1, Уметь: У1, У2)

1. Решение, каких экономических проблем государство осуществляет с помощью фискальной и кредитно-денежной политики.
2. Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики государства.
3. Что представляет собой денежно-кредитной политики государства?

**8. Международная экономика**

**8.1 Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда.** (Знать: З1, Уметь: У2, У3)

1. Что вы подразумеваете под понятием «торговая деятельность»? Поясните свой ответ.
2. Как называется ввоз товаров с целью не реализации их на внутреннем рынке, а вывоза в третьи страны? В каких целях это необходимо делать?
3. Дайте определение международного торгового права.

**8.2 Международная торговая политика. Государственная политика в области международной торговли.** (Знать: З1, Уметь: У2, У3)

1. Когда была создана Всемирная торговая организация?
2. Какие структурные сдвиги в мировом хозяйстве усиливают взаимодействие национальных экономик?
3. На каких принципах построена торговая система ВТО?

**8.3 Валюта. Обменные курсы валют.** (Знать: З1, Уметь: У2, У3)

1. Этапы развития мировой валютной системы
2. Назовите основные принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации.
3. Какая структура является основным организатором валютного регулирования в Российской Федерации?

**8.4 Факторы, влияющие на валютный курс. Регулирование валютного курса.** (Знать: З1, Уметь: У2, У3)

1. Характеристика факторов, определяющих валютный курс.
2. Современные типы режимов валютных курсов и их характеристика.

3. Методы регулирования валютных курсов.
4. Сущность и виды валютных отношений.
5. Понятие валютной системы и ее основные элементы.

#### **8.5 Глобализация мировой экономики**(Знать: З1, Уметь: У2, У3)

1. Каким образом отражается глобализация мировой экономики на экономике России?
2. Раскройте содержание импортозамещающей стратегии развития экономики.
3. Перечислите направления развития глобализации мировой экономики.

#### **8.6 Особенности современной экономики России.** (Знать: З1, Уметь: У2, У3)

1. Почему современная экономика России неотделима от мирового хозяйства?
2. Какие факторы способствовали росту стабилизационного фонда и других резервов страны?
3. Назовите основные признаки роста экономики России.

#### **Задание для тестированного контроля по разделу “Экономика и экономическая наука.”**

##### **1. В экономике человек рассматривается, прежде всего, как:**

- а) создатель и носитель духовных ценностей;
- б) естественный носитель всех общественных отношений;
- в) потребитель благ;**
- г) творческая.

##### **2. Каждая точка кривой производственных возможностей характеризует:**

- а) минимальный объем выпуска продуктов;
- б) максимальный объем выпуска продуктов;
- в) лучшие комбинации выпуска продуктов;
- г) альтернативные комбинации товаров при заданном количестве ресурсов.**

##### **3. Собственность как экономическая категория — это:**

- а) система общественных отношений между людьми по поводу присвоения и отчуждения материальных благ;**
- б) совокупность частичных прав собственности;
- в) правовые отношения по закреплению материальных благ за индивидуумами;
- г) объекты, которыми владеют экономические субъекты;
- д) юридически закрепленные во владение субъекта экономические блага.

##### **4. Общественное богатство совершает движение по кругу:**

- а) производство — распределение — обмен — потребление;**
- б) заготовление — производство — выпуск продукции — продажа;
- в) покупка — производство — продажа;
- г) производство — обмен — потребление

##### **5. Потребность это:**

- а) отношения потребителя и продавца;
- б) желание, необходимость иметь что-либо;**
- в) покупательная способность;
- г) верны ответы б) и в).

##### **6. К основным чертам традиционной экономики можно отнести...**

- а) частную собственность на экономические ресурсы**

- б) непосредственное управление всеми предприятиями из единого центра
- в) рыночный механизм регулирования экономики без вмешательства государства
- г). **широкое распространение ручного труда**

**7. Что изучает экономическая наука, или что составляет предмет экономической науки:**

- а) экономическую статистику;
- б) бухгалтерский и иные виды учета экономической деятельности;
- в) методы и формы делового общения;
- г) **изменение экономических потребностей индивидов и общества.**

**8. Недостаточное использование ресурсов показывает точка, которая лежит:**

- а) за пределами кривой производственных возможностей;
- б) **внутри кривой производственных возможностей;**
- в) на кривой производственных возможностей;
- г) на биссектрисе первого координатного угла.

**9. Какое из перечисленных положений не входит в определение предмета экономической теории:**

- а) экономические блага;
- б) **неограниченные производственные ресурсы;**
- в) максимальное удовлетворение потребностей;
- г) редкость (ограниченность) ресурсов.

**10. Выберите наиболее точное определение. Экономика – это:**

- а) наука, изучающая домашнее хозяйство;
- б) **наука о выборе общества в условиях ограниченных ресурсов для удовлетворения потребностей людей;**
- в) наука, изучающая экономические показатели деятельности предприятия;
- г) наука, изучающая условия получения максимальной прибыли.

**11. Доход собственника земли:**

- а) доход с 1 га земли;
- б) платежи за землю;
- в) **земельная рента;**
- г) проценты за пользование землей.

**12. Экономисты начала XIX в. говорили обычно о трех факторах производства:**

- а) средства производства, средства труда, труд;
- б) предпринимательство, капитал, земля;
- в) земля, труд, домашнее хозяйство;
- г) **земля, капитал, труд.**

### Задание для тестированного контроля по разделу “Рыночная экономика”

**1. Главным признаком различия экономических систем является:**

- а) **степень вмешательства государства в экономику;**
- б) уровень развития производства;
- в) уровень доходов населения.

**2. Важнейшим условием успешности рыночной экономики является:**

- а) стабильность цен;
- б) многообразие форм собственности;**
- в) постоянный рост объемов производства.

**3. Об экстенсивном характере развития хозяйства свидетельствует:**

- а) улучшение организации труда и производства;
- б) использование новейших технологий;
- в) увеличение объемов потребляемого сырья, материалов и других ресурсов.**

**4. Если экономика вошла в фазу спада, то государство должно:**

- а) понизить налоги;**
- б) увеличить продажу ценных бумаг;
- в) продать ранее выпущенные облигации.

**5. Укажите неверный признак рыночной экономики:**

- а) основной является частная собственность;
- б) большую роль играет конкуренция;
- в) государство назначает цены.**

**6. Чем, в первую очередь, различаются рыночная. Командная. смешанная экономическая системы:**

- а) качеством производимой продукции;
- б) способами регулирования экономики;**
- в) уровнем развития факторов производства.

**7. Для достижения успеха в условиях рыночной экономики производитель товаров и услуг должен:**

- а) заниматься благотворительностью;
- б) увеличивать штат работников;
- в) повышать эффективность производства.**

**8. Государство в рыночной экономике оказывает следующее влияние:**

- а) поддерживает конкуренцию товаропроизводителей;**
- б) определяет вид, качество и объем продукции для конкретного производителя;
- в) устанавливает цены на продукцию.

**9. Основой любой экономической системы является:**

- а) форма правления;
- б) форма собственности;
- в) факторы производства.**

**10. К признакам рынка не относится:**

- а) нерегулируемый спрос;
- б) нерегулируемое налогообложение;**
- в) нерегулируемая цена.

**Задание для тестированного контроля по разделу  
“Деньги и банки”**

**1. Деньги являются:**

- а) средством платежа;
- б) средством накопления;**
- в) всем вышеперечисленным.

**2. Как историческая категория финансы появились:**

- а) во времена первобытно-общинного строя;
- б) в рабовладельческом государстве;**
- в) в феодальном государстве.

**3. Национальный доход – это:**

- а) стоимость конечных товаров и услуг, произведенных резидентами данной страны;
- б) финансовые ресурсы предприятий всех форм собственности;
- в) главный материальный источник денежных доходов и фондов.**

**4. Денежная система — это:**

- а) форма организации денежного обращения страны, закреплённая законодательно;**
- б) совокупность видов денег, обращающихся внутри страны;
- в) совокупность наличных и безналичных платежей, осуществляемых как внутри страны, так и за ее пределами.

**5. Безналичные деньги выпускаются в оборот:**

- а) предприятиями, имеющими счета в коммерческих банках;
- б) расчетно-кассовыми центрами путем предоставления ссуд предприятиям;**
- в) коммерческими банками путем предоставления ссуд их клиентам.

**6. Инфляция спроса характеризуется:**

- а) превышением предложения товаров и услуг над совокупным спросом;
- б) превышением совокупного спроса над предложением товаров и услуг;**
- в) отсутствием спроса потребителей на производимые в стране товары.

**7. Для выполнения денежными средствами функции средства платежа характерна формула:**

- а) товар — деньги — товар;
- б) деньги — товар — деньги;
- в) товар — долговое обязательство — деньги.**

**8. Банковская система рыночного типа характеризуется:**

- а) отсутствием монополии государства на банки;**
- б) двухуровневой системой;
- в) наличием мелких и крупных банков;

**9. К символическим деньгам относятся:**

- а) монеты;
- б) бумажные деньги;**
- в) ценные бумаги.

**10. Бумажные деньги являются средством:**

- а) обогащения;
- б) обращения;**
- в) платежа.

**Критерии оценки теста:**

Оценка уровня подготовки		
Балл (отметка)	Результат	
5	Отлично	более 89% правильных ответов

4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов
2	Неудовлетворительно	менее 51% правильных ответов

## Оценочные средства для проведения контрольного среза знаний за текущий период обучения

### Вариант 1

**1. Спрос на трудовые услуги изменяется под воздействием нескольких факторов:**

- а) уровня цен;**
- б) спроса на продукцию;**
- в) количества работающих предприятий;
- г) цены и объема ресурсов-заменителей.**

**2. В системе финансовой отчетности различают следующие виды прибыли:**

- а) балансовая;
- б) валовая;**
- в) операционная;
- г) чистая.**

**3. Формы частной собственности (несколько форм):**

- а) индивидуальная;**
- б) муниципальная;
- в) коллективная;
- г) корпоративная.**

**4. Баланс доходов и расходов семьи — это:**

- а) прибыль;
- б) прожиточный минимум;
- в) расчет и сопоставление семейных расходов с полученными доходами;**
- г) совокупный доход семьи.

**5. При прочих равных условиях величина спроса на товар:**

- а) не зависит от цены;
- б) зависит от цены;
- в) обратно пропорциональна цене;**
- г) прямо пропорциональна цене.

**6. По стадии изготовления продукции производственные процессы бывают:**

- а) сборочными;**
- б) вспомогательными;
- в) заготовительными;**
- г) обрабатывающими.**

**7. Соперничество между продавцами и покупателями за право наилучшего применения имеющихся у них экономических ресурсов:**

- а) кооперация;
- б) монополия;
- в) конкуренция.**

**8. К основному капиталу относят...**

- а) машины и механизмы;**
- б) сырьё и материалы;
- в) деньги;
- г) амортизацию.

**9. Естественная норма безработицы...**

- а) означает наличие только структурной и фрикционной безработицы;
- б) включает в себя сезонную и циклическую безработицу;
- в) означает полное отсутствие безработных;
- г) включает в себя циклическую безработицу.**

**10. Заработная плата выполняет несколько функций:**

- а) регулируемую;**
- б) мотивационную;**
- в) распределительную;
- г) воспроизводственную.**

**Вариант 2**

**1. В международной экономической практике для определения критической точки используется метод:**

- а) трендовый;
- б) сравнения;
- в) уравнения;**
- г) абсолютных величин.

**2. Увеличение числа покупателей, имеющих доступ на конкретный рынок, обуславливает следующее изменение спроса:**

- а) снижение;
- б) изменение;
- в) дифференциация;
- г) повышение.**

**3. Тип рынка, на котором в качестве производителя присутствует лишь одна организация:**

- а) олигополия;
- б) чистая конкуренция;
- в) монополистическая конкуренция;
- г) чистая монополия.**

**4. Опережающий рост номинальных доходов по сравнению с реальными объясняется:**

- а) ростом оплаты труда;
- б) инфляцией;**
- в) дефляцией;
- г) ростом доходов и расходов.

**5. Согласно закону убывающей предельной полезности каждая последующая единица потребляемого блага имеет предельную полезность:**

- а) выше, чем предыдущая;
- б) ниже, чем предыдущая;**

- в) ниже, чем среднестатистическая;
- г) равную предыдущей.

**6. К вспомогательным и обслуживающим хозяйствам предприятия относятся:**

- а) отдел охраны;
- б) инструментальное хозяйство;**
- в) сборочный цех;
- г) транспортный цех.

**7. Расходы предприятия в зависимости от характера и направлений деятельности подразделяются на несколько видов:**

- а) прочие;**
- б) операционные;
- в) по обычным видам деятельности;**
- г) чрезвычайные.

**8. Заработная плата – это:**

**а) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы**

- б) премии;
- в) добавка к социальной пенсии;

**9. Чем является пересечение графиков спроса и предложения?**

- а) равновесной ценой;**
- б) точкой равновесия;
- в) эластичностью спроса;
- г) таблицей предложения;

**10. Безработица это социально – экономическое явление, отражающее:**

- а) отсутствие достаточного количества рабочих мест;
- б) частичную занятость населения;
- в) не занятость части рабочей силы в производстве товаров и услуг;
- г) нет правильного ответа.**

**Критерии оценки теста:**

Оценка уровня подготовки		
Балл (отметка)	Результат	
5	Отлично	более 89% правильных ответов
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов
2	Неудовлетворительно	менее 51% правильных ответов

**Оценочные средства для проверки остаточных знаний за предыдущий период обучения**

### Вариант 1

**1. По назначению готовой продукции все предприятия делятся на две большие группы:**

- а) производящие товары повышенного и повседневного спроса;
- б) производящие продовольственные и промышленные товары;
- в) производящие гражданскую продукцию и военно-промышленный комплекс;

г) производящие предметы потребления и средства производства.

**2. К вспомогательным и обслуживающим хозяйствам предприятия относятся:**

- а) отдел охраны;
- б) инструментальное хозяйство;
- в) сборочный цех;
- г) транспортный цех.

**3. Расходы предприятия в зависимости от характера и направлений деятельности подразделяются на несколько видов:**

- а) прочие;
- б) операционные;
- в) по обычным видам деятельности;
- г) чрезвычайные.

**4. Классификация затрат по экономическим элементам характеризует разделение себестоимости продукции на элементы:**

- а) три;
- б) пять;
- в) шесть;
- г) четыре.

**5. Дополнительная заработная плата начисляется:**

- а) за непроработанное время;
- б) проработанное время сверх нормы;
- в) высокие показатели;
- г) высокую квалификацию.

**6. Согласно действующему законодательству известны две формы оплаты труда:**

- а) аккордная;
- б) денежная;
- в) сдельно-премиальная;
- г) неденежная.

**7. К безработному по определению международной организации труда относится лицо, которое:**

- а) в данный момент готово приступить к работе;
- б) не имеет возможности работать;
- в) не имеет работы в данный момент;
- г) предпринимает попытки найти работу.

**8. На рынке опционов торгуют:**

- а) ценными бумагами;
- б) правами на покупку и продажу товара;
- в) «голубыми фишками»;
- г) сырьевыми ресурсами.

**9. К федеральным налогам и сборам относятся:**

- а) налог на недвижимость;
- б) налог на прибыль;
- в) лесной налог;
- г) земельный налог.

**10. Под экономическим ростом в масштабе всей национальной экономики принято понимать:**

- а) увеличение объемов потребления товаров и услуг;
- б) опережающий рост производительности труда;
- в) увеличение объемов производства товаров и услуг;**
- г) увеличение импорта и экспорта.

**11. В современной международной экономике валютный курс формируется:**

- а) федеральной резервной системой США;
- б) валютными корзинами;
- в) под влиянием спроса и предложения;**
- г) каждым государством.

**12. Путь к инновационной экономике России — это:**

- а) стратегическое направление развития экономики;**
- б) промежуточный этап развития экономики;
- в) средство выхода из кризиса;
- г) увеличение ВВП.

**13. Рыночная система хозяйствования функционирует при обязательном условии:**

- а) низкого уровня безработицы;
- б) высокого потребительского спроса;
- в) внедрения достижений науки в производство;
- г) частной собственности на средства производства.**

**14. Установленный государством налог в виде надбавки к цене на определенные товары – это:**

- а) прямой налог;
- б) косвенный налог;**
- в) государственная пошлина (сбор);
- г) натуральный налог.

**15. К ценным бумагам относится:**

- а) дивиденд;
- б) вексель;**
- в) кредитная карта;
- г) купон.

## **Вариант 2**

**1. Экономическое развитие страны определяется:**

- а) ее бюджетом;
- б) ВВП;**
- в) расходами на образования;
- г) количеством предприятий.

**2. Верны ли следующие суждения о налогах?**

1. Налоги в Российской Федерации взимаются в денежной форме.
  2. Налоги в российской Федерации являются основным источником государственного бюджета.
- а) верно только 1;
  - б) верно только 2;

- в) верны оба суждения;**
- г) оба суждения неверны.

**3. Доход получаемый собственником акций, называется:**

- а) прибылью;
- б) капиталом;
- в) рентой;
- г) дивидендом.**

**4. К функциям рынка относятся:**

- а) обеспечение централизованного ценообразования;
- б) увеличение инвестиций в производство;
- в) регулирование обмена;**
- г) поддержка высоких прибылей производителей.

**5. Рыночные цены на товары в экономике:**

- а) определяют налоги на производителя;
- б) увеличивают издержки производства;
- в) рационально соотносят производство с потреблением;**
- г) всегда зависят от производителя.

**6. Верны ли следующие суждения об ограниченности ресурсов?**

1. Материальные потребности общества всегда превосходят имеющиеся возможности их удовлетворения.

2. Проблема распределения ограниченных ресурсов – одна из основных проблем экономики.

- 1) верно только 1;
- 2) верно только 2;
- 3) верны оба суждения;**
- 4) оба суждения неверны.

**7. Экономика изучает проблему использования ограниченных ресурсов в целях:**

- а) создания условий для роста спроса на них;
- б) удовлетворения общественных потребностей;**
- в) достижения стабильного развития экономики;
- г) снижения загрязнения окружающей среды.

**8. Индивидуальное частное предприятие отличается от акционерного тем, что:**

- а) является формой частной собственности;
- б) обладает хозяйственной самостоятельностью;
- в) владелец предприятия единолично решает вопросы управления;**
- г) доходы каждого собственника непосредственно зависят от прибыли предприятия.

**9. В обществе с рыночной экономикой государство воздействует на экономическую жизнь через:**

- а) систему налогообложения;**
- б) централизованное установление цен;
- в) директивное планирование производства;
- г) снабжение населения товарами.

**10. Что является обязательным расходом потребителя:**

- а) транспортные расходы;**
- б) приобретение ценных бумаг;

- в) оплата услуг дизайнера интерьера квартиры;
- г) страхование имущества.

**11. В развитых странах действуют системы социального обеспечения населения, содействующих росту жизненного уровня, развитию образования и здравоохранения. Это вид экономической деятельности в сфере:**

- а) производства;
- б) обмена;
- в) распределения;**
- г) потребления.

**12. Верны ли следующие суждения о монополиях?**

1. Возникновение в условиях рыночной экономики монополистических объединений устраняет конкуренцию.
  2. Цель антимонопольного законодательства – ограничить на рынке диктат монополий.
- а) верно только 1;
  - б) верно только 2;**
  - в) верны оба суждения;
  - г) оба суждения неверны.

**13. Составление расходной части государственного бюджета иллюстрирует экономическую деятельность в сфере:**

- а) потребления;
- б) обмена;
- в) производства;
- г) распределения.**

**14. Перепроизводство бытовой техники привело к снижению цен на нее. Этот пример иллюстрирует функционирование рынка:**

- а) средств производства;
- б) труда;
- в) товаров;**
- г) сырья и материалов.

**15. Исполнение бюджета в нашей стране обеспечивается:**

- а) парламентом;
- б) судебными органами;
- в) правительством;**
- г) правоохранительными органами.

### Вариант 3

**1. Спрос потребителя непосредственно определяется:**

- а) уровнем его индивидуальных доходов;**
- б) ограниченностью природных ресурсов;
- в) затратами на производство товаров;
- г) качеством трудовых ресурсов.

**2. Увеличение налогов на производителя:**

- а) снижает расходы потребителя;
- б) увеличивает прибыль производителя;
- в) снижает рост производства;**
- г) увеличивает производительность труда.

**3. Что отличает товарное хозяйство от натурального?**

- а) используются орудия труда;
- б) увеличиваются расходы материалов на единицу продукции;
- в) продукция производится на продажу;**
- г) существует разделение труда;

**4. Государство воздействует на рыночную экономику:**

- а) контролируя цены;
- б) централизованно распределяя ресурсы;
- в) директивно планируя производство;
- г) применяя антимонопольное законодательство;**

**5. Действие рыночного механизма проявляется в том, что:**

- а) рекламируются товары и услуги;
- б) доходы производителей постоянно растут;
- в) государство поддерживает убыточные предприятия;
- г) цены зависят от спроса и предложения.**

**6. Как дефицит государственного бюджета влияет на развитие экономики?**

- а) сдерживает экономический рост;**
- б) увеличивает размеры кредитования фирм;
- в) усиливает социальное расслоение;
- г) ведет к снижению налогов.

**7. К причинам неравенства доходов потребителей в рыночной экономике относится:**

- а) тип избирательной системы;
- б) уровень образования и квалификации;**
- в) установление минимального размера оплаты труда;
- г) ограничение ресурсов в экономике;

**8. Условия конкуренции побуждают производителя:**

- а) повышать производительность труда;**
- б) использовать ресурсы в соответствии с традициями и обычаями;
- в) устранять специализацию труда;
- г) постоянно наращивать объемы производства.

**9. Государство в условиях командно-административной экономики:**

- 1) законодательство закрепляет господство одной формы собственности;**
- 2) разрабатывает законы, ограничивающие деятельность монополий;
- 3) вводит льготное налогообложение малого бизнеса;
- 4) предоставляет экономическую самостоятельность производителям.

**10. Основу традиционной экономической системы составляет:**

- а) свободное распределение ресурсов;
- б) директивное ценообразование;
- в) распределение ресурсов государством;
- г) использование ресурсов в соответствии с обычаями.**

**11. Рост спроса на компьютеры, сотовые телефоны, аудио- и видеоаппаратуру отражает ситуацию, сложившуюся на рынке:**

- а) фондовом;
- б) капиталов;

- в) труда;
- г) товаров и услуг.

**12. Изменение котировок акций нефтяных компаний в связи со снижением цен на энергоносители характеризует ситуацию на рынке:**

- а) фондовом;**
- б) капиталов;
- в) труда;
- г) товаров и услуг.

**13. На рынке недвижимости формируются в частности спрос и предложение на:**

- а) квартиры;**
- б) труд работников;
- в) акции предприятий;
- г) технические средства.

**14. Закрытие ряда ателье по пошиву верхней одежды в связи со снижением спроса населения характеризует ситуацию на рынке:**

- а) труда;
- б) услуг;**
- в) капитала;
- г) информации.

**15. Владелец фирмы решил подарить уходящему на пенсию сотруднику автомобиль. Этот пример прежде всего иллюстрирует право собственника:**

- а) распоряжаться имуществом;**
- б) пользоваться имуществом;
- в) владеть имуществом;
- г) наследовать имущество.

#### **Вариант 4**

**1. Какая из перечисленных ценных бумаг олицетворяет корпоративную форму собственности?**

- а) облигация;
- б) страховой полис;
- в) акция;**
- г) ассигнация.

**2. Верны ли следующие суждения об экономике?**

1. Экономика – это наука о хозяйстве, способах его ведения людьми, отношениях между ними в процессе производства и обмена товаров.

2. Экономика – это хозяйство, используемое людьми для обеспечения жизни, удовлетворения потребностей путем создания необходимых благ, условий и средств существования.

- а) верно только 1;
- б) верно только 2;
- в) верны оба суждения;**
- г) оба суждения неверны.

**3. Верны ли следующие суждения о государственном бюджете?**

1. Государственный бюджет носит характер рекомендаций для всех хозяйственных субъектов страны.

2. Главным источником наполнения российского государственного бюджета, как правило является деятельность финансово-промышленных групп.

- а) верно только 1;
- б) верно только 2;
- в) верны оба суждения;
- г) **оба суждения неверны.**

#### 4. Верны ли следующие суждения о налогах?

1. Налоги – единственный источник финансирования государственных программ.  
2. Налоги – обязательные платежи граждан и хозяйственных организаций, взимаемых в пользу государства.

- а) верно только 1;
- б) **верно только 2;**
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

#### 5. Верны ли следующие суждения о потребителе в рыночной экономике?

1. Потребитель в рыночной экономике участвует в формировании рыночного спроса.  
2. Цену товаров и услуг на рынке устанавливает производитель без участия потребителей.

- а) **верно только 1;**
- б) верно только 2;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

6. Если экономические проблемы решаются в равной степени и рынком и государством, то экономика является:

- а) командной;
- б) рыночной;
- в) традиционной;
- г) **смешанной;**

7. Суммарная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны за год, отражает следующий экономический показатель:

- а) национальный доход;
- б) **валовой национальный продукт;**
- в) соблюдение трудовой этики;
- г) стремление повышать квалификацию.

8. Одним из условий повышения производительности труда работников является:

- а) платежеспособность населения;
- б) цикличность производства;
- в) **разделение труда;**
- г) снижение затрат производства;

9. Какое условие обеспечивает эффективное действие рыночного механизма?

- а) рост налогообложения;
- б) бездефицитный государственный бюджет;
- в) **свободный и взаимовыгодный обмен;**
- г) использование новых технологий;

10. Рост объемов потребления населением товаров и услуг приводит в частности к росту

- а) **размера прожиточного минимума;**

- б) видов налогов на производителя;
- в) размера внутреннего государственного долга;
- г) числа частных предприятий.

**11. Выделение денег из государственного бюджета на предупреждение и ликвидацию последствий стихийных бедствий характеризует экономическую деятельность государства в сфере:**

- а) производства;
- б) распределения;**
- в) обмена;
- г) потребления.

**12. Равновесная цена в рыночной экономике – это цена совпадения:**

- а) денежной и товарной массы;
- б) спроса и предложения;**
- в) производства и быта;
- г) производства и потребления.

**13. Превышение доходов государства над его расходами называют бюджетным (ой):**

- а) сальдо;
- б) балансом;
- в) профицитом;**
- г) прибылью.

**14. Дивиденд – это:**

- а) доход владельца акций;**
- б) процент по вкладу в банке;
- в) доход от сдачи в аренду недвижимости;
- г) ставка ипотечного кредита.

**15. К фазам экономического цикла относится:**

- а) дефляция;
- б) девальвация;
- в) дефолт;
- г) спад.**

**49. Чем отличается товарное хозяйство от натурального?**

- а) используются орудия труда;
- б) увеличиваются расходы материалов на единицу продукции;
- в) продукция производится для продажи;**
- г) существует разделение труда.

**50. Экономические отношения производителей и потребителей, основанные на взаимовыгодном обмене, - это:**

- а) разделение труда;
- б) конкуренция;
- в) рынок;**
- г) специализация.

**51. Суммарная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны за год, отражает следующий экономический показатель:**

- а) национальный доход;
- б) валовой национальный продукт;**
- в) соблюдение трудовой этики;
- г) стремление повышать квалификацию.

**53. Верны ли следующие суждения?**

Налог – это:

1. Плата за пользование государственным имуществом.
2. Установленный государством для предприятий и граждан обязательный платеж.

- а) верно только 1;
- б) верно только 2;**
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения не верны.

**54 Если спрос выше предложения, то цена на товар:**

- а) не изменится;
- б) вырастет;**
- в) упадет;
- г) будет колебаться;

**55. На увеличение потребительских расходов влияет:**

- а) увеличение подоходного налога;
- б) снижение социальных выплат;
- в) увеличение потребительских доходов;**
- г) снижение производительности труда.

**Критерии оценки теста:**

Оценка уровня подготовки		
Балл (отметка)	Результат	
5	Отлично	более 89% правильных ответов
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов
2	Неудовлетворительно	менее 51% правильных ответов

**3.2 Комплект заданий для самостоятельной работы.**

**3.2.1 Темы самостоятельной работы студентов**

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Осваиваемые компетенции	Объем в часах
1	2	3	4	5
	<b>Экономика и экономическая наука</b>		ОК-11, ОК-12	
1.	«Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их	Написание реферата	ОК-11, ОК-12	3

	вклад в развитие экономической мысли»			
2.	«Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития»	Написание доклада	ОК-11,ОК-12	4
3.	<b>Семейный бюджет</b>		ОК-11,ОК-12	
4.	«Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования)».	Написание реферата	ОК-11,ОК-12	4
	«Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики».	Написание доклада	ОК-11,ОК-12	2
5.	<b>Рыночная экономика</b>		ОК-11,ОК-12	
6.	«Бюджетный дефицит и концепции его регулирования».	Написание плана-конспекта	ОК-11,ОК-12	2
7.	«Уровень жизни: понятие и факторы его определяющие».	Написание доклада	ОК-11,ОК-12	2
8.	«Экономические кризисы в истории России».	Написание доклада	ОК-11,ОК-12	2
9.	<b>Труд и заработная плата</b>		ОК-11,ОК-12	
10.	«Центральный банк РФ и его роль».	Написание плана-конспекта	ОК-11,ОК-12	2
11.	«Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX в»	Написание доклада	ОК-11,ОК-12	2
12.	Проблемы вступления России в ВТО»	Написание плана-конспекта	ОК-11,ОК-12	2
13.	«Россия на рынке технологий».	Написание реферата	ОК-11,ОК-12	2
14.	<b>Деньги и банки</b>		ОК-11,ОК-12	
15.	«Финансовый кризис 1998 года в России».	Написание плана-конспекта	ОК-11,ОК-12	2
16.	«Финансовый кризис 2014-2015 года в России».	Написание реферата	ОК-11,ОК-12	2
17.	«Возникновение и	Написание	ОК-11,ОК-	2

	эволюция денег на Руси»	реферата	12	
18	«Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС».	Написание плана-конспекта	ОК-11, ОК-12	2
19	«Электронные рынки как феномен мировой экономики».	Написание реферата	ОК-11, ОК-12	2
20	«Оффшорный бизнес и его роль в экономике России».	Написание плана-конспекта	ОК-11, ОК-12	2
21	<b>Государство и экономика</b>		ОК-11, ОК-12	
22	«Внешний долг России и проблемы его урегулирования».	Написание реферата	ОК-11, ОК-12	2
23	Мировой опыт свободных экономических зон».	Написание доклада	ОК-11, ОК-12	4
24	<b>Международная экономика</b>		ОК-11, ОК-12	
25	Теории глобализации (Т.Левитт, Дж.Стиглиц, Ж.П.Аллегре, П.Даниелс).	Написание доклада	ОК-11, ОК-12	2
26	«Международные валютно-финансовые организации».	Написание доклада	ОК-11, ОК-12	2
27	Всего			49

### 3.3 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

#### Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету в 1-ом семестре

1. Предмет, структура, функции и методы экономики.
2. Предмет экономической науки.
3. Потребности человека и ограниченность ресурсов.
4. Рынки труда, капитала и ресурсов.
5. Факторы производства.
6. Прибыль и рентабельность.
7. Выбор и альтернативная стоимость.
8. Типы экономических систем.
9. Предмет экономической науки.
10. Потребности человека и ограниченность ресурсов.
11. Рынки труда, капитала и ресурсов.
12. Факторы производства.
13. Прибыль и рентабельность.
14. Выбор и альтернативная стоимость.
15. Типы экономических систем.
16. Сущность рынка. Понятие конкуренции. Методы конкуренции. Модели рынка и их параметры.

17. Характеристика рынка совершенной конкуренции. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
18. Характеристика рынка несовершенной конкуренции. Характерные черты олигополии и монополии.
19. Экономические системы и их характеристика.
20. Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Неценовые факторы изменения спроса.
21. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.
22. Взаимодействие рыночного спроса и предложения. Формирование равновесной цены.
23. Особенности рынков факторов производства.
24. Классификация и характеристика факторов производства и факторных доходов
25. Земля как фактор производства. Рынок земли. Спрос на землю и предложение земли.
26. Земельная рента. Абсолютная и дифференцированная земельная рента. Цена земли. Спрос и предложение на рынке земли.
27. Рынок труда, его особенности и специфика.
28. Сущность, формы и системы заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
29. Сущность и виды безработицы. Измерение безработицы.
30. Предмет экономической науки.
31. Потребности человека и ограниченность ресурсов.
32. Рынки труда, капитала и ресурсов.
33. Факторы производства.
34. Прибыль и рентабельность.
35. Выбор и альтернативная стоимость.
36. Типы экономических систем.
37. Собственность и конкуренция.
38. Экономическая свобода.
39. Значение специализации и обмена в условиях рынка.
40. Понятие доходов и расходов.
41. Бюджет семьи.
42. Рациональный потребитель.
43. Стоимость товара и потребительские предпочтения.
44. Рыночный механизм.
45. Цена товара.
46. Доход потребителей.
47. Спрос на товар.

### **Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету во 2-ом семестре**

1. Предмет экономической науки.
2. Потребности человека и ограниченность ресурсов.
3. Рынки труда, капитала и ресурсов.
4. Факторы производства.
5. Прибыль и рентабельность.
6. Выбор и альтернативная стоимость.
7. Типы экономических систем.
8. Собственность и конкуренция.
9. Экономическая свобода.
10. Значение специализации и обмена в условиях рынка.
11. Понятие доходов и расходов.
12. Бюджет семьи.
13. Рациональный потребитель.

14. Стоимость товара и потребительские предпочтения.
15. Рыночный механизм.
16. Цена товара.
17. Доход потребителей.
18. Спрос на товар.
19. Рыночное равновесие.
20. Рыночные структуры.
21. Экономика предприятия: цели, организационные формы.
22. Организация производства.
23. Сущность производственного процесса.
24. Производственный цикл.
25. Поточное и единичное производство.
26. Организация ремонтов на предприятии.
27. Инструментальное хозяйство.
28. Транспортное хозяйство.
29. Издержки производства.
30. Бюджет затрат.
31. Себестоимость продукции.
32. Калькуляция.
33. Методы учета затрат.
34. Рынок труда.
35. Заработная плата и мотивация труда.
36. Цена рабочей силы.
37. Формы оплаты труда.
38. Организация заработной платы.
39. Политика государства в области занятости населения.
40. Причины и социальные последствия безработицы.
41. Трудоустройство безработных.
42. Наемный труд и профсоюзы.
43. Деньги и их роль в экономике.
44. Деньги и масштаб цен.
45. Функции денег.
46. Мировые деньги.
47. Бумажные деньги.
48. Вексель как средство платежа.
49. Деньги как средство обращения.
50. Банковская система.
51. Экономика и банки.
52. Функции банков.
53. Стабильность и динамичность банковской системы.
54. Центральный банк и его функции.
55. Банковские операции и сделки.
56. Рынок ценных бумаг.
57. Фондовые биржи.
58. Инфляция и социальные последствия инфляции.
59. Прогнозируемость инфляции.
60. Роль государства в развитии экономики.
61. Налоги и налогообложение.
62. Налоговые системы и реформы налоговых систем.
63. Принципы налогообложения.
64. Способы взимания налогов.
65. Функции налогов.
66. Стабильность налоговой системы и виды налогов.

67. Государственный бюджет.
68. Дефицит и профицит бюджета.
69. Понятие валового внутреннего продукта.
70. Экономический рост и его факторы.
71. Экономические циклы.
72. Социально-ориентированная экономика.
73. Исследование причин кризисных явлений.
74. Основы денежно-кредитной политики государства.
75. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик.
76. Валюта и обменный курс валют.
77. Валютный паритет.
78. Факторы, влияющие на валютный курс.
79. Регулирование валютного курса.
80. Глобализация мировой экономики.
81. Особенности развития современной экономики России.
82. Признаки экономического роста.
83. Экономика России как часть мирового хозяйства.
84. Экономика России и мировой кризис.
85. Путь к инновационной экономике

### **Задачи для подготовки к дифференцированному зачету**

#### **Задача №1**

Располагая следующей системой макроэкономических показателей, рассчитайте объем государственных сбережений и сбережений домохозяйств:

1. Экономика данной страны характеризуется устойчивыми экономическими связями с зарубежными партнерами.
2. Равновесный объем реального национального дохода составляет 8500 тыс. у. е.
3. Экспорт составляет 160 тыс. у. е.
4. Импорт составляет 80 тыс. у. е.
5. Подоходный налог, уплачиваемый населением, составляет 630 тыс. у. е.
6. Выплаты из государственного бюджета в форме трансфертов – 280 тыс. у. е.
7. Величина инвестиций – 1480 тыс. у. е.
8. Потребительские расходы домохозяйств, обеспечивающие равновесие кругооборота в экономике, равны 6200 тыс. у. е.

#### **Задача №2**

Имеем значения некоторых экономических показателей. ВВП равен 8281 тыс. у. е., амортизационные отчисления составляют 6% от величины ВВП, нераспределенная прибыль корпораций – 470 тыс. у. е., косвенные налоги – 520 тыс. у. е., субсидии – 250 тыс. у. е., налоги на прибыль корпораций – 157 тыс. у. е., подоходный налог – 723 тыс. у. е., трансфертные платежи – 605 тыс. у. е., взносы на социальное страхование – 115 тыс. у. е. Определите величины ЧНП, НД, РД.

#### **Задача №3**

Заработная плата работников – 1800 тыс. у. е., прибыль корпораций – 300 тыс. у. е., амортизационные отчисления – 600 тыс. у. е., рентные доходы составляют 15% от стоимости вложенных капиталов, косвенные налоги – 300 тыс. у. е., трансферты – 150 тыс. у. е., стоимость капиталов – 6000 тыс. у. е. Требуется рассчитать объем ВВП.

#### **Задача №4**

Рассматривается ситуация равновесия в условиях закрытой экономики. Реальный объем равновесного дохода составляет 7200 тыс. ед. Подоходный налог составляет 720 тыс. ед., государственные закупки – 680 тыс. ед. Требуется определить сбережения государства и располагаемый доход.

#### **Задача №5**

Определите величину валовых частных инвестиций, объем импорта, чистый национальный продукт, если: ВВП = 5000 млн. денежных единиц. Потребительские расходы = 320 млн. денежных единиц. Государственные расходы = 900 млн. денежных единиц. Чистый экспорт = 80 млн. денежных единиц. Экспорт = 350 млн. денежных единиц. Сумма амортизации = 150 млн. денежных единиц. Задача 7. Каков будет равновесный ВВП страны, если расходы составили (млрд. руб.): потребление – 600, инвестиции – 100, государственные расходы – 200, чистый экспорт – 100?

#### **Задача №6**

Если бы ВВП увеличился на 10 %, а совокупный доход на 6 %, то к каким последствиям это должно привести?

#### **Задача №7**

Реальный ВВП составил 800 млрд. денежных единиц в прошлом году и 840 млрд. денежных единиц в текущем году. Рассчитайте: а) темпы роста; б) темпы прироста ВВП в текущем году по сравнению с прошлым годом в процентах.

#### **Задача №8**

Рассчитайте темпы роста ВВП, если он составлял 300 тыс. денежных единиц и увеличился с прошлого года на 15 тыс. денежных единиц.

#### **Задача №9**

Каков будет равновесный ВВП страны, если расходы составили (млрд. руб.): потребление – 600; инвестиции – 100; государственные расходы – 200; чистый экспорт – 100?

#### **Задача №10.**

Определите темпы экономического роста за год, если реальный ВВП в году  $t - 1$  составил 600 млрд, а в году  $t - 640$  млрд.

#### **Задача №12**

Рассчитайте мультипликатор автономных расходов, если известно, что при росте доходов домохозяйств с 30 тыс. руб. до 50 тыс. руб. потребление возросло на 15 тыс. руб.

#### **Задача №13**

Составьте годовой бюджет семьи Ивановых, если известно, что:

Папа (работает): зарплата 40000 рублей в месяц.

Мама (работает): зарплата 20000 рублей в месяц, в конце года получила премию – 10000 рублей.

Бабушка (пенсионерка): пенсия 8000 рублей в месяц.

Сын (студент): получает повышенную академическую стипендию в 6000 рублей.

Дочь (школьница).

У семьи есть вклад в банке – 100000 рублей под 10% годовых и 20 акций по 1000 рублей с дивидендом 20%.

На текущие покупки тратили 30000 рублей в месяц, на коммунальные услуги – 7000 рублей в месяц, транспорт – 3000 рублей в месяц, на лечение – 5000 рублей в месяц. Купили телевизор за 20000 рублей и компьютер за 15000 рублей.

Отдых всех членов семьи обошелся в 100000 рублей. Налоги составляют 13% от доходов.

#### **Задача №14**

В первом квартале предприятие реализовало продукции 5 тысяч штук по цене 80 рублей за единицу. Общие постоянные расходы - 70 тысяч рублей; переменные затраты на единицу - 60 рублей. Во 2 квартале изготовлено на 100 единиц больше, а постоянные расходы удалось сократить на 20%. Определить ему величину прибыли (убытка) от реализации продукции в 1 и во 2 квартале, а так же ее прирост в абсолютном и относительном выражениях.

#### **Задача №15**

Определить планируемую прибыль от реализации продукции, в абсолютном выражении и ее прирост по сравнению с прошлым годом, если ООО произвело 245 тыс. шт. по цене 460 руб. за единицу продукции. Постоянные расходы- 1450000 тыс. руб.; переменные расходы - 375руб. В следующем году планируется повысить прибыль на 12%.

#### **Задание №16**

В хозяйстве планировалось произвести 520 ц овощей, фактически было произведено 575 ц овощей. Найти полную плановую и фактическую себестоимость.

#### **Задача №17**

Предположим, что общий спрос на лесоматериалы и общий объем предложения лесоматериалов на Лесной бирже в месяц характеризуется следующими данными:

Спрос, тыс.куб.м	Цена за 1 куб.м., руб.	Предложение, тыс.куб.м.
100	5	5
80	10	20
60	15	30
40	25	40
30	30	50
7	50	70

Используя данные таблицы, представьте графическое изображение спроса и предложения лесоматериалов и обозначьте на графике равновесную цену и равновесный объем продукции.

Какова равновесная цена и равновесное количество материалов?

#### **Задача № 18**

Определить тип спроса на спортивные товары, рассчитав коэффициент эластичности по цене. Известно, что в спортивном магазине «Динамо» в феврале были уценены спортивные костюмы: цена в январе- 2400 рублей, в феврале- 2000 рублей. При этом в январе было реализовано 40 костюмов, а уцененных- 70.

#### **Задача № 19**

В силу инфляционных процессов доходы населения с января по октябрь повысились в среднем на 12 %. Дать характеристику коэффициенту эластичность по доходу, если известно, что в течение соответствующего времени за предыдущий год в магазине было реализовано 604 телевизора различных марок, а в отчетном году товарооборот составил 692 штуки.

#### **Задача № 20**

Рассчитайте объем ВВП, используя данные по доходам  
Зарплата и жалование 2178

Рента	324
Проценты за капитал	230
Доходы индивидуальных собственников	153
Налоги на прибыль	116
Дивиденды	98
Нераспределенные прибыли корпораций	86
Амортизация	312
Косвенные налоги	503

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.**

**4.1 Критерии оценки знаний студентов на экзамене (дифференцированном зачете)**

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.