

МИНОБРНАУКИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж
Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства

УТВЕРЖДАЮ:
Директор политехнического колледжа
ФГБОУ ВО «МГТУ»
З.А. Хутыз
05 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Наименование междисциплинарного курса МДК.01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров.

Наименование специальности 33.02.01 Фармация

Квалификация выпускника фармацевт

Форма обучения очная

Майкоп – 2020

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 33.02.01 Фармация

Составители рабочей программы:

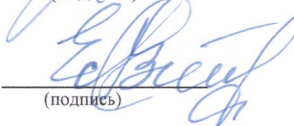
Генеральный директор ООО

«Фарм-Лайф»


(подпись)

К.О. Мильков
И.О. Фамилия

преподаватель первой категории


(подпись)

Е.С. Васюкова
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского и лесного хозяйства.

Председатель предметной

(цикловой) комиссии

« 29 » 05 20 20 г.


(подпись)

С.З. Ашинова
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практик политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

« 29 » 05 20 20 г.

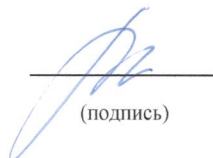

(подпись)

М.И. Колесников
И.О. Фамилия

« 29 » 05 20 20 г.



М.П. организации


(подпись)

К.О. Мильков
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО
АССОРТИМЕНТА
МДК.01.02 ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ И ТОВАРОВ**

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, МДК.01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального опыта и реализуется для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 33.02.01 Фармация.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

- приобрести первоначальный практический опыт:

ПО1 - организации хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

ПО2 - организации отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

ПО3 - реализации товаров аптечного ассортимента.

- уметь:

У1 - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

У2 - оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

У3 - соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

У4 - информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;

У5 – оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

У6 - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.

1.3 Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством преподавателей профессионального модуля.

Структурно учебная практика включает три элемента: вводный инструктаж, упражнения (самостоятельная работа) и текущее инструктирование, заключительный инструктаж (подведение итогов).

1.4 Место проведения учебной практики:

Учебная практика проводится в учебном кабинете образовательной организации: политехническом колледже ФГБОУ ВО «МГТУ» и учебных корпусах «МГТУ».

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики:

всего – 36 часов (1 неделя).

Учебная практика проводится концентрированно в 6-ом семестре после полного освоения МДК.01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА
МДК.01.02 ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ И ТОВАРОВ**

2.1 Тематический план учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, МДК.01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров

№ занятия	Наименования тем	Количество часов аудиторной нагрузки	Код формирования умений
МДК.01.02 ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ И ТОВАРОВ		36	
1	Тема 1. Изучение основных правил техники безопасности. Знакомство с аптечной организацией, современными методами работы. Знакомство с соблюдением требований охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. Знакомство с соблюдением санитарно-гигиенического режима.	6	У1- У6
2	Тема 2. Знакомство с ассортиментом лекарственных средств, других товаров, организацией хранения товаров аптечного ассортимента. Оформление витрин.	6	У-2, У-3
3	Тема 3. Прием товара, приемочный контроль лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента размещение их по местам хранения.	6	У-3
4	Тема 4. Организация порядка отпуска лекарственных препаратов по рецептам врачей. Организация бесплатного и льготного обеспечения лекарственными препаратами в рамках оказания государственной социальной помощи.	6	У-1, У-5, У-6
5	Тема 5. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	6	У-1, У-4, У-5, У-6
6	Тема 6. Реализация лекарственных препаратов отделениям медицинских организаций (при наличии договоров с медицинскими организациями).	4	У-1, У-6
7	Дифференцированный зачет на основании аттестации по итогам учебной практики.	2	У-1 – У-6

2.2 Содержание обучения по учебной практике

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
МДК.01.02 ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ И ТОВАРОВ		36
	Учебная практика	
<p>Тема 1. Изучение основных правил техники безопасности. Знакомство с аптечной организацией, современными методами работы. Знакомство с соблюдением требований охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. Знакомство с соблюдением санитарно-гигиенического режима.</p>	<p>1.Знакомство с нормативно-правовой базой деятельности аптеки; с основными задачами и функциями аптеки; с устройством, оборудованием, назначением помещений; с правилами внутреннего трудового распорядка, с охраной труда и техникой безопасности и противопожарной безопасности на всех рабочих местах.</p> <p>2.Знакомство с должностной инструкцией фармацевта по отпуску лекарственных препаратов; с санитарными требованиями по уборке помещений, уходу за аптечным оборудованием, требованиями к личной гигиене сотрудников аптечного предприятия; анализ фактического выполнение требований санитарного режима.</p> <p>3. Приобретение умений проведения влажной уборки рабочего места фармацевта, витрин, шкафов.</p>	6
<p>Тема 2. Знакомство с ассортиментом лекарственных средств, других товаров, организацией хранения товаров аптечного ассортимента. Оформление витрин.</p>	<p>1.Знакомство с нормативными документами, регламентирующими обязательный ассортимент аптеки и порядком проведения контроля, с ассортиментом, расположением и хранением товаров в аптеке, с пополнением запасов аптеки.</p> <p>2.Знакомство с ассортиментом безрецептурных лекарственных препаратов, требованиями, предъявляемыми к ним, нормативными актами в сфере защиты прав потребителей, правилами продажи товаров аптечного ассортимента, обменом и возвратом аптечных товаров.</p> <p>3.Знакомство с упаковкой и маркировкой лекарственного препарата и условиями хранения товаров в аптеке.</p> <p>4.Провести анализ ассортимента аптеки по группам и организацию хранения каждой группы товаров.</p> <p>5.Знакомство с организацией торгового зала в аптеке, оформлением торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга.</p>	6

<p>Тема 3. Прием товара, приемочный контроль лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента размещение их по местам хранения.</p>	<p>1. Знакомство с организацией приема товара в аптеке и размещения по местам хранения. 2. Проведение приемочного контроля при приеме товара по показателям «Описание», «Упаковка», «Маркировка», на соответствие качества сопроводительных документов, в т.ч. документов, подтверждающих качество лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. 3. Знакомство с местами хранения товаров (шкафы, холодильники), принципами хранения лекарственных препаратов, оформлением стеллажной карты.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 4. Организация порядка отпуска лекарственных препаратов по рецептам врачей. Организация бесплатного и льготного обеспечения лекарственными препаратами в рамках оказания государственной социальной помощи.</p>	<p>1. Познакомиться с организацией рабочего места по приему рецептов и отпуску лекарств. 2. Изучить нормативные документы, регламентирующие правила оформления рецептов и отпуска лекарственных средств, формы рецептурных бланков, поступающих в аптеку. Таксирование экстенпоральных рецептов, документальное оформление, использование информационных программ и технологий. 3. Познакомиться с нормативно-правовой базой лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан, перечнем групп населения и категориями заболеваний. 4. Познакомиться с рабочим местом фармацевта отдела бесплатного отпуска, записать оборудование, информационную программу обслуживания.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 5. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.</p>	<p>1. Познакомиться с ассортиментом безрецептурных лекарственных препаратов, требованиями, предъявляемыми к ним, нормативными актами в сфере защиты прав потребителей, правилами продажи товаров аптечного ассортимента, обменом и возвратом аптечных товаров. 2. Использовать знание этапов продаж и принципов эффективного общения, использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 6. Реализация лекарственных препаратов отделениям медицинских организаций.</p>	<p>1. Изучить нормативную документацию, регламентирующую отпуск лекарственных средств, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента в отделения медицинских организаций. 2. Порядок оформления требований-накладных. Отпуск лекарственных средств, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента в отделения</p>	<p>4</p>

	медицинских организаций. Сроки хранения требований.	
Дифференцированный зачет	на основании аттестации по итогам учебной практики	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета и центра аккредитации и практических навыков соответствующих целям практики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический материал, необходимый при прохождении учебной практики.

Технические средства обучения:

- рабочая доска;
- компьютер;
- экран стационарный;
- проектор;
- принтер;
- лицензированное программное обеспечение, в том числе информационно-справочная система «Консультант Плюс».

Оборудование центра аккредитации и практических навыков медицинского института ФГБОУ ВО МГТУ по специальности «Фармация»:

- Станция «Приемочный контроль, хранение ЛС и первичный учет»:

1. Стол для приёмки товара.
2. Стол для записей.
3. Компьютер с выходом в Интернет и доступом к актуальной нормативно-правовой.
4. Стеллажи, сейф и холодильник.
5. Лекарственное растительное сырье, имитация лекарственных препаратов.
6. Гигрометр для учета параметров микроклимата помещений.
7. Имитация круглой печати аптечной организации.
8. Термоконтейнер.

- Станция «Фармацевтическая экспертиза рецепта»:

1. Прилавок и витрины с образцами фармацевтической продукции).
2. Компьютер с выходом в Интернет и доступом к актуальной нормативно-правовой базе.
3. Имитация круглой печати аптечной организации.
4. Журналы (имитация) для регистрации:
 - журнал учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения;
 - журнал регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ;
 - журнал неправильно выписанных рецептов.
5. Уголок потребителя.

- Станция «Фармацевтическое консультирование»:

1. Прилавок и витрина с образцами фармацевтической продукции.
2. Стол для записей.
3. Компьютер с выходом в Интернет и доступом к актуальной нормативно-правовой базе.
4. Уголок потребителя.

3.2 Перечень информационного обеспечения обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Виноградов В.М. Фармакология с рецептурой: учебник для медицинских и фармацевтических колледжей / Виноградов В.М., Каткова Е.Б.; под ред. В.М. Виноградова. – СПб.: СпецЛит, 2019. – 647 с.

Дополнительные источники:

1. Астафьев В.А. Основы фармакологии с рецептурой [Электронный ресурс]: учебное пособие / Астафьев В.А. - Москва: КноРус, 2019. - 497 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/930208>

2. Гаевый М.Д. Фармакология с рецептурой [Электронный ресурс]: учебник / Гаевый М.Д., Гаевая Л.М. - Москва: КноРус, 2019. - 380 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/930495>

3. Плетнева Т.В. Контроль качества лекарственных средств: учебник для медицинских училищ и колледжей / Т.В. Плетнева, Е.В. Успенская; под ред. Т.В. Плетневой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.

4. Экономика и организация фармации: учебник / И.В. Косова [и др.]; под ред. И.В. Косовой. - Москва: Академия, 2018. - 448 с.

5. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю.Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с.

6. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998г. №3-ФЗ.

7. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992г.

8. Постановление Правительства РФ от 19.01.1998г. №55 (ред. от 05.01.2015)

«Правила продажи отдельных видов товаров».

9. Приказы и инструкции Минздрава России.

10. Журналы специализированных изданий: «Фармация», «Новая аптека».

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Росздравнадзора, на котором размещены типовые клинико-фармакологические статьи (ТКФС) лекарственных средств, зарегистрированных в России. <http://www.regmed.ru/search.asp>

2. Свободный доступ к полнотекстовым статьям некоторых иностранных журналов. <http://www.freemedicaljournals.com>

3. www.rlsnet.ru Реестр лекарственных средств Российской Федерации.

4. <http://www.pharmvestnik.ru/cgi-bin/index.pl> Газета «Фармацевтический вестник»

5. <http://www.provisor.com.ua/> Журнал «Провизор»

6. <http://www.rosapteki.ru/> Журнал «Российские аптеки»

7. <http://www.who.int/ru/> Всемирная организация здравоохранения

8. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

9. Официальный сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru/>

10. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

11. Научная электронная библиотека www.e.LIBRARY.RU –Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

12.Электронный каталог библиотеки - Режим доступа:
<http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12>:

13.Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа:
<https://window.edu.ru/>

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, контекстного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения.

Освоение учебной практики ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, МДК.01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров проводится в соответствии с учебным планом по специальности 33.02.01 Фармация и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в области фармации.

Педагогический состав: преподаватели профессионального модуля ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения: У1 – применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; У2 - оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга; У3 - соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; У4 - информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; У5 – оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; У6 - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: -наличие положительного аттестационного листа; -высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (её целей, задач, содержания, методов); - высокая степень и качество приобретённых студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: -наличие положительного аттестационного листа; - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (её целей, задач, содержания, методов); - высокая степень и качество приобретённых студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента, оценка достижения результата через: - активное участие в выполнении работ; - самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики; - чёткость и своевременность выполнения программы практики; - умение логично и доказательно излагать свои мысли; - аккуратность и пунктуальность, отзывчивость; - умение реагировать на критику.</p>
<p>Первоначальный практический опыт: ПО1 - организации хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; ПО2 - организации отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; ПО3 - реализации товаров аптечного ассортимента.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: -наличие положительного аттестационного листа; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (её целей, задач, содержания, методов); - удовлетворительная степень и качество приобретённых студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</p>	

	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту при условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отсутствие аттестационного листа; - низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (её целей, задач, содержания, методов); - удовлетворительная степень и качество приобретённых студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений. 	
--	--	--

5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»), организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Руководителем практики от политехнического колледжа должна быть оказана помощь инвалидам и в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако, для полноценного прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, им должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости – сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение учебной практики на базе политехнического колледжа. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Руководители практики должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.