

## МИНОБРНАУКИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж  
Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Наименование междисциплинарного курса МДК.01.01 Лекарствоведение

Наименование специальности 33.02.01 Фармация

Квалификация выпускника фармацевт

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 33.02.01 Фармация

Составители рабочей программы:

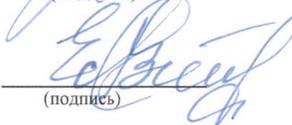
Генеральный директор ООО

«Фарм-Лайф»

  
(подпись)

К.О. Мильков  
И.О. Фамилия

преподаватель первой категории

  
(подпись)

Е.С. Васюкова  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского и лесного хозяйства.

Председатель предметной

(цикловой) комиссии

« 29 » 05 20 20 г.

  
(подпись)

С.З. Ашинова  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практик политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

« 29 » 05 20 20 г.

  
(подпись)

М.И. Колесников  
И.О. Фамилия

« 29 » 05 20 20 г.



  
(подпись)

К.О. Мильков  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА МДК.01.01 ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, МДК.01.01 Лекарствоведение, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

## **1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы**

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального опыта и реализуется для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 33.02.01 Фармация

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

### **- приобрести первоначальный практический опыт:**

ПО1 - организации хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

ПО2 - организации отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

ПО3 - реализации товаров аптечного ассортимента.

### **- уметь:**

У1 - осуществлять приемку ЛП и товаров аптечного ассортимента;

У2 – реализовывать лекарственные средства и лекарственные препараты из ЛРС, товары аптечного ассортимента;

У3 - соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

У4 - информировать посетителя по правилам применения ЛП и товаров аптечного ассортимента;

У5 - информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;

У6 - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения.

## **1.3 Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля. Структурно учебная практика включает три элемента: вводный инструктаж, упражнения (самостоятельная работа) и текущее инструктирование, заключительный инструктаж (подведение итогов).

## **1.4 Место проведения учебной практики:**

Учебная практика проводится в учебном кабинете и лаборатории образовательной организации: политехническом колледже ФГБОУ ВО «МГТУ» и учебных корпусах «МГТУ».

## **1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики:**

всего – 36 часов (1 неделя).

Учебная практика проводится концентрированно в 5-ом семестре после полного освоения МДК.01.01 Лекарствоведение.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ.01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО ССОРТИМЕНТА  
МДК.01.01 ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ**

**2.1 Тематический план учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, МДК.01.01 Лекарствоведение.**

№ занятия	Наименования тем	Количество часов аудиторной нагрузки	Код формируемых умений
<b>МДК.01.01 ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ</b>		<b>36</b>	
1	Тема 1. Товароведческий анализ сырья. Правила техники безопасности при работе с лекарственным растительным сырьем (ЛРС).	6	У-5
2	Тема 2. ЛРС, применяемое при лечении заболеваний дыхательных путей. ЛРС, применяемое в целях профилактики данных заболеваний: витаминное и действующее на иммунную систему	6	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6
3	Тема 3. Лекарственные препараты из ЛРС, применяемые при заболеваниях сердечно - сосудистой системы и при нарушении функций эндокринных органов.	6	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6
4	Тема 4. Лекарственные препараты из ЛРС, применяемые при заболеваниях мочевыделительной системы	6	У-3, У-5
5	Тема 5. Освоение приемов заготовки, сушки наземных и подземных частей растений.	6	
6	Тема 6. Правила отпуска лекарственных препаратов.	4	У-2, У-4, У-5
	Дифференцированный зачет на основании аттестации по итогам учебной практики.	2	У-1 – У-6

## 2.2 Содержание обучения по учебной практике

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>МДК.01.01 ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ</b>		<b>36</b>
	<b>Учебная практика</b>	
Тема 1. Товароведческий анализ сырья. Правила техники безопасности при работе с лекарственным растительным сырьем (ЛРС).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводная беседа о целях и задачах практики.</li> <li>2. Проведение инструктажа по технике безопасности при работе с ЛРС, содержащим ядовитые и сильнодействующие БАВ.</li> <li>3. Ознакомление с проведением товароведческого анализа ЛРС (приемка сырья, отбор проб для анализа).</li> </ol>	6
Тема 2. ЛРС, применяемое при лечении заболеваний дыхательных путей. ЛРС, применяемое в целях профилактики данных заболеваний: витаминное и действующее на иммунную систему.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отбор гербария и сырья растений, применяемых при заболевании дыхательных путей, оказывающих преимущественное действие на процессы обмена веществ.</li> <li>2. Проведение макроскопического анализа сырья данных видов растений. Знакомство с определителем лекарственного растительного сырья.</li> <li>3. Ознакомление с нормативной технической документацией на лекарственное растительное сырьё.</li> </ol>	6
Тема 3. Лекарственные препараты из ЛРС, применяемые при заболеваниях сердечно - сосудистой системы и при нарушении функций эндокринных органов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отбор гербария и сырья растений, применяемых при заболевании ССС и при нарушении функций эндокринных органов.</li> <li>2. Проведение макроскопического анализа сырья данных видов растений.</li> <li>3. Определение лекарственного растительного сырья по ключу-определителю.</li> <li>4. Ознакомление с нормативной технической документацией на лекарственное растительное сырьё.</li> </ol>	6
Тема 4. Лекарственные препараты из ЛРС, применяемые при заболеваниях мочевыделительной системы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отбор гербария и сырья растений, применяемых при заболевании мочевыделительной системы.</li> <li>2. Проведение макроскопического анализа сырья данных видов растений.</li> <li>3. Определение лекарственного растительного сырья по ключу-определителю</li> <li>4. Ознакомление с нормативной технической документацией на лекарственное растительное сырьё.</li> </ol>	6
Тема 5. Освоение приемов заготовки, сушки наземных и подземных частей Растений.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с общими правилами заготовки лекарственного растительного сырья, правилами заготовки основных морфологических групп сырья, правилами сушки сырья.</li> </ol>	6

<p>Тема 6. Правила отпуска лекарственных препаратов.</p>	<p>1. Знакомство с ассортиментом лекарственных препаратов, применяемых при лечении верхних дыхательных путей, легких, ЛП, применяемых при заболеваниях ССС.  2. Применение ЛП. Особенности применения ЛП для детей и беременных женщин.  3. Правила отпуска. Ознакомление с препаратами, отпускаемыми без рецепта врача.</p>	<p>4</p>
<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>на основании аттестации по итогам учебной практики</p>	<p>2</p>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета, лаборатории соответствующих целям практики.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический материал, необходимый при прохождении учебной практики.

##### **Технические средства обучения:**

- рабочая доска;
- компьютер;
- экран стационарный;
- проектор;
- принтер;
- лицензированное программное обеспечение, в том числе информационно-справочная система «Консультант Плюс».

##### **Оборудование учебной лаборатории фармакогнозии и ботаники:**

- баня комбинированная лабораторная;
- весы электр. «Центарис»;
- микроскоп Микромед С-11 (7 шт.);
- микроскоп биологический (7 шт.);
- стол для весов;
- стол для титрования 1600-ТК (2 шт.);
- стол пристенный физический 1800-ПК (4 шт.);
- набор гербариев;
- набор лекарственного растительного сырья.

#### 3.2 Перечень информационного обеспечения обучения

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### Основные источники:

1. Виноградов В.М. Фармакология с рецептурой: учебник для медицинских и фармацевтических колледжей / Виноградов В.М., Каткова Е.Б.; под ред. В.М. Виноградова. – СПб.: Спец. Лит., 2019. – 647 с.

###### Дополнительные источники:

2. Астафьев В.А. Основы фармакологии с рецептурой [Электронный ресурс]: учебное пособие / Астафьев В.А. - Москва: КноРус, 2019. - 497 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/930208>

3. Гаевый М.Д. Фармакология с рецептурой [Электронный ресурс]: учебник / Гаевый М.Д., Гаевая Л.М. - Москва: КноРус, 2019. - 380 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/930495>

4. Чабанова В. С. Фармакология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. С. Чабанова. - Минск: Вышэйшая школа, 2013. - 448 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24086.html>

5. Харкевич Д.А. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс]: учебник / Харкевич Д.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. – ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427002.html>

6. Нормативные документы, регламентирующие правила обращения лекарственных средств.

7. Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств» от 12.04.2010г. №61-ФЗ.

8. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998г. №3-ФЗ.

9. Постановление Правительства РФ от 19.01.1998г. №55 (ред. от 05.01.2015) «Правила продажи отдельных видов товаров».

10. Приказы и инструкции Минздрава России.

11. Журналы специализированных изданий: «Фармация», «Новая аптека».

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Росздравнадзора, на котором размещены типовые клинико-фармакологические статьи (ТКФС) лекарственных средств, зарегистрированных в России.  
<http://www.regmed.ru/search.asp>

2. Свободный доступ к полнотекстовым статьям некоторых иностранных журналов.  
<http://www.freemedicaljournals.com>

3. [www.rlsnet.ru](http://www.rlsnet.ru) Реестр лекарственных средств Российской Федерации.

4. <http://www.pharmvestnik.ru/cgi-bin/index.pl> Газета «Фармацевтический вестник»

5. <http://www.provisor.com.ua/> Журнал «Провизор»

6. <http://www.rosapteki.ru/> Журнал «Российские аптеки»

7. <http://www.who.int/ru/> Всемирная организация здравоохранения

8. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

9. Официальный сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru/>

10. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

11. Научная электронная библиотека [www.e.LIBRARY.RU](http://www.e.LIBRARY.RU) –Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

12. Электронный каталог библиотеки - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2:>

13. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <https://window.edu.ru/>

### **3.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, контекстного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, «мозгового штурма», работы «мальми» группами, индивидуального направленного обучения.

Освоение учебной практики ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, МДК.01.01 Лекарствоведение проводится в соответствии с учебным планом по специальности 33.02.01 Фармация и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.

### **3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в

области фармации.

Педагогический состав: преподаватели профессионального модуля ПМ.01  
Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Умения:</b>            У1 - осуществлять приемку ЛП и товаров аптечного ассортимента;            У2 - реализовывать лекарственные средства и лекарственные препараты из ЛРС, товары аптечного ассортимента;            У3 - соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;            У4 - информировать посетителя по правилам применения ЛП и товаров аптечного ассортимента;            У5 - информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;            У6 - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения.</p> <p><b>Первоначальный практический опыт:</b>            ПО1 - организации хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;            ПО2 - организации отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;            ПО3 - реализации товаров аптечного ассортимента.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:            -наличие положительного аттестационного листа;            -высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (её целей, задач, содержания, методов);            - высокая степень и качество приобретённых студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</p> <p>-Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:            -наличие положительного аттестационного листа;            -хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (её целей, задач, содержания, методов);            - высокая степень и качество приобретённых студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:            -наличие положительного аттестационного листа;            - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (её целей, задач, содержания, методов);            - удовлетворительная степень и качество приобретённых студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента, оценка достижения результата через:            - активное участие в выполнении работ;            - самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики;            - чёткость и своевременность выполнения программы практики;            - умение логично и доказательно излагать свои мысли;            - аккуратность и пунктуальность, отзывчивость;- умение реагировать на критику.</p>

	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту при условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-отсутствие аттестационного листа;</li><li>- низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (её целей, задач, содержания, методов);</li><li>- удовлетворительная степень и качество приобретённых студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</li></ul>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## **5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»), организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Руководителем практики от политехнического колледжа должна быть оказана помощь инвалидам и в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако, для полноценного прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, им должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости – сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение учебной практики на базе политехнического колледжа. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Руководители практики должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.