

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа
З.А. Хутыз
2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование специальности 33.02.01 Фармация

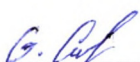
Квалификация выпускника фармацевт

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 33.02.01 Фармация

Составитель рабочей программы:

Доцент кафедры иностранных языков,
кандидат фил. наук


(подпись)

С.Ш. Схалыхова
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры фармации

Заведующая кафедрой фармации

«25» 08 20 21 г.



(подпись)

А.А. Арутюнов
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической
работе

«25» 08 20 21 г.


(подпись)

Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	20
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией входит в состав профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

У2 - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;

У3 - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);

У4 - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;

знать:

З1 - элементы латинской грамматики и способы словообразования; понятие "частотный отрезок";

З2 - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;

З3 - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;

З4 - 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;

З5 - глоссарий по специальности

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
- ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
- ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
- ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
- ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

1.5. Количество часов на освоение программы:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 141 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 94 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 39 часов;
- консультации – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 4-ом семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	94	94
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	50	50
практические занятия (ПЗ)	44	44
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	39	39
Консультации	8	8
Формой промежуточной аттестации является экзамен		
Общая трудоемкость	141	141

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Терминология и система понятий. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Фонетика.						
1.	Л1	Терминология и система понятий. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Алфавит. Особенности произношения букв и буквосочетаний.	4	2	-	2
2.	Л2	Чтение диграфов ch, pb, gh, th в словах, заимствованных из греческого языка. Долгота. Правила ударения.	4	2	-	2
3.	Л3	Глагол. Основа слова и окончание. Четыре спряжения и основы. Инфинитив – неопределенная форма. IMPERATIVUS. Повелительное наклонение.	4	2	-	2
4.	ПЗ1	Имя существительное.	2	-	2	-
5.	ПЗ2	Склонение: числа и падежи. Типы склонений. Род	2		2	
6.	Л4	Первое склонение. DECLINATIO PRIMA.	3	2	-	1
7.	ПЗ3	Винительный падеж (ACCUSATIVUS) прямого дополнения.	2	-	2	
8.	Л5	Несогласованное определение. Предлоги.	2	2	-	2
9.	Л6	Союзы. Наиболее употребительные фармацевтические выражения с предлогами. Сочинительные и разделительные союзы.	2	2	-	-
Раздел 2 . Рецепт.						

10.	Л7	Рецепт. Структура рецепта. Рецептурные формулировки.	4	2	2	2
11.	П34	Структура рецепта. Латинская часть рецепта.	2	-	2	-
12.	П35	Деловая игра. «Составление рецептов. Терминологические сокращения в рецепте. Структура рецепта».	2	2	2	2
13.	Л8	Склонение греческих существительных I склонения.	4	2	-	2
14.	Л9	Второе склонение.	4	2	-	2
Раздел 3. Номенклатура лекарственных средств						
15.	Л10	Номенклатурные наименования. Типовые группы.	4	2	-	2
16.	Л11	Систематические и тривиальные наименования. Неологизмы. Первая типовая группа наименований: наименования лекарственного сырья	4	2		2
17.	Л12	Вторая типовая группа наименований: наименование лекарственных препаратов (выпяжки из лекарственного сырья)	4	2		2
18.	Л13	Третья типовая группа наименований: тривиальные наименования лекарственных веществ	4	2	-	2
19.	Л14	Четвертая типовая группа наименований: Международные наименования лекарственных веществ (МНН)	4	2	-	2
20.	Л15	Пятая типовая группа наименований: названия вакцин, сывороток, анатоксинов	4	2	-	2
21.	Л16	Имя прилагательное.	4	2	-	2
22.	П36	Согласование прилагательных с существительными.	2	-	2	-
23.	Л17	Прилагательные в ботанической номенклатуре. О значениях видовых	4	2	-	2

		эпитетов. Названия ботанических семейств.						
24.	ПЗ7	Шестая типовая группа наименований: фармакопейная (полусистематическая)	2	-	2	-	2	-
Раздел 4. Химическая номенклатура на латинском языке.								
25.	ПЗ8	Латинские названия важнейших химических элементов. Полусистематические и тривиальные названия кислот.	2	-	2	-	2	-
26.	ПЗ9	Общие принципы построения фармакопейных названий оксидов и солей.	2	-	2	-	2	-
27.	ПЗ10	Общие принципы построения фармакопейных названий солей	2		2		2	
28.	ПЗ11	Греческие числительные-префиксы в химической номенклатуре. Названия некоторых углеводородов, углеводородных и кислотных радикалов. Названия эфиров, гидратов, ангидридов.	2	-	2	-	2	-
29.	Л18	Третье склонение существительных. Падежные окончания. Согласование прилагательных	4	2	4	-	2	2
30.	Л19	Существительные мужского рода 3-го склонения.	4	2	4	-	2	2
31.	ПЗ12	Существительные женского рода 3-го склонения.	2	-	2	-	2	-
32.	Л20	Существительные среднего рода 3-го склонения. Исключения из правил о роде. Особенности склонения существительных греческого происхождения на -sis и на -ma .	4	2	4	-	2	2
33.	ПЗ13	Вторая группа прилагательных. Имена прилагательные с двумя окончаниями.	2	-	2	-	2	-
34.	ПЗ14	Глагол <i>fiо, fieri</i> . Подчинительный союз <i>ut</i> в рецептурных формулировках.	2	-	2	-	2	-
35.	ПЗ15	Написание рецептов с существительными	2	-	2	-	2	-

36.	Л21	третьего склонения. Четвертое склонение существительных. Пятое склонение существительных.	4	2	-	2			2
37.	П316	Исключения четвертого склонения в рецептах	2	-	2				-
Раздел 5. Терминообразование и словообразование									
38.	Л22	Названия болезней, патологических процессов.	4	2	-	2			2
39.	П317	Прописывание таблеток и суппозиториев.	2	-	2				-
40.	П318	Дополнительные надписи на рецептах.	2	-	2				-
41.	П319	Употребление конъюнктива в рецептуре и фармацевтической терминологии на латинском языке.	2	-	2				-
42.	Л23	Основы микробиологической терминологии	4	2	-	2			2
43.	П3 20	Клиническая терминология.	2	-	2				-
44.	П321	Клинические термины и их структура.	2	-	2				-
45.	Л24	Систематизация частотных отрезков и слов со сложной орфографией	4	2	-	2			2
46.	П322	Начальные и конечные терминоэлементы	2	-	2				-
47.	Л25	Профессиональные медико- фармацевтические выражения на латинском языке.	4	2	-	2			2
		ИТОГО	141	50	44	50			47 (в т. ч. 8 консуль-й)

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<p>Раздел 1. Терминология и система понятий. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Фонетика.</p>	<p>Содержание учебного материала Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Алфавит. Особенности произношения букв и буквосочетаний. Глагол. Основа слова и окончание. Четыре спряжения и основы. Имя существительное. Склонение: числа и падежи. Типы склонений. Род. Несогласованное определение. Предлоги. Несогласованное определение. Предлоги, употребляющиеся с аккумулятивом: ad, contra, per; предлоги, употребляющиеся с аблятивом: ex(e), cum, sine, pro; предлоги, требующие обоих падежей (аккузатива и аблятива): in, sub. Наиболее употребительные фармацевтические выражения с предлогами. Сочинительные и разделительные союзы: et, seu, aut.</p> <p>Теоретические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Латинский язык в мировой культуре. Алфавит. Особенности произношения букв и буквосочетаний. 2. Чтение диграфов ch, pb, rh, th в словах, заимствованных из греческого языка. Долгота. Правила ударения. 3. Глагол. Четыре спряжения и основы. Инфинитив – неопределенная форма. Повелительное наклонение. 4. Имя существительное. Первое склонение. 5. Несогласованное определение. Предлоги. 6. Союзы. Наиболее употребительные фармацевтические выражения с предлогами. Сочинительные и разделительные союзы. <p>Практические занятия</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>У1; 35; ОК 1; ОК4-6; ОК9;</p>

	1. Имя существительное.	2	
	2. Склонение: числа и падежи. Составление предложений на латинском языке.	2	
	3. Употребление винительного падежа прямого дополнения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспектов по темам: «Латинский и древнегреческий языки в медицинской и мировой культуре», «Латинские крылатые выражения», «Несогласованное определение». Заучивание лексических минимумов.	9	
	Содержание учебного материала Структура рецепта. Правила записи латинской части рецепта. Употребление глаголов в рецептах. Дополнительные надписи на рецепте.		<i>У1-2; 33;35; ОК 1; ОК4-6; ОК9; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1; ПК 2.2.</i>
	Теоретические занятия		
	1. Рецепт. Структура рецепта. Рецептурные формулировки.	2	
	2. Склонение греческих существительных I склонения.	2	
	3. Второе склонение.	2	
	Практические занятия		
	1. Структура рецепта. Латинская часть рецепта. Genetivus первого и второго склонений.	2	
	2. Деловая игра. «Составление рецептов. Терминологические сокращения в рецепте. Структура рецепта».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспектов по темам: «Рецепт. Структура рецепта.», «Особенности склонения существительных среднего рода.», «Наименования лекарственных средств», «Исключения из правила о роде во 2-ом склонении. Род названий деревьев на -us.». Прописывание рецептов.	6	
	Содержание учебного материала Номенклатурные наименования. Типовые группы. Международные непатентованные наименования лекарственных веществ (МНН). Имя		<i>У1-2; 33;35; ОК 1; ОК4-6; ОК9; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1;</i>
Раздел 2. Рецепт.			
Раздел 3. Номенклатура лекарственных средств			

	<p>прилагательное. Ботаническая номенклатура.</p> <p>Теоретические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Номенклатурные наименования. Типовые группы. 2 2. Неологизмы. Первая типовая группа наименований: наименования лекарственных сырья 2 3. Вторая типовая группа наименований: наименование лекарственных препаратов (вытяжки из лекарственного сырья) 2 4. Третья типовая группа наименований: тривиальные наименования лекарственных веществ 2 5. Четвертая типовая группа наименований: Международные непатентованные наименования лекарственных веществ (МНН) 2 6. Пятая типовая группа наименований: названия вакцин, сывороток, анатоксинов 2 7. Имя прилагательное. 2 8. Прилагательные в ботанической номенклатуре. О значениях видовых эпитетов. Названия ботанических семейств. 2 <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Согласование прилагательных с существительными. 2 <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Написание доклада по теме: «Международные непатентованные наименования лекарственных веществ (МНН)». Составление конспекта по теме: «Номенклатурные наименования. Типовые группы.», «Лекарственные формы».</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Латинские названия важнейших химических элементов, кислот. Общие принципы построения фармакопейных названий оксидов и солей. Углеводородов, углеводородных и кислотных радикалов. Названия эфиров, гидратов, ангидридов. Третье склонение существительных. Вторая группа прилагательных. Четвертое склонение существительных. Пятое склонение существительных.</p>		<p>ПК 2.2.</p>
<p>Раздел 4. Химическая номенклатура на латинском языке.</p>	<p>18</p> <p>У1-4; 31-5; ОК 1; ОК4-6; ОК9; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1; ПК 2.2.</p>		

	Частотные отрезки. Начальные и конечные терминологические элементы. Частотные отрезки.		ПК 2.2.
	Теоретические занятия	2	
	1. Названия болезней, патологических процессов.	2	
	2. Основы микробиологической терминологии.	2	
	3. Систематизация частотных отрезков и слов со сложной орфографией	2	
	4. Профессиональные медико-фармацевтические выражения на латинском языке.	2	
	Практические занятия		
	1. Прописывание таблеток и суппозитория.	2	
	2. Дополнительные надписи на рецептах.	2	
	3. Употребление конъюнктивы в рецептуре и фармацевтической терминологии на латинском языке.	2	
	2. Клиническая терминология.	2	
	3. Клинические термины и их структура.	2	
	5. Начальные и конечные терминологические элементы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление конспектов по темам: «Важнейшие рецептурные сокращения», «Клиническая терминология», «Микробиологическая терминология», «Патологическая терминология». Составление сводной таблицы терминологических элементов.	8	
Промежуточная аттестация	экзамен		

3 КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Февраль 2023 Политехнический колледж МГТУ	Деловая игра. «Составление рецептов. Терминологические сокращения в рецепте. Структура рецепта».	Индивидуально- групповая	Арутюнов А.А.	Сформированность ОК: 01, 04, 05, 06, 09

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический материал, необходимый для изучения модуля.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор, компьютер, оргтехника, аудио, видеотека, справочная литература, таблицы и слайды, учебно-методические пособия, плакаты.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ [Электронный ресурс]: учебник / Городкова Ю.И. - Москва: КноРус, 2021. - 260 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/938851>
2. Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс]: учебник / Панасенко Ю.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. – ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451724.html>

Дополнительные источники:

1. Лемпель, Н.М. Латинский язык для медиков [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Н.М. Лемпель. - Москва: Юрайт, 2020. - 275 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/467533>

Учебное пособие для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» специальность 33.02.01 Фармация [Электронный ресурс] / Минобрнауки России федеральное

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» Политехнический колледж.- Майкоп, 2018. - 40 с. – Режим доступа: [https://mkgtu.ru/sveden/files/33.02.01_Osnovy_latinskogo_yazyka_s_medicinskoj_terminologiy\(1\).pdf](https://mkgtu.ru/sveden/files/33.02.01_Osnovy_latinskogo_yazyka_s_medicinskoj_terminologiy(1).pdf)

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com)
2. Электронная библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>)
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (<https://www.studentlibrary.ru/>
4. Консультант Плюс - справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
6. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
7. Крылатая латынь: фразы, афоризмы, изречения и выражения. - Режим доступа: www.Yaskazal.ru
8. Латинский язык (Латынь): изучаем латынь вместе. - Режим доступа: <https://www.lingualatina.ru/>
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
10. Изучение языков: латинский язык. - Режим доступа: <http://www.languages-study.com/latina.html> Латинско-русский/ русско-латинский словарь. - Режим доступа: <http://latium.ru/>
11. <http://linguaeterna.com/ru> (Обновлённая библиотека. Каталог сайтов о латинском языке)

4.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен(а).

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>У1 - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; У2 - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; У3 - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); У4 - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы.</p>

	самостоятельно.	
<p>31 - элементы латинской грамматики и способы словообразования; понятие "частотный отрезок";</p> <p>32 - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;</p> <p>33 - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;</p> <p>34 - 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;</p> <p>35 - глоссарий по специальности.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы.

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ
Дополнения и изменения в рабочей программе
за 2021/2022 учебный год

В рабочую программу ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
по специальности 33.02.01 Фармация
вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) _____ С.Ш. Схаляхова
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры фармации

« ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующая кафедрой фармации

« ____ » _____ 20 ____ г. _____ И.И. Бочкарева
(подпись) И.О. Фамилия